

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 03.09.2018 года № 166-ПД

**Положение об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области «Детско-юношеский центр г.Перевоза»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
совета Учреждения
от 31.08.2018 года № 3

**Положение об организации обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области «Детско-юношеский центр г.Перевоза»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области «Детско-юношеский центр г.Перевоза», (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовых образовательных учреждений (Письмо Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186); Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»; Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 и АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»; уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области «Детско-юношеский центр г.Перевоза»(далее-Центр).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Центра, реализующего дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательной деятельности.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению дополнительных общеобразовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой

речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с учащимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в Центре);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в Центре или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки учащегося в Центр и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) учащегося согласовывают с администрацией Центра.

1.8. Настоящее Положение разрабатывается администрацией Центра и утверждается директором Учреждения

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельности Учреждения.

1.10. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение дополнительных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации

образовательной деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к учащимся.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются на обучение по итогам собеседования.

3.2. Основанием для организации обучения данных обучающихся является:

- заявление от родителей (законных представителей);

- справка ВКК об инвалидности или справка из медицинской организации;

- справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

Документы на ребенка предоставляются в Центр родителями (законными представителями) лично.

3.3. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директором.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей) по итогам собеседования.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организация образовательной деятельности выстраиваются с учетом характера течения заболеваний учащихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с учащимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Центра в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод учащихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Центра.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Центра осуществляется через проведение совместных с учащимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется администрацией Центра в соответствии с планами работы Центра.

3.11.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Центра.

3.12.Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с учащимся, за выполнением дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

4. Перевод учащихся с ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение на дому

4.1.Основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) учащегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора Центра об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2.Перевод учащегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора об организации индивидуального обучения на дому.

4.3.В приказе директора об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения учащегося, форма организации индивидуального обучения учащегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план учащегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4.Сроки перевода учащихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5.При переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому директор или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) учащегося с настоящим Положением.

4.6.При переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан внести необходимые записи в журнал учёта работы педагога.

4.7.По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения учащегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году не позднее 15

сентября текущего года.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Участниками образовательной деятельности при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: учащиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники.

5.2. Учащиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее дополнительную общеобразовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении учащимся аттестации;
- перевод учащегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Центра, в том числе через органы самоуправления Центра;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение учащихся к труду, не предусмотренному дополнительной общеобразовательной программой, без согласия учащихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Учащиеся в Центре обязаны:

- исполнять устав Центра в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Центра;
- выполнять требования образовательной программы Центра по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Центра, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Центра;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Центр в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Центра.

5.4. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- принимать участие в управлении Центром;

- защищать законные права и интересы детей;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Центре;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Центре;
- знакомиться с уставом Центра, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Центром, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, с результатами промежуточной аттестации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- соблюдать устав Центра;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- своевременно ставить в известность Центр об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Центра и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- осуществлять связь с Центром, своевременно в течение дня информировать администрацию Центра об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников Центра определяются законодательством Российской Федерации, уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

- участвовать в управлении Учреждением в форме, определённой уставом;
- на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
- на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;
- на полную информацию о деятельности администрации Центра в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;

- свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательной деятельности;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
- свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- требовать от администрации организации условий для осуществления образовательной деятельности в рамках реализуемой программы;
- на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка учащимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательной деятельности, формировать у учащихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности учащихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и представлять на утверждение дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, индивидуальный учебный план учащегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Центра в сроки, установленные приказом директора;
- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- в полном объеме реализовывать утвержденную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации учащегося;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- беречь имущество Центра;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Центра, действующим законодательством.

5.9. Администрация Центра:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому;

- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) учащегося;
- предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
- предоставляет учащемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в Центре;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности касающихся учащегося;
- организует проведение промежуточной аттестации учащегося.

6. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в Центре могут осуществляться проекты, дополнительные общеобразовательные программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- индивидуальные выставки;
- встречи;
- концертные программы, выступления в больницах, приглашения на массовые мероприятия Центра;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Центра;
- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

7. Документация

7.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения или копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;

- расписание занятий;

- программа дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья или индивидуальный образовательный маршрут.

7.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала учёта работы объединения и содержит:

- даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденным директором;

- содержание пройденного материала; в строгом соответствии с утвержденной директором дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- оценки уровня текущей аттестации учащегося;

- подпись родителя (законного представителя), которую он выставляет после проведения педагогическим работником Центра занятия с учащимся (подпись ставится в графе “Примечание”), если занятия осуществляются на дому.

7.3. Журнал соответствующего объединения, в котором обучается учащийся, должен содержать всю информацию об учащемся в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения.

8. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

8.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

8.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, входящей в учебный план.

8.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья дает право на повышение тарифных ставок (должностных окладов) на 20%. Педагогическим работникам повышение тарифных ставок производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.