

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Юный эколог "

Актуальность программы

Понять проблемы окружающей среды во всей их сложности, определить пути их разрешения для обеспечения устойчивого развития очень трудно. Для этого потребуются новый этап образования – экологическое образование.

Экологическое образование носит мировоззренческий характер и строится на осознании человека как части окружающей среды.

В настоящее время, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан с раннего возраста заботиться об окружающей природе.

Сохранение здоровья подрастающего поколения – важнейшая задача семьи и школы. В условиях дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды решение этой задачи особенно актуально.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения и адресована детям в возрасте от 9 до 11 лет. Прием учащихся осуществляется в свободном порядке, предоставляя каждому ребенку освоиться, познакомиться с планом будущих занятий, приобрести соответствующие программе знания, умения, навыки. Продолжительность обучения – 1 год. Учебный курс рассчитан на 144 часа. Обучение ведется по 4 модулям, каждый модуль рассчитан на 36 часов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых.

Новизна программы в том, что занимаясь в объединении, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных объединением, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие. Отличительная особенность программы состоит в интеграции различных видов деятельности на одном занятии: научно-познавательной, игровой, практической.

Цель данной программы: формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся; воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле; изучение природы родного края.

1. Модуль «Экологические знания в жизни людей»

- понимать экологию - как науку об отношениях между растениями, животными, человеком и окружающей их средой;
- пользоваться картой своей области;

- пополнять знания об особенностях природы района, её богатстве и разнообразии;
- изучать географическое положение г. Перевоза, экологические проблемы;
- выявить загрязненность города бытовым мусором, влияние экологического состояния нашего города на здоровье людей;
- знать об особенностях воздуха, значение его чистоты для живых организмов.

2. Модуль «Неживая и живая природа»

- изучать какая бывает природа;
- различать объекты неживой и живой природы;
- находить связи между живой и неживой природой.

3. Модуль «Вода – чудо природы»

- изучать о количестве воды на Земле и её агрегатных состояниях;
- понять, как происходит круговорот воды в природе;
- узнать о роли воды в жизни всего живого; о составе морской воды;
- узнать об интересных и редких морских животных.

4. Модуль «Большая экология»

- познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений, занесенными в Красную книгу;
- познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными, вошедшими в Красную книгу;
- принимать участие в природоохранной деятельности своего города.