

## АННОТАЦИЯ к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Чудеса рисования"

**Актуальность программы:** повышение мотивации, развитие эстетического вкуса и художественных способностей учащихся для дальнейшей социализации в обществе.

Данная программа по виду определена, как дополнительная общеразвивающая программа, по направленности – художественная, представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Данная дополнительная общеобразовательная программа "Чудеса рисования" декоративно-изобразительной студии "Декор" способствует созданию условий для свободной реализации каждым ребенком задатков, заложенных природой, предусматривает формирование у детей практических навыков по различным техникам и видам творчества

**Новизна:** использование множество техник нетрадиционного рисования позволяет детям раскрыть творческие способности, овладеть различными приемами творческой деятельности. Программа помогает развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность, мобильность в поисках решений. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия или выполнением творческой работы, то есть теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением в жизни. Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы повышает эффективность образовательной деятельности и поддерживает мотивацию учащихся на высоком уровне.

**Цель данной программы** – выявление и развитие у ребенка творческих способностей и задатков в различных техниках, возможность его духовного роста и обогащение художественного опыта.

Данная программа предусматривает реализацию образовательных, развивающих и воспитательных задач.

**Образовательные задачи:** - создать условия для формирования у детей внутренней мотивации деятельности и системы ценностей, которые создают основу становления духовности личности; - обучить самостоятельному комбинированию различных техник и приемов работы для достижения выразительности в творческой работе.

**Развивающие задачи:** - развить творческую индивидуальность каждого ребенка через участие в творческой работе; - развить пространственное и образное мышление, зрительную память, воображение, фантазию, наблюдательность, умение выражать чувства.

**Воспитательные задачи:** - воспитать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающего мира, чувство любви и красоты малой Родины; - воспитать стремление к самореализации и положительной мотивации к творческой деятельности.

**Форма занятий:** групповые, коллективного творчества, индивидуальные. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях используются различные формы и методы работы: индивидуальные, парные, групповые формы работы, с различными источниками информации.

Знания определяются в соответствии с теоретическими пунктами программы, умения – с практическими. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и подкрепляется практическим освоением темы, самостоятельной художественной практикой.

В данной программе, рассчитанной на 1 год обучения, определены критерии оценки результатов.

**Формы проведения занятий:**

- занятие-путешествие в мир сказки во времени и пространстве;
- занятие-праздник;
- исследовательский проект;
- работа по карточкам, выполнение упражнений, игры;
- игра-путешествие;
- открытое занятие;
- творческая мастерская;
- творческий отчет;
- выставки, экскурсии.

**Планируемые результаты:**

- учащиеся должны **знать** основы декоративных элементов техник: пластилинография, жгутиковая и шариковая пластилинография, бумагопластика, рисование мазками, рисование ватными дисками, гофротрубочки, совмещение техник, правила безопасного труда и безопасной работы с ручными инструментами и приспособлениями и **уметь** применять навыки выполнения техник, проявлять творчество в создании изделий.