


Рассмотрен  
на Совете учреждения  
Протокол от 22.03.2021 №9

Утвержден  
Приказом МБОУ ДО  
«ДЮЦ г.Перевоза»  
от 30.03.2021 № 55 – ПД  
 / Вавилина Н.М./

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования городского округа Перевозский Нижегородской области  
«Детско-юношеский центр г.Перевоза»  
за 2020 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Общие сведения об образовательной организации (далее ОО)**
- 2. Условия организации образовательной деятельности**
- 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров**
- 4. Организация образовательной деятельности**
- 5. Содержание образовательной деятельности**
- 6. Качество образования**
- 7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

## 1. Общие сведения об образовательной организации (далее ОО).

**1.1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза" **Сокращённое наименование ОО в соответствии с Уставом:** МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

**1.2. Юридический адрес:** Российская Федерация, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7

**1.3. Банковские реквизиты:** ИНН/КПП 5225004853/522501001 л/с 20074000104 казначейский счет 03234643227390003200 корреспондентский счет 40102810745370000024 в Волго-Вятском ГУ Банка России//УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород

**1.4. Телефон:** 8(83148) 5-23-30, 8(83148) 5-23-68

Факс 8(83148) 5-35-62

e-mail: [centrseltis@rambler.ru](mailto:centrseltis@rambler.ru)

web: <http://www.ducperevoz.ucoz.ru>

**1.6. Год основания:** 1973

**1.7. Лицензия:** серия 52Л01 № 0004484 дата выдачи 13 апреля 2018 г. срок действия – бессрочная, в августе были внесены изменения в приложение: пролицензирован новый адрес: с.Танайково, ул. Молодежная улица, д. 21.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Название	Направленность	Срок реализации
1.	«Волшебная кисть»	Художественная	1 год
2.	«Фантазеры»		1 год
3.	«Сундучок феи»		1 год
4.	«Чудотворцы»		1 год
5.	«Кудесница Я»		1 год
6.	Театральная студия «Светлый фон»		5 лет
7.	«Чародейка»		1 год
8.	«Чародейка»		3 года
9.	«Чудесенка»		1 год
10.	«Шоколад»		3 года
11.	«Чудеса рисования»		1 год
12.	«Капитошка»		1 год
13.	«Школа будущего первоклассника»	Социально-гуманитарная	1 год
14.	«Дорога безопасности»		1 год
15.	«Футбол» (Бежаев А.Н.)	Физкультурно-спортивная	5 лет
16.	«Футбол» (Катюков С.Ю.)		1 год

17.	«Исторические тропы»	Туристско-краеведческая	1 год
18.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	1 год
19.	«Робототехника»	Техническая	1 год

**1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе** от 01 января 2012 г. ИНН 5225004853

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 52 № 002118968 ,ОГРН 1055203517160

**1.9. Свидетельство о праве на имущество** серия 52-АВ № 850735 выдано 30 апреля 2009 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области

Объект права: здание Центра, общая площадь 213 кв.м

Юридический адрес: Российская Федерация, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7.

**1.10. Свидетельство о праве на земельный участок** серия 52-АВ № 987883 выдано 22 февраля 2007 г. Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области

Объект права: земельный участок, общая площадь 1464 кв.м

Юридический адрес: Российская Федерация, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7.

**1.11. Устав** утвержден постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 23 марта 2021 года № 317-п

**1.12. Тип ОО** образовательная организация дополнительного образования

**1.13. Учредитель:** городской округ Перевозский Нижегородской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация городского округа Перевозский Нижегородской области.

**1.14. Вид деятельности:** образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**1.15. Дополнительные платные образовательные услуги**

В 2020 календарном году на платной основе обучались 6 групп: 3 группы объединения "Школа семи гномов"; 2 группы объединения "Английский язык"; 1 группа объединения «Школа будущего первоклассника»

**1.16. Наличие филиалов, структурных подразделений:** нет.

**1.17. Краткая справка об истории ОО:** За время существования учреждение претерпевает реорганизации: 1979 год – Дом пионеров; 1991 год – Дом детского творчества, 1995 год – Центр детского творчества, с 2005 года – Детско-юношеский центр.

Образовательная деятельность обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 13 педагогических работников (2 чел. – внешние

совместители) 4 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 6 – не имеют категории. Педагогические работники Центра периодически награждаются правительственными и отраслевыми наградами: 2 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога – Почётной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области.

## **2. Условия организации образовательной деятельности.**

### **2.1. Материально-техническая база**

<b>Наименование объекта</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Площадь (кв.м)</b>	<b>Оборудование</b>
Актовый зал	30	39,1	Пианино, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр, колонки
Спортивный зал		288	Комплект спортивного оборудования: баскетбольные кольца, волейбольная сетка, футбольные ворота, гимнастический козел, комплекты мячей, обручи, скакалки
Тренажерный зал		40	Велотренажер
Учебный кабинет №1	10	19,2	Комплект двухместной мебели – 5, доска меловая магнитная, ноутбук, экран, проектор, наглядные пособия, методическая литература.
Учебный кабинет №2	10	19,1	Комплект двухместной мебели – 5, доска меловая магнитная, ноутбук, экран, проектор, наглядные пособия, методическая литература.
Учебный кабинет №3	10	18,9	Комплект двухместной мебели – 5, доска меловая магнитная, ноутбук, экран, проектор, наглядные пособия, методическая литература.

### **2.1. Информатизация образовательной деятельности**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Наличие в организации подключения сети Internet, скорость подключения к сети	Более 6 Мбит/с
Наличие локальных сетей	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	15
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	

- всего	15
- используется в учебном процессе	8
Наличие сайта	<a href="http://www.ducperevoz.ucoz.ru">http://www.ducperevoz.ucoz.ru</a>

## **2.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательной деятельности**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Книжный фонд	1790
Количество подписных изданий	-

## **2.3. Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности**

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинским работником Центра ведется врачебно-педагогическое наблюдение;
- педагогами дополнительного образования проводятся беседы с учащимися о личной гигиене, о здоровом образе жизни и т.д.
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием учебных помещений;
- соблюдается режим проветривания в помещениях;
- на занятиях проводятся динамические паузы, происходит смена деятельности для снятия физического напряжения;
- в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с марта 2020 года в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» вводится входной фильтр: масочный режим, термометрия, обработка рук санитайзерами. В Центре обеспечены эпидемиологическая безопасность среды, соблюдение воздушно-теплового режима, режим проветривания и обеззараживания воздуха облучателями бактерицидными ультрафиолетовыми рециркуляторного типа и облучателем для медицинского кабинета, проведение регулярной уборки и профилактической дезинфекции в помещениях.

## **3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров**

### **3.1. Сведения об административных работниках**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Образование, специальность по диплому</b>	<b>Стаж административной работы</b>		<b>Квалификационная категория по административной работе</b>
			<b>Общий</b>	<b>В данной организации</b>	
Директ	Вавилина	Высшее,	23 лет (15	15 лет	Соответствие

ор	Наталья Михайловна	учитель начальных классов	лет адм.)		занимаемой должности
----	--------------------	---------------------------	-----------	--	----------------------

### 3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		80%	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Наличие вакансий (указать должности)		4	30
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	69
	с незаконченным высшим образованием	-	0
	со средним специальным образованием	4	31
	с общим средним образованием	-	0
Имеют ученую степень	кандидата наук	-	0
	доктора наук	-	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние пять лет		13	100
Состав педагогического коллектива по должностям	педагог дополнительного образования	12	92
	педагог-организатор	1	8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	10	76
	5-10 лет	1	8
	10-20 лет	1	8
	свыше 20 лет	1	8

**3.3.** Средняя недельная нагрузка на одного педагога: **20, 2 ч.**

**3.4.** Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции – **3 человека**, из них прошли курсовую подготовку – **3 человека**.

В 2020 календарном году работу с детьми, требующую педагогической коррекции, осуществляли педагоги дополнительного образования: Козел Е.А., Рябова С.А., Голованова Т.В.

**3.5.** Педагоги, ведущие инновационную деятельность: 4

### 3.6. Участие педагогов в различных конкурсах

№	ФИО педагога дополнительного образования	Занимаемая должность	Уровень (муниц., регион., всерос.)	Название мероприятия	Год	Место, название награды
1	Козел Елена Александровна	педагог дополнительного образования	международный	Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога"	2020	Диплом победителя 1 степени
2.	Пузрова Наталья Валентиновна	педагог дополнительного образования	всероссийский	Международный конкурс "Методические разработки педагогов"	2020	Диплом 1 место
3.	Большакова Майя Михайловна	педагог дополнительного образования	всероссийский	Всероссийский конкурс номинации "Методическая разработка"	2020	Диплом 3 место

## 4. Организация образовательной деятельности

### 4.1 Данные о контингенте учащихся по направленностям

№ п/п	Направленность	Количество учащихся
1.	Физкультурно-спортивная	46
2.	Художественная	326
3.	Социально-гуманитарная	101
4.	Естественнонаучная	20
5.	Туристско-краеведческая	22
6.	Техническая	43
	<b>ИТОГО:</b>	<b>558</b>

### 4.2. Режим работы

Параметры	1 год обучения	2-5 года обучения
Количество часов в неделю	1-4	6
Количество часов в год	144	216
Продолжительность занятий	2x45 мин/2x30 мин	2x45 мин./3x45 мин.
Продолжительность перерывов	10 мин	10 мин
Периодичность аттестации	3 раза в год (входная, промежуточная, по итогам реализации программы)	2 раза в год (промежуточная, по итогам реализации программы)

### 4.3. Сменность занятий

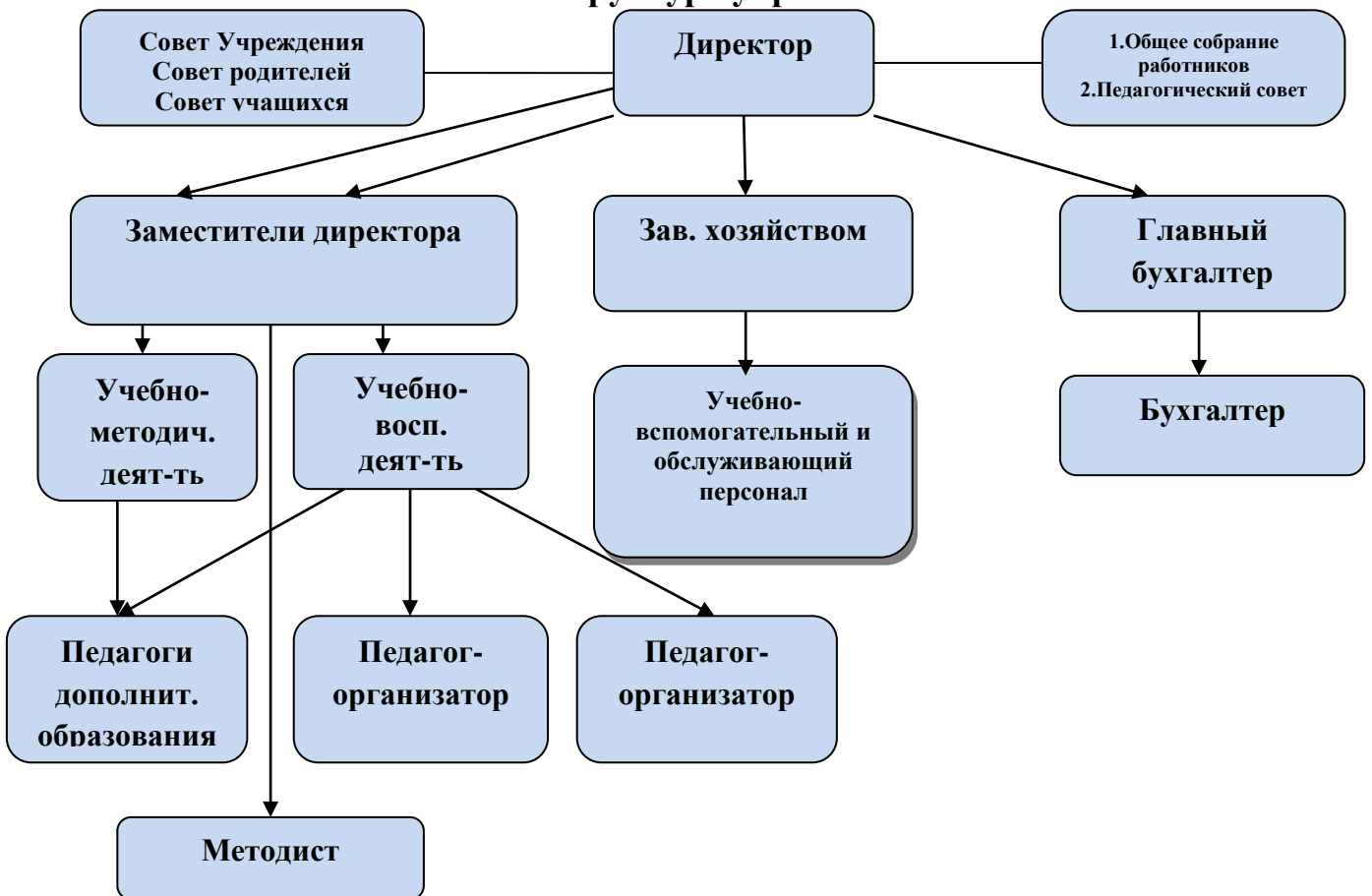
1 смена – с 12.00-21.00



#### 4.4. Сведения о наполняемости групп

Направленность	Общее количество групп	Общее количество учащихся	Средняя наполняемость групп
Физкультурно-спортивная	4	46	8,6
Художественная	31	326	9,5
Социально-гуманитарная	11	101	10,8
Естественнонаучная	2	20	10
Туристско-краеведческая	2	22	9
Техническая	4	43	9,3
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>558</b>	<b>9,6</b>

#### 4.5 Структура управления



#### Методическая тема

##### 1. Методическая тема

**«Повышение профессиональной компетентности через Внедрение целевой модели наставничества»**

**Цель:** создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

- обоснование выбора темы: обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения целевой модели наставничества, новых педагогических технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.

### **Что было запланировано на учебный год в рамках работы над темой:**

-индивидуальное консультирование;

-участие в работе РМО;

-участие в областных семинарах;

-обучение на курсах повышения квалификации; аттестация педагогических работников; участие в конкурсе методических материалов;

-обучение на занятиях по программе «Школа молодого педагога»;

-предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий;

-освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например планшеты, мобильный интернет), и отразить новейшие социальные и культурные явления (например стартапы, культовые медиапродукты)

### **- что сделано в рамках работы над темой:**

1. Донесена информация о программе Наставничества, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению ЦМН, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2. В 2020-2021 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Обновлена критериальная база изучения и оценки результативности педагогического опыта в образовательной организации.

4. Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

5. Оказана поддержка педагогическим работникам в инновационной деятельности, составлении учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

6. Организована совместная работа с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра.

7. Проведены мероприятия по внедрению новых технологий обучения и воспитания; проведен анализ эффективности их использования.

8. Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

9. Участие педагогических работников, администрации учреждения в обучающих занятиях областной школы «Путь к профессиональному успеху».

10. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению учебных и индивидуальных планов.

11. Проведение консультаций по организации работы наставнических групп.

Наставничество — универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Внедрение программы наставничества в образовательной организации позволяет создавать условия для подготовки учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность, а также будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося.

В МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» реализуются две формы наставничества: ученик-ученик, учитель-учитель. Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества.

В период наставничества наставники совместно с наставляемыми разрабатывали индивидуальный план с учётом образовательных потребностей, давали конкретные задания с определённым сроком подготовки. По итогам работы участники целевой модели наставничества проводили рефлексию и составляли отчет о выполненной работе.

Наставляемые постоянно работают над повышением профессионального мастерства, овладевают практическими навыками по занимаемой должности; учатся у Наставника передовым методам и формам работы, стремятся выстраивать правильные взаимоотношения с педагогическим коллективом; совершенствуют свой общеобразовательный и культурный уровень;

Необходимость организации проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. Очень важно, чтобы педагог умел анализировать свою деятельность, динамику развития каждого ребенка и учитывать результаты анализа при построении педагогической деятельности. Деятельность педагога является содействующей, способствующей эффективному обучению и, в этой связи, проектная деятельность выступает в первые ряды среди методов обучения, является наиболее «удобным» способом обучения с максимальным применением самостоятельной работы обучающихся.

Количество молодых педагогов (наставляемых), принявших участие в реализации программы наставничества – 6 человек.

Количество педагогов (наставников), принявших участие в реализации программы наставничества – 4 человека.

Количество учащихся в роли наставляемых - 19 человек (в возрасте 10-15 лет).

Количество учащихся в роли наставников - 6 человек (в возрасте 15-19 лет).

**Результаты участия учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня**

<b>Название</b>	<b>Ф.И. учащегося, результат</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Толок Злата	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Лысова Анжелика	Козел Е. А.

Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Шибалина Дарья	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Марлынова Юлия	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Спиридонова Виктория	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Шемякина Александра	Пузрова Н.В.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Новикова Анастасия	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Артемова София	Козел Е.А,
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Призер муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Алексеева Валерия	Козел Е.А.

Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Участие муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Салмина Виктория	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кваскова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Спиридонова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом победителя муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Марлынова Юлия	Козел Е.А.
Участник муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Евтина Оксана	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и	Горькова Виктория	Козел Е.А.

современность»		
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Марлынова Юлия	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Шлипунова Александра	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципальном этапе XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» в 2020-2021 учебном году	Объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом победителя муниципального конкурса	Евтина Оксана	Козел Е.А.

детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»		
Диплом призёра муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Призер муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Участник муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Валин Никита	Быков С.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Юрова Елизавета	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Сипатова Вероника	Козел Е.А.
<b>Областной уровень</b>		
Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Исаев Дмитрий	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Шибалина Дарья	Козел Е. А.



Диплом 2 место областного новогоднего конкурса творческих работ «Древо»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 3 место областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
<b>Федеральный уровень</b>		
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е. А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «День матери»	Скворцов Вадим	Пузрова Н.В.
Призер Всероссийского конкурса талантов	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Детское творчество»	Рыжанкина Анастасия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов «Мир природы» работа «Зимняя сказка»	Грищенко Кристина	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов «Игры и игрушки» работа «Птичка счастья»	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов «Милая мама» работа «Цветы для мамы»	Пустынникова Олеся	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов «Милая мама» работа «Открытка маме»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Власов Дмитрий	Рябова С.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Бурцева Алиса	Рябова С.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Андропова Яна	Рябова С.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Петялина Вера	Рябова С.А.

Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Тиханова Ксения	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Шлипунова Наталья	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Касьянова Ольга	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Тактарова Варвара	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Рябов Тимофей	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Палагина Кристина	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Кузнецов Павел	Комкова И.А.
Диплом Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества «Аппликация»»	Шемякина Александра	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Время года»	Панюшева Ксения	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества «Аппликация»»	Курманина Дарья	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Большакова Милена	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Ретова Валерия	Леонтьева М.А.

Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Рыжанкина Анастасия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.,
Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Самые талантливые дети»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой домашний любимец»	Касьянова Ольга	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Милая мама»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Лучший костюм»	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Здравствуй, масленица»	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Пластилиновая страна»	Логинова Варвара	Комкова И.А.
<b>Международный уровень</b>		
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект «Осень»	Новикова Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международной интернет-викторины «Солнечный свет»	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Международного конкурса «Детское творчество»	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.

### Доля учащихся – победителей конкурсов, соревнований

уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Муниципальный	5,9 %	5,1%	6%
Региональный	3,6%	0,9%	0,1%
Федеральный	20,2%	13,3%	11,2%

**Вывод:** высокая результативность педагогов дополнительного образования и учащихся наблюдается по конкурсам муниципального и всероссийского

уровней. Педагогам дополнительного образования уделить особое внимание при участии и подготовке к областным конкурсам.

## 5.Содержание образовательной деятельности

### 5.1. Реализуемые программы

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название программы	Направленность	Вид программы
1.	Пузрова Наталья Валентиновна	"Волшебная кисть"	Художественная	общеразвивающая
2.		"Фантазеры"		общеразвивающая
3.	Голованова Татьяна Васильевна	Театральная студия "Светлый фон"		общеразвивающая
4.	Козел Елена Александровна	"Чудесенка"		общеразвивающая
5.		«Чародейка» 1 год		общеразвивающая
6.		"Чародейка" 3 года		общеразвивающая
7.		"Чудеса рисования"		общеразвивающая
8.	Комкова Ирина Александровна	"Сундучок феи"		общеразвивающая
9.		"Капитошка"		общеразвивающая
10.	Леонтьева Марина Алексеевна	"Кудесница Я"		общеразвивающая
11.	Артемова Екатерина Михайловна	"Шоколад"		общеразвивающая
12.	Вавилина Наталья Михайловна	"Школа будущего первоклассника"	Социально- гуманитарная	общеразвивающая
13.	Рябова Светлана Алексеевна	"Дорога безопасности"		общеразвивающая
14.	Бежаев Александр Николаевич	"Футбол"	Физкультурно- спортивная	общеразвивающая
15.	Катюков Сергей Юрьевич	"Футбол"		общеразвивающая
16.	Большакова Майя Михайловна	"Исторические тропы"	Туристско- краеведческая	общеразвивающая
17.	Рябова Светлана Алексеевна	"Экологический патруль"	Естественно-научная	общеразвивающая
18.	Быков Сергей Владимирович	"Робототехника"	Техническая	общеразвивающая

### 5.2 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" является важной составляющей образовательной деятельности, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей учащихся, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным

направлениям и осуществляется с учетом особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность Центра строится на основе Плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮОЦ г.Перевоза» на 2019 – 2020 гг.

**Главная цель** - Создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения учащихся.

**Задачи:**

1. Обеспечить взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли;

2. Осуществить систему мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединить отдельных видов воспитания в единый целостный процесс;

3. Создать высокоэффективную систему вне учебной воспитательной работы – подготовить детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

4. Сформировать и установить личности детей, подростков и молодежи - развить мышления детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;

5. Воспитать чувства патриотизма, сформировать у учащихся верность Родине, готовность к служению Отечеству, уважения к людям труда;

6. Сформировать у учащихся профессиональных ценностей, развить профессиональную культуру; предоставить возможность самовыражения;

7. Приобщить к культурным ценностям и достижениям, воспитать духовность, национальную самобытность;

8. Воспитать толерантность как гражданско-правовую и нравственную позицию;

9. Обеспечить высокий уровень индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создать обстановку эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;

10. Сформировать и пропагандировать здоровый образа жизни.

**Основные направления воспитательной работы (в рамках реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года)**

-поддержка семейного воспитания;

-гражданское и патриотическое воспитание;

-духовное и нравственное воспитание детей;

-физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

-трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

-экологическое воспитание;

-информационно-медийное направление (расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов).

Воспитательная работа в Центре направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Гражданское и патриотическое воспитание- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны. Совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. Формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности учащихся. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- сетевая-акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09.2020г;
- участие в Патриотической акции «Диктант Победы» 03.09.2020 г;
- день памяти жертв блокады Ленинграда 08.09.2020 г;
- акция " Светлячок" 21.09.2020 г;
- беседа в рамках проекта "Школа детской безопасности" 25.09.2020г;
- участие в месячнике по безопасности дорожного движения, акция #Засветись. 11.11.2020г;

В целях формирования культуры здоровья, физического развития ребенка, укрепления здоровья учащихся, повышения санитарно-гигиенической культуры, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, проведены следующие мероприятия:

- соревнования по легкой атлетике 15-16.09.2020г;

В целях воспитания бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы, в учреждении проведены следующие мероприятия:

- участие в Всероссийском экологическом диктанте 15.11.2020г;
- участие в Всероссийском уроке "Эколят – молодых защитников природы" 17.11.2020г;

В целях духовного и нравственного воспитания детей, воспитания нравственных чувств и этического сознания; развития художественных способностей и эстетической культуры учащихся, воспитания уважения к народному творчеству, формирования представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг. Проведены следующие мероприятия:

- акция ко дню учителя "ПЕРЕМЕНА" 18.09.2020г;
- акция ко Дню пожилого человека "Поздравительная открытка" 01.10.2020г;
- муниципальный этап фестиваля "Бумеранг" 08.12.2020 г;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века 14 декабря 2020г;

- новогодняя сказка-спектакль "Снежная королева. Перезагрузка" 24.12.2020г;

В целях поддержки семейного воспитания, сохранения семейных ценностей, приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры через проведение фольклорных праздников, формирования представления о необходимости гармоничного соотношения труда и отдыха в жизни, уважения к национальному наследию, стремления сохранить культурные общечеловеческие ценности, проведены следующие мероприятия;

-фотоакция "Мы с тобою так похожи..."10.11.2020г;

-мастер-класс, посвященный Дню Матери 27.11.2020г;

В целях трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, проведены следующие мероприятия:

-познавательная программа с профориентационным направлением "Твой выбор-твое будущее!" 10.09.2020г.

В организацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги дополнительного образования составляют программы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Центра. Программы построены таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Воспитательные программы являются составной частью воспитательной системы Центра и создают условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах. Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях.

В Центре создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, основой которого являются традиции объединений МБОУ ДО ДЮЦ г.Перевоза" и проведение массовых мероприятий различного уровня: «День открытых дверей», «Новогодние представления», концертные и тематические программы к Дню пожилого человека, Дню матери, календарным датам – 23 февраля и 8 марта, детские площадки на День города и Масленицу и др. Помимо массовых мероприятий в учреждении ведется активная работа по

участию в акциях различного уровня, а также на сайте учреждения и в официальной группе «В контакте». Участие в акциях, социальных проектах является показателем развития социальной и личностной сферы учащихся.

Результативность воспитательного процесса направлена на обучение, воспитание и всестороннее развитие детей через их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней.

**Выводы.** В Центре ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе. Растет методический и организационный уровень проведения мероприятий, совершенствуются формы и методы работы с детьми. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным особенностям.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Сравнительный анализ основных показателей работы учреждения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива необходимо продолжать внедрение в практику работы учреждения принципов и методик системного анализа деятельности педагогов и учащихся как средства достижения более высокого качества образования.

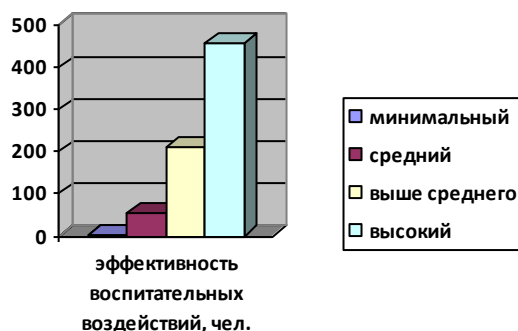
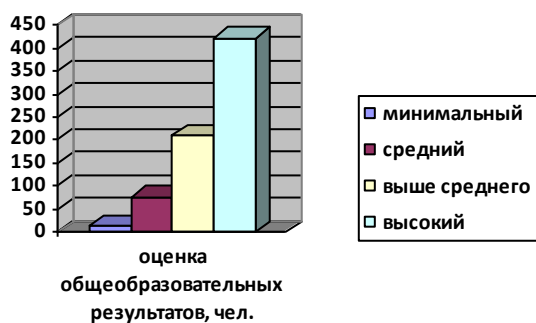
## **6. Качество образования**

### **6.1. Результаты мониторинга качества и уровня обученности учащихся**

696 человек прошли итоговую диагностику (май-июнь 2020 года) и имеют следующие результаты:

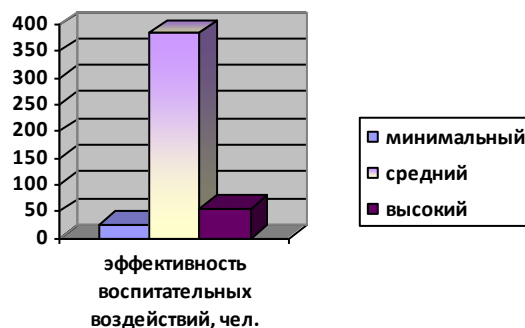
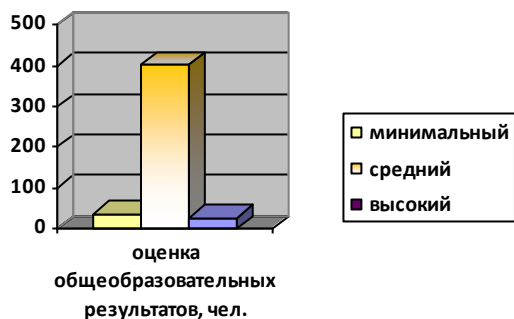
Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%	Эффективность воспитательных воздействий, чел./%	Социально-педагогические результаты, чел./%
минимальный	6 учащихся (1%)	1 учащихся (0,1%)	-
средний	127 учащихся (18%)	103 учащихся (15%)	-
высокий	563 учащихся (81%)	592 учащихся (84,9%)	-





В 2020-2021 учебном году результаты промежуточной аттестации учитывались по двум показателям: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных действий.  
465 человек (91,5%) прошли промежуточную аттестацию (декабрь 2020 года) и имеют следующие результаты:

Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%	Эффективность воспитательных воздействий, чел./%
минимальный	36 / 7,8%	25/5,4%
средний	402/86,4%	384/82,6%
высокий	27/5,8%	56/12%



**Выводы:** Таким образом, можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов увеличилось количество учащихся, имеющих средний уровень обученности; уменьшился показатель минимального и максимального уровня обученности по сравнению с показателями прошлого года.

При оценке эффективности воспитательных воздействий увеличилось количество учащихся, имеющих средний уровень воспитательных воздействий. В то же время снизился максимальный уровень воспитательных воздействий, что означает недостаточное применение эффективных воспитательных технологий.

## Итоги промежуточной аттестации за три года

Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%			Эффективность воспитательных воздействий, чел./%		
	2018г/ 718 чел.	2019г/ 637 чел.	2020г/ 465 чел.	2018г/ 718 чел.	2019г/ 637 чел.	2020г/ 465 чел.
минимальный	11/1,5%	61/92%	36 / 7,8%	5/0,7%	23/3,6%	25/5,4%
ниже среднего	132/18%	-	-	39/5%	-	-
средний	356/49%	479/75%	402/86,4%	323/45%	469/74%	384/82,6%
выше среднего	170/24%	-	-	291/41%	-	-
высокий	49/7,5%	97/15,4%	27/5,8%	60/8,3%	145/22,3%	56/12%

### 6.2 Сохранность контингента

Направленность	Общее количество учащихся 2018-2019 уч.г.	Общее количество учащихся 2019-2020 уч.г.	Общее количество учащихся 2020-2021 уч.г.
Физкультурно-спортивная	102	83	46
Художественная	325	326	326
Социально-гуманитарная	230	236	101
Естественнонаучная	11	10	20
Туристско-краеведческая	53	47	22
Техническая	101	95	43
<b>ИТОГО</b>	<b>822</b>	<b>797</b>	<b>558</b>

### 7. Сводная таблица показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	558 (занимающихся в двух и более объединениях - 461) человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	226 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	261 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	62 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	49 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	97 человек/17,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	418 человек/75% (в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), с марта 2020 года в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» занятия в объединениях проводились до ноября 2020 г. в дистанционном формате)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5 человек/0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/0,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/51,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне	113 человека/20,2%
1.8.2	На региональном уровне	42 человека/7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	116 человек/20,7%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/3,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/17,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человека/5,7%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/6,9%
1.9.5	На международном уровне	14 человек/2,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человека/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51
1.11.1	На муниципальном уровне	51
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/31%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46%
1.17.1	Высшая	4 человека/30,7%
1.17.2	Первая	2 человека/ 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.18.1	До 5 лет	8 человек/53,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/30%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	106 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз Отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» предоставляет доступное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, созданных к возможностям каждого учащегося.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Созданы условия для самореализации учащихся в конкурсной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7. В 2020 учебном году в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» прошло внедрение программы наставничества. Это позволило создавать условия для подготовки учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность, а также будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося.
8. В 2020-2021 учебном году педагоги дополнительного образования в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), столкнулись с проблемой набора учащихся, ограничением доступа в МОО, нахождением педагогов на больничных листах.
9. В МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» образовательная деятельность обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. Из 13 педагогических работников (2 чел. – внешние совместители) 4 имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую, 6 – не имеют категории. Однако, в Центре в связи со старением кадров, остро стоит вопрос в обеспечении учреждения педагогическими кадрами.