

**Публичный доклад директора**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования городского округа Перевозский**  
**Нижегородской области " Детско-юношеский центр г.Перевоза"**  
**за 2020-2021 учебный год**

**Оглавление**

<b>1. <u>Общая характеристика образовательной организации.....</u></b>	<b>2</b>
<b><u>1.18 Характеристика контингента учащихся.....</u></b>	<b>3</b>
<b>2. <u>Особенности образовательной деятельности.....</u></b>	<b>16</b>
<b>3. Условия осуществления образовательной деятельности.....</b>	<b>26</b>
<b><u>Участие педагогов в конкурсах различного уровня.....</u></b>	<b>40</b>
<b>4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.....</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	
<b><u>Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях</u></b>	
<b><u>различного уровня.....</u></b>	<b>63</b>
<b>5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....</b>	<b>72</b>
<b>6. Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>73</b>
<b>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....</b>	<b>74</b>
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития.....</b>	<b>76</b>

**1.Общая характеристика МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"**

*1.1. Полное наименование в соответствии с уставом*

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской  
области "Детско-юношеский центр г. Перевоза"

*1.2. Сокращенное наименование: МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"*

*1.3. МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза " создан в 2005 году, распоряжением администрации Перевозского района от 28.10.2005 года № 648-р "О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей "Перевозский Центр детского творчества", "Перевозский детско-юношеский клуб физической подготовки", "Перевозский детский оздоровительно-образовательный лагерь "Борок".*

21.08.2015 года постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области № 953-п "Об изменении

типа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Перевозский детско-юношеский центр" учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Перевозского муниципального района Нижегородской области "Перевозский детскоюношеский центр"

14.02.2018 года постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области №138-п учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детскоюношеский центр г.Перевоза"

*1.4. Учредителем МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и собственником имущества является городской округ Перевозский Нижегородской области*

*1.5. Юридический адрес: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7.*

*1.6. Фактический адрес: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7.*

*1.7. Телефоны: (83148) 52330, 53562.*

*1.8. E-mail: [centrseltis@rambler.ru](mailto:centrseltis@rambler.ru)*

*1.9. Сайт: [www.ducperevoz.ucoz.ru](http://www.ducperevoz.ucoz.ru)*

*1.10. Тип – учреждение дополнительного образования*

*1.11. Вид – детско-юношеский центр*

*1.13. Лицензия:*

Учреждение имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (серия 52ЛО1 №0009121, № 67, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 13

апреля 2018 года)

*1.14.Режим функционирования учреждения:* с 8.00 до 20.00 ежедневно.

Для учащихся в возрасте от 16 лет до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Учебные занятия проходят с 13.00 до 21.00

*1.15.* МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" имеет в оперативном управлении здание, площадью 213 м<sup>2</sup>, и в бессрочном (постоянном) пользовании 1,464 кв.м. земли.

*1.16.* В своей деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза " (далее –Центр) руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 №ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий", действующим Законодательством РФ и Нижегородской области, Уставом.

*1.17.* Центр является составной частью образовательного пространства города Перевоз, ориентированного на принципы личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграции деятельности с учреждениями педагогически организованной среды, представляющего с учётом материально-технической базы и педагогического потенциала детям в возрасте от 5 до 18 лет равные возможности для всевозможного развития и творческой самореализации в сфере организации досуга.

Уровень и спектр реализуемых направлений образовательной деятельности определен на основании приоритета потребностей и интересов детей, запроса родителей, с учетом специфики социально-экономического и культурно-исторического развития города.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности образовательной организации является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

-профессиональную ориентацию учащихся;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **1.18.Характеристика контингента учащихся.**

В 2020 - 2021 учебном году всего было реализовано 22 дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучалось 681 человек (на 31.05.2021г.), в 62 группах. 65 человек из 681 человек («Школа будущего первоклассника» - 1 группа, «Школа семи гномов» - 3 группы, «Веселый английский» – 2 группы) получали платные образовательные услуги.

Среди них учащихся:

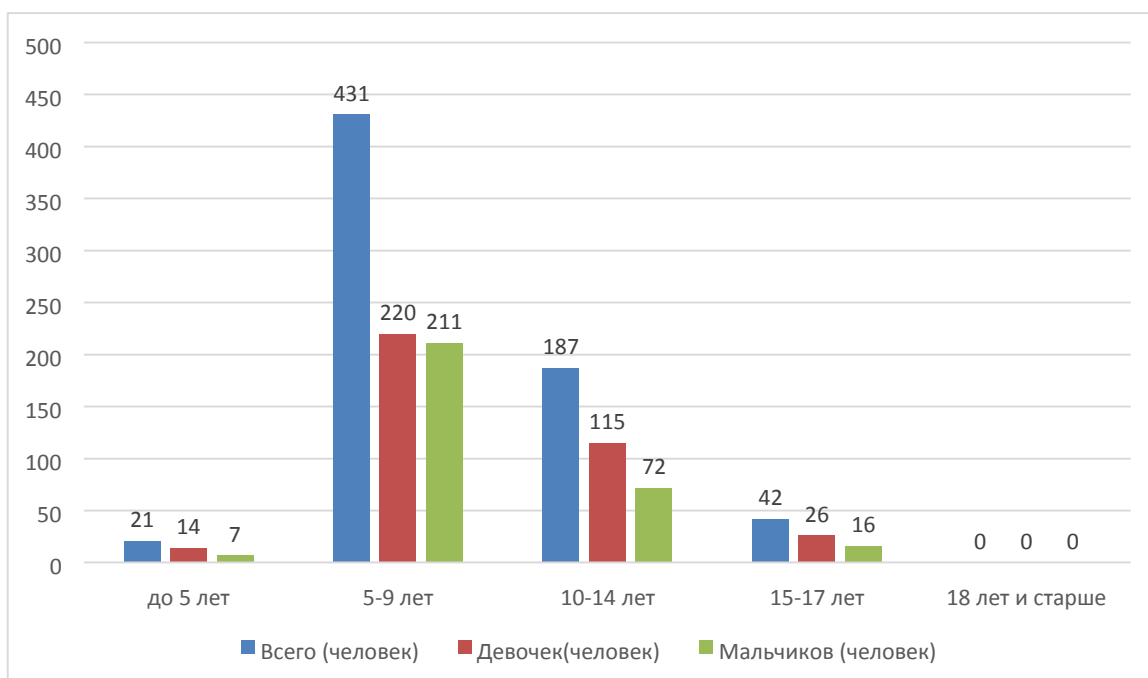
до 5 лет – 21 человек (из них 14 девочек) (2019-2020 уч. год – 18 человек);

5-9 лет - 431 человек (из них 220 девочки) (2019-2020 уч. год – 278 человека);

10-14 лет - 187 человека (из них 115 девочки) (2019-2020 уч. год – 203 человек);

15-17 лет - 42 человек (из них 26 девочки) (2019-2020 уч. год – 46 человек); 18

лет и старше - 0 человек (2019-2020 уч. год – 0 человек).



### Анализ контингента учащихся по возрастному составу за три года

Возраст учащихся	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
до 5 лет	18	7	15	5	21	14
5-9 лет	278	142	319	170	431	220
10-14 лет	203	123	171	98	187	115
15-17 лет	46	42	48	38	42	26
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	822		797		681	

Анализ возрастного контингента учащихся за три года показывает, что количество учащихся в возрасте до 5 лет увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Также увеличилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет по сравнению с прошлым учебным годом. Количество учащихся в возрасте 10-14 лет сократилось вдвое, из чего следует, что педагогам необходимо усилить эффективность мер по привлечению детей. Почти наравне идет численность детей в возрасте 15-17 лет с 2019-2020 учебным годом. В 2020-2021 учебном году детей в возрасте 18 лет и старше не было совсем.

### Анализ контингента учащихся по годам обучения за три года По годам обучения:

1-го года обучения: - 577 человек (85%)  
(2019-2020 уч. год – 516 человек)

(2018-2019 уч. год - 579 человек)  
2-го года обучения: - 13 человек (2%)  
 (2019-2020 уч. год – 200 человек)  
 (2018-2019 уч. год - 128 человек)  
3-го года обучения: - 37 человек (5,4%)  
 (2019-2020 уч. год – 83 человек)  
 (2018-2019 уч. год - 68 человек) 4-го  
года обучения: - 10 человек (1,4%)  
 (2019-2020 уч. год – 11 человек)  
 (2018-2019 уч. год - 35 человек) 5-го  
года обучения - 23 человека (3,2%)  
 (2019-2020 уч. год – 10 человек)  
 (2018-2019 уч. год - 12 человек) 6-го  
года обучения - 21 человек (3%)  
 (2019-2020 уч. год – 10 человек)  
 (2018-2019 уч. год - 12 человек)



Год обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
<b>1</b>	579	627	577
<b>2</b>	128	97	11
<b>3</b>	68	26	37
<b>4</b>	35	24	10

<b>5</b>	12	23	23
<b>6</b>	0	0	21
<b>Итого (человек)</b>	822	797	681

**Анализ контингента учащихся по годам обучения** показал, что преобладает количество учащихся на первом году обучения из-за большого количества программ, рассчитанных на один год обучения. На втором году обучения и далее охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам снижается. Это говорит о спросе учащимися краткосрочных одногодичных программ. Педагоги дополнительного образования ежегодно модернизируют содержание программ с учетом современных требований и пожеланий учащихся.

### **По направленностям**

Художественная– 381 человек (61,9%)

(2019-2020 уч.год - 326 человек)

(2018-2019 уч. год – 295 человек) Физкультурно-спортивная  
– 68 человек (11%)

(2019-2020 уч.год - 83 человека)

(2018-2019 уч. год – 102 человека)

Социально-гуманитарная – 128 человек (10%)

(2019-2020 уч.год - 236 человек)

(2018-2019 уч. год – 260 человек) Естественнонаучная  
– 20 человек (3%)

(2019-2020 уч.год - 10 человек)

(2018-2019 уч. год – 11 человек) Туристско-краеведческая  
– 36 человек (6%)

(2019-2020 уч.год - 47 человек)

(2018-2019 уч. год – 53 человека) Техническая  
– 43 человека (7%)

(2019-2020 уч.год - 95 человека)

(2018-2019 уч. год – 101 человек)



Направленность	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
художественная	295	326	381
физкультурно-спортивная	102	83	68
социальногуманитарная	260	236	128
естественнонаучная	11	10	20
туристскокраеведческая	53	47	36
техническая	101	95	43
<b>Итого (человек)</b>	<b>822</b>	<b>797</b>	<b>681</b>

**Анализ контингента учащихся по направленностям** показал, что количество учащихся художественной направленности в 2020-2021 учебном году увеличилось за счет образования новых групп. Снизилось количество учащихся технической и социально-гуманитарной направленностей по сравнению с предыдущими годами.

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа большей части объединений была организована на базе других МОО.



<b>Наименование объединения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>
<b>На базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»</b>		
Изо-студия «Волшебная кисть»	-	Пузрова Наталья Валентиновна
«Кудесница Я»	-	Леонтьева Марина Алексеевна
«Сундучок феи»	-	Комкова Ирина Александровна
Декоративно-изобразительная студия «Декор» (программы «Чародейка» и «Чудесенка»)	-	Козел Елена Александровна
«Школа будущего первоклассника»	-	Вавилина Наталья Михайловна
«Юный волонтер»	-	Журавлева Татьяна Ибрагимовна
«Робототехника»	-	Иевлев Алексей Сергеевич
<b>На базе других МОО</b>		
Декоративно-изобразительная студия «Декор», программа «Чудесенка»	МБДОУ Перевозский д/с №4 «Олененок»	Козел Елена Александровна
«Капитошка»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Комкова Ирина Александровна
Театральная студия «Светлый фон»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» Дворец культуры, тренажерный зал	Голованова Татьяна Васильевна
«Шоколад»	Дворец культуры, тренажерный зал	Артемова Екатерина Михайловна
«Юный эколог»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Рябова Светлана Алексеевна
«Дорога безопасности»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Рябова Светлана Алексеевна
«Сундучок феи»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Комкова Ирина Александровна
«Исторические тропы»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Большакова Майя Михайловна

«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Катюков Сергей Юрьевич
«Робототехника»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Робототехника»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Чудотворцы»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Большакова Майя Михайловна
«Чудотворцы»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Большакова Майя Михайловна
«Чудотворцы»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Баскетбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Волейбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Кудесница Я»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Леонтьева Марина Алексеевна

В 2020-2021 учебном году обучение проводилось по программам для учащихся с 5 до 18 лет по 6 направленностям:

- социально-гуманитарная – 6 объединений (12 групп);
- художественная – 12 объединений (35 групп);
- физкультурно-спортивная – 4 объединения (6 групп);
- естественнонаучная – 1 объединение (2 группы);
- краеведческая – 1 объединение (3 группы);
- техническая – 1 объединение (4 группы);
- туристско-

#### 1.18.Основные позиции программы развития

В 2020 году была принята программа развития Центра на 2021 - 2025 гг., в которой определены следующие проектные линии и задачи:

##### **«Территория Эко» (естественнонаучная направленность)**

- изучение актуального состояния окружающей среды и поиск путей решения экологических проблем г. о. Перевозский;
- формирование у обучающихся навыков исследовательской, проектной и природоохранной деятельности.

В 2020-2021 учебном году по естественной направленности обучалось 20 учащихся, были проведены мероприятия, ориентированные на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира и сохранения окружающей среды:

-урок-презентация на тему "Борьба с загрязнением пластиковыми материалами";

-муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»;

-муниципальный этап областного конкурса проектных работ «Экологическая мозаика»;

-участие в Всероссийском экологическом диктанте 15.11.2020г;

-участие в Всероссийском уроке "Эколят – молодых защитников природы" 17.11.2020г.

**Вывод:** Проектная линия «Территория Эко» в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

#### **«Территория Успеха» (социально-гуманитарная направленность)**

-формирование позитивных установок на свое будущее и будущее своей Родины (дома, города/деревни, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию;

-формирование первичных организаторских умений и навыков;

-формирование личности по-настоящему современной, самодостаточной, коммуникативной, уверенной в себе, способной быть социально полезной новому обществу России и направленной на успех.

В 2020-2021 учебном году по социально-гуманитарной направленности обучалось 128 учащихся (65 учащихся на платной основе), были проведены мероприятия, ориентированные на развитие у детей социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире:

- сетевая-акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - 03.09.2020г;

-участие в Патриотической акции «Диктант Победы» 03.09.2020 г;

-день памяти жертв блокады Ленинграда 08.09.2020 г;

-акция " Светлячок" 21.09.2020 г;

-беседа в рамках проекта "Школа детской безопасности" 25.09.2020г;

-участие в месячнике по безопасности дорожного движения, акция #Засветись. 11.11.2020г;

-акция ко дню учителя "ПЕРЕМЕНА" 18.09.2020г;

-акция ко Дню пожилого человека "Поздравительная открытка"  
01.10.2020г;

- муниципальный этап фестиваля "Бумеранг" 08.12.2020 г;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века"  
14 декабря 2020г;

- новогодняя сказка-спектакль "Снежная королева. Перезагрузка"  
24.12.2020г;

-мастер-класс, посвященный Дню Матери 27.11.2020г; -  
конкурсная программа "Мисс-Весна 2021".

**Вывод:** Проектная линия «Территория Успеха» в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

### **«Территория Мастеров» (художественная направленность)**

- развитие художественного видения у обучающихся, стимулирование навыка творческого поиска;

- активизация творческих способностей детей, формирование интереса к изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.

В 2020-2021 учебном году по художественной направленности обучались 381 учащийся, были проведены мероприятия, ориентированные на развитие творческой личности, способной к эмоционально-образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами изобразительного и декоративноприкладного искусства:

- муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Изобразительное искусство»);

- муниципальный этап региональном конкурсе детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»;

- муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»;

- муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»;

- муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи "Моя семейная реликвия" в 2020-2021 учебном году;

- муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству "От истоков до наших дней";

- муниципальный этап региональной выставки-конкурсе изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес».

**Вывод:** Проектная линия «Территория Успеха» в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

### **«Территория Здоровья» (физкультурно-спортивная)**

-развитие физического совершенствования - развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с возрастными и физическими возможностями учащихся.

В 2020-2021 учебном году по физкультурно-спортивной направленности обучалось 68 учащихся, были проведены мероприятия, ориентированные на формирование культуры здоровья, физического развития ребенка, укрепления здоровья учащихся, повышения санитарно-гигиенической культуры, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, проведены следующие мероприятия:

- соревнования по легкой атлетике 15-16.09.2020г;
- соревнования по плаванию 14.04.2021г.;
- соревнования по волейболу 07.04.2021г.;
- соревнования по настольному теннису 17.02.2021г.;
- соревнования по лыжным гонкам 17.03.2021г.;
- соревнования по баскетболу 03.03.2021г.;
- муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница";
- «Классная встреча» с хоккейным клубом "Торпедо".

**Вывод:** Проектная линия «Территория Здоровья» в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

### **«Территория Техно» (техническая направленность)**

- формирование позитивного Интернет- и медиапространства;
- способствование информационной осведомленности детей и молодежи о научной и технологической инфраструктуре Нижегородской области;
- популяризация науки, технической сферы и медиатворчества в г.о.Перевозский;
- совершенствование навыков обучающихся в работе с программами компьютерной графики, видеомонтажа, web-дизайна.

В 2020-2021 учебном году по технической направленности обучалось 43 учащихся, были проведены мероприятия, ориентированные на развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умение анализировать и конструировать:

-муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Фотоискусство»);

- муниципальный этап XXIII Международного фестиваля "Детство без границ" в 2020-2021 учебном году;

- муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»;

- муниципальном этапе областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура";

- муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»;

-муниципальный этап областного конкурса медиатворчества «Окно в мир».

**Вывод:** Проектная линия «Территория Техно» в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

#### **«Территория Истории» (туристско-краеведческая направленность)**

- развитие у обучающихся интереса к культурно-историческому наследию родного края;

-развитие социальной активности обучающихся и формирование ценностного отношения к историческому прошлому.

В 2020-2021 учебном году по туристско-краеведческой направленности обучалось 36 учащихся, были проведены мероприятия, ориентированные на воспитание бережного отношения к историко-культурным памятникам, любви к природе, понимания и осмысления себя как частицы природы, в учреждении проведены следующие мероприятия:

-участие в Всероссийском экологическом диктанте 15.11.2020г;

-участие в Всероссийском уроке "Эколят – молодых защитников природы" 17.11.2020г; акцию "Георгиевская ленточка";

-акция ко дню учителя "ПЕРЕМЕНА" 18.09.2020г;

-акция ко Дню пожилого человека "Поздравительная открытка" 01.10.2020г;

**Вывод:** Проектная линия «Территория Истории» в 2020-2021 учебном году выполнена в полном объеме.

## «Территория Профи» (профессиональное мастерство)

-ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;

-создание условий для практической пробы сил учащихся в различных видах деятельности;

-составление программы саморазвития в соответствии с интересами, способностями и диагностическими данными.

В 2020-2021 учебном году были проведены мероприятия, ориентированные на трудовое воспитание и профессиональное сомоопределение, воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, проведены следующие мероприятия:

-познавательная программа с профориентационным направлением "Твой выбор-твое будущее!" 10.09.2020г.;

- слет, посвященный 30-летию СПО НО 15.01.2021г.;

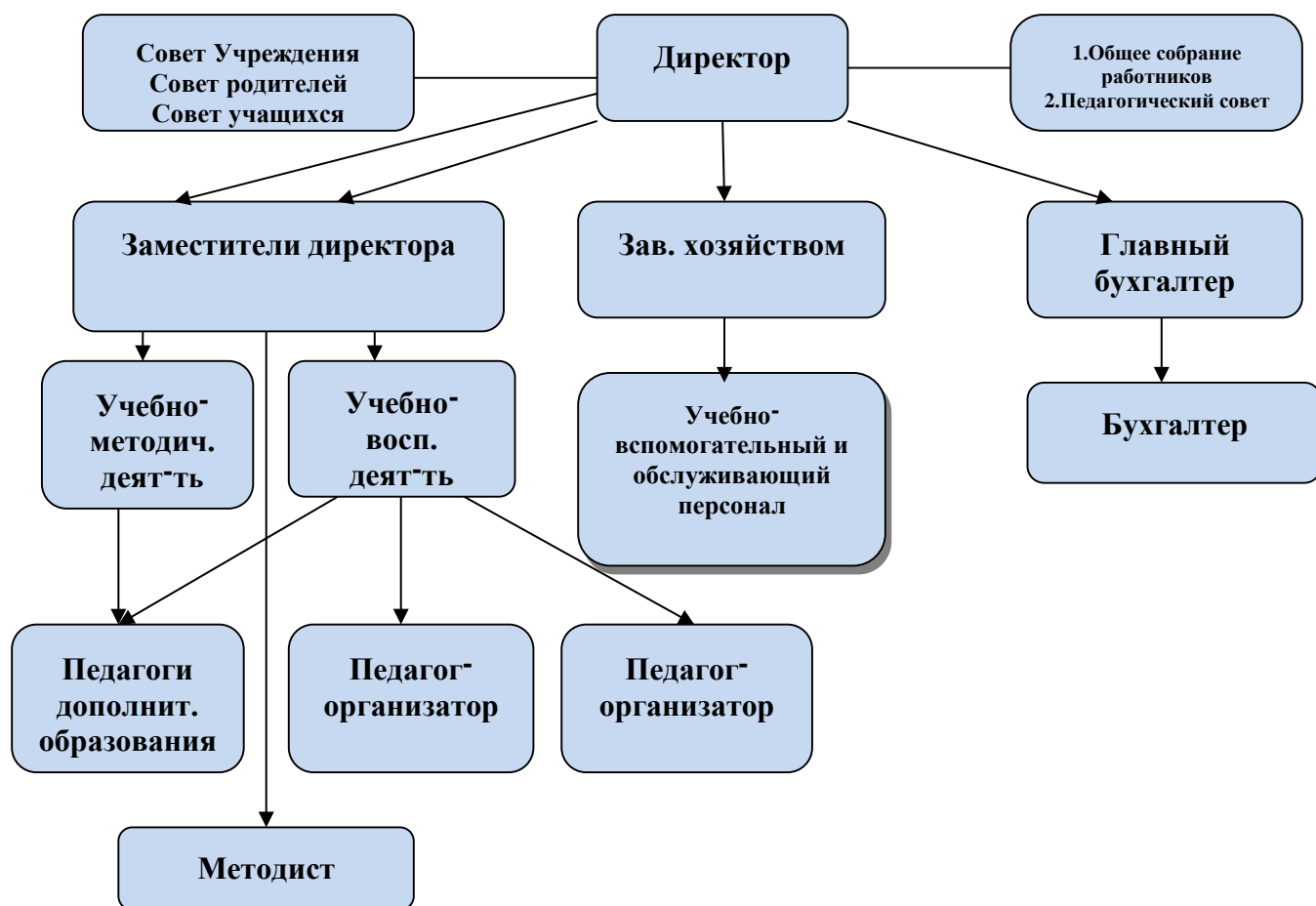
- муниципальный молодежный образовательный форум "ПРОНижний" 23.03.2021г.;

- муниципальный этап фестиваля "Бумеранг" 08.12.2020 г.;

-муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века 14 декабря 2020г.

**Вывод:** В процессе реализации программы развития в 2020-2021 учебном году в Центре ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия программы развития повышению качества и доступности дополнительного образования среди учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, путем формирования нового содержания дополнительных общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, в рамках реализации национального проекта «Образование». За 2020-2021 учебный год методический и организационный уровень проведения мероприятий, совершенствуются формы и методы работы с детьми. Можно считать, что, в целом, мероприятия, запланированные на учебный год в рамках программы развития 2021-2025 в целом выполнены.

1.19. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



#### Контактная информация ответственных лиц

№	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Вавилина Наталья Михайловна	Директор	8 (83148)52330

#### 1.20.Органы государственного управления и

#### само управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и строится на принципах единоначалия и самоуправления, Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности,



программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий".

Органами самоуправления Центра являются: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет, совет родителей. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников и собирается не реже двух раз в год.

В период между общими собраниями собирается Совет учреждения, в который входят представители работников, родителей и учащихся. Совет собирается не реже одного раза в квартал. Совет Центра активно помогает решать различные вопросы, в том числе вопросы сотрудничества с социальными партнерами, а также привлечение спонсорских средств для развития Учреждения, на реализацию социальных проектов, развития воспитательной работы Учреждения и т.д.

Педагогический совет решает основные вопросы образовательной деятельности Центра. К ним относится анализ, оценка, планирование педагогической работы; процедуры и результаты внутреннего контроля; разработка, рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных планов, и др.

В рамках проведения заседаний педагогического совета в течение 2020-2021 учебного года были рассмотрены вопросы на следующие темы: планирование работы на 2020-2021 учебный год; особенности организации образовательной деятельности в условиях модернизации образования в РФ; анализ работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2020-2021 учебный год; анализ работы на информационном портале "Навигатор", внедрение Целевой модели наставничества, план работы ЦМН в соответствии с Дорожной картой, организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период 2019 года.

### 1.21.Наличие сайта

Согласно принципам информационной открытости, в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О

некоммерческих организациях", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020г. № 1038 "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и формату представления на нем информации", функционирует официальный сайт Центра: [www.ducperevoz.ucoz.ru](http://www.ducperevoz.ucoz.ru), где размещены нормативно-правовая документация, планы реализации областных проектов, анализ и план работы, учебный план и расписание занятий, дополнительные общеобразовательные программы и аннотации к ним, информация для родителей, а также данные о результатах деятельности в форме публичного отчёта директора, отчёта о самообследовании, плана финансово-хозяйственной деятельности, информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и др. Это расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования, поскольку размещенные в открытом доступе данные о деятельности образовательной организации могут использоваться в процедурах независимой оценки качества образования при условии согласования участия самой организации в данных процедурах.

#### 1.22. Контактная информация.

МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"

Юридический адрес: 607400, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый дом 7.

Телефон: 8(83148)52330,52368

факс:53562

Email: [centrseltis@rambler.ru](mailto:centrseltis@rambler.ru)

Сайт: [www.ducperevoz.ucoz.ru](http://www.ducperevoz.ucoz.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"**

Центр работает по учебному плану, дополнительным общеобразовательным программам, которые утверждаются директором Центра.

Учебный план Центра определяет основные нормы образовательной деятельности в Центре:

- дополнительные общеобразовательные программы по направленностям образовательной деятельности;
- продолжительность обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе;
- количество учебных групп по годам обучения в каждом объединении;
- недельная нагрузка из расчёта на одного учащегося;
- количество учащихся по направленностям, в объединении, в каждой учебной группе по годам обучения.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материальнотехническое обеспечение.

Комплектование учебных групп осуществляется по индивидуальным интересам и потребностям учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Количество, продолжительность, последовательность занятий определяется с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся, которые закрепляются в расписании.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования городского  
округа Перевозский  
Нижегородской области  
«Детско-юношеский г.Перевоза» на  
2020-2021 год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план составлен с учетом социального заказа, интересов и способностей детей, потребности других образовательных организаций Перевозского муниципального района, а также кадровых и материальных ресурсов МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа части детских объединений организуется на базе других МОО.

<b>Наименование объединения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О педагога</b>
---------------------------------	-------------------------	-----------------------

<b>На базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»</b>		
Изо-студия «Волшебная кисть»	-	Пузрова Наталья Валентиновна
«Кудесница Я»	-	Леонтьева Марина Алексеевна
«Сундучок феи»	-	Комкова Ирина Александровна
Декоративно-изобразительная студия «Декор» (программы «Чародейка» и «Чудесенка»)	-	Козел Елена Александровна
«Школа будущего первоклассника»	-	Вавилина Наталья Михайловна
«Юный волонтер»	-	Журавлева Татьяна Ибрагимовна
«Робототехника»	-	Иевлев Алексей Сергеевич
<b>На базе других МОО</b>		
Декоративно-изобразительная студия «Декор», программа «Чудесенка»	МБДОУ Перевозский д/с №4 «Олененок»	Козел Елена Александровна
«Капитошка»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Комкова Ирина Александровна
Театральная студия «Светлый фон»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» Дворец культуры, тренажерный зал	Голованова Татьяна Васильевна
«Шоколад»	Дворец культуры, тренажерный зал	Артемова Екатерина Михайловна
«Юный эколог»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Рябова Светлана Алексеевна
«Дорога безопасности»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Рябова Светлана Алексеевна
«Сундучок феи»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Комкова Ирина Александровна
«Исторические тропы»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Большакова Майя Михайловна

«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Катюков Сергей Юрьевич
«Робототехника»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Робототехника»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Чудотворцы»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Большакова Майя Михайловна
«Чудотворцы»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Большакова Майя Михайловна
«Чудотворцы»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Баскетбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Волейбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Кудесница Я»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Леонтьева Марина Алексеевна

В учреждении реализуются программы по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

#### **Художественная 11/33:**

- «Волшебная кисть» (5 групп) – Пузрова Наталья Валентиновна
- «Фантазеры» (1 группа) – Пузрова Наталья Валентиновна
- «Кудесница Я» (6 групп) - Леонтьева Марина Алексеевна
- «Сундучок феи» (3 группы) – Комкова Ирина Александровна
- «Капитошка» (2 группы) – Комкова Ирина Александровна
- «Декор: Чудесенка» (2 группы) - Козел Елена Александровна
- «Декор: Чародейка» (3 группы) – Козел Елена Александровна
- «Декор: Чудеса рисования» (1 группа) - Козел Елена Александровна
- «Светлый фон» (5 групп) – Голованова Татьяна Васильевна
- «Шоколад» (1 группа) – Артемова Екатерина Михайловна
- «Чудотворцы» (1 группа) – Иевлев Алексей Сергеевич -«Чудотворцы» (3 группы) – Большакова Майя Михайловна

#### **Социально-гуманитарная 3/6:**

- «Школа будущего первоклассника» (2 группы) – Вавилина Наталья

Михайловна

- "Дорога безопасности" (3 группы) – Рябова Светлана Алексеевна
- "Юный волонтер" (1 группа) – Журавлева Татьяна Ибрагимовна

#### **Туристско-краеведческая 1/3:**

- Исторические тропы" (3 группы) – Большакова Майя Михайловна

#### **Физкультурно-спортивная 4/6:**

- объединение «Футбол» (2 группы) - Бежаев Александр Николаевич
- объединение «Футбол» (2 группы) – Катюков Сергей Юрьевич
- объединение «Баскетбол» (1 группа) - Апаев Александр Николаевич
- объединение «Волейбол» (1 группа) - Апаев Александр Николаевич

#### **Естественнонаучная 1/2:**

- «Юный эколог» (2 группы) – Рябова Светлана Алексеевна

#### **Техническая 1/4:**

- "Робототехника" (4 группы) – Иевлев Алексей Сергеевич

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В учебный план 2020-2021 учебного года включено 20 объединений, которые включают 56 групп. Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области. Работа с одаренными учащимися актуальна и перспективна для системы дополнительного образования. Для развития одаренных детей предусмотрены часы индивидуальной работы в количестве 16 часов по индивидуальным учебным планам, включённым в дополнительные общеобразовательные программы.

В учреждении работают 13 педагогов дополнительного образования (из них - 3 педагога-совместителя). Из общего количества 9 педагогов имеют высшее образование, 4 педагогов – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую – 3, не имеют квалификационной категории – 6 человек.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Срок реализации	Группа, год обучения	Колво часов в неделю	Продолжит. Занятий в день	Общее кол-во часов в неделю у педагога
-------	-----------------	------------------------	-----------------	----------------------	----------------------	---------------------------	--

Художественная направленность 32 групп							
1.	Пузрова Наталья Валентиновна	Изо-студия «Волшебная кисть»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	22
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	2	1x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
		«Фантазеры»	1 год	Группа 1 года	4	2x25	
2.	Голованова Татьяна Васильевна	Театральная студия «Светлый фон»	5 лет	Группа 2 года	6	3x45	36
				Группа 3 года	6	2x45	
				Группа 4 года	6	2x45	

				Группа 5 года	6	2x45	
				Группа 6 года	6	2x45	
				Индиви д. Занятия	2 (1 чел.)	1x45	
				Индиви д. Занятия	2 (1 чел.)	1x45	
				Индиви д. Занятия	2 (1 чел.)	2x45	
3.	Козел Елена Александровна	Декоративноизобразительная студия «Декор» Программа «Чародейка»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	24
			1 год	Группа 1 года	4	2x45	
			3 года	Группа 3 года	6	3x45	
		1 год	Группа 1 года	4	2x45		
			Группа 1 года	2	2x45		

		Программа «Чудеса рисования»	1 год	Группа 1 года	4	2x25	
4.	Леонтьева Марина Алексеевна	«Кудесница Я»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	20
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	2	1x45	
				Группа 1 года	2	1x45	
5.	Комкова Ирина Александровна	«Сундучок феи»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	22
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Индиви д. Занятия	2 (1 чел.)	1x45	
		«Капитошка»	1 год	Группа 1 года	4	2x25	
			1 год	Группа	4	2x25	

				1 года			
6.	Артемова Екатерина Михайловна	«Шоколад»	1 год	Группа 3 года	6	3x45	6
7	Большакова Майя Михайловна	«Чудотворцы»	1 год	Группа 1 года	2	1x45	8
				Группа 1 года	2	1x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
8.	Иевлев Алексей Сергеевич	«Чудотворцы»	1 год	Группа 1 года	2	1x45	2
<b>Социально-гуманитарная направленность 6 групп</b>							
1.	Вавилина Наталья Михайловна	«Школа будущего первоклассника»	1 год	Группа 1 года	4	2x30	8
				Группа 1 года	4	2x30	



2.	Рябова Светлана Алексеевна	«Дорога безопасности»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	12
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
3	Журавлева Татьяна Ибрагимовна	«Юный волонтер»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	4
<b>Естественнонаучная 2 группы</b>							
1.	Рябова Светлана Алексеевна	"Юный эколог"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	8
				Группа 1 года	4	2x45	
<b>Туристско-краеведческая 3 группы</b>							
1.	Большакова Майя Михайловна	«Исторические тропы»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	10
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	2	1x45	
<b>Физкультурно-спортивная направленность 6 групп</b>							
1.	Бежаев Александр Николаевич	"Футбол"	6 лет	Группа 5 года	6	3x45	12
				Группа 6 года	6	3x45	
2.	Катюков Сергей Юрьевич	"Футбол"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	8
				Группа 1 года	4	2x45	
3.	Апаев Александр Николаевич	"Баскетбол"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	8
4.		"Волейбол"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	
<b>Техническая направленность 4 группы</b>							
1.	Иевлев Алексей Сергеевич	«Робототехника»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	12
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	2	1x45	
				Группа 1 года	2	1x45	

По-прежнему, преобладающими остаются программы для детей от 5 до 14 лет (639 чел.), в том числе 452 человека от 5 до 9 лет. Низким остается охват детей от 15 до 18 лет (42 чел.)

В 2020-2021 учебном году центр предоставлял платные услуги для детей в возрасте до 5 лет. Объединение дополнительного образования "Школа семи гномов", "Веселый английский" и "Школа будущего первоклассника" – 65 человек.

В новом учебном году стоит задача развития платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технической базы Центра и повышения качества образовательной деятельности.

Программное обеспечение образовательной деятельности отвечает целям и задачам деятельности образовательной организации. Дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствие с требованиями нового законодательства в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Все программы размещены на сайте МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза".

Педагоги дополнительного образования в своей деятельности используют различные технологии и методы обучения (икт-технологии, методы проблемного, развивающего, разноуровневого, индивидуального, игрового, проектного, исследовательского, здоровьесберегающего, группового, коллективного обучения). У педагогов, работающих в здании Центра, имеются 3 ноутбука с выходом в Интернет. Педагоги дополнительного образования, работающие на базе других образовательных учреждений, также используют в своей работе ИКТ технологии. В целях обеспечения доступного современного и качественного образования для эффективной работы педагогов в каждый кабинет установлено техническое оборудование: мультимедийные проекторы, экраны.

В соответствии с планом работы деятельность Центра в 2020-2021 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Были сформулированы приоритетные задачи учреждения:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для

учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

3. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.

4. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

5. Развитие успешной социализации, формирования социальноответственной позиции учащихся Центра.

6. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

7. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

8. Модернизация материально-технической и информационной базы.

9. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

10. Внедрение персонифицированного финансирования через навигатор.

11. Внедрение Целевой модели наставничества по направлениям «Ученикученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель».

На основании поставленных задач в соответствии с планом Центра на год в течение 2020-2021 учебного года была проведена следующая работа:

- реализован план педагогических советов, итоговых учебных занятий, мастерклассов;
- успешно реализованы мероприятия, запланированные в рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- в прошедшем учебном году педагогические работники Центра повысили профессиональную компетентность через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;
- согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, в прошедшем учебном году 1 педагог защитил первую категорию.
- были реализованы массовые мероприятия, запланированные в Центре на учебный год: выставки, конкурсы, фестивали различного уровня;

-обновлена информация на сайте Центра в соответствии с приказом "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020г. № 1038.

В течение учебного года в Центре проходили заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как «Анализ работы на информационном портале "Навигатор". План областных программ, проектов»; «Внедрение Целевой модели наставничества. План работы ЦМН в соответствии с Дорожной картой»; «Изменения, внесенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (изм. и доп. вступ. в силу с 01.08.2020)»; «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»; «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»; «Результативность и качество дополнительного образования»; «Результаты итоговой диагностики за 2020-2021 учебный год»; «Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ»; «Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Апельсин».

Была продолжена работа по внедрению анализа и мониторинга образовательных результатов в работу педагогов дополнительного образования. Каждый педагог дополнительного образования реализует индивидуальный план работы. В рамках данной работы педагоги самостоятельно изучают запланированные темы, участвуют в работе методобъединений, педсоветов, семинаров, определяют методическую тему, разрабатывают и накапливают методические материалы по своему направлению работы, занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности. В Центре действует «Положение о формах, порядке, периодичности входной, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ». В качестве зачетных и итоговых форм аттестации педагоги используют метод самоконтроля, зачетов, собеседований и т.д.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап – итоговая диагностика (аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ)). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий и социально-педагогические результаты. Для каждого из блоков определены

показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

Основной формой контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ является административный контроль, (текущий, тематический, оперативный, комплексный) по таким темам, как "Комплектование объединений", "Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием", "Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения" "Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования", "Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов", "Контроль за состоянием аттестующихся педагогов", "Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях современных педагогических технологий", "Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий", "Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН", "Контроль результатов работы с одарёнными детьми", "Контроль за проведением новогодних мероприятий", "Воспитательная работа в объединениях", "Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями, социальный паспорт, "Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми", "Методическая работа педагога, работа по самообразованию", "Анализ проведения занятий", в который входит посещение занятий, проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, журналов по ТБ и другой документации педагогов в соответствии с тематикой проверок. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году программы реализованы в полном объёме.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

#### **3.1. Общая информация**

МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" работает ежедневно с 8.00 до 17.00., в пятницу с 8.00 до 16.00.

Педагогические работники реализуют образовательную деятельность ежедневно с понедельника по пятницу с 13.00 до 20.00.

В субботу и воскресенье занятия проводятся, согласно утвержденному расписанию с 9.00 до 19.00

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием современных средств обучения. В здании Центра располагаются 3 учебных кабинета, актовый зал.

Все кабинеты имеют мебель (столы, стулья), учебные доски, 3 демонстрационных стенда, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны. В актовом зале имеется стол для заседаний, стулья, мультимедийный проектор, экран. Всего в Центре 7 компьютеров, 13 ноутбуков, 9 принтеров (из них 6 МФУ), 4 мультимедийных проектора, 1 цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, телевизор.

В целях создания единой информационной среды в образовательной организации проводится систематическая работа: вся компьютерная база 13 учебных компьютеров объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию wi-fi, у всех учебных ноутбуков и компьютеров есть доступ к сети Интернет.

Работа Центра постоянно освещается на официальном сайте Центра [www.ducperevoz.ucoz.ru](http://www.ducperevoz.ucoz.ru), в группе ВКонтакте, где размещены нормативно-правовая документация, план финансово-хозяйственной деятельности, планы реализации областных проектов, анализ и план работы образовательной организации, учебный план и расписание занятий, дополнительные общеобразовательные программы, информация для родителей, а также результаты и итоги работы учреждения, и многое другое. Работа МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» также освещается в местной газете «Новый путь».

Обеспеченность учебно-методической литературой Центра находится на хорошем уровне. Количество экземпляров книг, брошюр и периодических изданий составляет 1790 штук. Три года библиотечный фонд не пополняется периодическими изданиями из-за отсутствия денежных средств. В связи с этим, педагоги пользуются электронными ресурсами сети Интернет, обмениваются опытом работы через педагогические сайты и социальные сети.

### 3.2. Педагогические кадры МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

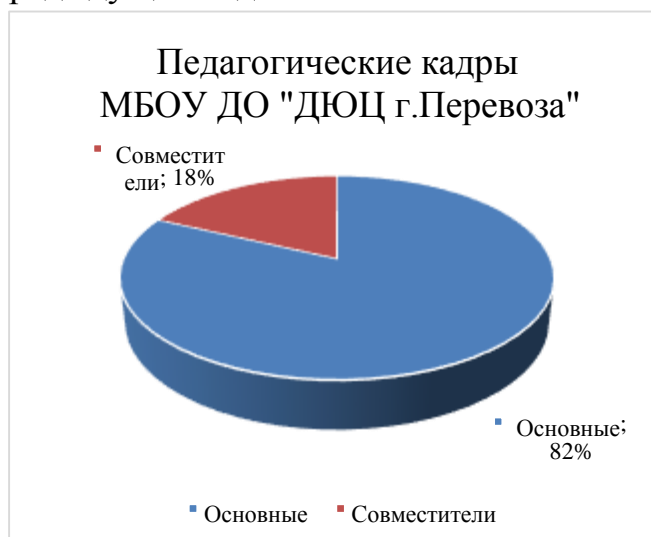
В 2020-20121 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 педагогических сотрудников, из них 9 основных работников, 2 совместителя, а именно:

- 9 педагогов дополнительного образования;
- 1 педагог-организатор;
- 1 административный работник (директор)

<b>Количество педагогических сотрудников</b>
--

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	13	12	9
<b>Педагог-психолог</b>	0	0	0
<b>Педагог-организатор</b>	2	2	1
<b>Администрация</b>	2	2	1
<b>Всего</b>	17	16	11

**Вывод:** Исходя из количества педагогов в сравнении за три года, наблюдается уменьшение состава педагогического коллектива. В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество педагогов-организаторов. В 2020-2021 году 1 работник занимался административной работой, что составляет на одного человека меньше, чем за два предыдущих года.



Образование:

- высшее образование - 9 человек;
- среднее профессиональное - 2 человека.



<b>Количество педагогических сотрудников</b>			
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Высшее образование	13	13	9
Среднее профессиональное	4	3	2
Всего	17	16	11

**Вывод:** Анализ количества педагогических сотрудников, имеющих высшее образование за три года, показывает снижение уровня высшего образования у педагогов в 2020-2021 году.

Квалификационные категории:

Высшая категория - 4 человека;

1 категория - 1 человек;

Соответствие занимаемой должности - 3 человека; Не имеют категории - 3 человека.



### Квалификационные категории педагогов



- Высшая категория (человек)
- Первая категория (человек)
- СЗД (человек)
- Не имеют категории (человек)

### Количество педагогических сотрудников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая категория	4	4	4
Первая категория	2	4	1
Соответствие занимаемой должности	3	1	3
Не имеют категории	8	7	3
Всего	17	16	11

**Вывод:** Мотивирование успешности педагогов и наращивание кадрового педагогического потенциала учреждения через повышение квалификации – аттестация на первую категорию по должности педагог дополнительного образования – Леонтьева Н.В., Большакова М.М. и Комкова И.А., 14.09.2020г., Рябова С.А. 18.03.2021г. аттестованы на СЗД по должности – педагог дополнительного образования.



**Вывод:** Анализ уровня квалификации за три учебных года показывает, что количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией остается на прежнем уровне, снизилось количество работников, не имеющих категории в связи с тем, что увеличилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее двух лет.

Стаж работы:

2-5 лет - 7 человек;

5-10 лет - 1 человек;

10-20 лет – 0 человек; Более

20 лет – 3 человека.



**Количество педагогических сотрудников**

Стаж работы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-5 лет	6	8	6
5-10 лет	3	1	1
10-20 лет	4	2	1
Более 20 лет	4	5	3
Всего педагогов	17	16	11

**Вывод:** Анализ стажа работы педагогических сотрудников за три года показывает, что в 2020-2021 году уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы 2-5 лет, снижение количества педагогических работников, имеющих стаж от 10 до 20 лет.

Возраст:

до 30 лет - 4 человек; 30-35 лет – 1 человек; 35-55 лет - 4 человек; 55 лет и старше - 2 человека.



Количество педагогических сотрудников			
Возраст	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 30 лет	5	5	4
30-35 лет	5	3	1
35-55 лет	5	5	4
55 лет и старше	2	3	2
Всего педагогов	17	16	11

**Вывод:** Анализ показателей возраста педагогических работников показал, что в 2020-2021 году было снижение количества педагогических работников, моложе 30 - 35 лет. По показателю возраста 55 лет и старше данные остались на прежнем уровне.

В целях распространения своего педагогического опыта работники Центра публиковали методические материалы в печатных изданиях и сети Интернет.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательной программы "Экскурсия на планету "Режим дня"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка праздничной программы "Любимый праздник на Руси"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка Презентация "Мыльная живопись. Яркое мороженое"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Изготовление изделия Декоративная подушка "Сердечко"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной экологической программы "По тропинке в лес пойдем"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Новогоднее окно"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка Презентация Игрушки - дело серьезное.	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Сказочная птичка"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna</a>

Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной программы "Я. Мои права и обязанности"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия Техника Пейп-арт. Яша.	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna</a>

Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастеркласса "Объемный декупаж"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna</a>
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастеркласса "Волшебная живопись"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna</a>
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка учебного занятия "Рисуем фрукты акварелью"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material</a>
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья на тему: Сотрудничество – эффективная педагогическая технология в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material</a>
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Методика проведения занятий на пленэре"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material</a>
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья "Колористика и цветоведение на занятиях изобразительного искусства"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material</a>
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастеркласса "Изготовление	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material</a>

		новогодней игрушки"	
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему "Зима"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna/material</a>
Большакова М.М.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Генеалогическое древо»	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/bolshakovamayuamihaylovna/material">https://infourok.ru/user/bolshakovamayuamihaylovna/material</a>
Большакова М.М.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Поделись своей добротой»	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/bolshakovamayuamihaylovna/material">https://infourok.ru/user/bolshakovamayuamihaylovna/material</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Интерактивная игра по правам ребенка»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>

Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Квиз к 800летию Нижнего Новгорода»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса для акции "Засветись"	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия Символ года	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия «Текстильная кукла»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Современные стили интерьера"	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Предметы интерьера в едином стиле"	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>

Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Сталинградская битва»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Масленица"	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мероприятия по правам ребенка	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Час мужества. Ленинградский метроном»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Права ребенка»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Тактильные дорожки"	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка для защиты проекта в ОЗШ	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «А много ли мы знаем о Победе...»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn</a>
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий проведения праздника "30-летие СПО НО"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material">https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material</a>
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий проведения "Муниципального молодежного образовательного форума "ПРОНижний""	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material">https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material</a>
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий проведения муниципального этапа "Нижегородской Зарницы 2021""	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material">https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material</a>

Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий "Классной встречи с ХК "Торпедо"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material">https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana- ibragimovna/material</a>
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Символы и атрибуты СПО НО"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material">https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana- ibragimovna/material</a>
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Дворовая площадка. Веселье без границ"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana-ibragimovna/material">https://infourok.ru/user/zhuravlevatatyana- ibragimovna/material</a>

<b>Количество публикаций в печатных изданиях и сети Интернет</b>		
<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
32	39	41

**Вывод:** Сравнивая показатели распространения педагогического опыта работников Центра, можно сделать вывод, что количество публикаций за последние два года выросло. Выросло количество опубликованных педагогами методических разработок и статей, связанных с педагогической деятельностью разного направления.

#### **Участие в сетевых сообществах**

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательной деятельности – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. В 2020-2021 учебном году работники Центра принимали активное участие в сетевых сообществах, создавали свои сайты, группы, где делились своим педагогическим опытом и вели занятия в дистанционном формате.



ФИО	Персональный сайт педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Пузрова Н.В.	<a href="https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna">https://infourok.ru/user/puzrovanatalya-valentinovna</a>	vk.com/club193045032 vk.com/club199761709	Размещение информации, публикация статей, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятия по ДО
Комкова И.А.	<a href="https://nsportal.ru/komkova-irinaaleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irinaaleksandrovn</a>	vk.com/club193116939 vk.com/club193047547	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Большакова М.М.	<a href="https://infourok.ru/user/bolshakovamayya-mihaylovna">https://infourok.ru/user/bolshakovamayya-mihaylovna</a>	vk.com/club200063293	Размещение информации, видеозанятия по ДО
Леонтьева М.А.	<a href="https://nsportal.ru/marinaalekseevna-leonteva">https://nsportal.ru/marinaalekseevna-leonteva</a>	vk.com/club199406223	Публикации методических разработок, размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся

Козел Е.А.	<a href="https://infourok.ru/user/koz-elenaaleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-elenaaleksandrovna</a>	vk.com/club1930471 43 vk.com/club1930834 70	Публикации методических разработок, размещение информации, пополнение альбома
		vk.com/club1933751 13	творческих работ учащихся
Вавилина Н.М.	-	vk.com/club1930470 93 vk.com/club1930469 38 vk.com/club1930466 22	Размещение информации, видеозаписей по ДО
Рябова С.А.	<a href="https://nsportal.ru/ryabova-s-a">https://nsportal.ru/ryabova-s-a</a>	vk.com/club1933211 23 vk.com/club1933239 13	Размещение информации, видеозаписей по ДО
Голованова Т.В.	<a href="https://infourok.ru/user/golovanovatatyana-vasilevna">https://infourok.ru/user/golovanovatatyana-vasilevna</a>	-	Публикации методических разработок, размещение информации
Катюков С.Ю.	-	vk.com/public199873 540	Размещение информации, видеозаписей по ДО
Иевлев А.С.	-	vk.com/robotoduc	Размещение информации, видеозаписей по ДО

<b>Количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ</b>		
<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>

9	11	10
---	----	----

**Вывод:** количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ, в сравнении показателей за три года, в 2020-2021 учебном году остался на прежнем уровне.

### Повышение квалификации (курсовая подготовка) в 2020-2021 учебном году

ФИО	Должность	Обучающие семинары не	Курсы в объеме 36	Курсы в объеме 72	Курсы в объеме 108 – 144 часов
-----	-----------	-----------------------	-------------------	-------------------	--------------------------------

№ п.п.	ФИО	Должность	более 18 часов (с подтверждающим документом)	часов (название курсов, место прохождения, сроки)	часов (название курсов, место прохождения, сроки)	Всего (название курсов, место прохождения, сроки)	В том числе по персонифицированной модели (с выбором модулей самим слушателем курсов или по накопительной модели) – проставить знак "+" или "-"
1	Большакова Майя Михайловна	Педагог дополнительного образования			"Управление образованием", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021		
2	Леонтьева Марина Алексеевна	Педагог дополнительного образования			"Управление образованием", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021		
3	Козел Елена Александровна	Педагог дополнительного образования			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021		

4	Журавлева Татьяна Ибрагимов на	Педагогорганизатор			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевск ого", 2021		
5	Иевлев Алексей Сергеевич	Педагог дополнитель ного образования			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевск ого", 2021		
6	Комкова Ирина Александр овна	Педагог дополнитель ного образования			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевск ого", 2021		
7	Рябова Светлана Алексеевн а	Педагог дополнитель ного образования			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевск ого", 2021		
8	Пузрова Наталья Валентино вна	Педагог дополнитель ного образования			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевск ого", 2021		

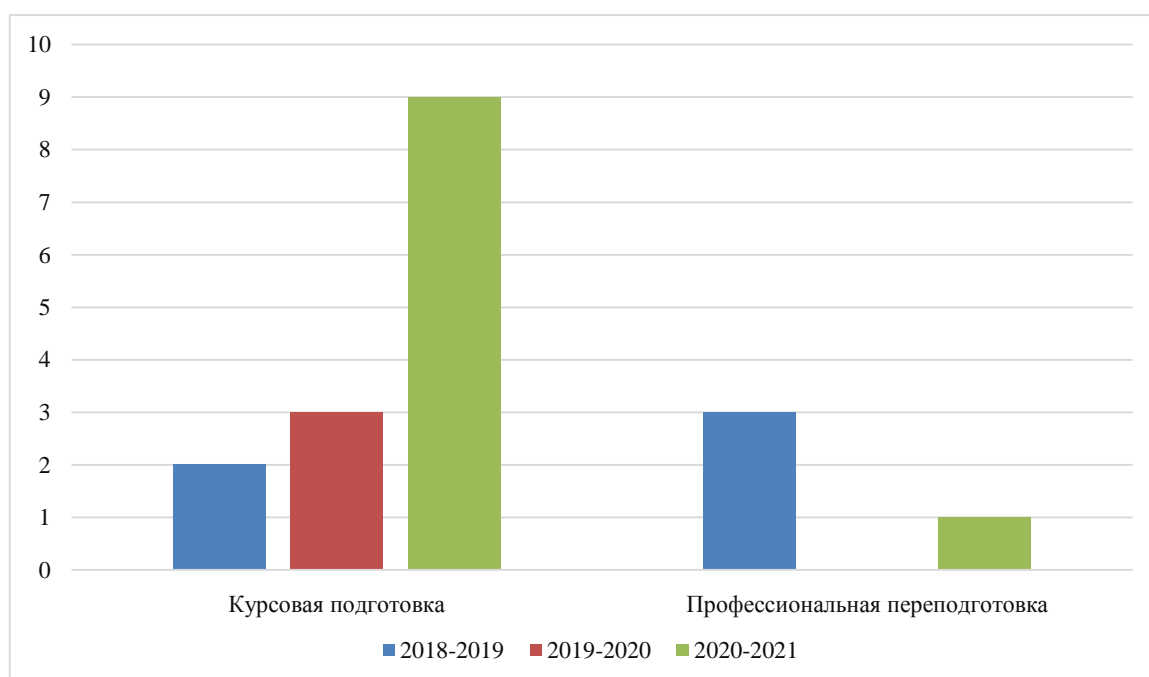
9	Катюков Сергей Юрьевич	Педагог дополнительного образования			"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021		
---	------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--	--

### Профессиональная переподготовка

№ пп	ФИО	Должность	Направление профессиональной переподготовки	Объем (колво часов)	Организация, выдавшая документ
1	Журавлева Татьяна Ибрагимовна	Педагогорганизатор	«Организационнопедагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	600 ч.	ООО"ИНФОУРОК", 2020г.

<b>Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку</b>			
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Курсовая подготовка	2	3	9
Профессиональная переподготовка	3	0	1
Всего педагогических работников в учреждении	17	16	11

### Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка



**Вывод:** В 2020-2021 учебном году актуальную курсовую подготовку и профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", что составляет 100% от всего количества педагогических работников учреждения.

В 2020-2021 году педагог-организатор Журавлева Татьяна Ибрагимовна прошла обучение и получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Козел Е.А.							Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"		Диплом победителя 1 степени
							XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»		Диплом победителя 1 место

							Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом место	1
							Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к 800летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»		Благодарственное письмо	
							XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»		Диплом место	1
Леонтьева М.А.							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом место	2
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом место	1
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом место	3
Комкова И.А.							Всероссийский конкурс талантов, «Сценарии праздников и мероприятий»		Диплом место	2
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»		Диплом место	2

							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Творческая мастерская педагога»		Диплом место	1
							Всероссийский конкурс талантов,		Диплом место	2

							номинация «Мой открытый урок»			
Пузрова Н.В.							Международный конкурс "Методические разработки педагогов"		Диплом место	1
							Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»		Диплом место	2
Большакова М.М.							Всероссийский конкурс в номинации "Педагогическая копилка"		Диплом место	2
							IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»		Диплом место	3
Рябова С.А.							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»		Диплом место	3
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом место	3
							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы"		Диплом участника	
Журавлева Т.И.							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»		Диплом место	3



						Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом место	3
						Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом место	2
						Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом участника	
Иевлев А.С.						Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом место	1
						Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом место	1
Катюков С.Ю.						Всероссийский конкурс талантов в номинации "Презентация к уроку"		Диплом место	2
						Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая копилка"		Диплом место	2

<b>Количество педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня</b>			
	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
<b>Количество педагогов</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

**Вывод:** Анализ количества педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) показывает, что в 2020-2021 году число педагогов снизилось.

### 3.3. Работа методического объединения педагогов ДО

В течение 2020-2021 учебного года педагоги дополнительного образования принимали активное участие в работе районного методического объединения

педагогов дополнительного образования (руководитель Козел Е.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории и).

Руководителем был разработан план работы РМО на 2020-2021 учебный год и утверждён на первом заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Работа районного методического объединения педагогов дополнительного образования строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

В целях распространения эффективного педагогического опыта в рамках заседаний РМО были проведены творческие мастерские и мастер-классы:

–мастер-класс "Брошь из фетра". (Большакова М.М., педагог д/о МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", руководитель объединения "Исторические тропы");

–урок-практикум "Современная оздоровительная система физического воспитания и оздоровительные методики физкультурно-оздоровительной деятельности". (Усачев Е.А., педагог д/о МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", руководитель спортивной секции "Футбол");

–мастер-класс "Весна разноцветная". (Бежаева Т.Н., педагог д/о МАОУ "Ичалковская СШ", руководитель объединений "Калейдоскоп", "Волшебный карандаш");

–мастер-класс "Мартинички". (Артемьева И.Г., педагог д/о МАОУ "Ичалковская СШ", руководитель объединения "Самоделкин");

–Творческая мастерская **"Проектный метод обучения и проектное мышление педагога: поиск новых подходов"**. (Харитоновна Л.В., педагог д/о МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", руководитель объединения "Я познаю мир");

3 заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования на тему "Использование различных современных педагогических технологий в дополнительном образовании, как важное средство социализации личности обучающихся" было выездное, и проходило 11 февраля 2021 года на базе МАОУ "Ичалковская СШ", где педагоги д/о МАОУ "Ичалковская СШ" провели интересные мастер-классы, поделились своим педагогическим опытом и ознакомили участников районного методического объединения с достижениями своей школы (Баринова Т.Н., зам. директора по УВР МАОУ "Ичалковская СШ").

#### 3.4.Работа над единой методической темой.

В 2020-2021 учебном году проводилась работа над темой «Повышение профессиональной компетентности через Внедрение целевой модели наставничества»

- цель: создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог

осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

- обоснование выбора темы: обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения целевой модели наставничества, новых педагогических технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.

- что было запланировано в рамках работы над темой:

1. Индивидуальное консультирование;
2. Участие в работе РМО;
3. Участие в областных семинарах;
4. Обучение на курсах повышения квалификации; аттестация педагогических работников; участие в конкурсе методических материалов; участие в вебинарах;
5. Обучение на занятиях по программе «Школа молодого педагога»;
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
7. Разработка плана и реализация совместной деятельности наставляемых и наставников по ЦМН;
8. Применение технологии совместного творчества в учебной деятельности;
9. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий;
10. Освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например планшеты, мобильный интернет);
11. Создание информационного кабинета по ЦМН на едином портале Навигатор.

- что сделано в рамках работы над темой:

1. Донесена информация о программе Наставничества, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению ЦМН, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2. В 2020-2021 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Обновлено критериальная база изучения и оценки результативности педагогического опыта в образовательной организации.

4. Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

5. Оказана поддержка педагогическим работникам в инновационной деятельности, составлении учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

6. Организована совместная работа с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра.

7. Проведены мероприятия по внедрению новых технологий обучения и воспитания; проведен анализ эффективности их использования.

8. Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования и внедрения ЦМН.

9. Участие педагогических работников, администрации учреждения в обучающих занятиях областной школы «Путь к профессиональному успеху».

10. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению учебных и индивидуальных планов.

11. Проведение консультаций по организации работы наставнических групп.

12. Реализация совместной деятельности между наставляемыми и наставниками, согласно плана работы по ЦМН.

12. Продолжена работа по наполнению сегментов информационного портала Навигатор по персонифицированному учету детей.

13. Создание личных кабинетов педагогических работников на портале Навигатор.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### ***4.1 Организационно-массовые мероприятия***

С целью размещения пресс-релизов, пост-релизов, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": "МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), группа Союза детских организаций и объединений «Новая смена» ([https://vk.com/new\\_smena\\_perevoz](https://vk.com/new_smena_perevoz)).

В целях популяризации деятельности молодежного общественного движения и основных направлений российского движения школьников, **9 декабря** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое. Фестиваль проводился в онлайн формате, на платформе ZOOM. Победителями в номинациях фестиваля стали:

Детские (школьные) общественные организации/объединения:

1 место - активисты детского общественного объединения «Эверест» МАОУ «Ичалковская СШ», руководитель Мельникова Амалия Владимировна;

2 место - активисты детского общественного объединения «Росток» МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», руководитель Неупокоева Наталья Александровна;

3 место - активисты детского общественного объединения «ЮИД» МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», руководитель Ярославцева Екатерина Михайловна.

Старшие вожатые общеобразовательных организаций:

1 место – Мельникова Амалия Владимировна, старшая вожатая МАОУ «Ичалковская СШ»;

2 место – Белякова Татьяна Владимировна, старшая вожатая МАОУ «Дубская ОШ».

Общественные объединения - мощная площадка для молодежи, которая дает возможность развиваться и чувствовать себя нужным обществу.

В целях формирования и популяризации позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, включенного в решение социально значимых проблем, развитие институтов гражданского общества, а также поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций; а также для выявления социально одаренных школьников; формирования позитивного имиджа лидера и руководителя детского объединения в рамках деятельности Российского движения школьников; выявления, оценки и распространения успешного опыта работы социально одаренных школьников, направленного на развитие деятельности Российского движения школьников, **14 декабря** в актовом зале детскоюношеского центра г. Перевоза состоялся муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских/молодёжных объединений "Лидер XXI века". 4 самых активных ребят из 3 образовательных организаций г.о.Перевозский; 1 руководитель детского общественного объединения представили свои резюмепрезентации и видеоролики-рассуждения на суд жюри. Все участники уникальные,

талантливые, энергичные, настоящие лидеры! Фестиваль проводился в очном формате.

Победителями в номинациях фестиваля стали:

В номинации "Лидер детского/молодежного общественного объединения" в возрасте 14-15 лет: Гречина Виктория, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

В номинации "Лидер детского/молодежного общественного объединения" в возрасте 16-17 лет: Фадеева Виктория, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

В номинации "Руководитель детского/молодежного общественного объединения": 3 место: Белякова Татьяна Владимировна, МАОУ "Дубская ОШ". Участники конкурса показали высокий уровень подготовки.

В целях создания благоприятной атмосферы, соблюдения традиций и обычаев празднования Нового года, укрепления семейных отношений и передачи опыта поколений; формирования эстетического отношения к миру, стремления к гармонии и красоте, **28 декабря** в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло новогоднее представление "Снежная королева. Перезагрузка" который смог объединить детей, их родителей, педагогов в одно единое целое. Спектакль был снят на видео и выложен в социальную сеть "ВКонтакте".

Такие мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждый Новый год – это перспектива для обучающихся. Зная о том, что впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Благодаря этому жизнь детей становится богаче, интереснее.

Во-вторых, мероприятие пробуждает у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у учеников.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей и взрослых.

С целью создания и реализации возможностей общественной демонстрации творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов, взрослых, работающих с детьми, по развитию детского движения и пропаганды детских общественных организаций, **15 января** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел Слет, посвященный 30-летию АДД НО, который смог объединить детей, педагогов, в одно единое целое. Участникам Слета был проведен краткий экскурс в историю Союза, а также ребята изучили презентацию и видеоролики об атрибутах АДД НО, о его деятельности. Кроме этого, детям рассказали о деятельности СДОО "Новая

смена" г.о.Перевозский, который является членом АДД НО. В завершении праздника ребята приняли участие в фотосессии и записи видеопоздравления для АДД НО.

Ребята научились вырабатывать общественное мнение и преумножать добрые традиции пионерского движения. В ходе мероприятия каждый участник проявил инициативность, любознательность. Праздник проходил бурно, ребята остались довольны мероприятием. Все члены ДОО отлично справились со своими заданиями и все поставленные цели были достигнуты.

В целях приобщения детей к занятиям зимними видами спорта, активному отдыху на свежем воздухе и здоровому образу жизни, сплочения детских коллективов посредством командных игр, создания радостной и праздничной атмосферы, **20 января** в ДЮОЦе прошел "День снега". Ребята узнали много нового об этом празднике, о зимних видах спорта. Учащиеся отгадывали загадки, рисовали, участвовали в забавных играх. В завершении ребята отыскивали клад со сладкими призами.

Учащиеся познакомились с новым праздником календаря - Всемирным днем снега, расширили кругозор о зимних забавах, весело провели время.

В целях усвоения уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания в современном мире; формирования навыков критического осмысления и выработки мировоззренческих суждений 28 января в МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза" прошло мероприятие "Помни, не забудь!", посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята изучили презентацию о жертвах холокоста – уничтожении фашистами 6 миллионов людей еврейской национальности. Учащиеся посмотрели фильм о зверствах фашистов в концентрационных лагерях, где размещались советские военнопленные и согнанные с оккупированной фашистами территории люди неарийской национальности. Глядели с экрана узники в полосатой одежде, которые были подопытными кроликами в бесчеловечных опытах, а потом будут убиты и превращены в пепел в печах крематориев; дети, кровь которых пойдёт на нужды гитлеровской армии и которых ждёт та же участь. Звучала скорбная музыка и тихо было в зале.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на учащихся, способствовало формированию чувства сопереживания и сострадания к миллионам погибших; понимания важности сохранения памяти о трагедии Холокоста; формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми, социализация учащихся.

В заключение мероприятия учащиеся, просмотрев документальный фильм, обсудили его, ответили на вопросы педагога.

В целях уточнения и расширения знаний учащихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны, развития интереса к истории Отечества, истории своего родного края; наблюдательности, любознательности, воспитания чувства патриотизма, сплоченности, ответственности, **4 февраля** для учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" прошло мероприятие "Поклон земле, суровой и прекрасной", посвященное Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Педагог МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" рассказал ребятам о ходе Сталинградской битвы, о её значимости, как переломного момента, во Второй мировой войне, о героях, которые 200 дней и ночей держали главный рубеж страны.

В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории, как Сталинградской битвы, так и Великой Отечественной войны, поняли, какой ценой досталась победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

В целях расширения кругозора путём популяризации знаний об открытиях и изобретениях 21 века, развития познавательного интереса, **11 февраля** в актовом зале МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло нескудное мероприятие "Великие открытия 21 века", ведущими которого стали учащиеся объединения "Юный волонтер". Ребята прослушали увлекательный рассказ о научных фактах, самых известных открытиях российских ученых, познакомили своих младших "коллег" с необходимым оборудованием и материалами для исследовательской деятельности.

С большим интересом ребята смотрели фильм об открытиях, сделанных детьми.

Учащиеся познакомились с открытиями 21 века. Правильным решением было назначить ведущими самих учащихся, так как это вызвало еще больший интерес ребят к затронутой теме. Все цели были достигнуты в полном объеме.

В целях Создания атмосферы праздника, приобщения к культуре и традициям празднования **Масленицы, 12 марта** на территории ДЮЦа состоялась квест-игра "В поисках Масленицы". Ребята должны были вызволить Масленицу из рук злого снеговика, чтобы наступила долгожданная Весна. Учащиеся отгадывали загадки, пели песни, тягали канат, прыгали в мешках и выполняли другие задания Матрешек. После спасения Масленицы торжественно было сожжено ее чучело и ребята отправились на самую вкусную часть мероприятия; в свои кабинеты для чаепития.

Учащиеся познакомились Масленичными традициями, проявили свои способности, стали настоящей командой. Проведение таких мероприятий способствует сплочению детского коллектива. Мероприятия на свежем воздухе – это всегда множество положительных эмоций у детей и педагогов!



**11 марта** педагоги МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" побывали в гостях у деток в ГБУ "СРЦН "Благовест" г.о.Перевозский". Ребята встретили гостей очень тепло!

Педагоги рассказали об истории и традициях "Масленицы", провели мастер-класс по изготовлению бумажной "Масленички".

Ребята следовали алгоритму мастер-класса, некоторым помогали педагоги и старшие ребята. Несмотря на разный возраст детей, педагоги смогли заинтересовать всех. Воспитанники центра нуждаются в повышенном внимании взрослых, поэтому такие мероприятия должны проводиться чаще.

В целях осознания целесообразности сортировки, переработки и утилизации **мусора (отходов)** и изготовления из него различных нужных вещей, педагоги МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" подготовили для учащихся урок-презентацию на тему "Борьба с загрязнением пластиковыми материалами".

Ребята были очень обеспокоены судьбой нашей планеты и населяющих ее живых существ, а также обсудили возможность снижения потребления пластика в их семьях.

Необходимость проведения подобных мероприятий обусловлена непростой экологической ситуацией в стране и мире в целом. Воспитание у молодого поколения чувства ответственности за экологию имеет огромное значение для будущего. Красочные иллюстрации помогают быстро сосредоточить внимание детей на проблеме.

В целях профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 18 марта в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" была организована встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних Садчиковым Станиславом Сергеевичем.

С ребятами была проведена профилактическая беседа на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».

Ребята с большим вниманием слушали Станислава Сергеевича и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Данное занятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою позицию по поставленным вопросам. Дети с легкостью усвоили преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети с желанием реагировали на приемы активизации.

В целях развития творческих способностей и активности учащихся, а также воспитания основ эстетической культуры, стимуляции развития личности, **26 марта** в актовом зале МБОУ "ДО ДЮЦ г.Перевоза" прошла конкурсная программа "Мисс-Весна 2021"! Ведущими мероприятия выступили учащиеся объединения "Юный волонтер".

В конкурсе приняли участие 5 очаровательных участниц из разных творческих объединений.

Девочкам предстояло пройти несколько конкурсных испытаний, где они продемонстрировали умение красиво двигаться и держаться на сцене, рассказали о себе и своих увлечениях и интересах, проявили свою смекалку, актерские способности, а также показали свои таланты.

По итогу все девочки были удостоены своего титула, а звание "Мисс Весна - 2021" получила Виктория Горькова!

Мероприятие имело большой успех у учащихся ДЮЦа, ребята поддерживали конкурсанток, принимали участие в интерактиве. Стоит чаще проводить подобные конкурсы для выявления творческого потенциала у учащихся ДЮЦ. Следует в большей степени использовать мультимедийное оборудование в мероприятиях такого типа.

В целях создания коммуникативной среды с помощью ресурсов МОО для поддержки молодежных инициатив, содействия самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножения человеческого капитала, 23 марта на базе МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" прошел Муниципальный молодежный образовательный форум "ПРОНижний", в котором приняли участие самые яркие, активные и талантливые молодые люди, члены детских общественных объединений г.о.Перевозский и их руководители.

Этот форум посвящён 800-летию со дня основания Нижнего Новгорода, центра Нижегородской области и столицы Приволжского федерального округа, пятому по численности мегаполису России. После торжественного открытия Форума студенты ПСК провели с участниками форума интерактивные игры на сплочение, затем ребята разделились на команды, придумали названия своих команд и отправились выполнять задания организаторов творческих площадок. Участники посетили 6 творческих площадок:

1. Экосувенир (сувенир из газеты);
2. Проектория (соц.проект к 800-летию НН);
3. Квиз "ПРОНижний";
4. PR-Тур (туристическая реклама);
5. Just dance;
6. Видеомейкер (видеопоздравление).

Команды с успехом справились со всеми предложенными заданиями! В конце Форума самые активные ребята были отмечены Грамотами за активное участие в прохождении площадок.

Творческие площадки дали возможность участникам проявить свой творческий потенциал. Ребята узнали много нового о Нижнем Новгороде, научились изготавливать эко-сумки, предложили много идей социальных проектов, получили опыт создания рекламных макетов и видеороликов, и,

конечно же, зарядились энергией для продолжения активной работы в своих ДОО. Проведение такого рода мероприятий необходимо для выявления творческого потенциала молодежи городского округа.

В целях физического и патриотического воспитания детей посредством вовлечения их в игру-соревнование, **31 марта** на базе МАУ ФОК "ЧАЙКА" прошел муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница".

В соревнованиях приняли участие команды:

- МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", старшая возрастная группа;
- МАОУ "Ичалковская СШ", старшая возрастная группа;
- МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", младшая возрастная группа;
- МАОУ "Дубская ОШ", младшая возрастная группа;
- МАОУ "Ичалковская СШ", младшая возрастная группа.

Ребята соревновались в следующих конкурсах:

1. Визитная карточка;
2. Военно-историческая викторина "Ратные страницы истории";
3. Строевой смотр;
4. Военная подготовка;
5. Силовая гимнастика;
6. Встречная эстафета;
7. Юный санитар;
8. Правила дорожного движения.

В каждом конкурсе были выделены лучшие команды, а победителями стали:

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", старшая возрастная группа; МАОУ "Дубская СШ", младшая возрастная группа!

Победители примут участие в Дивизионных соревнованиях!

Мероприятия такого рода необходимо проводить для повышения интереса детей к занятиям спортом и подвижным играм; проявления коллективной ответственности, проявления духа соперничества и стремление к победе, проявления чувства самостоятельности и навыков быстрого реагирования в разных ситуациях.

В целях приобщения детей к празднованию Дня Космонавтики, **12 апреля** в честь этого праздника в МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза" была оформлена фотозона, где учащиеся смогли почувствовать себя маленькими космонавтами. Ребята и педагоги получили заряд позитива и веселья.

В целях формирования у учащихся мотивации заниматься физической культурой и **спортом**, ознакомления со **спортивными** достижениями профессиональных спортсменов, а также приобщения детей разного возраста к

общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, 14 апреля у нас в гостях побывали игроки хоккейного клуба "Торпедо":

Михаил Варнаков;

Данил Веряев;

Артем Аляев; Егор Громовик; а также

талисман ХК "Торпедо" - ТОРРИК!

Торпедовцы посетили реабилитационный центр "Благовест", провели мастер-класс для юных хоккеистов ХК "Чайка" на ФОКе, а затем, в рамках всероссийского проекта "Классные встречи РДШ", отправились на "Классную встречу" с учащимися МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"! Ребята смогли задать "Классным" гостям интересующие их вопросы и лично пообщаться с известными спортсменами! Хоккеисты подарили детям карточки со своими автографами, расписались на хоккейных свитерах, календарях. Внизу для ребят была организована фотозона "Хоккеист".

В завершении встречи игрокам ХК "Торпедо" ребята подарили браслеты удачи и мини-Торрика!

В ходе мероприятия все поставленные цели и задачи были достигнуты. Ребята получили незабываемый опыт общения с профессиональными спортсменами. Такие встречи, безусловно, оказывают огромное положительное влияние на подрастающее поколение.

В целях патриотического воспитания и почитания героев ВОВ в преддверии 9 мая, педагоги провели мастер-класс по изготовлению открытоктреугольничков, посетили Ветеранов ВОВ, провели акцию "Георгиевская ленточка".

В целях воспитания навыков **безопасного** поведения при езде на **велосипеде**, пропаганды ПДД среди учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, 13 мая сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Перевозский», лейтенант полиции Московкина Юлия Александровна провела с учащимися МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" беседу о безопасности во время езды на велосипеде. Юлия Александровна подробно рассказала о необходимости использования средств пассивной защиты, таких как шлем, налокотники, наколенники, а также правильном оснащении велосипеда. Затем она напомнила ребятам о правилах, предъявляемых к велосипедистам.

В завершении беседы Юлия Александровна подарила ребятам светоотражатели. Данное занятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою позицию по поставленным вопросам, с легкостью усвоили преподнесенный новый материал.

В целях развития заинтересованности учащихся к дополнительному образованию; поощрения активных учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза",

подведения итогов учебного года 2020-2021, **21 мая** в актовом зале детскоюношеского центра г. Перевоза состоялся фестиваль "Талант года", на котором самые активные учащиеся, которые являются призерами и победителями конкурсов различного уровня, были награждены грамотами и памятными подарками. Также были подведены итоги рейтинга объединений МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" - "Лучшим объединением года» стала декоративноизобразительная студия "Декор" (руководитель: Е.А.Козел). Ребята так же пришли поздравить Гонщик и Скай, герои мультфильма "Щенячий паруль". Они с удовольствием играли и танцевали на дискотеке вместе с ребятами. Так завершился 2020-2021 учебный год в детско-юношеском центре г. Перевоза.

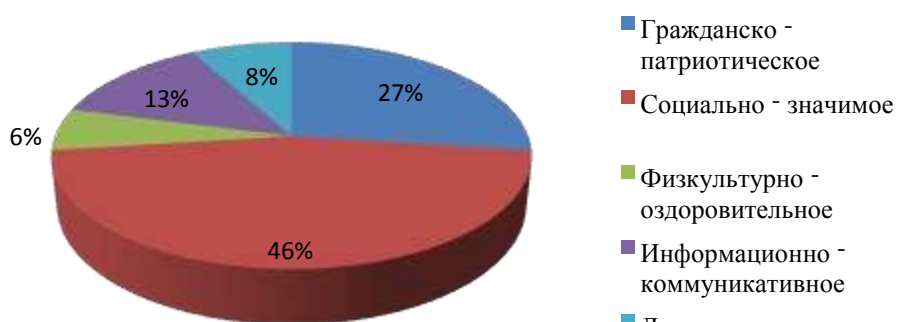
Мероприятия такого формата оказывают положительное влияние на всех учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза". Награждение активных участников способствует их личностному утверждению и желанию достигать еще более высоких результатов. Также данное мероприятие произвело мотивирующий эффект на остальных учащихся: ребята заинтересовались участием в конкурсах в следующем учебном году.

Также педагогами-организаторами МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", в целях развития информационно-медийного направления и вовлечения учащихся в ведение социальных сетей, в течение учебного года проводились онлайн-акции и челленджи, такие как: "Белая футболка", "Незабудка", "Подари ребенку книгу", "Мяу", "Песни нашей Победы". Учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и их родители, а также подписчики группы в "ВК" принимали активное участие в данных онлайн-мероприятиях. Это отличная возможность показать свои творческие способности и активность, не выходя из дома.

Кроме организации и проведения мероприятий, педагоги и учащиеся принимали активное участие во всероссийских и областных акциях, таких как: "Добрая суббота", "Новогодние окна", "Во имя жизни", "Блокадный хлеб", "Георгиевская ленточка", "Защитим память героев", "О самых близких", "Зеленая весна", "Мы вместе", "Читаем детям о войне", "Сообщи, где торгуют смертью" и другие.

При проведении массовых мероприятий привлекались: родительская общественность, Администрация городского округа Перевозский, студенты

### Доля воспитательных мероприятий по направлениям за первое полугодие 2020-2021 учебного года



Перевозского строительного колледжа, члены Молодежной палаты городского округа Перевозский, старшие вожатые школ городского округа.

В воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году выявились приоритетными направлениями деятельности стали: социально – значимое, информационно – коммуникативное, гражданско-патриотическое.

Анализируя всю работу, проделанную за 2020-2021 учебный год, можно отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагога и учащихся при подготовке мероприятий;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- проводилось много сторонних мероприятий, которые можно включить в план работы педагога – организатора на следующий учебный год.

#### **4.2. Работа с волонтерами**

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

2020 – 2021 учебный год действовало 1 группа волонтеров, 11 учащихся.

Формы работы, находят практическое применение в работе объединения. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в социальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

2020-2021 учебный год начался со сбора и выбора лидера объединения. Лидером 1 года обучения стал Леонтьев Артем.

**11 февраля** в актовом зале МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло нескучное мероприятие "Великие открытия 21 века", ведущими которого стали учащиеся объединения "Юный волонтер".

19 марта в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" состоялось мероприятие "Крым, Россия - НАВСЕГДА!" Учащиеся объединения "Юный волонтер" рассказали ребятам о полуострове Крым, о его достопримечательностях, о самом главном событии в новейшей истории нашей Родины, о том, как Крым вернулся в состав Российской Федерации. Также была проведена Викторина "Что ты знаешь о Крыме".

**26 марта** в актовом зале МБОУ "ДО ДЮЦ г.Перевоза" прошла конкурсная программа "Мисс-Весна 2021"! Ведущими мероприятия выступили учащиеся объединения "Юный волонтер".

Учащиеся объединения принимали активное участие во всероссийских и областных акциях, таких как: "Добрая суббота", "Новогодние окна", "Во имя жизни", "Блокадный хлеб", "Георгиевская ленточка", "Защитим память героев", "О самых близких", "Зеленая весна", "Мы вместе", "Читаем детям о войне", "Сообщи, где торгуют смертью" и другие.

Учащиеся каждый год бережно ухаживают за Обелиском, сооруженным в 1965 году в честь 20-летия Победы в Великой Отечественной войне: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега.

В течение всего 2020-2021 учебного года учащиеся объединения принимали активное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней и становились победителями и призерами.

Стоит отметить, что волонтерская деятельность в Центре развивается активно, но требует со стороны руководителя дополнительных усилий по формированию благоприятной психологической обстановки в процессе образовательной деятельности.

Что удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер": – привлечение младших школьников к совместной деятельности; – активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Что не удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

– реализовать краткосрочные социальные проекты; – привлечь к деятельности старших подростков.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении,

осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

#### ***4.3. Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в РСДОО "Новая смена"***

С целью размещения информации о запланированных и проведенных мероприятиях, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), СДОО "Новая смена" городского округа Перевозский (<https://vk.com/newsmenaperevoz>).

С целью развития добровольчества и повышения его роли в общественном развитии, расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, 5 декабря была запущена Онлайн-акция "Мы - сила".

В целях популяризации деятельности молодежного общественного движения и основных направлений российского движения школьников, 9 декабря в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое. Фестиваль проводился в онлайн формате, на платформе ZOOM.

В целях формирования и популяризация позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, включенного в решение социально значимых проблем, развитие институтов гражданского общества, а также поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций; а также для выявления социально одаренных школьников; формирования позитивного имиджа лидера и руководителя детского объединения в рамках деятельности Российского движения школьников; выявления, оценки и распространения успешного опыта работы социально одаренных школьников, направленного на развитие деятельности Российского движения школьников, 14 декабря в актовом зале детскоюношеского центра г. Перевоза состоялся муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских/молодёжных объединений "Лидер XXI века". 4 самых активных ребят из 3 образовательных организаций г.о.Перевозский; 1 руководитель детского общественного объединения представили свои резюмепрезентации и видеоролики-рассуждения на суд жюри. Все участники уникальные, талантливые, энергичные, настоящие лидеры! Фестиваль проводился в очном формате.



#### **4.4. Реализация программы "Лето-2021"**

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Организация летних оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул. Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

В период с 28 июня по 18 июля 2021 года на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» действовал лагерь с дневным пребыванием «Апельсин». **Целью** его работы была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей.

Эта цель обусловила постановку следующих **задач**:

1. Способствовать развитию лидерских, организаторских качеств детей через организацию различных видов деятельности;
2. Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей "группы риска";
3. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
4. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;
6. Развивать у детей креативность, способствовать реализации творческого потенциала каждого ребенка посредством включения в различные виды творческой деятельности;
7. Формировать навыки эффективного общения;
8. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
9. Воспитание духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры;

В лагере отдохнуло 50 детей, 33 девочки и 17 мальчиков, от 7 до 15 лет. Это дети следующих категорий: - из многодетных семей – 1; - из малоимущих семей – 2.

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем директора лагеря Леонтьевой М.А. Организационной работой и проведением мероприятий занималась старшая вожатая Журавлева Т.И.

Учащиеся лагеря были распределены в четыре отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков учащихся и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд – «Веснушки». Воспитатель - Комкова И.А., вожатый - Васильева О.В.;

2 отряд – «Адреналин». Воспитатель - Козел Е.А., вожатый - Иевлев А.С.;

3 отряд – «Добро». Воспитатель - Пузрова Н.В, вожатый - Рябова С.А.;

4 отряд – «Пикачу». Воспитатель - Большакова М.М., вожатый - Катюков С.Ю.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

На первом этаже МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" был оформлен лагерьный стенд, отражающий легенду смены – посещение различных "территорий" для получения солнечного огня.

Была разработана Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Территория солнца. Open air». Концепция смены подразумевает вовлечение детей в различные виды деятельности, чтобы выявить творческие способности. Детям предлагается провести активный отдых с участием в мероприятиях. Вся смена разбита на территории, по которым ребятам нужно пройти, чтобы получить солнечный огонь.

Ежедневно самые активные ребята отмечаются медальками, которые в конце смены смогут обменять на сувениры.

Каждый день на планёрке педагогами лагеря проводился анализ проведенной работы и планировался следующий день.

Для комфортного пребывания детей в лагере и проведения мероприятий использовались 4 отрядные комнаты, спортзал, игровая площадка. Было подготовлено мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийные проекторы, игровое оборудование (настольные игры), спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки) оборудование, приобретены канцтовары (ватманы, бумага

писчая, цветная бумага, картон белый и цветной, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти, мелки и т.д.).

Двухразовое питание (завтрак, обед) было организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №1 г.Перевоза» по договору №110 от 29.04.2021 г. с МАОУ «СШ №1 г. Перевоза».

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: беседы, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков.

Праздничное открытие началось со знакомства отрядов. Учащиеся ЛДП отправились в увлекательное путешествие, где каждый день их ждали препятствия и захватывающие приключения: они преодолевали пассивность, застенчивость, участвуя в спортивных соревнованиях, конкурсах, викторинах.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами, были выполнены в полном объёме.

#### **Результатом можно считать:**

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с различными культурно-досуговыми, спортивными, общественными организациями: МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Центральная библиотечная система", 156 Пожарную часть ГУ МЧС России по Перевозскому району;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

### **Воспитатели и вожатые смогли:**

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Вывод - смена в лагере с дневным пребыванием детей «Апельсин» прошла успешно.

### ***1.8. Спортивно-оздоровительная работа***

Развитие учащихся и укрепление их здоровья в процессе обучения дополнительных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры школьников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

**Цель:** создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья учащихся.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательной деятельности по обеспечению физического и психического здоровья учащихся путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с учащимися:

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести учащихся к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье; Оздоровительные:

- Приобщать учащихся к здоровому образу жизни;

-Способствовать укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры; Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости); - Повышение активности и общей работоспособности; Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;

- Способствовать выработке у учащихся привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

#### Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮОЦ г.Перевоза» и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

В основу проделанной работы за период 2020-2021 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого учащегося;
- игровые технологии;

За текущий 2020-2021 учебный год проводилась районная спартакиада школьников по следующим дисциплинам: лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, пулевая стрельба, шашки, шахматы, лыжные гонки, волейбол, плавание.

#### Итоги муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница»

##### Младшая группа

- 1 место- МАОУ "Дубская ОШ"
- 2 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"
- 3 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

##### Старшая группа

- 1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"
- 2 место- МАОУ "Ичалковская СШ"

#### Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

- 1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"
- 2 место- МАОУ "Дубская ОШ"
- 3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"
- 4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"
- 5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

#### Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные состязания»

- 1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"
- 2 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"
- 3 место- МАОУ "Дубская ОШ"
- 4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"
- 5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ" **Вывод:**

Главное в работе было помочь учащимся проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание. **Линии развития:**

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний учащихся о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по вопросам физического развития учащихся.

### **1.9. Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня**

В течение 2020-2021 учебного года педагоги и учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по различным направлениям.

<b>Название</b>	<b>Ф.И. учащегося, результат</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Толок Злата	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Лысова Анжелика	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Шибалина Дарья	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Марлынова Юлия	Козел Е. А.

Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Спиридонова Виктория	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Шемякина Александра	Пузрова Н.В.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Новикова Анастасия	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Артемова София	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.

Призер муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Алексеева Валерия	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е.А.

Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Участие муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Салмина Виктория	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кваскова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Спиридонова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.



Диплом победителя муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Марлынова Юлия	Козел Е.А.
Участник муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Евтина Оксана	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Марлынова Юлия	Козел Е.А.

Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Шлипунова Александра	Комкова И.А.

Диплом 1 место муниципальном этапе XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» в 2020-2021 учебном году	Объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом победителя муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Евтина Оксана	Козел Е.А.
Диплом призёра муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»		

Призер муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Участник муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Валин Никита	Быков С.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Юрова Елизавета	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Сипатова Вероника	Козел Е.А.
<b>Областной уровень</b>		
Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Исаев Дмитрий	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Шибалина Дарья	Козел Е. А.
Диплом 2 место областного новогоднего конкурса творческих работ «Древо»	Артемова София	Комкова И.А.

Диплом 3 место областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
---	---------------------	--------------

**Федеральный уровень**

Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е. А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «День матери»	Скворцов Вадим	Пузрова Н.В.
Призер Всероссийского конкурса талантов	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Детское творчество»	Рыжанкина Анастасия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов «Мир природы» работа «Зимняя сказка»	Грищенко Кристина	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов «Игры и игрушки» работа «Птичка счастья»	Ерохина Мария	Комкова И.А.

Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов «Милая мама» работа «Цветы для мамы»	Пустынникова Олеся	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов «Милая мама» работа «Открытка маме»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Власов Дмитрий	Рябова С.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Бурцева Алиса	Рябова С.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Андропова Яна	Рябова С.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Петялина Вера	Рябова С.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Тиханова Ксения	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Равинец Наталья	Комкова И.А.

Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Шлипунова Наталья	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Касьянова Ольга	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Тактарова Варвара	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Рябов Тимофей	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Палагина Кристина	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Кузнецов Павел	Комкова И.А.
Диплом Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества «Аппликация»»	Шемякина Александра	Пузрова Н.В.

Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Время года»	Панюшева Ксения	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества «Апликация»»	Курманина Дарья	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Большакова Милена	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Ретова Валерия	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Рыжанкина Анастасия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.,
Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Самые талантливые дети»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой домашний любимец»	Касьянова Ольга	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Милая мама»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Лучший костюм»	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Здравствуй, масленица»	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Пластилиновая страна»	Логинова Варвара	Комкова И.А.
<b>Международный уровень</b>		
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект «Осень»	Новикова Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международной интернетвикторины «Солнечный свет»	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Международного конкурса «Детское творчество»	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.

Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.

**Вывод:** сравнивая динамику участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом, активность детей и педагогов снизилась. Главной проблемой является условия неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID19), нахождением педагогов на больничных листах.

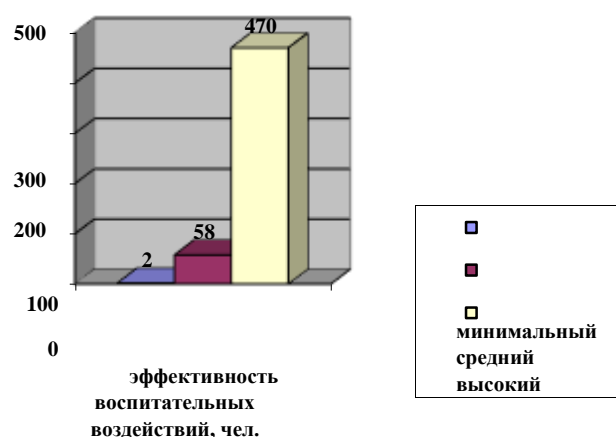
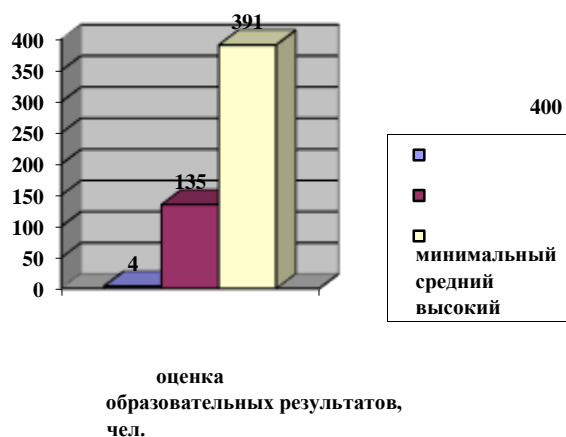
Что касается динамики участия в мероприятиях федерального уровня и международного уровней, то показатель по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился за счет участия в дистанционных конкурсах коммерческого характера.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап - в начале первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап (в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 2 блока: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных воздействий. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

В 2020-2021 на 31.05.2021г. 530 человек (95%) прошли итоговую диагностику (май 2019 года) и имеют следующие результаты:

Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%	Эффективность воспитательных
---------------------	---	------------------------------

		воздействий, чел./%
минимальный уровень	4 учащийся (0,7%)	2 учащихся (0,3%)
средний уровень	135 учащихся (25%)	58 учащихся (11%)
высокий (максимальный) уровень	391 учащихся (74,3%)	470 учащихся (88,6%)

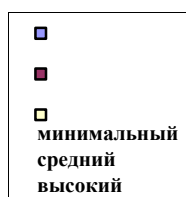


В 2020-2021 учебном году результаты промежуточной аттестации учитывались по двум показателям: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных действий.

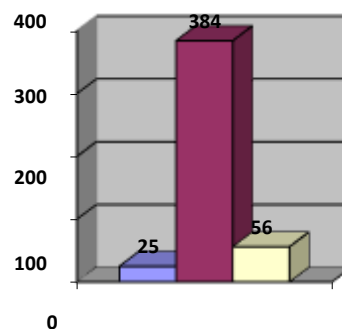
465 человек (91,5 %) прошли промежуточную аттестацию (декабрь 2020 года) и имеют следующие результаты:

Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%	Эффективность воспитательных воздействий, чел./%
минимальный уровень	36 учащихся (7,8%)	25 учащихся (5,4%)
средний уровень	402 учащихся (86,4%)	384 учащихся (82,6%)
высокий (максимальный) уровень	27 учащихся (5,8%)	56 учащихся (12%)





воспитательных эффективность



воздействий, чел.

### Итоги промежуточной аттестации за три года

Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%			Эффективность воспитательных воздействий, чел./%		
	2018г/ 718 чел.	2019г/ 637 чел.	2020г/ 465 чел.	2018г/ 718 чел.	2019г/ 637 чел.	2020г/ 465 чел.
минимальный	11/1,5%	61/9,2%	36 / 7,8%	5/0,7%	23/3,6%	25/5,4%
ниже среднего	132/18%	-	-	39/5%	-	-
средний	356/49%	479/75%	402/86,4%	323/45%	469/74%	384/82,6%
выше среднего	170/24%	-	-	291/41%	-	-
высокий	49/7,5%	97/15,4%	27/5,8%	60/8,3%	145/22,3%	56/12%

**Вывод:** Анализ итогов аттестации учебных групп, закончивших обучение до 30.05.2021г. по сравнению с итогами промежуточной диагностики от 28.12.2020 года показал, что при оценке образовательных результатов количество учащихся, имеющих минимальный уровень обученности значительно снизился. Это наблюдается по итогам аттестации у учащихся художественной направленности.

Сравнивая показатели обученности среднего и максимального уровней, следует отметить, что количество учащихся с максимальным уровнем обученности на конец учебного года выросло на 74%, что говорит о достаточно эффективном обучении по дополнительным общеобразовательным программам. При оценке эффективности воспитательных воздействий увеличилось количество учащихся, имеющих высокий уровень обученности на 88,6%.

## 6.2 Сохранность контингента

Направленность	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
художественная	295	326	381
физкультурно- спортивная	102	83	68
социальногуманитарная	260	236	128
естественнонаучная	11	10	20
туристскокраеведческая	53	47	36
техническая	101	95	43
Итого (человек)	822	797	681

Таким образом, можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов уменьшилось количество учащихся, имеющих минимальный уровень обученности; уменьшился показатель среднего и максимального уровня обученности по сравнению с показателями прошлого года.

При оценке эффективности воспитательных воздействий увеличилось количество учащихся, имеющих средний уровень воспитательных воздействий. В то же время снизился максимальный уровень воспитательных воздействий, что означает недостаточное применение эффективных воспитательных технологий.

Педагогам дополнительного образования необходимо учесть результаты диагностики и принять меры по повышению уровня образовательных и воспитательных результатов учащихся; по улучшению качества обученности и эффективности воспитательных воздействий.

## 5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Решая задачи образования и воспитания, Центр активно взаимодействует с различными социальными институтами: муниципальными общеобразовательными организациями района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, МБУК "Перевозская ЦКС", МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "ЦБС", органами местного самоуправления, городской администрацией, создавая условия для досуговой деятельности.

С целью государственно-общественного управления и участия в работе по оценке деятельности образовательной организации в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" создан Совет Центра, Совет учащихся и Совет родителей. Совет Центра активно помогает решать различные вопросы, в том числе вопросы сотрудничества с социальными партнерами, а также привлечение спонсорских средств для развития учреждения, улучшения материально-технических условий, реализации социальных проектов.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность Центра**

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Наименование	Израсходовано	Израсходовано с
	01.01.2020 по 01.08.2020	01.01.2021 по 01.08.2021
Заработная плата (211)	3887574,90	3938231,91
Больничные листы 3 дня за счет работодателя	3595,08	4918,26
Налоги на зарплату(213)	1385011,77	1081579,37
Пособия матери (266)	300,00	482,26
Командировочные, суточные (212)		
Услуги связи (221)	18076,21	22151,16
Командировочные, проезд (222)		
Отопление (223)	43749,40	68 477,40
Вода и водоотведение (223)	3542,26	4867,98
Электроэнергия (223)	33880,62	36010,67
ТКО (223)	1952,04	3 965,64
Опрессовка отопительной системы (223)	1300,00	0
Обслуживание тревожной кнопки (225)	600,00	2200
Услуга за техническое обслуживание систем пожарной сигнализации (225)	10000	12000

Обслуживание и ремонт АПС (225)	8333,33	39499,96
Установка натяжных потолков (225) (225)		30500
Дератизация (225)	268,38	800
Заправка картриджами (225)	10450	10150
Санитарная обработка кулера(225)		1200
ЦЭЖ (226)		
Обучение по электробезопасности (226)		
Проведение теста на коронавирус	0	21450
Услуги нотариуса (226)	1670,00	0
Санитарно-эпидемиологическая услуга	3465,60	0
Обучение по программе "Пожарнотехническому минимум" (226)	1700,00	0
Медицинский осмотр	26000,00	28500
Услуги по расчету окружающей среды (226)	4000,00	4000
Услуги за программу ЭВМ (226)	8600,00	8600
Обучение по охране труда	1000,00	0
Госпошлина за лицензирование (291)	3500	0
		67000
Основные средства		
Канцтовары , хозрасходы и стройматериалы (346)	11305,08	109421,26
Мероприятия (349)	42664,15	34835
<b>ИТОГО:</b>	<b>5515058,82</b>	<b>5531843,49</b>

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На заседаниях Совета Центра рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Принятие решения о выводе членов совета Учреждения. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета Учреждения. Анализ работы Совета Учреждения за 2020-2021 г.
2. Принятие плана работы Совета Учреждения на 2020-2021 учебный год.
3. Публичный доклад директора о деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" за 2020-2021 учебный год.
4. Согласование годового плана работы Центра.
5. Об организации платных услуг на 2020-2021 учебный год.
6. Работа по предупреждению детского травматизма.
7. Организация отдыха и оздоровления детей в период каникул.
8. Согласование локальных актов.
9. О проведении новогодних мероприятий и праздников.
10. Согласование результатов деятельности педагогов д/о.
11. Об итогах исполнения бюджета Центра.
12. О состоянии материально – технической базы Центра.
13. Согласование результатов деятельности педагогов д/о.
14. Организация летнего отдыха учащихся. Работа ЛДП "Апельсин"
15. О подготовке учреждения к текущему ремонту.
16. О выполнении учебного плана за 2020-2021 учебный год.
17. О результативности учащихся за 2020-2021 учебный год.
19. Отчет о результатах самообследования за 2020 учебный год

### **Анализ работы Совета Учреждения**

Приоритетными задачами Совета Учреждения являются:

1. определение основных направлений развития Центра;
2. повышение эффективности финансово-экономической деятельности Центра, стимулирования труда его работников;
3. содействие созданию в Центре оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности Центра и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией, педагогическими работниками и техническим персоналом. Свою работу в отчетном году Совет Учреждения начал с утверждения состава на текущий учебный год: в состав Совета Учреждения включены кандидатуры от учащихся, родителей, педагогических и

административных работников. Кроме того, рассмотрены вопросы режима работы Центра и обеспечения безопасности во время учебной деятельности. Работа Совета Учреждения позволила реализовать основные принципы Программы развития Центра - открытость образовательного пространства, максимальное выполнение Центром запросов социума. План работы Совета Учреждения составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности Центра.

На заседаниях Совет Учреждения обсуждались вопросы состояния материально-технической базы Учреждения, пропуски занятий учащимися и дисциплина в Центре, планирования работы Центра. Рассмотрен вопрос об организации платных образовательных услуг, о правилах внутреннего распорядка для учащихся. Заслушивалась информация о работе по предупреждению детского травматизма, об организации отдыха и оздоровления детей в период каникул, о проведении новогодних мероприятий и праздников, о результативности учащихся и т.д.

На заседания приглашались заместители директора, педагоги, родители. Члены Совета Учреждения осуществляли анализ критериев оценки качества и эффективности труда педагогических работников Центра для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ. Рассмотрены отчёты по результатам деятельности за год. В течение учебного года члены Совета Учреждения принимали активное участие в жизни Центра. Деятельность Совета Учреждения осуществлялась в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе. Все решения Совета Учреждения доводились до сведения коллектива Центра. Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить качественную работу по привлечению внебюджетных средств;
- принять участие в деятельности Центра по вопросам повышения качества образования.

## **8 . Заключение. Перспективы развития.**

В целом работа Центра находится на достаточно продуктивном уровне, ежегодно образовательная организация добивается значительных результатов. Степень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги детьми и родителями составляет 100 %.

Считаем главным в перспективе выделить следующие цели и задачи на будущий учебный год:

Выделим следующие цели и задачи на будущий учебный год:

1. Разработка программ "нового поколения" (модульные программы, программы с дистанционным обучением, программы с разноуровневым обучением)
2. Создание краткосрочных программ с целью большего охвата учащихся дополнительным образованием.
3. Внедрение новых образовательных технологий.
4. Интеграция новых методов обучения и воспитания.
5. Эффективно действующая система оценки качества образования.
6. Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров.
7. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах, в том числе и на платной основе.
8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.
9. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка публикаций.
10. Расширение сетевого взаимодействия.
11. Развитие технической и естественнонаучной направленности.
12. Достижение высоких результатов инновационной деятельности.
13. Создание единого информационного пространства.
14. Обновление материально-технической базы Центра.
15. Сохранность контингента учащихся.
16. Обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.
17. Интеграция системы дополнительного образования в рамках работы «Школы полного дня»
18. Ориентация дополнительных общеобразовательных программ на особые образовательные потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.