

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г. Перевоза"

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 30.06.2020 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"
№ 99-ПД от 30.06.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа
социально-педагогической направленности
"Дорога безопасности"
(базовый уровень)**

**Возраст учащихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Рябова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования

г. Перевоз,
2020 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последние пять лет, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично.

Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т.е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Нормативные документы

Теоретической базой для создания программы стали законодательно-правовые документы Российской Федерации:

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 27.12.2012 года;

- Проект межведомственной программы развития дополнительного образования до 2020 года;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Постановление Правительства РФ "Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14)

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована детям в возрасте от 7 до 11 лет. Прием учащихся осуществляется в свободном порядке, предоставляя каждому ребенку освоиться, познакомиться с планом будущих занятий, приобрести соответствующие программе знания, умения, навыки. Продолжительность обучения – 1 год (144 часа). Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых 10 минут.

Цель программы: создание условий для развития гражданской ответственности учащихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Формы занятий:

- *по количеству детей* – коллективная, индивидуальная, групповая;
- *по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей*— лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;
- *по дидактической цели* — вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Методы реализации программы

Образовательная деятельность включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- проектный (моделирование предполагаемых действий до их осуществления).

Освоение материала программы предусмотрено на теоретических и практических занятиях. Для облегчения подачи и появления увлекательности материала в процессе обучения предлагается игровая форма деятельности.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и др.

Основными планируемыми результатами по реализации программы будут знания и умения, полученные в процессе обучения.

Модуль «Школа пешехода»

- знать историю возникновения дорожного движения ГАИ-ГИБДД;
- историю возникновения движения ЮИД;
- структуру и организацию работы отряда ЮИД: членство в отряде, направления его деятельности отряда, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- отличительные черты улицы как дорожной среды;
- что такое светофор: история появления и т.д.;
- участников дорожного движения;

- первые правила поведения на дороге;
- типологию и особенности транспортных средств.

Модуль «Дорожная азбука»

- знать что такое ДТП, причины ДТП;
- изучать особенности вождения транспортных средств в плохую погоду;
- что такое закрытый обзор;
- изучать основы доврачебной помощи;
- изучать виды травм: раны и кровотечения, ожоги и т.д.;
- знать комплектацию индивидуальной аптечки;
- основные законы дорожного движения;
- правила движения велосипедистов.

Формы аттестации и оценочные материалы

В течение учебного года проводится входящая (сентябрь), промежуточная (декабрь) диагностика, аттестация по итогам реализации программы (в конце учебного года). Диагностика служит для определения результативности освоения программы и призвана отражать достижение цели и задач программы дополнительного образования. В данной программе предусмотрен текущий контроль знаний и умений посредством опросов, взаимозачетов, викторин, игр-путешествий и письменных тестов. Текущий контроль проводится по результатам изучения каждого раздела программы.

Форма оценочных материалов программы - таблицы, тесты, анкеты и др.

Оценочный лист

№ п/п	ФИО учащегося	Уровень теоретических знаний истории возникновения ПДД	Знание ПДД	Знание основ ПМП	Творческая деятельность	Общий балл
1						
2						

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

5 баллов (отлично) – высокий образовательный результат (полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения);

4 балла (хорошо) – полное освоение программы, но при выполнении заданий допускаются незначительные ошибки;

3 балла (удовлетворительно) – не полное освоение программы, опускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий.

Учебный план на 1 год обучения

№ п/п	Модули программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Модуль «Школа пешехода»		41	31	72
1	Введение	1	1	2
2	Путешествие в прошлое транспорта	1	1	2
3	Правила дорожного движения	4	2	6
4	Где можно и где нельзя играть на улице?	1	1	2
5	Обязанности пешеходов	4	2	6
6	Особая категория участников дорожного движения.	2	2	4
7	Светофор. История регулирования	2	2	4
8	Дорожные знаки	4	2	6
9	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах	2	2	4
10	Пешеходные переходы	2	2	4
11	Обязанности водителей	2	0	2

12	Оборудование автомобилей специальными приборами.	2	0	2
13	Скорость движения	2	2	4
14	Остановочный путь	2	2	4
15	Правила поведения в общественном транспорте	2	2	4
16	Перекрестки и их виды	2	2	4
17	Движение через ж/д переезды	2	2	4
18	Опасные ситуации на дорогах	2	2	4
19	Внешние световые приборы	2	2	4
Модуль «Дорожная азбука»		27	45	72
1	Осторожно! Плохая погода	2	2	4
2	Что такое закрытый обзор	2	2	4
3	Повторение изученного	0	4	4
4	Причины ДТП	4	2	6
5	Основы доврачебной помощи	14	12	26
	Травмы	2	2	4
	Раны и кровотечения	2	2	4
	Ожоги	2	2	4
	Комплектация индивидуальной аптечки	2	2	4
	Обморок, стресс	1	1	2
	Алгоритм оказания помощи при ДТП	4	4	8
6	Устройство и вождение велосипеда	4	2	6
7	Инструктаж перед летними школьными каникулами.	2	0	2
8	Творческая деятельность	0	10	10
9	Участие в конкурсах	0	10	10

Рабочая программа (учебно-тематический план) на 1 год обучения

№ п/п	Название модуля, темы	Количество часов			Формы контроля	Методическое обеспечение
		всего	теория	практика		
	Модуль «Школа пешехода»	72	41	31		
1	Введение	2	1	1		
2	Путешествие в прошлое транспорта	2	1	1	Опрос	Методическая литература, презентация
3	Правила дорожного движения	6	4	2	Тест	Методическая литература, презентация
4	Где можно и где нельзя играть на	2	1	1	Викторина	Методическая литература,

	улице?					презентация
5	Обязанности пешеходов	6	4	2	Игра-путешествие	Методическая литература, презентация
6	Особая категория участников дорожного движения.	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
7	Светофор. История регулирования	4	2	2	Выставка	Методическая литература, презентация
8	Дорожные знаки	6	4	2	Тест	Методическая литература, презентация
9	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах	4	2	2	Викторина	Методическая литература, презентация
10	Пешеходные переходы	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
11	Обязанности водителей	2	2	0	Опрос	Методическая литература, презентация
12	Оборудование автомобилей специальными приборами	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
13	Скорость движения	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
14	Остановочный путь	4	2	2	Взаимозачет	Методическая литература, презентация
15	Правила поведения в общественном транспорте	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
16	Перекрестки и их виды	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
17	Движение через ж/д переезды	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация

18	Опасные ситуации на дорогах	2	2	4	Опрос	Методическая литература, презентация
19	Внешние световые приборы	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
	Модуль «Дорожная азбука»	72	27	45		
1	Осторожно! Плохая погода	4	2	2	Игра-путешествие	Методическая литература, презентация
2	Что такое закрытый обзор	4	2	2	Опрос	Методическая литература, презентация
3	Повторение изученного	4	0	4	Тест	Методическая литература, презентация
4	Причины ДТП	6	4	2	Тест	Методическая литература, презентация
5	Основы доврачебной помощи Травмы Раны и кровотечения Ожоги Комплектация индивидуальной аптечки Обморок, стресс Алгоритм оказания помощи при ДТП	26 4 4 4 4 2 8	14 2 2 2 2 1 4	12 2 2 2 2 1 4	Тест	Методическая литература, презентация
6	Устройство и вождение велосипеда	6	4	2	Викторина	Методическая литература, презентация
7	Инструктаж перед летними школьными каникулами.	2	2	0	Опрос	Методическая литература, презентация
8	Творческая деятельность	10	0	10	Выставка	
9	Участие в	10	0	10		

конкурсах				
Итого часов	144	68	76	

Содержание программы на 1 год обучения

Модуль «Школа пешехода»

Раздел 1. Введение. (2 часа)

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выбор командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза. Теория – 1 часа, практика – 1 часа.

Раздел 2. Путешествие в прошлое транспорта. (2 часа)

История возникновения транспорта. Виды первого транспорта, его совершенствование. Теория – 1, практика – 1 часа.

Раздел 3. Правила дорожного движения. (6 часов)

Общие положения. История и развитие правил дорожного движения. История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Сфотографировать на улицах города автомобили различных марок и видов. Знакомство с правилами дорожного движения. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, проезжая часть, тротуар, обочина. Теория – 4, практика – 2 часа.

Раздел 4. Где можно и где нельзя играть на улице? (2 часа)

Знакомство детей с правилами безопасного поведения на улице и около проезжей части. Теория – 1, практика – 1 часа.

Раздел 5. Обязанности пешеходов. (6 часа)

Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Обязанности пассажиров. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: "Внимание отвлечено", "Середина проезжей части", "Пустынная улица" и др. Теория – 4 часа, практика – 2 часа

Раздел 6. Особая категория участников дорожного движения. (4 часа)

Безопасность на дорогах пожилых людей и детей.

Раздел 7. Светофор. История регулирования. (4 часа)

Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Предложить темы докладов, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. С разработками учащиеся выступают перед младшими школьниками и сверстниками других объединений. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Предупредительные сигналы автомобиля. Изучение и подачи сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Раздел 8. Дорожные знаки. (6 часов)

Классификация дорожных знаков. Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части). Теория – 4 часа, практика – 2 часа

Раздел 9. Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах. (4 часа)

Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, учебное транспортное средство, инвалид, инвалид по слуху, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Раздел 10. Пешеходные переходы. (4 часа)

Виды пешеходных переходов, остановки маршрутных транспортных средств. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Сфотографировать пешеходов, придумать под этим снимком интересную

подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Раздел 11. Обязанности водителей. (2 часа)

Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов. Теория – 1 час, практика – 0 часов

Раздел 12. Оборудование автомобилей специальными приборами (2 часа)

Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.

Раздел 13. Скорость движения. (4 часа)

Скорость движения автомобилей и общественного транспорта. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Раздел 14. Остановочный путь. (4 часа)

Влияние остановочного пути автомобиля на дорожно-транспортную ситуацию. Влияние скорости на остановочный путь. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Раздел 15. Правила поведения в общественном транспорте. (4 часа)

Изучение правил поведения в общественном транспорте. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Раздел 16. Перекрестки и их виды. (4 часа)

Проезд перекрестков. Задание: изучить разметку проезжей части. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести игру с другими объединениями "Наш перекресток". Теория – 2 часа. Практика – 2 часа

Раздел 17. Движение через ж/д переезды (4 часа)

Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Теория – 1 час, практика – 1 час

Раздел 18. Опасные ситуации на дорогах (4 часа)

Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода. Теория – 2 часа. Практика – 2 часа

Раздел 19. Внешние световые приборы (4 часа)

Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналами, применение спец. сигналов. Теория – 2 часа. Практика – 2 часа

Модуль «Дорожная азбука»

Раздел 20. Осторожно! Плохая погода (4 часа)

Влияние погодных условий на дорожно-транспортную ситуацию. Опасности, которые несет плохая погода. Теория – 2 часа. Практика – 2 часа

Раздел 21. Что такое закрытый обзор (4 часа)

Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом. Теория 2 часа. Практика 2 часа

Раздел 22. Повторение изученного (4 часа)

Решение задач, тестов, представленных в методическом пособии "Подготовка к конкурсу-фестивалю ЮИД "Безопасное колесо": методическое пособие для руководителей отрядов ЮИД/Авт.-сост. Хамитова Э.А., Митрофанова О.Н. – Самара, 2007). Теория – 0 часов, практика – 4 часа

Занятие 23. Причины ДТП (6 часа)

Основные причины возникновения ДТП. Теория – 4 часа, практика – 2 часа

Раздел 24. Основы доврачебной помощи (26 часов)

Теория – 14 часов, практика – 12 часов

Тема 1. Травмы (4 часа)

Ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего. Задание: наложение шин. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Тема 2. Раны и кровотечения. (4 часа)

Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Теория- 2 часа, практика – 2 часа

Тема 3. Ожоги. (4 часа)

Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Тема 4. Комплектация индивидуальной аптечки. (4 часа)

Вид аптечки и ее содержание. Теория – 2 часа, практика – 2 часа

Тема 5. Обморок, стресс. (2 часа)

Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма. Теория – 1 час, практика – 1 час

Тема 6. Алгоритм оказания помощи при ДТП. (8 часов)

Оценка тяжести состояния пострадавшего. Сердечно-легочная реанимация. Проведение искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Теория – 4 часа, практика – 4 часа

Раздел 25. Устройство и вождение велосипеда (6 часа)

Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их значение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Теория – 4 часа, практика – 2 часа

Раздел 26. Инструктаж перед летними школьными каникулами. (2 часа)

Общие требования безопасности на летних каникулах.

Теория 2 часа, практика 0 часов.

Раздел 27. Творческая деятельность (10 часа)

Создание буклетов, коллажей. Видеороликов, социальной рекламы, плакатов. Теория – 0 часов, практика – 10 часов

Раздел 28. Участие в конкурсах (10 часов)

Участие в конкурсах рисунков, плакатов, стихов, сочинений, видеороликов. Теория – 0 часов, практика – 10 часов

Методическое обеспечение программы 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы и методы организации образовательной деятельности	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
Модуль «Школа пешехода»						
1.	Введение	Учебное занятие	Положительная оценка поведения, общения	План проведения занятия		
2.	Путешествие в прошлое транспорта	Учебное занятие	Игровые методы, показ видеороликов, слайдов	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
3.	Правила дорожного движения	Учебное занятие	Наглядный, показ иллюстраций, слайдов	План проведения занятия, слайды, иллюстрации	Ноутбук	Тест
4.	Где можно и где нельзя играть на улице?	Учебное занятие	Наглядный, показ, объяснение	План проведения занятия, иллюстрации	Ноутбук	Викторина
5.	Обязанности пешеходов	Учебное занятие	Словесные, наглядные	План проведения занятия	Ноутбук	Игра-путешествие
6	Особая категория участников дорожного	Учебное занятие	Словесные, наглядные	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос

	движения					
7.	Светофор. История регулируем я	Учебное занятие	Коллективно- групповой, наглядный, объяснение	План проведения занятия	Ноутбук	Выстав ка
8.	Дорожные знаки	Учебное занятие	Коллективно- групповой, наглядный, объяснение, показ	План проведения занятия	Ноутбук	Тест
9.	Номерные и опознавательн ые знаки на транспортных средствах	Учебное занятие	Наглядный, показ иллюстраций, слайдов	План проведения занятия	Ноутбук	Тест
10.	Пешеходные переходы	Учебное занятие	Наглядный, показ иллюстраций, слайдов	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
11.	Обязанности водителей	Учебное занятие	Рассказ, наглядный	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
12.	Оборудование автомобилей специальными приборами	Учебное занятие	Наглядный, показ иллюстраций, слайдов	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
13.	Скорость движения	Учебное занятие	Коллективно- групповой, наглядный, объяснение,	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
14.	Остановочный путь	Учебное занятие	Словесные, наглядные,	План проведения занятия, презентация	Ноутбук	Взаимоз ачет
15.	Правила поведения в общественном транспорте	Учебное занятие	Словесные, практические	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
16.	Перекрестки и их виды	Учебное занятие	Коллективно- групповой, наглядный, объяснение,	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
17.	Движение через ж/д	Учебное занятие	Рассказ, объяснение,	План проведения	Ноутбук	Опрос

	переезды		показ	занятия		
18.	Опасные ситуации на дорогах.	Учебное занятие	Наглядный, объяснение, показ	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос
19.	Внешние световые приборы	Учебное занятие	Словесные, наглядные	План проведения занятия	Ноутбук	Опрос

Модуль «Дорожная азбука»

1	Осторожно! Плохая погода	Учебное занятие	Объяснение, рассказ	План проведения занятия, видеофильм	Ноутбук	Игра-путешествие
2	Что такое закрытый обзор.	Учебное занятие	Рассказ, объяснение, показ	План проведения занятия, видеофильм	Ноутбук	Опрос
3	Повторение изученного	Учебное занятие	Словесные	План проведения занятия	Ноутбук	Тест
4	Причины ДТП	Учебное занятие	Коллективно-групповой метод	План проведения занятия	Ноутбук	Тест
5	Основы доврачебной помощи	Учебное занятие	Коллективно-групповой, наглядный, объяснение, показ	План проведения занятия	Ноутбук	Тест
6	Устройство и вождение велосипеда	Учебное занятие	Наглядный, объяснение, показ	План проведения занятия, презентация	Ноутбук	Викторина
7	Инструктаж перед летними школьными каникулами	Учебное занятие	Наглядный, объяснение, показ	План проведения занятия, презентация	Ноутбук	Викторина
8	Творческая деятельность	Учебное занятие	Коллективно-групповой метод	План проведения занятия, видеофильм, альбомные листы	Ноутбук	Выставка

9	Участие в конкурсах	Учебное занятие	Наглядный, объяснение, показ			
---	---------------------	-----------------	------------------------------	--	--	--

Литературные источники, рекомендуемые при написании программы

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет.Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997 г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО«Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасностьнадороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и метод. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.

19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и метод. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

25. Журнал «Педсовет»

Рекомендуемая литература для педагогов

1. Газета «Добрая дорога детства»
2. Е.А. Воронова. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2004
4. Комментарии к Правилам дорожного движения
5. М.Р.Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2004
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2002
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2004
8. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск - 2008
9. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2006

10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
11. С.И. Эйгель. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
12. С.И. Эйгель. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва, 2002
13. С.В.Петров. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М.,2004
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2005
15. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2002

Рекомендуемая литература для детей и родителей

1. А.А. Дорохов. Зеленый, желтый, красный. – Издательство«Детская литература», Москва, 1975
2. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
3. А.Л. Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
4. В.В. Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. –М., 2006
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Михаил Кривич. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
7. М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008
8. Правила дорожного движения. - Москва, 2005
9. С. Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2006.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(название детского объединения)

№ №	Ф.И. ребенка	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка					Общеучебные умения и навыки					Уровень образовательных результатов
		Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы на нач. этапе)	Разнообразие умений и навыков	Владение специальными терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой на нач. этапе	Активность в обучении и интерес к деятельности	Развитие воображения, памяти, речи, внимания	Владение специальными оборудованием и оснащением	Креативность в выполнении практических заданий	Умение пользоваться компьютерными источниками	Умение слушать и слышать педагога	Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Умение аккуратно выполнять работу	

минимальный уровень		средний уровень		максимальный уровень	
количество	%	количество	%	количество	%
		-		-	

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

название детского объединения										
№	Ф.И. ребенка	Культура поведения	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества		Уровень воспитательных воздействий
		Соблюдение общепринятых норм поведения	Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Интерес к занятиям в д/о	Конфликтность	Отношение детей к общим делам д/о	

минимальный уровень		средний уровень		максимальный уровень	
количество	%	количество	%	количество	%