

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Фантазеры"

Программа "*Фантазеры*" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование из бумаги, дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

**Цель программы** – всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- формирование умений использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- отработка практических навыков работы с инструментами;
- приобретение навыков организации и планирования работы

##### **Развивающие:**

- развитие образного и пространственного мышления и воображения, фантазии ребенка;
- развитие художественного и эстетического вкуса;
- развитие аналитического мышления и самоанализа;
- развитие творческого потенциала ребенка, его познавательной активности, побуждение к творчеству и самостоятельности

##### **Воспитательные:**

- формирование творческого мышления, стремления к самовыражению через творчество, личностных качеств: памяти, внимательности, аккуратности;
- воспитание коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе;
- создание комфортной среды общения между педагогом и учащимися;
- воспитание культуры труда.

Программа "*Фантазеры*" рассчитана на 1 год обучения для учащихся в возрасте 5-6 лет. Программа рассчитана на 146 часов и предусматривает режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

#### **Ожидаемые результаты.**

##### **Знания:**

- Различные приемы работы с бумагой;
- Что такое оригами, квиллинг, аппликация, торцевание;

- История возникновения каждого вида искусства.
- Линии сгиба в оригами;
- Условные обозначения, принятые в оригами, квиллинге, торцевание;
- Основные базовые формы.

**Умения и навыки:**

- Соблюдение правил поведения на занятии, правила ТБ при работе с ножницами; ПДД; ППБ.
- Правильно сидеть за столом, держать лист бумаги и карандаш;
- Уметь применять различные приемы работы с бумагой;
- Составление аппликационных композиций из разных материалов;
- Создание изделий оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- Соединение детали из бумаги с помощью клея;
- Работа с технологическими и инструкционными картами.