

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Чудесенка"

**Актуальность программы:** повышение мотивации, развитие эстетического вкуса и художественных способностей учащихся для дальнейшей социализации в обществе.

Данная программа по виду определена, как дополнительная общеразвивающая программа, по направленности – художественная, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Данная дополнительная общеобразовательная программа "Чудесенка" декоративно-изобразительной студии "Декор" способствует созданию условий для свободной реализации каждым ребенком задатков, заложенных природой, предусматривает формирование у детей практических навыков по различным техникам и видам творчества.

Отличительными особенностями программы "Чудесенка" декоративно-изобразительной студии "Декор" являются:

- принадлежность содержания деятельности к различным видам творчества;
- приоритет целей и задач обучения;
- ориентированность на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенных видов деятельности и специальных технологий;
- демонстрация практических результатов и достижений учащихся (на выставках и конкурсах).

Программа "Чудесенка" рассчитана на работу с детьми от 6 до 8 лет и составлена на 1 год обучения с учетом возрастных особенностей детей, их знаний, умений и навыков.

**Форма обучения** – очная. Обучение – модульное. Учебный год состоит из 2 модулей, содержащих обучение новым различным техникам ("Этот прекрасный волшебный мир", "Яркий мир творчества"). Направленность обучения определяет поддержка и развитие детского творчества, создает определенные условия для саморазвития ребенка. Художественно-эстетическое направление предоставляет учащимся возможность получения и использования более широких знаний и умений в области декоративно-прикладного искусства.

**Цель данной программы** – выявление и развитие у ребенка творческих способностей и задатков в различных техниках, возможность его духовного роста и обогащение художественного опыта.

**Формы проведения занятий:**

- занятие-путешествие в мир сказки во времени и пространстве;
- занятие-праздник;
- исследовательский проект;
- работа по карточкам, выполнение упражнений, игры;

- игра-путешествие;
- открытое занятие;
- творческая мастерская;
- творческий отчет;
- выставки, экскурсии.