

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
городского округа Перевозский Нижегородской области
«Детско-юношеский центр г.Перевоза»

СОГЛАСОВАНО:

Директор

МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»

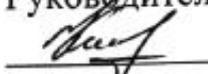
 Н.М. Вавилина

УТВЕРЖДЕНО

на Совете СДОО «Новая смена»

Протокол № / от 11.09.2019г.

Руководитель Совета

 А.М.Кишечникова

**Программа деятельности Союза детских
организаций и объединений «Новая смена»
«Лестница успеха»
2019 – 2022 гг.**

**Возраст детей: 8-17 лет
Срок реализации: 3 года**

Составитель программы:
Кишечникова Анна Михайловна
педагог-организатор

г. Перевоз
2019 год

Пояснительная записка.

Успешное решение задачи создания в России демократического государства неразрывно связано с процессами формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве конституционных прав и свобод, проявлять свою индивидуальность и неповторимость.

Сегодня стало очевидным, что через участие в деятельности детских и молодежных общественных формирований подростки и молодежь получают реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению конструктивными социальными отношениями людей, потому что именно в детском (молодежном) общественном объединении подросток может реализовать свои интересы, достичь позитивных результатов в обучении, общении, воспитании, развитии, самоопределении, самопознании, самоорганизации.

Подводя итоги реализации программы деятельности Союза детских организаций и объединений «Новая смена» (далее Союз), который существовал в период с 2016 по 2019 год, можно отметить следующие тенденции развития и особенности содержания деятельности первичных детских общественных организаций и объединений – членов Союза,

- все первичные детские общественные объединения имеют различные структуры самоуправления;
- все детские общественные объединения действуют на основании уставов, положений, программ;
- каждое детское общественное объединение имеет свою символику, атрибутику, эмблемы, ритуалы, законы, традиции;
- каждое детское объединение самостоятельно определяет приоритетные направления и содержание деятельности, социальных партнеров.

Союз детских организаций и объединений «Новая смена» насчитывает 1037 детей и подростков городского округа Перевозский, что составляет 79% от общего количества обучающихся.

Союз имеет четкую структуру, в него входит 5 детских общественных формирований образовательных учреждений:

- Детское общественное объединение «Мечта», МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»;

- Детское общественное объединение «Росток», МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»;

- Детское общественное объединение «Радуга», МАОУ «Танайковская ОШ»;

- Детское общественное объединение «Эверест», МАОУ «Ичалковская СШ»;

- Детское общественное объединение «Исток», МАОУ «Дубская ОШ».

Деятельность Союза детских организаций и объединений «Новая смена» основана на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6 – ФКЗ, от 30.12.2008 №7 – ФКЗ, от 05.02.2014 №2 – ФКЗ, от 21.07.2014 №11 – ФКЗ);

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон РФ от 19.05.1995 №82-ФЗ "Об общественных объединениях";

- Закон от 28.06.1995 РФ №98-ФЗ "О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединениях";

- Устав СДОО "Новая смена"

Деятельность Союза определяется Уставом, в соответствии с которым высшим органом самоуправления является Слет, созываемый два раза в год. В

период между Слетами Союза деятельностью руководит координационный Совет.

Детские объединения стремятся к сотрудничеству и взаимодействию в рамках Союза, обмену интересным опытом работы, к повышению авторитета в обществе, к увеличению роли детских объединений в образовательных учреждениях, укреплению взаимодействия с органами ученического самоуправления, расширению взаимодействия в социуме на основе договорных отношений, выполняя социальный заказ общества и, реализуя собственные социальные инициативы. Таким образом, перед детскими объединениями встают еще более сложные задачи. В связи с этим, деятельность Союза должна корректироваться, наполняться новым содержанием с учетом требований времени, традиций детской организации, основных направлений деятельности Союза пионерских организаций Нижегородской области.

Программа носит комплексный характер и определяет пути и перспективы развития Союза до 2022 года.

Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.

Для достижения цели перед Союзом стоят следующие задачи:

- объединение усилий для добрых и полезных дел;
- организацию полезного досуга;
- раскрытие творческих способностей детей;
- формирование лидерских качеств;
- формирование устойчивого стремления вести здоровый образ жизни;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- защита прав и интересов членов организации;
- продолжить деятельность, направленную на укрепление самоуправленческих начал организации, развитие традиций преемственности;

- организовать полноценное сотрудничество детских объединений с органами ученического самоуправления, педагогическими коллективами и администрациями образовательных учреждений;
- способствовать формированию активной гражданской позиции члена детского объединения, патриотических взглядов и убеждений, необходимых для дальнейшего успешного участия в общественных процессах;
- развивать молодежное движение, направленное на формирование здорового жизненного стиля;
- использовать возможности СМИ, интернета, радио и телевидения для информационной поддержки.

Концептуальные и содержательные основы программы.

Деятельность детской организации сегодня строится с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности. Детская общественная организация позволяет растущей личности приобрести позитивный социальный опыт, развить и реализовать творческие способности, лидерский потенциал, помогает детям стать полноценными членами гражданского общества. Поэтому детская общественная организация может быть полноценным участником воспитательного процесса, у нее должна быть своя социальная ниша в воспитательном пространстве.

Деятельность Союза нацелена на выполнение социального заказа государства – воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Деятельность организации основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества детей и взрослых, последовательной реализации принципа обновления содержания и форм деятельности, позволяющих

максимально проявить и реализовать самые разнообразные интересы и запросы личности.

Взаимодействие и сотрудничество детских объединений и организаций образовательных учреждений в рамках Союза способствует сохранению и развитию традиций детской организации городского округа, увеличению численного состава, укреплению самоуправленческих начал, поиску новых социальных партнеров и появлению новых социальных инициатив, созданию единого информационного поля в целях укрепления авторитета Союза.

Деятельность по программе строится на следующих подходах:

- Гуманистический подход (уважительные отношения между взрослыми и детьми, уважение мнения ребят, доброе и внимательное отношение к ним)
- Личностный подход (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребенка)
- Дифференцированный подход (выбор содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с условиями и возможностями детского общественного объединения, социума, способностями каждого ребенка)
- Деятельностный подход (предоставление ребенку возможности участия в разнообразной деятельности: общественно-полезной, самодеятельно-творческой, позволяющей каждому найти свое дело по интересам)
- Средовой подход (предоставление выбора различных вариантов взаимодействия детского объединения со средой)

Реализуя данную программу, общественная организация городского округа выполняет следующие основные функции:

Регулятивная – развитие и координация деятельности детских объединений, привлечение к деятельности новых детских объединений.

Организаторская – реализация организаторских и творческих способностей детей.

Актуализационная – помощь детям в самопознании и самореализации.

Коммуникативная – формирование навыков межличностного общения: «ребёнок-ребёнок», «ребёнок-взрослый», «ребёнок-общество».

Адаптационная – освоение опыта социальных отношений, формирование активной гражданской позиции.

Информационная – информирование членов детской общественной организации и социума о деятельности, расширение связей и партнерских отношений с государственными и общественными институтами.

Деятельность по программе строится на следующих принципах:

- Принцип совместной деятельности (единство индивидуальных и коллективных смыслов деятельности, посредничество взрослых в освоении детьми опыта социальных отношений через их партнерство и сотрудничество, совместное с детьми планирование, подготовка, проведение и анализ дел).
- Принцип природосообразности (учет психологических и биологических особенностей детей, динамики их возрастного развития).
- Принцип творчества (творческий характер деятельности (творческий характер деятельности способствует решению важнейших воспитательных задач, позволяет ребенку проявить свои способности, стимулирует к дальнейшим активным действиям).
- Принцип культуросообразности (каждый вносит вклад в развитие традиций своей организации, их сохранение и пополнение новыми; уважительные отношения между взрослыми и детьми, создание ситуации успеха).
- Принцип открытости (участие в деятельности детской организации максимального количества общественных и государственных институтов и людей).

Данная программа предлагает детским объединениям несколько направлений деятельности, которая соответствует интересам личности, целям детской общественной организации в данный период. Программа имеет четко выраженный результат, содержит элементы новизны, позволяет проявлять

творчество, самостоятельность, инициативу, допускает вариативность в выборе способов достижения поставленных задач.

Актуальность данной программы состоит в том, что многообразие предполагаемой деятельности помогает ребенку найти свое место в детской организации, приобрести знания и навыки лидера, опыт социального взаимодействия, созидательной деятельности, реально осуществить свои гражданские права и свободы, включиться в жизнь общества.

Новизна программы заключается в разнообразии предполагаемых видов поддержки и обновлении содержания обучения детского актива, разноуровневом подходе к организации обучения, в личностно ориентированной направленности обучения, комплексном и интегрированном характере программы.

Содержание деятельности.

Содержание деятельности по программе определяется направленностью на общественно значимую деятельность, вариативность в выборе форм деятельности для достижения результатов, учетом интересов детей.

В основе методов и форм деятельности лежат идеи сотрудничества, заботы об улучшении окружающей жизни.

1. Проектная линия, направленная на укрепление самоуправленческих начал организации, подготовку лидеров, развитие традиций преемственности, предполагает обучение следующих категорий актива:

- лидер детского общественного объединения;
- вожатый младших школьников;
- юный корреспондент.

В каждом детском объединении также должна функционировать Школа актива, в которой обучаются категории актива, необходимые конкретному детскому объединению.

С целью стимулирования детей к успешной адаптации, активному использованию приобретенных знаний и умений в практике работы детского объединения в Союзе разработана система личностного роста члена организации, взятая на вооружение всеми детскими общественными объединениями – членами Союза.

Система предполагает 5 ступеней личностного роста участника детского движения:

1. Звание «Новичок» присваивается ребенку после 1 года активного участия в общественной жизни Союза;
2. Звание «Лидер» присваивается после 2-х лет активного участия в общественной жизни Союза;
3. Звание «Инструктор» присваивается после 3-х лет активного участия в общественной деятельности Союза;

4. Звание «Мастер» присваивается после 4-х лет активного участия в общественной деятельности Союза;

5. Звание «Профессионал» присваивается после 4-х лет активного участия в общественной деятельности Союза и предполагает наличие заслуг, наград, почетных званий.

Детская организация должна заботиться о пополнении своих рядов, т.е. увлечь перспективной интересной жизнью младших школьников.

Поэтому проектная линия подразумевает активную работу вожатых для младших школьников по организации и проведению мероприятий, подготовке детей к вступлению в детскую организацию, реализацию проектов с учащимися младшего звена.

Традиционные мероприятия:

- Слеты,
- Фестиваль СДОО "Новая смена",
- муниципальный этап областного конкурса организаторов детского и молодежного общественного движения региона “Бумеранг”,
- современные формы работы в рамках муниципальной школы актива,
- акции,
- реализация социальных проектов.

2. Проектная линия, направленная на поддержку социально-значимой деятельности детских объединений, развитие партнерских отношений детских объединений с социумом, предполагает продолжение и развитие лучших отечественных традиций благотворительности, деятельность милосердия, обращенную прежде всего к людям, которые в ней нуждаются, а так же на сохранение и улучшение окружающей среды.

Данная проектная линия предполагает развитие сотрудничества детских объединений с органами ученического самоуправления, педагогическими коллективами и администрациями образовательных учреждений, родителями, установление контакта и взаимодействия с общественными и государственными

организациями и учреждениями, органами местного самоуправления для совместной социально-значимой деятельности.

Проектная линия предполагает широкое использование в деятельности детских общественных объединений технологии социального проектирования, так как она помогает детям, участникам проектов лучше понять проблемы улицы, села, города, где они живут, проблемы отдельных людей и принять личное участие в их решении. Социально-значимая деятельность детских объединений способствует сплочению членов Союза, укреплению авторитета детской организации.

Традиционные мероприятия:

- благотворительные проекты;
- оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда, труженикам тыла, пожилым людям;
- акции, мероприятия, концерты;
- День пожилого человека;
- акции для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. Проектная линия, направленная на развитие детского движения, формирующего здоровый жизненный стиль, развитие навыков ведения здорового образа жизни, призвана сформировать ответственное отношение к своему здоровью.

Традиционные мероприятия:

- муниципальный конкурс агитбригад "Мы – за здоровый образ жизни!",
- военно-патриотическая игра "Зарница",
- дни здоровья.

4. Проектная линия, направленная на формирование активной гражданской позиции члена детского объединения, патриотических взглядов и убеждений, необходимых для дальнейшего успешного участия в общественных процессах, предполагает формирование гражданской позиции ребёнка, помощь в освоении общественно-исторического опыта путем

вхождения в социальную среду. Необходимо привить детям убежденность в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Традиционные мероприятия:

- встречи с ветеранами войны, труда, тружениками тыла, оказание им посильной помощи;
- слет-соревнование «Школа безопасности – «Зарница»;
- краеведческие викторины;
- шествие к Памятнику Неизвестному Солдату в День Победы и возложение венков;
- уборка Памятника Неизвестному Солдату;
- конкурс социальных проектов.

5. Проектная линия, направленная на информационную поддержку и информационное сопровождение деятельности детских объединений, призвана:

- расширять информационное пространство Союза с целью формирования позитивного общественного мнения к его деятельности,
- укреплять авторитет детской организации в среде детей и взрослых,
- поддерживать работу детской прессы и включение ее в систему массовой коммуникации,
- широко использовать в деятельности детских объединений современные информационные технологии.

Данная проектная линия предоставляет возможность каждому ребёнку свободно высказывать свои взгляды, отстаивать свои интересы. Обращаться к общественному мнению; каждому руководителю детского объединения делиться опытом работы, обмениваться информацией с коллегами, всегда быть в курсе всех дел Союза.

Традиционные мероприятия:

- публикации в муниципальных и областных газетах о результатах проводимых Союзом акций, реализованных проектах, проблемах и перспективах детского движения;

- организация выставок о деятельности Союза, выпуск буклетов;
- издание газет детских общественных объединений;
- муниципальные и областные конкурсы с применением компьютерных технологий.

- ведении группы Союза в социальной сети Вконтакте.

Представленные проектные линии отражают основные приоритеты детского движения Нижегородской области.

1. Самоуправление СДОО «Новая смена»;

Слет – высший орган самоуправления детской организации, в который входят ответственные за направления работы по секторам, заместители председателей и председатели от каждого ДОО городского округа Перевозский. Созывается 2 раза в год.

Функции Слета:

- *законодательная* (дополняет и вносит изменения в Устав, разрабатывает и принимает программу деятельности Союза, подводит итоги работы детских общественных объединений);

- *координирующая* (избирает Совет Союза, определяет его количественный состав, координирует деятельность входящих в Союз детских общественных объединений, организует мероприятия Союза);

- *информационно-аналитическая* (обобщает и анализирует информацию о деятельности детских общественных объединений, прогнозирует тенденции развития Союза);

- *обучающая* (является Школой актива для членов Союза).

В период между слетами, деятельностью организации руководит Совет, который является исполнительным органом самоуправления Союза.

Совет СДОО – это исполнительный и координирующий орган самоуправления, действующий в период между Слетами Союза, является выборным органом. Членами Совета могут быть взрослые и дети – члены СДОО.

Совет делится на сектора, соответствующие направлениям деятельности по программе:

- **сектор «Объектив»** имеет социально-педагогическую направленность; отвечает за выпуск газеты «В Объективе»; объединяет активных юных корреспондентов образовательных учреждений округа;

- **оздоровительный сектор «Олимп»** имеет физкультурно-спортивную направленность; отвечает за проведение спортивных мероприятий; объединяет спортсменов образовательных учреждений района;

- **сектор «Я – гражданин»** имеет военно-патриотическую направленность; отвечает за проведение мероприятий, конкурсов по данной направленности; объединяет участников детского движения Перевозского муниципального района, занимающих активную жизненную позицию;

- **сектор «Экологический патруль»** в его обязанность входит активное взаимодействие с аналогичными секторами первичных детских организаций и объединений образовательных учреждений городского округа;

- **сектор «Школа актива»** организует работу объединения «Школа актива»;

Функции Совета:

- Совет представляет Союз в общественных и государственных организациях;

- координирует деятельность первичных детских организаций и объединений, входящих в Союз;

- разрабатывает программу деятельности Союза, определяет приоритетные направления работы и обеспечивает реализацию программы;

- анализирует, изучает, обобщает, пропагандирует опыт работы детского движения городского округа Перевозский, а также Нижегородской области;

- организует и проводит мероприятия Союза, реализует проекты Союза;
- предупреждает и устраняет противоречия между детскими организациями и объединениями школ городского округа Перевозский;
- принимает правила, положения и др. документы, направленные на реализацию деятельности Союза;
- осуществляет прием организаций, объединений, коллективов в члены Союза;
- готовит вопросы для обсуждения на Слете, осуществляет контроль за выполнением решений Слета;
- осуществляет поощрения членов Союза, утверждает звание ступеней роста «Новичок», «Лидер», «Инструктор», «Мастер», «Профессионал».

2. Взаимодействие с социумом

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через совместное проведение мероприятий, совместную реализацию социальных проектов.

3. Организация и проведение ключевых мероприятий:

- коллективных творческих дел (совместное планирование, разработка, подготовка, проведение, анализ);
- использование активных форм и методов обучения актива детской организации (деловые игры, тренд-сессии, воркшоп, кейс-методы, образовательные площадки).

4. Социально-значимая проектировочная деятельность.

5. Издательская деятельность.

6. Организация смотра работы детских общественных объединений.

7. Система личностного роста членов СДОО «Новая смена».

8. Система поощрения членов Союза:

- вручение свидетельств самым активным членам СДОО с присвоенным званием;
- вручение футболок с эмблемой СДОО активистам, достигшим звание «Профессионал»;

- вручение переходящего кубка, к объединению победителю, по итогам года.

Важнейшими условиями реализации программы являются:

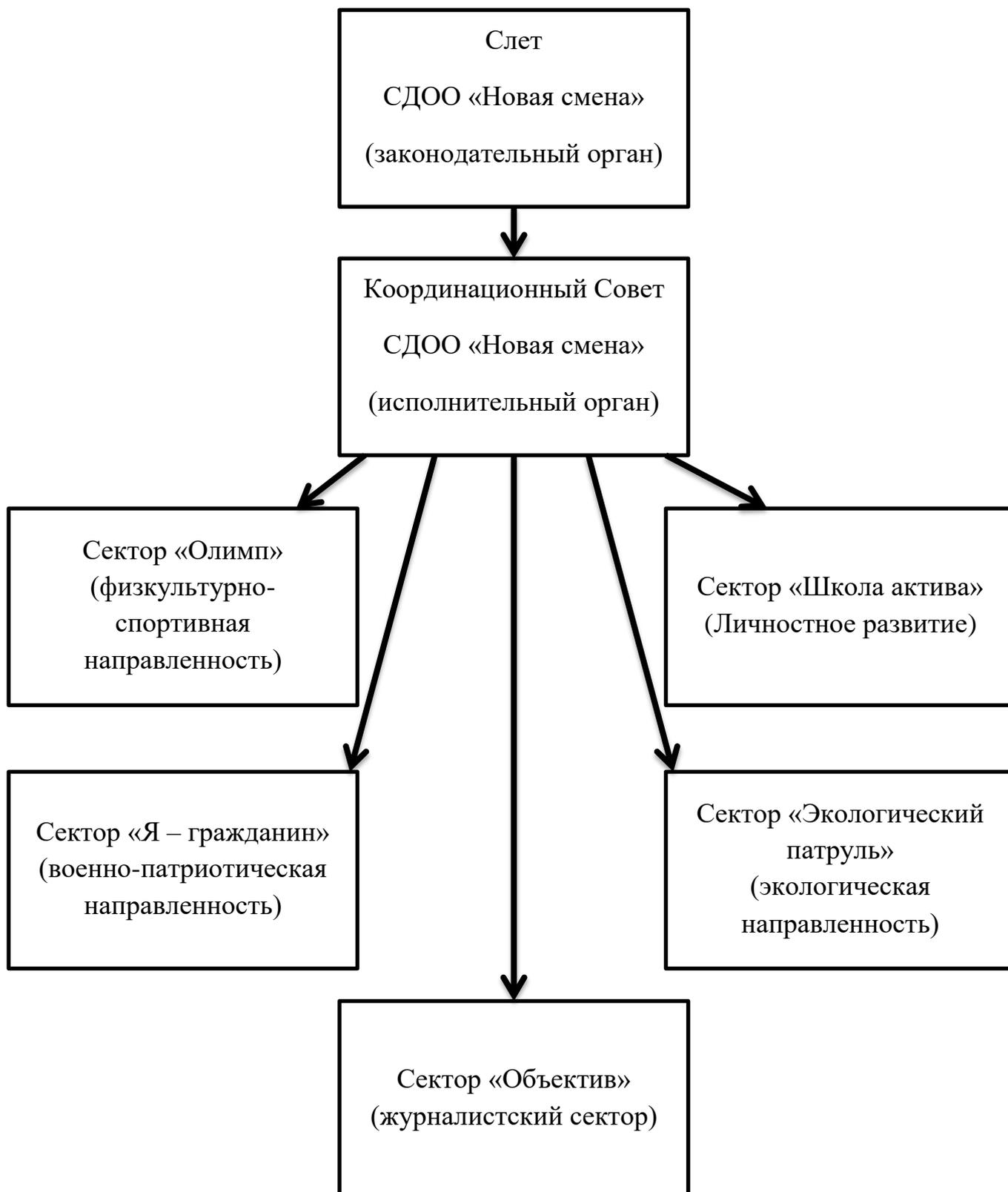
- взаимодействие детских общественных объединений – членов Союза;
- взаимодействие детей и взрослых – членов организации;
- сотрудничество СДОО «Новая смена» с различными организациями, органами государственной власти;
- педагогическая поддержка, выраженная в процессе совместного определения целей, возможностей, содержания деятельности Союза.

Данный механизм реализации программы является основным условием выполнения программы и обеспечивает ее реалистичность.

Ожидаемые результаты:

1. Усиление роли Совета СДОО «Новая смена», советов детских объединений в руководстве деятельностью детской общественной организации.
2. Развитие сложившихся традиций, появление новых традиций СДОО «Новая смена», пополнение рядов членов организации.
3. Повышение роли Школы актива в подготовке лидеров.
4. Реализация социальных проектов, укрепление сотрудничества с социальными партнерами.
5. Укрепление позиций детских объединений в образовательных учреждениях.
6. Наличие активной гражданской позиции члена детского объединения.
7. Наличие системы полноценной, качественной информации о деятельности и перспективах развития Союза.
8. Формирование устойчивого стремления вести здоровый образ жизни.
9. Формирование активной гражданской позиции члена детского объединения, патриотических взглядов и убеждений, необходимых для дальнейшего успешного участия в общественных процессах.

Структура самоуправления СДОО «Новая смена»



Механизм реализации программы

Данная программа рассчитана на 3 года.

Деятельность Союза детских организаций и объединений «Новая смена» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Устав Союза детских организаций и объединений «Новая смена»;
- Договор с Управлением образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский;
- Программа деятельности Союза;
- Протоколы заседаний, решений Слета, Совета Союза;
- Паспорт Союза;
- Информационная карта Союза;
- Свидетельство Союза пионерских организаций Нижегородской области о членстве СДОО «Новая смена»;
- План работы Союза;
- Методические разработки деятельности Союза (документы, сценарии, программы, рекомендации и др.).

Программа реализуется поэтапно. Каждый год реализации программы предусматривает организационный, основной и итоговый этапы.

Этапы реализации программы:

№ п/п	Этап, сроки	Деятельность	Результат
1.	Организационный (сентябрь)	<p>Слет СДОО «Новая смена» (определяет цель и задачи текущего года, утверждает план мероприятий Союза)</p> <p>Заседание Совета (сверка численного состава, распределение поручений, разработка положений о проведении акций, операций, проектов)</p> <p>Начало работы Школы актива</p>	<p>Пробуждение интереса к активной совместной деятельности</p>
2.	Основной (Октябрь-апрель)	<p>Проведение мероприятий, акций, операций, реализация социальных проектов, участие в муниципальных, региональных конкурсах</p> <p>Промежуточные заседания Совета</p>	<p>Активная совместная деятельность</p>
3.	Итоговый (Май)	<p>Встречи активов детских объединений (обмен опытом работы). Заседание Совета по подведению итогов смотра работы. Окончание работы Школы актива. Слет Союза (поощрение активных участников деятельности, присвоение звания «Лучшее детское объединение года», вручение званий «Новичок», «Лидер», «Инструктор», «Мастер», «Профессионал». Определение дальнейших перспектив.</p>	<p>Анализ деятельности Союза и детских объединений</p> <p>Подведение итогов работы за год</p>

Литература

1. Боева Л.А., Волохов А.В., Фришман И.И. Время созидать. – М.: Дом детских общественных организаций, Институт международных социально-гуманитарных связей, 2007.
2. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. – Н.Н.: Педагогические технологии, 2008.
3. Добро без границ: Федеральный информационный центр молодежных социальных программ. – М.: МГСА, 2002.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Просвещение, 1992.
5. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. – Н.Н.: Педагогические технологии, 2003.
6. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986.
7. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Владос, 2004.
8. Трухачева Т.В., Корпичник А.Г. Теория. История. Методика детского движения. Вып. 8-й. К 85-летию Всесоюзной пионерской организации – М.: 2007.
9. Тебе вожатый! Вып. 4, 5, 6, 7, 8 – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009.
10. Фришман И.И., Шаги навстречу: методические рекомендации организаторам детского движения. – М.: Педагогические технологии, 2009.
11. Фришман И.И. Воспитание патриота и гражданина в детском объединении. – М.: Народное образование, 2005.