

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
городского округа Перевозский  
Нижегородской области  
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 30.06.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"  
№ 99-ПД от 30.06.2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
физкультурно-спортивной направленности «Футбол»**

**(ознакомительный уровень)  
Возраст учащихся: 5-8 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
педагог дополнительного  
образования  
Сергеев Эдуард Вячеславович

г. Перевоз,  
2020 г.

## Пояснительная записка

Программа по футболу направлена на реализацию принципа вариативности, задающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебно-тренировочной деятельности. Программа позволяет последовательно решать задачи физического воспитания учащихся на протяжении всего периода обучения, формируя целостное представление детей о физической культуре, ее возможностях в улучшении состояния здоровья.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она создана на основе курса обучения в игре в футбол.

Технические приемы, тактические действия и игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического развития, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов; выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

**Актуальность программы состоит** в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление учащихся. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

**Цель:** обеспечение разностороннего физического развития и укрепление здоровья учащихся посредством игры в футбол.

**Задачи:**

- привитие интереса к систематическим занятиям футболом;
- укрепление здоровья детей средствами физической культуры;
- обеспечение общефизической подготовки;
- овладение основами игры в футбол;
- привитие навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины;
- выявление перспективных детей и подростков для последующего совершенствования их спортивного мастерства посредством игры в футбол;
- воспитание гармоничной, социально активной личности.

Количество занимающихся в каждой возрастной группе – до 15 человек. Состав группы постоянный, набор в секцию – свободный. Форма занятий - групповая. Программа предусматривает индивидуальную работу с наиболее способными детьми, а также индивидуальную отработку отдельных элементов с отстающими. Педагог дополнительного образования, подбирая материал для

занятий, наряду с новым материалом включает в занятия упражнения, приемы техники и тактики игры из ранее усвоенного материала для его закрепления и совершенствования.

Физическая подготовка направлена на развитие физических способностей организма. Выделяют общую и специальную физическую подготовку. Общая физическая подготовка предусматривает всестороннее развитие физических способностей, специальная – развитие качеств и функциональных возможностей, специфичных для футбола.

В зависимости от возрастных особенностей в планировании занятий по физической подготовке делают акцент на воспитание определенных физических качеств. Для эмоциональности занятий рекомендуется широко применять игры, эстафеты и игровые упражнения, включать элементы соревнований.

Формирование навыков в технике владения мячом – одна из задач всесторонней подготовки футболиста. На всех этапах занятий идет непрерывный процесс обучения технике футбола и совершенствования ее.

Обучение технике игры в футбол является наиболее сложным и трудоемким процессом, поэтому на него отводится программой большая часть времени. Важно довести до сознания каждого учащегося, что для овладения техникой игры требуется большая настойчивость, прилежание и трудоемкость.

Педагог дополнительного образования следит за развитием и занимающихся физических качеств, а также за уровнем их технической подготовки.

Программа рассчитана на занятия с учащимися в возрасте 5-8 лет.

Основной формой занятий в объединении является тренировка.

Для первого года обучения проводятся 2 занятия в неделю (30мин x2, с десятиминутным перерывом), общее количество часов в год – 144;

#### **Ожидаемые результаты:**

- улучшение физических кондиций;
- рост уровня развития физических качеств;
- освоение основных приемов и навыков игры в футбол;
- приобретение теоретических знаний, как основ здорового образа жизни;
- рост личностного развития ребенка;
- умение ребенком оценивать свои достижения

#### **Формы контроля**

Контроль усвоения программного материала осуществляется путем проведения входных, промежуточных диагностик, диагностики по итогам реализации программы и обобщающих занятий, а также при наблюдении за учащимися в процессе обучения.

Входной контроль осуществляется в начале года.

Промежуточный контроль осуществляется по итогам первого полугодия в декабре. Задачами являются выявить уровень освоения учащимися программы за полгода, определить изменения в уровне развития творческих способностей

за данный период обучения. Оценивается правильность исполнения, техничность, активность, знания теоретической и практической части.

Контроль по итогам реализации программы проводится в конце учебного года в мае, служит для выявления уровня освоения учащимися программы за год, изменения в уровне развития творческих способностей за данный период обучения. В ходе контроля оценивается правильность исполнения, техничность, активность, знания теоретической и практической части.

Текущий контроль проводится ежемесячно по итогам тем или раздела программы.

### Учебный план на 5 лет

Разделы (модули) программы	1 год обучения	Формы контроля
Теоретическая подготовка	8	Опрос
ОФП	54	Упражнения
Техническая подготовка	28	Упражнения
Тактическая подготовка	16	Упражнения
Игровая подготовка	24	Упражнения
Инструкторская практика	4	Упражнения
Соревнования	10	
<b>Всего часов:</b>	144	

### Рабочая программа (учебно-тематический план) 1 год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
<b>1</b>	<b>Теоретическая подготовка</b>			
1	Физическая культура и спорт в России	1		1
2	Краткий обзор развития футбола в России за рубежом	1		1
3	Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека	1		1
4	Гигиена, закаливание	2		2
5	Правила игры	2		2
6	Оборудование и инвентарь	1		1
	<b>Всего часов</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>2</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>			
1	Выносливость	1	10	11
2	Силовые способности	1	10	11

3	Быстрота	1	10	11
4	Гибкость	1	10	11
5	Ловкость	1	9	10
	<b>Всего часов</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>54</b>
<b>3</b>	<b>Техническая подготовка</b>			
1	Различные способы перемещения		3	3
2	Удары по мячу ногой, головой		4	4
3	Прием (остановка) мяча		6	6
4	Ведение мяча		4	4
5	Обманные движения (финты)		4	4
6	Отбор мяча		3	3
7	Комплексное выполнение технических приемов		4	4
	<b>Всего часов</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>4</b>	<b>Тактическая подготовка</b>			
1	Тактика игры в атаке	1	5	6
2	Тактика игры в обороне	1	5	6
3	Тактика игры вратаря	1	3	4
	<b>Всего часов</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Игровая подготовка</b>			
1	Учебная игра		12	12
2	Спортивные игры		12	12
	<b>Всего часов</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>6</b>	<b>Инструкторская практика</b>			
	<b>Всего часов</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>7</b>	<b>Соревнования</b>			
	<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>17</b>	<b>127</b>	<b>144</b>

## Содержание программы (1 год обучения)

### Раздел 1. Теоретическая подготовка

#### **1. Физическая культура и спорт.**

Спорт в России. Массовый народный характер спорта. Физическая культура в системе народного образования. Единая спортивная классификация и её значение. Международное спортивное движение, международные связи российских спортсменов на Олимпийских играх.

#### **2. Краткий обзор развития футбола в России и за рубежом.**

Развитие футбола в России. Значение и место футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по футболу: чемпионат и кубок России. Участие Российских футболистов в международных соревнованиях (первенство

Европы, Мира, Олимпийские игры). Российские, Международные юношеские соревнования.

### ***3. Краткие сведения о функциональных органах и системах организма, влияние физических упражнений на организм человека.***

Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм занимающихся, совершенствование функций мышечной системы, органов дыхания, кровообращения, под воздействием регулярных занятий физическими упражнениями для закрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

### ***4. Гигиена и закаливание.***

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), гигиена сна.

Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по футболу.

Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха и воды) для закаливания организма.

### ***5. Правила игры.***

Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаление игроков с поля. Роль судьи как воспитателя.

### ***6. Оборудование и инвентарь.***

Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к футбольным воротам. Виды, размеры и вес мяча. Инвентарь для учебно-тренировочных занятий.

## **Раздел 2. Общая физическая подготовка**

Общая физическая подготовка (ОФП) решает задачу повышения общей работоспособности. ***В качестве основных средств, применяются:*** обще развивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, плавание, лыжи, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и

систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма.

Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости) - необходимое условие успешной подготовки футболиста.

### ***1. Выносливость.***

Виды выносливости: общая и специальная. Общая выносливость: работа мышц, ее влияние на организм человека. Физиологические характеристики выносливости. Средства развития выносливости

Специальная выносливость. Ее характеристики. Возможности организма. Волевые качества. Легкоатлетические упражнения для развития выносливости.

### ***2. Силовые способности.***

Общая характеристика силовых способностей. Физиологические характеристики силы. Сила мышц. Основные категории силы: статическая, динамическая, взрывная. Средства развития силовых способностей.

### ***3. Быстрота.***

Общая характеристика быстроты. Физиологические характеристики быстроты. Основные понятия: быстрота реакции и мышления, быстрота выполнения простых игровых действий, быстрота исполнения сложных игровых действий, быстрота взаимодействия футболистов. Средства развития быстроты.

### ***4. Гибкость***

Общая характеристика гибкости. Физиологические характеристики гибкости. Общая и специальная гибкость. Подвижность. Средства развития гибкости.

### ***5. Ловкость***

Общая характеристика ловкости. Физиологические характеристики ловкости. Ловкость общая и специальная. Средства развития ловкости.

## **Средства развития ОФП**

### **Обще развивающие упражнения без предметов**

(развитие гибкости, силы, ловкости).

- Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибание и разгибание, вращение, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища.
- Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лёжа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.
- Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
- Упражнения с сопротивлением.
- Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

### **Обще развивающие упражнения с предметами**

(развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты).

- Упражнения с мячами - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча.
- Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении.
- Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча,
- Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.
- Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полу приседе.
- Упражнения с малыми мячами - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

### **Акробатические упражнения**

(развитие ловкости)



- Кувырки вперёд в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков.
- Перекаты и перевороты.

#### **4. Подвижные игры и эстафеты.**

(развитие ловкости, быстроты, силы, )

- Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию.
- Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

#### **Легкоатлетические упражнения**

(развитие быстроты, ловкости, выносливости).

- Бег на 30, 60, 100, 300, 400, 500, 800м.
- Кроссы до 1000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный бег.
- Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега.
- Многоскоки. Пятикратный прыжок с места.

#### **Спортивные игры.**

- Ручной мяч,
- Баскетбол,
- Волейбол,
- Хоккей с мячом (по упрощенным правилам).

### **Раздел 3. Техническая подготовка.**

Техническая подготовка включает в себя освоение специальных знаний и умений управлять мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков.

#### ***Различные способы перемещения.***

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (влево и вправо), Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо.

#### ***Удары по мячу ногой и головой.***

Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу. Удар по воротам по движущемуся мячу. Удары на точность: в ноги партнеру, цель, на ходу двигающемуся партнеру. Удар в ворота после обводки. Игра головой с партнером. Индивидуальная игра головой.

### ***Прием (остановка) мяча.***

Отработка остановки мяча и своевременного короткого паса. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

### ***Ведение мяча.***

Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой и левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

### ***Обманные движения (финты).***

Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Финт «ложная остановка». Финт «уход с мячом». Финт «выпад в сторону». Финт «переступание через мяч».

### ***Отбор мяча***

Перехват мяча. Отбор мяча в выпаде. Отбор мяча в полу шпагате и шпагате. Отбор мяча в подкате, толчком плеча.

### ***Комплексное выполнение технических приемов.***

Комплексные упражнения с элементами ведения и отбора мяча.

## **Раздел 4. Тактическая подготовка**

### ***1. Тактика игры в атаке.***

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения. Применение различных видов обводок (с

изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействия двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывании мяча.

## ***2. Тактика игры в обороне.***

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удара или остановки) для перехвата мяча. Умение оценивать игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изучаемым способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником «стандартных» ситуаций.

## ***3. Тактика вратаря.***

Правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», удар от своих ворот, введение мяча в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, правильная позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

## **Раздел 5. Игровая подготовка**

### ***Учебная игра.***

Взаимодействие двух-трех игроков с заслоном, наведением или пересечением. Игра в защите по системе «игрок игрока» на своей половине поля или в области штрафного.

Учебная игра 5 х 5. Учебная игра с ограничениями. Учебная игра с дополнительными условиями.

### ***Спортивные игры.***

Методы организации подвижных игр. Эффективность игровых действий. Правила и организация игр.

Виды спортивных игр. Значение спортивных игр при подготовке юных футболистов. Правила и организация спортивных игр (баскетбол, гандбол, волейбол, хоккей, ручной мяч, пионербол. и т.д.).

## **Раздел 6. Инструкторская практика.**

Правила и принципы организации и судейства соревнований по мини-футболу. Основы планирования учебных занятий и составления конспектов. Особенности организации учебных занятий.

### **Раздел 7. Соревнования.**

Внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу.

Межгрупповые соревнования по общей физической подготовке между группами,

## Приложение

### *Показатели физической и технической подготовленности футболистов 5-8 лет*

№п/п	Контрольные испытания	Результаты, X m
1	Бег на 30 м, с	5,4 0,08
2	Прыжок в длину с места, см	148 2,1
3	Прыжок вверх с места, см	30,3 1,2
4	Вбрасывание мяча, м	9,8 0,4
5	Удар на дальность: сумма ударов правой и левой ногой, м	25,2 1,3
6	Жонглирование мячом, количество раз	10,8 0,9
7	Бег на 300 м, с	61,8 0,8



## Методическое обеспечение программы

Раздел	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательной работы	Методический и практический материал	Техническое обеспечение занятий	Форма подведения итогов
Теоретическая подготовка	Беседа, дискуссия	Метод убеждения Побуждения, Наглядный показ	Методическая литература	-	Беседа
ОФП	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические-конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Гимн. Скамейки, мячи, стойки, скакалки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Техническая подготовка	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические-конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Гимн. Скамейки, скакалки, мячи	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Тактическая подготовка	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические-конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Мячи, г. скамейки, стойки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Игровая практика	Тренировка-игра	Наглядные-показ, Практические-конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	Мячи, г. скамейки, стойки	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Инструкторская подготовка	Беседа, дискуссия	Наглядные-показ, Практические-конкретные задания.	Конспекты, контрольные упражнения	-	Контрольные упражнения, тесты, нормативы
Соревнования	Игра	Практические-конкретные задания.	План-схема, конспекты	Мячи	Итоговая таблица

## **Литература**

1. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
2. Харви Д., Даргвонт Р. Футбол Уроки лучшей игры. - М.: Шико, 2007 г.
3. Журнал Физическая культура в школе. - М.: 2009 г. №1.
4. Кузнецов. А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I, II, III, IV этапы. - М.: Олимпия. Человек., 2008 г.
5. Новая школа футбольной тренеровки «Олимпия Пресс», 2008г. Б.И. Плоп
6. Подготовка футболистов. Теория и Практика. Г.В. Манаков «Советский спорт» - 200.
7. Футбол. Основы игры. Денни Милке. «Астрель», 2007г. 7г.
8. Футбол. Формирование основ индивидуального технико-тактического мастерства юных футболистов. Петухов А.В. «Советский спорт», 2006г.
9. Футбольный тренер. «Терра-Спорт», Сассо Э., 2003г.

## **Рекомендуемая литература для детей**

1. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения. Учебник для вузов. Ю.Д. Железняк, В.И. Савин, Ю.М. Портнов, А.В. Лексанов «Academia», 2008г.
2. Физическая подготовка футболистов. М.А. Годик «Олимпия. Пресс», 2008г.



3. Физические упражнения и подвижные игры. Методическое пособие В.С. Кузнецов, Г.А. Колодгницкий, Н.Ц. Эпас, 2006г.
4. Футбол-это жизнь (Взгляд из России) Петров А. Москва, 2004г.
5. Футбол в школе. Швыдов И.А. «Терра-Спорт», 2002г.
13. Футбол для начинающих. Ричард Дангворд, Дж. Миллер. «Астрель», 2006г.
14. футбол (Уроки спорта). Дезор М. «АСТ», 2006г.

#### **Рекомендуемая литература для родителей**

17. Убойный футбол и другие игры для детей. Е.В. Пантिलеева «Феникс», 2008г.
18. Физиология футбола. Орджаникидзе З.Г. «Человек», 2008г.
19. Энциклопедия физических упражнений, Ежи Талага «Физкультура и спорт», 1998г.
20. Мой друг физкультура В.И. Лях «Просвящение», 2005г.
21. Футбол правила игры (Москва), МФ футбольных ассоциаций «Терра спорт» 2004г.
22. Мини футбол на уроке физической культуры (Москва)Веревкин М.П., «ТВТ Дивизион», 2006г.
23. Журнал Физическая культура в школе. Москва 2009 г. №1.



## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

название детского объединения

№	Ф.И. ребенка	Культура поведения	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества		Уровень воспитательных воздействий
		Соблюдение общепринятых норм поведения	Терпение	Воля	Самоконтроль	Самооценка	Интерес к занятиям в д/о	Конфликтность	Отношение детей к общим делам д/о	

минимальный уровень		средний уровень		максимальный уровень	
количество	%	количество	%	количество	%

\_\_\_\_\_ (подпись руководителя детского объединения)

