

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Кудесница Я"

Актуальность программы обуславливается важностью декоративно-прикладного творчества для развития и воспитания детей, его востребованностью в начальном, среднем и старшей звене. В рукодельных работах находят отражение национальные особенности, применяются разнообразные материалы, виды отделки, технологии. В этом и заключается актуальность данной программы. Овладение содержанием дополнительной программы «Кудесница Я» не только обогатит их духовно, но и подготовит к конкуренции на рынке труда и профессий, так как одним из практических результатов изучения программы является способность подставлять на рынок товаров и услуг уникальный продукт – сувенир ручной работы.

Новизна данной программы заключается в последовательности, системности, дающей возможность организации курса обучения и воспитания в области дополнительного образования детей начального, среднего и старшего звена, что позволяет обеспечивать многочисленные формы деятельности, реализовывать творческие возможности детей, учитывая их индивидуальные потребности и желания. На занятиях в объединении «Кудесница Я» дети смогут освоить различные приемы и техники изготовления аксессуаров, украшений, сувениров.

Программа позволяет развивать:

- индивидуальность ребенка в творчестве, поддерживать своеобразие стиля, стимулировать познавательную активность учащихся,
- общение в группе единомышленников позволяет развивать коммуникативные навыки,
- учащиеся могут применить результат своего труда в обычной жизни, дает возможность использовать свои изделия в качестве подарков к календарным праздникам.
- вооружает детей одним из умений, которое пригодится в жизни, может помочь в профессиональной ориентации.

Цель программы: создание условий для всестороннего интеллектуального и эстетического развития ребёнка в процессе овладения элементарными приёмами нетрадиционной техники работы с фоамираном, фетром, в технике «Канзаши», декупаж, картонаж, скрапбукинг.

Формы организации деятельности учащихся:

- групповая
- индивидуальная

Образовательная деятельность включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий), преобладает на 1 год обучения;
- иллюстративный (метод наглядности, метод словесной наглядности – объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

- проблемный (метод сравнения, исследовательские методы – педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (метод проектов, модельный метод – проблема формулируется детьми, ими и предлагается способы ее решения)

Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Программа разработана для детей в возрасте 9 - 18 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.
2. Программа рассчитана на 1 год. Программа включает в себя две ступени обучения. Процесс обучения строится по принципу «От простого к сложному».
3. Режим работы объединения:
 - первый год обучения: два часа два раза в неделю (144 часа).
4. Занятия проводятся по 45 минут с перерывом 10 минут.
5. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы -10 человек.
6. Программа состоит из трех модулей:
 - 1 Модуль Искусственная флористика 36 ч;
 - 2 Модуль Бумажная пластика 36 ч;
 - 3 Модуль Hand Made 72 ч.