

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально - гуманитарной направленности
"Юный волонтер"**

Программа "Юный волонтер" предполагает включение подростков в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Задача социального становления личности подростка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего социума и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Сроки реализации

Программа содержит четыре модуля по 36 часов (в год 144 часа)

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности подростка, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях и проектах. Внимание подростков обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Цель: создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств подростков, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации его личности; апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- создать условия для обучения психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- создать условия для обучения методикам проведения некоторых досуговых форм;
- создать условия для знакомства с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- создать условия для обучения основам работы с различными видами информации;
- создать условия для формирования первичных организаторских умений и навыков;
- создать условия для воспитания активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- создать условия для воспитания толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы учащиеся должны овладеть следующими *навыками*:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- формирования позитивного "Образа Я".

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у учащихся высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества учащихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни.

Этапы реализации программы:

Срок реализации программы – 1 год. Программа делится на 4 модуля:

Модуль 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения. Игровые технологии в работе волонтера включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения.

Модуль 2. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Информационные технологии в работе волонтеров. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы.

Модуль 3. Основы проведения социальных дел. Психологическая подготовка волонтеров. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение учащихся объединения в социально-значимую деятельность волонтерского направления. Анализ и самоанализ проделанной работы.

Модуль 4. Информационные технологии в работе волонтера. Подведение итогов проделанной работы за год. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.