

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области " Детско-юношеский центр г.Перевоза"
за 2019-2020 учебный год**

Оглавление

1. Общая характеристика образовательной организации.....2	образовательной
<u>1.18 Характеристика контингента учащихся.....4</u>	<u>контингента</u>
2. <u>Особенности образовательной деятельности.....14</u>	<u>образовательной</u>
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....24	образовательной
<u>Участие педагогов в конкурсах различного уровня.....36</u>	<u>различного</u>
4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.....	
<u>Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня.....82</u>	<u>различного</u>
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....94	
6. Финансово-экономическая деятельность.....95	
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....97	
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....98	

1.Общая характеристика МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

1.1.Полное наименование в соответствии с уставом

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г. Перевоза"

1.2.Сокращенное наименование: МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

1.3.МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" создан в 2005 году, распоряжением администрации Перевозского района от 28.10.2005 года № 648-р "О реорганизации муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей "Перевозский Центр детского творчества", "Перевозский детско-юношеский клуб физической подготовки", "Перевозский детский оздоровительно-образовательный лагерь "Борок".

21.08.2015 года постановлением администрации Перевозского муниципального района Нижегородской области № 953-п "Об изменении типа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Перевозский детско-юношеский центр" учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Перевозского муниципального района Нижегородской области "Перевозский детско-юношеский центр"

14.02.2018 года постановлением администрации городского округа Перевозский Нижегородской области №138-п учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза"

1.4. Учредителем МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и собственником имущества является городской округ Перевозский Нижегородской области

1.5.Юридический адрес: Российская Федерация, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7.

1.6.Фактический адрес: Российская Федерация, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7.

1.7.Телефоны: (83148) 52330, 52368.

1.8.E-mail: centrseltis@rambler.ru

1.9.Сайт: www.ducperevoz.ucoz.ru

1.10.Тип – учреждение дополнительного образования

1.11.Вид – детско-юношеский центр

1.13.Лицензия:

Учреждение имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (серия 52ЛО1 №0004484, № 67, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области 13 апреля 2018 года)

1.14.Режим функционирования учреждения: с 8.00 до 20.00 ежедневно. Для учащихся в возрасте от 16 лет до 18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Учебные занятия проходят с 13.00 до 21.00

1.15. МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" имеет в оперативном управлении здание, площадью 213 м², и в бессрочном (постоянном) пользовании 1,464 кв.м. земли.

1.16. В своей деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза " (далее –Центр) руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", действующим Законодательством РФ и Нижегородской области, Уставом.

1.17. Центр является составной частью образовательного пространства города Перевоз, ориентированного на принципы личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграции деятельности с учреждениями педагогически организованной среды, представляющего с учётом материально-технической базы и педагогического потенциала детям в возрасте от 5 до 18 лет равные возможности для всевозможного развития и творческой самореализации в сфере организации досуга.

Уровень и спектр реализуемых направлений образовательной деятельности определен на основании приоритета потребностей и интересов детей, запроса родителей, с учетом специфики социально-экономического и культурно-исторического развития города.

Основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности образовательной организации является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.18.Характеристика контингента учащихся.

В 2019 - 2020 учебном году всего было реализовано 34 дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучалось 797 человек в общем количестве (553 человека – по одному человеку) на 01.01.2020, в 75 группах. 55 человек из 797 человек (пять групп) получали платные образовательные услуги. Среди них учащиеся:

до 5 лет – 15 человек (из них 5 девочек)

(2018-2019 уч. год – 18 человек);

(2017-2018 уч. год – 10 человек)

5-9 лет - 319 человек (из них 170 девочек)

(2018-2019 уч. год – 278 человек);

(2017-2018 уч. год – 242 человека)

10-14 лет - 171 человека (из них 98 девочки)

(2018-2019 уч. год – 203 человек);

(2017-2018 уч. год – 207 человек)

15-17 лет - 48 человек (из них 38 девочек)

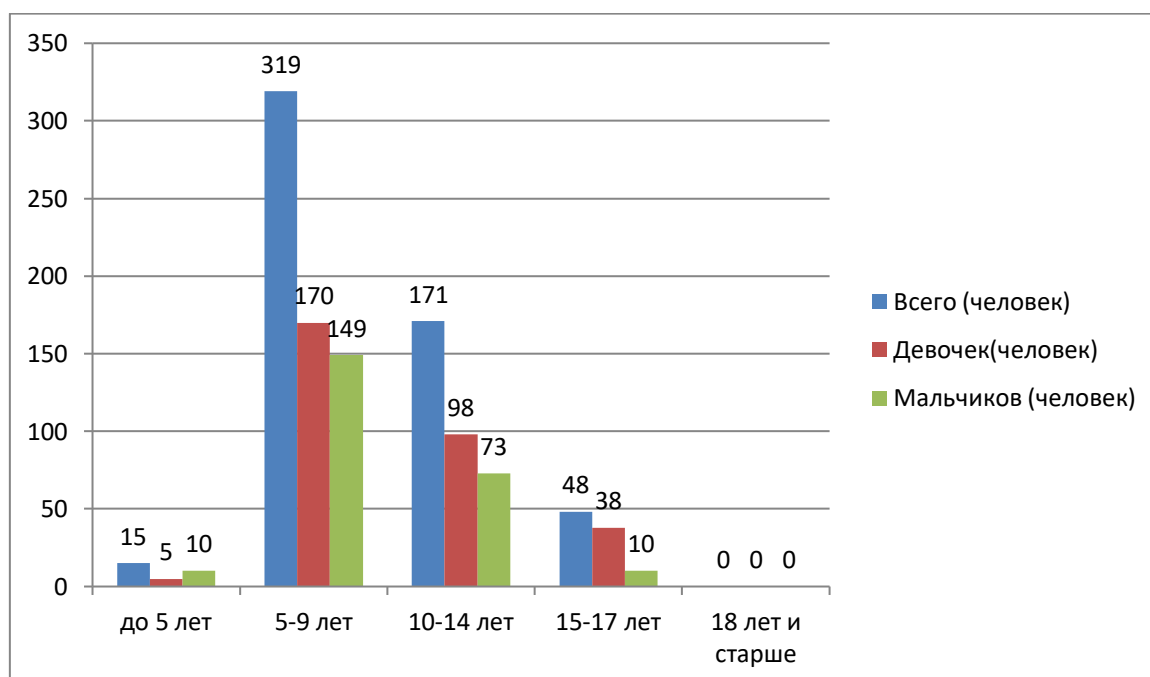
(2018-2019 уч. год – 46 человек);

(2017-2018 уч. год – 105 человек)

18 лет и старше - 0 человек

(2018-2019 уч. год – 10 человек);

(2017-2018 уч. год – 2 человека)



Анализ контингента учащихся по возрастному составу за три года

Возраст учащихся	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
до 5 лет	10	3	18	7	15	5
5-9 лет	242	137	278	142	319	170

10-14 лет	207	104	203	123	171	98
15-17 лет	105	83	46	42	48	38
18 лет и старше	2	2	0	0	0	0
Итого:	820		822		797	

Вывод: анализ возрастного контингента учащихся за три года показывает, что количество учащихся в возрасте до 5 лет уменьшилось по сравнению с 2018-2019 учебным годом на три человека. Увеличилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет по сравнению с прошлым учебным годом за счет увеличения количества групп с детьми дошкольного возраста. Численность детей в возрасте 10-14 лет по сравнению с прошлым годом снизилась. Количество учащихся в возрасте 15-17 лет остается стабильным. В 2019-2020 учебном году детей в возрасте 18 лет и старше не было совсем.

Анализ контингента учащихся по годам обучения за три года

По годам обучения:

1-го года обучения: - 627 человек (78,7%)

(2018-2019 уч. год – 579 человек);

(2017-2018 уч. год – 516 человек)

2-го года обучения: - 97 человек (12,2%)

(2018-2019 уч. год – 128 человек);

(2017-2018 уч. год – 200 человек)

3-го года обучения: - 26 человек (3,3%)

(2018-2019 уч. год – 68 человек);

(2017-2018 уч. год – 83 человек)

4-го года обучения: - 24 человека (3%)

(2018-2019 уч. год – 35 человек);

(2017-2018 уч. год – 11 человек)

5-го года обучения: - 23 человека (2,9%)

(2018-2019 уч. год – 12 человек);

(2017-2018 уч. год – 10 человек)



Год обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	учебный год	учебный год	учебный год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1	516	579	627
2	200	128	97
3	83	68	26
4	11	35	24
5	10	12	23
Итого (человек)	820	822	797

Вывод: анализ контингента учащихся по годам обучения показал, что преобладает количество учащихся на первом году обучения из-за большого количества программ с одним годом обучения. На втором году обучения и далее охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам снижается. Это говорит о спросе учащимися краткосрочных одногодичных программ. Педагоги дополнительного образования постоянно модернизируют содержание программ с учетом современных требований и пожеланий учащихся. Учащиеся четвертого года обучения в этом учебном году были в объединении "Футбол" и «Светлый фон». Количество учащихся на пятом году обучения по сравнению с предыдущими годами увеличилось за счет группы объединения «Футбол».

По направленностям

Художественная – 326 человек (41%)

(2018-2019 уч. год – 295 человек);

(2017-2018 уч. год – 328 человек)

Физкультурно-спортивная – 83 человек (10,4%)

(2018-2019 уч. год – 102 человека);

(2017-2018 уч. год – 170 человек)

Социально-педагогическая – 236 человек (29,6%)

(2018-2019 уч. год – 260 человек);

(2017-2018 уч. год – 232 человека)

Естественнонаучная – 10 человек (1,2%)

(2017-2018 уч. год – 11 человек);

(2017-2018 уч. год – 10 человек)

Туристско-краеведческая – 47 человек (5,9%)

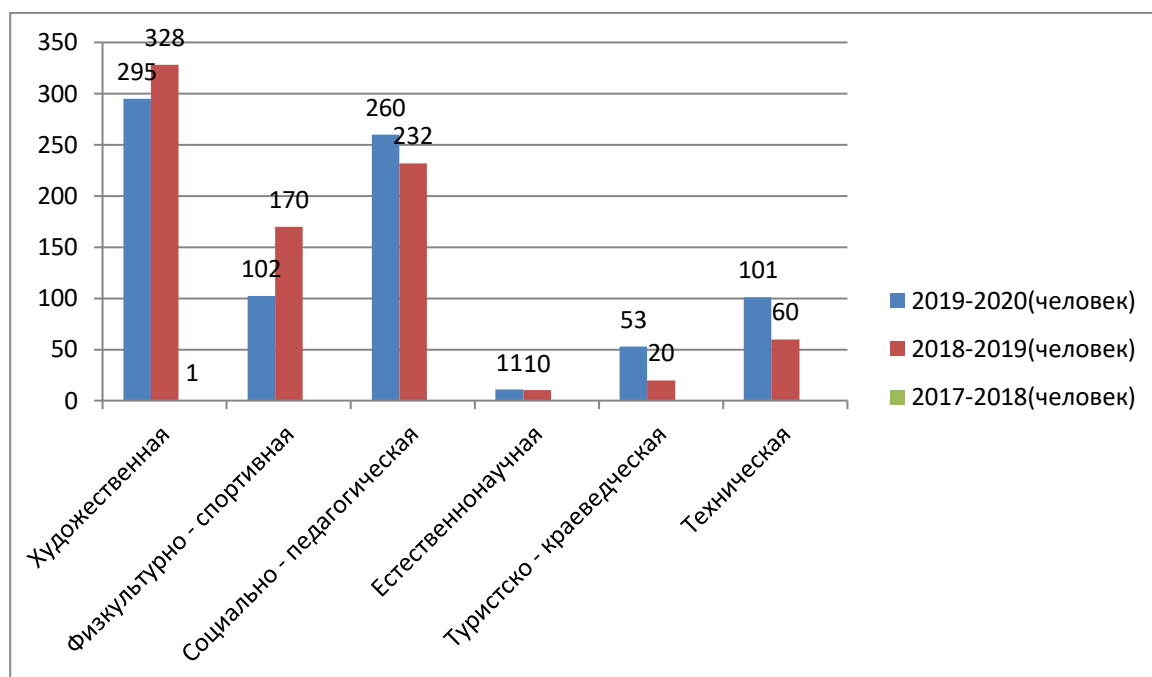
(2018-2019 уч. год – 53 человека);

(2017-2018 уч. год – 20 человек)

Техническая – 95 человек (11,9)

(2018-2019 уч. год – 101 человек);

(2017-2018 уч. год – 60 человек)



Направленность	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
художественная	328	295	326
физкультурно-спортивная	170	102	83
социально-педагогическая	232	260	236
естественнонаучная	10	11	10
туристско-краеведческая	20	53	47
техническая	60	101	95
Итого (человек)	820	822	797

Анализ контингента учащихся по направленностям показал, что количество учащихся художественной и физкультурно-спортивной направленностей в 2019-2020 учебном году снизилось по сравнению с предыдущими годами за счет нехватки педагогов данной направленности. Увеличилось количество учащихся художественной направленности за счет образования новых групп.

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа большей части объединений была организована на базе других МОО.

Наименование объединения	Место проведения	Ф.И.О педагога
Изо-студия "Волшебная кисть"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Пузрова Наталья Валентиновна
"Кудесница"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Леонтьева Марина Алексеевна

«Фантазеры»	МБДОУ Перевозский д/с «Олененок» №4	Леонтьева Марина Алексеевна
"Мастерская Самоделкина"	МБДОУ Перевозский д/с «Солнечный» №5	Карасева Ольга Вячеславовна
"Сундучок феи"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", МБДОУ Перевозский д/с «Солнечный» №5	Комкова Ирина Александровна
Декоративно- изобразительная студия "Декор" (программы "Чародейка" и "Чудесенка")	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", МБДОУ Перевозский д/с «Олененок» №4	Козел Елена Александровна
«Марья-искусница»	МАОУ "Дубская ОШ"	Большакова Майя Михайловна
"Юный волонтер"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Алексамян Евгения Сасуновна
"Перспектива"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Алексамян Евгения Сасуновна
"Подростково-молодежный клуб ВВЕРХ"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Кишечникова Анна Михайловна
"Объектив"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Кишечникова Анна Михайловна
Театральная студия "Светлый фон"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" Дворец культуры, тренажерный зал	Голованова Татьяна Васильевна
"Шоколад"	Дворец культуры, спортивный зал	Артемова Екатерина Михайловна
"Школа будущего первоклассника"	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Вавилина Наталья Михайловна
"Дорога безопасности"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБДОУ Перевозский д/с «Малышок» №3	Рябова Светлана Алексеевна
"Юный эколог"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Рябова Светлана Алексеевна
"Исторические тропы"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБДОУ Перевозский д/с «Малышок» №3	Большакова Майя Михайловна
"Робототехника"	МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "Дубская ОШ", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Кишечников Виктор Валерьевич
"3-D моделирование"	МАОУ "Ичалковская СШ"	Кишечников Виктор Валерьевич
"Моделист-конструктор"	МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Кишечников Виктор Валерьевич
«Начальное техническое моделирование»	МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	Козел Елена Александровна

"Волейбол"	Дворец культуры, спортивный зал	Блинков Валерий Павлович
"Футбол"	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
"Баскетбол"	МАОУ "Дубская ОШ", спортивный зал	Апаев Александр Николаевич
"Волейбол"	МАОУ "Дубская ОШ", спортивный зал	Апаев Александр Николаевич

В 2019-2020 учебном году обучение проводилось по программам для учащихся с 5 до 18 лет по 6 направленностям:

- социально-педагогическая – 6 объединений (13 групп);
- художественная – 9 объединений (26 групп);
- физкультурно-спортивная – 4 объединений (7 групп);
- естественнонаучная – 1 объединение (1 группа);
- туристско-краеведческая – 1 объединение (4 группы);
- техническая – 4 объединения (8 групп).

1.18. Основные позиции программы развития

В 2017 году была принята программа развития Центра на 2017 - 2020 гг., в которой определены следующие стратегические направления и задачи:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования:

- 1.1. приведение нормативно-правовой базы Центра в соответствие с требованиями современного законодательства;
- 1.2. разработка программ «нового поколения»;
- 1.3. расширение спектра образовательных услуг с учетом интересов и возможностей потенциального потребителя, в том числе на платной основе;
- 1.4. использование современных образовательных технологий (инновационных, дистанционных, проектных и др.);
- 1.5. развитие дистанционной формы получения образования;
- 1.6. развитие технического творчества;
- 1.7. профилизация обучения;
- 1.8. формирование у учащихся Центра универсальных знаний, умений и практически значимых способов деятельности на основе реализации системно - деятельностного подхода.

Вывод: в 2019-2020 учебном году спектр образовательных услуг был пополнен программами художественной направленности «Фантазеры», «Марья-искусница» (17 и 15 учащихся соответственно); социально-педагогической направленности "Подростково-молодежный клуб ВВЕРХ» (по программе обучались 10 учащихся); программой "Школа будущего первоклассника" (в двух группах обучалось 22 человека); технической направленности «Начальное техническое моделирование» (по программе обучались 10 учащихся)

Также в 2019-2020 году были реализованы индивидуальные планы для одаренных учащихся художественной направленности (объединения «Волшебная кисть» и «Светлый фон»)

С 18 марта по 30 июня в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», согласно

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.03.2020 г. № 316-01-63-661/20 "Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции", письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.05.2020 года Сл-316-233471/20 "Об организации внеурочной деятельности, реализации программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», обучение по дополнительным общеобразовательным программам проходило с применением дистанционных технологий.

2. Развитие инновационной деятельности:

2.1. активизация деятельности педагогических кадров и учащихся Центра в инновационной деятельности через участие в разработке и реализации инновационных проектов;

2.2. развитие интеллектуальных проектно-исследовательских умений и опытно-экспериментальных навыков учащихся Центра в условиях инновационного пространства;

2.3. развитие специальных компетенций учащихся Центра в различных областях знаний;

2.4. развитие и совершенствование системы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Вывод: в 2019-2020 учебном году педагоги совместно с учащимися развивали навыки работы в проектно-исследовательской деятельности. Для учащихся Центра созданы условия для качественного обучения по дополнительным общеобразовательным программам по разным направленностям. Через применение личностно-ориентированного подхода у учащихся развиваются коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях, умение решать проблемы в различных ситуациях, умение достигать успехов в жизни.

Мероприятия по развитию и совершенствованию системы выявления и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей привели к тому, что в образовательную деятельность Центра включены индивидуальные учебные планы для одаренных детей, по которым успешно обучаются учащиеся по разным направленностям.

3. Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально ответственной позиции учащихся:

3.1. совершенствование содержания воспитательной системы Центра, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся Центра, становление их гражданской идентичности;

3.2. внедрение эффективных современных воспитательных технологий, в том числе социального проектирования;

3.3. повышение качества проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Воспитательная деятельность Центра строилась на основе Плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» на 2019 – 2020 гг. Воспитательная работа реализовалась на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях.

4. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров:

4.1. обновление кадрового состава;

4.2. создание условий для профессиональной подготовки и переподготовки в условиях подготовки к внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

4.3. совершенствование деятельности методической службы Центра посредством диверсификации форм, методов и технологий повышения квалификации педагогических кадров;

4.4. усиление практико-ориентированной деятельностной составляющей в обучении педагогических кадров, в том числе молодых и начинающих специалистов, кадрового резерва, педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения;

4.5. усиление роли самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических кадров с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;

4.6. совершенствование информационно-коммуникативной культуры педагогических кадров.

Вывод: В 2019-2020 году педагогический коллектив Центра по своему составу остался прежним по сравнению с предыдущим учебным годом.

Педагогические работники Центра имеют необходимую курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, что составило 100% от общего количества педагогических работников Центра.

В 2019-2020 учебном году с целью организации и создания условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов была продолжена реализация Плана школы молодого педагога. Также в 2019-2020 учебном году для эффективной педагогической деятельности введена система наставничества.

5. Совершенствование системы управления:

5.1. развитие механизмов участия органов государственно - общественного управления в оценке качества дополнительного образования, управлении Центром;

5.2. совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленной на повышение эффективности качества, доступности образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагогов дополнительного образования;

5.3. совершенствование механизма межведомственного, сетевого взаимодействия;

5.4. совершенствование системы оценки качества образования.

Вывод: В целях совершенствования системы управления мотивацией педагогических кадров, направленной на повышение эффективности качества, доступности образования в условиях внедрения профессионального стандарта педагогов дополнительного образования, были разработаны новые должностные инструкции; внесены изменения в трудовые договора; разработаны новые критерии материального стимулирования работников Центра.

В учреждении активно работает Совет Центра. В 2019-2020 учебном году Совет центра будет принимать участие в независимой оценке качества. В центре ежегодно заключаются договора о сетевом взаимодействии со всеми образовательными организациями городского округа Перевозский, а также с учреждениями культуры и спорта.

6. Модернизация материально-технической и информационной базы.

Финансовое обеспечение:

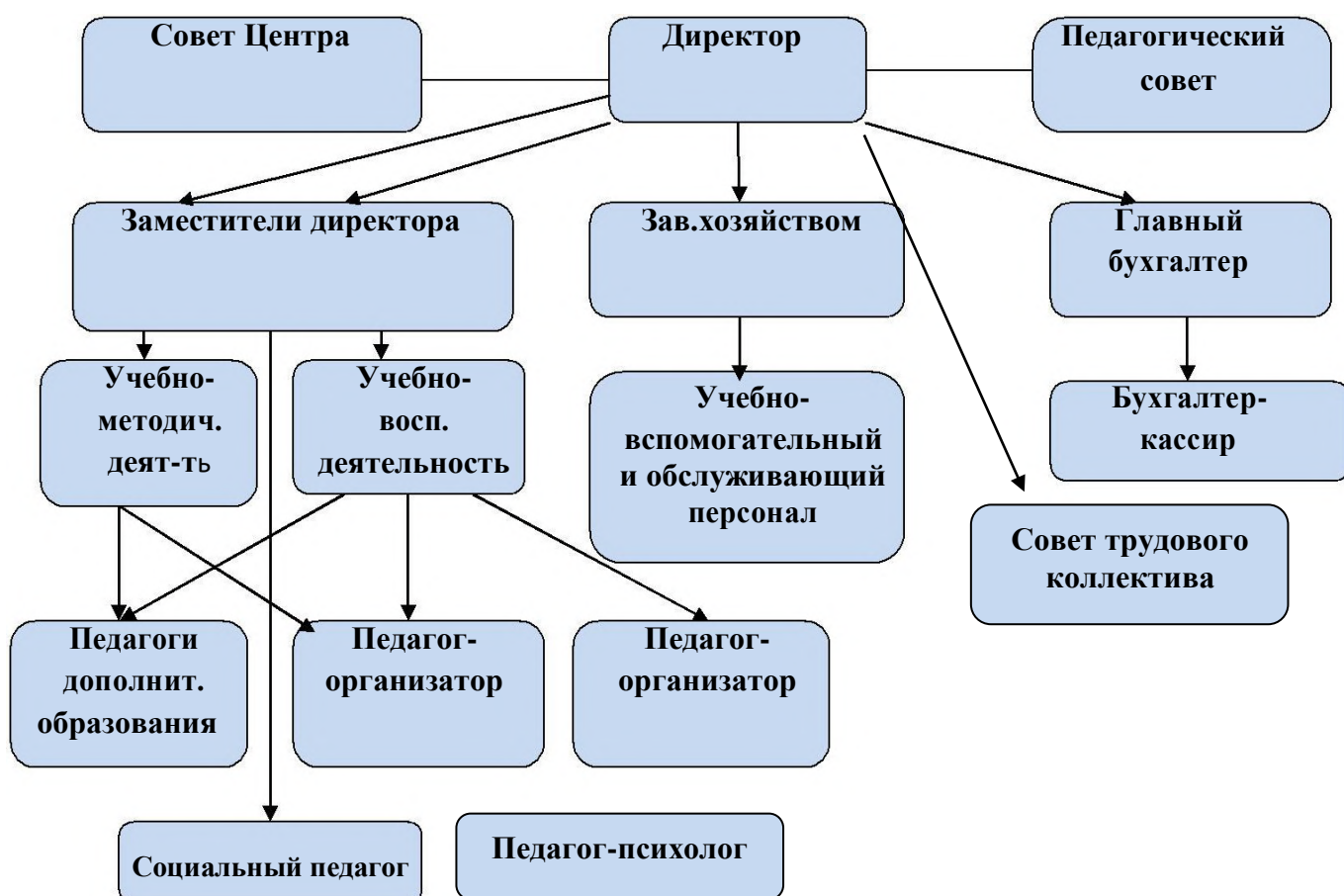
6.1. оснащение образовательной деятельности современным учебным оборудованием, в том числе электронными образовательными ресурсами.

6.2. формирование информационного пространства Центра посредством современных автоматизированных инновационных систем.

6.3. Изыскание новых внебюджетных источников (спонсоры, гранты) для увеличения финансирования инновационных процессов.

Вывод: В 2019-2020 учебном году кабинеты Центра укомплектованы современным учебным оборудованием: куплено два ноутбука, компьютер, принтер МФУ, набор Ардуино. Для формирования единого информационного пространства в Центре работает сеть Интернет, выделена линия wi-fi.

1.19. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.



Контактная информация ответственных лиц

№	Ф.И.О.	Должность	Телефон
1.	Вавилина Наталья Михайловна	Директор	8 (83148)52330
2.	Карасева Ольга Вячеславовна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	8 (83148)52368

1.20. Органы государственного управления и самоуправления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Центра, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Центра являются: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет, Совет трудового коллектива.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников и собирается не реже двух раз в год.

В период между общими собраниями собирается Совет учреждения, в который входят представители работников, родителей и учащихся. Совет собирается не реже одного раза в квартал. Совет Центра активно помогает решать различные вопросы, в том числе вопросы сотрудничества с социальными партнерами, а также привлечение спонсорских средств для развития Учреждения, на реализацию социальных проектов, развития воспитательной работы Учреждения и т.д.

Педагогический совет решает основные вопросы образовательной деятельности Центра. К ним относится анализ, оценка, планирование педагогической работы; процедуры и результаты внутреннего контроля; разработка, рассмотрение и принятие дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных планов, и др.

В рамках проведения заседаний педагогического совета в течение 2019-2020 учебного года были рассмотрены вопросы на следующие темы: планирование работы на 2019-2020 учебный год; включение учащихся в систему персонифицированного финансирования в 2019-2020 учебном году; проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования; развитие информационных и медиа технологий; анализ работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2019-2020 учебный год. Также на заседаниях педагогического совета обсуждались результаты обучения учащихся с применением дистанционных технологий.

1.21.Наличие сайта

Согласно принципам информационной открытости, в соответствии с действующим Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральным законом от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", функционирует официальный сайт Центра: www.ducperevoz.ucoz.ru, где размещены нормативно-правовая документация, планы реализации областных проектов, анализ и план работы, учебный план и расписание занятий, дополнительные общеобразовательные программы и аннотации к ним, информация для родителей, а также данные о результатах деятельности в форме публичного отчёта директора, отчёта о самообследовании, плана финансово-хозяйственной деятельности, информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года и др. Это расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования, поскольку размещенные в открытом доступе данные о деятельности образовательной организации могут использоваться в процедурах независимой оценки качества образования при условии согласования участия самой организации в данных процедурах.

1.22.Контактная информация.

МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"

Юридический адрес: Российская Федерация, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый дом 7.

Телефон: 8(83148)52330,52368

факс:53562

Email: centrseltis@rambler.ru

Сайт: www.ducperevoz.ucoz.ru

2.Особенности образовательной деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"

Центр работает по учебному плану, дополнительным общеобразовательным программам, которые утверждаются директором Центра.

Учебный план Центра определяет основные нормы образовательной деятельности в Центре:

- дополнительные общеобразовательные программы по направленностям образовательной деятельности;
- продолжительность обучения по каждой дополнительной общеобразовательной программе;
- количество учебных групп по годам обучения в каждом объединении;
- недельная нагрузка из расчёта на одного учащегося;
- количество учащихся по направленностям, в объединении, в каждой учебной группе по годам обучения.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Комплектование учебных групп осуществляется по индивидуальным интересам и потребностям учащихся. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Количество, продолжительность, последовательность занятий определяется с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся, и закрепляются в расписании, которое утверждается директором Центра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
городского округа Перевозский
Нижегородской области
«Детско-юношеский г.Перевоза»
на 2019-2020 год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен с учетом социального заказа, интересов и способностей детей, потребности других образовательных организаций Перевозского муниципального района, а также кадровых и материальных ресурсов МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа части детских объединений организуется на базе других МОО.

Наименование объединения	Место проведения	Ф.И.О педагога
На базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»		
Изо-студия "Волшебная кисть"	-	Пузрова Наталья Валентиновна
"Кудесница"	-	Леонтьева Марина Алексеевна
"Сундучок феи"	-	Комкова Ирина Александровна
Декоративно-	-	Козел Елена

изобразительная студия "Декор" (программы "Чародейка" и "Чудесенка")		Александровна
«Начальное техническое моделирование»	-	Козел Елена Александровна
"Школа будущего первоклассника"	-	Вавилина Наталья Михайловна
"Юный волонтер"	-	Алексамян Евгения Сасуновна
"Перспектива"	-	Алексамян Евгения Сасуновна
"Подростково-молодежный клуб ВВЕРХ"	-	Кишечникова Анна Михайловна
"Объектив"	-	Кишечникова Анна Михайловна
На базе других МОО		
«Фантазеры»	МБДОУ Перевозский д/с «Олененок» №4	Леонтьева Марина Алексеевна
Декоративно-изобразительная студия "Декор", программа "Чудесенка"	МБДОУ Перевозский д/с «Олененок» №4	Козел Елена Александровна
«Марья-искусница»	МАОУ «Дубская ОШ»	Большакова Майя Михайловна
«Мастерская Самоделкина»	МБДОУ Перевозский д/с «Солнечный» №5	Карасева Ольга Вячеславовна
«Сундучок феи»	МБДОУ Перевозский д/с «Солнечный» №5	Комкова Ирина Александровна
Театральная студия "Светлый фон"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" Дворец культуры, тренажерный зал	Голованова Татьяна Васильевна
"Шоколад"	Дворец культуры, тренажерный зал	Артемова Екатерина Михайловна
"Дорога безопасности"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МБДОУ Перевозский д/с «Малышок» №3	Рябова Светлана Алексеевна
«Юный эколог»	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"	Рябова Светлана Алексеевна
«Исторические тропы»	МБДОУ Перевозский д/с «Малышок» №3	Большакова Майя Михайловна
"Волейбол"	Дворец культуры, спортивный зал	Блинков Валерий Павлович
"Футбол"	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
"Баскетбол"	МАОУ "Дубская ОШ", спортивный зал	Апаев Александр Николаевич

"Волейбол"	МАОУ "Дубская ОШ", спортивный зал	Апаев Александр Николаевич
"Моделист-конструктор"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ"	Кишечников Виктор Валерьевич
"Робототехника"	МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза", МАОУ "Ичалковская СШ", МАОУ «Дубская ОШ»	Кишечников Виктор Валерьевич
"3-D моделирование"	МАОУ "Ичалковская СШ"	Кишечников Виктор Валерьевич

В учреждении реализуются программы по шести направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой.

Художественная 9/26:

- "Волшебная кисть" (2 группы) – Пузрова Наталья Валентиновна
- "Марья-искусница" (1 группа) – Большакова Майя Михайловна
- "Мастерская Самоделкина" (2 группа) - Карасева Ольга Вячеславовна
- "Кудесница Я" (5 групп) - Леонтьева Марина Алексеевна
- "Фантазеры" (1 группа) – Леонтьева Марина Алексеевна
- "Сундучок феи" (4 группы) – Комкова Ирина Александровна
- "Декор: Чудесенка" (2 группа) - Козел Елена Александровна
- "Декор: Чародейка" (3 группы) – Козел Елена Александровна
- "Светлый фон" (5 групп) – Голованова Татьяна Васильевна
- "Шоколад" (1 группа) - Артемова Екатерина Михайловна

Социально-педагогическая 6/13:

- "Школа будущего первоклассника" (2 группы) – Вавилина Наталья Михайловна
- "Юный волонтер" (2 группы) – Алексанян Евгения Сасуновна
- "Перспектива" (1 группа) – Алексанян Евгения Сасуновна
- "Подростково-молодежный клуб ВВЕРХ" (1 группа) – Кишечникова Анна Михайловна
- "Объектив" (2 группы) - Кишечникова Анна Михайловна
- "Дорога безопасности" (5 групп) – Рябова Светлана Алексеевна

Естественнонаучная 1/1:

- "Юный эколог" (1 группа) – Рябова Светлана Алексеевна

Туристско-краеведческая 1/4:

- "Исторические тропы" (4 группы) - Большакова Майя Михайловна

Физкультурно-спортивная 4/7:

- "Футбол" (3 группы) - Бежаев Александр Николаевич
- "Волейбол" (1 группа) – Блинков Валерий Павлович
- "Баскетбол" (2 группы) – Апаев Александр Николаевич
- "Волейбол" (1 группа) - Апаев Александр Николаевич

Техническая 4/8:

- "Моделист - конструктор" (2 группы) – Кишечников Виктор Валерьевич
- "Робототехника" (4 группы) – Кишечников Виктор Валерьевич
- "3-D моделирование" (1 группа) - Кишечников Виктор Валерьевич
- «Начальное техническое моделирование» (1 группа) - Козел Елена Александровна

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. В учебный план 2019-2020 учебного года включено 25 объединений, которые включают 59 групп. Дополнительное образование ориентировано на освоение опыта творческой деятельности в интересующей ребенка области. Работа с одаренными учащимися актуальна и перспективна для системы дополнительного образования. Для развития одаренных детей предусмотрены часы индивидуальной работы в количестве 10 часов по индивидуальным учебным планам, включённым в дополнительные общеобразовательные программы.

В учреждении работают 15 педагогов дополнительного образования (из них - 3 педагога-совместителя). Из общего количества 11 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую – 4, не имеют квалификационной категории – 7 человек.

	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Срок реализации	Группа, год обучения	Кол-во часов в неделю	Продолжительность занятий в день	Общее кол-во часов в неделю у педагога
Художественная направленность 26 групп							
1.	Пузрова Наталья Валентиновна	Изо-студия "Волшебная кисть"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	10
			1 год	Группа 1 года	4	2x45	
			1 год	Индивиду. занятия	2 (1 чел.)	1x45	
2.	Большакова Майя Михайловна	"Марья-искусница"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	4
3.	Карасева Ольга Вячеславовна	«Мастерская Самоделкина»	1 год	Группа 1 года	4	2x30	8
				Группа 1 года	4	2x30	
4.	Голованова Татьяна Васильевна	Театральная студия "Светлый фон"	5 лет	Группа 1 года	4	2x45	36
				Группа 2 года	6	2x45	
				Группа 3 года	6	2x45	
				Группа 4 года	6	2x45	

				Группа 5 года	6	3x45	
				Индиви д. занятия	2 (1 чел.)	1x45	
				Индиви д. занятия	2 (1 чел.)	1x45	
				Индиви д. занятия	2 (1 чел.)	2x45	
				Индиви д. занятия	2 (1 чел.)	2x45	
5.	Козел Елена Александровна	Декорати вно- изобразит ельная студия "Декор" Программ а "Чародей ка"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	24
			3 года	Группа 2 года	6	3x45	
				Группа 3 года			
		Программ а "Чудесенк а"	1 год	Группа 1 года	4	2x30	
				Группа 1 года	4	2x45	
6.	Леонтьева Марина Алексеевна	"Фантазер ы"	1 год	Группа 1 года	4	2x30	28
		"Кудесни ца"	2 года	Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 2 года	6	2x45	
Группа 2 года	6	2x45					
7.	Комкова Ирина Александровна	"Сундучо к феи"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	16
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
8.	Артемова Екатерина Михайловна	"Шоколад "	2 года	Группа 2 года	6	2x45	6
Социально-педагогическая направленность 13 групп							

1.	Вавилина Наталья Михайловна	"Школа будущего первоклассника "	1 год	Группа 1 года	4	2x30	8
				Группа 1 года	4	2x30	
2.	Алексанян Евгения Сасуновна	"Юный волонтёр"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	10
				Группа 1 года	4	2x45	
		"Перспектива"	1 год	Группа 1 года	2	2x45	
3.	Кишечников а Анна Михайловна	"Объектив"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	12
				Группа 1 года	4	2x45	
		"Подростково- молодежный клуб ВВЕРХ"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	
4.	Рябова Светлана Алексеевна	"Дорога безопасности"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	20
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x30	
				Группа 1 года	4	2x30	
Естественнонаучная направленность 1 группа							
1.	Рябова Светлана Алексеевна	"Юный эколог"	1 год	Группа 1 года	2	2x45	2
Туристско-краеведческая направленность 4 группы							
1.	Большакова Майя Михайловна	"Исторически е тропы"	1 год	Группа 1 года	4	2x30	16
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
Физкультурно-спортивная направленность 7 групп							
1.	Блинков Валерий Павлович	"Волейбол"	1 год	Группа 2 года	4	2x45	4
2.	Бежаев Александр Николаевич	"Футбол"	5 лет	Группа 2 года	4	2x45	16
				Группа 4 года	6	2x45	
				Группа 5 года	6	2x45	
3.	Апаев Александр	"Баскетбол"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	12

	Николаевич			Группа 1 года	4	2x45	
		"Волейбол"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	
Техническая направленность 8 групп							
1.	Кишечников Виктор Валерьевич	"Робототехника "	1 год	Группа 1 года	4	2x45	26
				Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	2	1x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
		"Моделист- конструктор"	1 год	Группа 1 года	4	2x45	
				Группа 1 года	4	2x45	
"3-D моделирование"	1 год	Группа 1 года	4	2x45			
2.	Козел Елена Александров на	«Начальное техническое моделирование»	1 год	Группа 1 года	4	2x45	4

По-прежнему, преобладающими остаются программы для детей от 5 до 14 лет (490 чел.), в том числе 319 человека от 5 до 9 лет. Низким остается охват детей от 15 до 18 лет (48 чел.)

В 2019-2020 учебном году центр предоставлял платные услуги для детей в возрасте до 5 лет. Объединение дополнительного образования "Школа семи гномов" и "Веселый английский" – 55 человек.

В новом 2020-2021 учебном году стоит задача развития платных образовательных услуг с целью улучшения материально-технической базы Центра и повышения качества образовательной деятельности; развития эффективного обучения с применением дистанционных технологий; внедрение целевой модели наставничества по направлениям: ученик-ученик, учитель-учитель, учитель-ученик; продолжения персонифицированного обучения.

Программное обеспечение образовательной деятельности отвечает целям и задачам деятельности образовательной организации. Дополнительные общеобразовательные программы приведены в соответствие с требованиями нового законодательства в области образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Все программы размещены на сайте МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза".

Педагоги дополнительного образования в своей деятельности используют различные технологии и методы обучения (икт-технологии, методы проблемного, развивающего, разноуровневого, индивидуального, игрового, проектного, исследовательского, здоровьесберегающего, группового, коллективного обучения). У педагогов, работающих в здании Центра, имеются 3 ноутбука с выходом в Интернет. Педагоги дополнительного образования, работающие на базе других образовательных учреждений, также используют в

своей работе ИКТ технологии. В целях обеспечения доступного современного и качественного образования для эффективной работы педагогов в каждый кабинет установлено техническое оборудование: мультимедийные проекторы, экраны.

В соответствии с планом работы деятельность Центра в 2019-2020 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Были сформулированы приоритетные задачи учреждения:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.
3. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.
4. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.
5. Развитие успешной социализации, формирования социальной ответственной позиции учащихся Центра.
6. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.
7. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.
8. Модернизация материально-технической и информационной базы.
9. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.
10. Внедрение персонифицированного финансирования через информационный портал «Навигатор»

На основании поставленных задач в соответствии с планом Центра на год в течение 2019-2020 учебного года была проведена следующая работа:

- реализован план педагогических советов, итоговых учебных занятий, мастер-классов;
- в прошедшем учебном году педагогические работники Центра повысили профессиональную компетентность через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;
- успешно реализованы мероприятия, запланированные в рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, в прошедшем учебном году 2 педагога защитили первую категорию; один педагог подтвердили высшую категорию.

- были реализованы массовые мероприятия, запланированные в Центре на учебный год: выставки, конкурсы, фестивали различного уровня;
-обновлена информация на сайте Центра в соответствии с "Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления Информации об образовательной организации" утверждёнными Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

В течение учебного года в Центре проходили заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как "Дополнительное образование – территория яркого детства"; "Включение учащихся в систему персонифицированного финансирования в 2019-2020 учебном году"; "Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединений дополнительного образования"; "Проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования"; "Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования"; "Развитие информационных и медиа технологий"; "Результаты итоговой диагностики за 2019-2020 учебный год"; "Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ"

Была продолжена работа по внедрению анализа и мониторинга образовательных результатов в работу педагогов дополнительного образования. Каждый педагог дополнительного образования реализует индивидуальный план работы. В рамках данной работы педагоги самостоятельно изучают запланированные темы, участвуют в работе методобъединений, педсоветов, семинаров, определяют методическую тему, разрабатывают и накапливают методические материалы по своему направлению работы, занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности.

В Центре действует "Положение о формах, порядке, периодичности входной, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ". В качестве зачетных и итоговых форм аттестации педагоги используют метод самоконтроля, зачетов, собеседований и т.д.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап – итоговая диагностика (аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий и социально-педагогические результаты. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

Основной формой контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ является административный контроль, (текущий, тематический, оперативный, комплексный) по таким темам, как "Комплектование объединений в информационной системе Навигатор", "Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием", "Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения" "Проверка

журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования", "Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов", "Контроль за состоянием аттестующихся педагогов", "Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях современных педагогических технологий", "Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий", "Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН", "Контроль результатов работы с одарёнными детьми", "Контроль за проведением новогодних мероприятий", "Воспитательная работа в объединениях", "Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями, социальный паспорт, работа Семейного клуба, "Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми", "Методическая работа педагога, работа по самообразованию", "Ура, урок! Анализ проведения занятий", в который входит посещение занятий, проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, журналов по ТБ и другой документации педагогов в соответствии с тематикой проверок. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод, что в 2019-2020 учебном году программы реализованы в полном объёме. Следует уделить внимание методической грамотности педагогов дополнительного образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Общая информация

МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" работает ежедневно с 8.00 до 17.00., в пятницу с 8.00 до 16.00.

Педагогические работники реализуют образовательную деятельность ежедневно с понедельника по пятницу с 13.00 до 20.00.

В субботу и воскресенье занятия проводятся, согласно утвержденному расписанию с 9.00 до 19.00

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Образовательная деятельность осуществляется с использованием современных средств обучения. В здании Центра располагаются 3 учебных кабинета, актовый зал.

Все кабинеты имеют мебель (столы, стулья), учебные доски, 3 демонстрационных стенда, ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны. В актовом зале имеется стол для заседаний, стулья, мультимедийный проектор, экран. Всего в Центре 5 компьютеров, 8 ноутбуков, 9 принтеров (из них 6 МФУ), 4 мультимедийных проектора, 1 цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, телевизор.

В целях создания единой информационной среды в образовательной организации проводится систематическая работа: вся компьютерная база 8 учебных компьютеров объединена в единую сеть внутри учреждения через выделенную линию wi-fi, у всех учебных ноутбуков и компьютеров есть доступ к сети Интернет.

Работа Центра постоянно освещается на официальном сайте Центра www.ducperevoz.ucoz.ru, в группе ВКонтакте, где размещены нормативно-

правовая документация, план финансово-хозяйственной деятельности, планы реализации областных проектов, анализ и план работы образовательной организации, учебный план и расписание занятий, дополнительные общеобразовательные программы, информация для родителей, а также результаты и итоги работы учреждения, и многое другое. Работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" также освещается в местной газете "Новый путь".

Обеспеченность учебно-методической литературой Центра находится на хорошем уровне. Количество экземпляров книг, брошюр и периодических изданий составляет 1790 штук. Три года библиотечный фонд не пополняется периодическими изданиями из-за отсутствия денежных средств. В связи с этим, педагоги пользуются электронными ресурсами сети Интернет, обмениваются опытом работы через педагогические сайты и социальные сети.

3.2. Педагогические кадры МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив состоял из 16 педагогических сотрудников, из них 13 основных работников, 3 совместителей, а именно:

- 12 педагогов дополнительного образования;
- 2 педагога-организатора;
- 2 административных работника (директор + 1 зам. директора по УВР)

Количество педагогических сотрудников			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Педагоги дополнительного образования	14	13	12
Педагог-психолог	1	0	0
Педагог-организатор	2	2	2
Администрация	2	2	2
Всего	19	17	16

Вывод: Исходя из количества педагогов в сравнении за три года, наблюдается уменьшение состава педагогического коллектива.



Образование:

- высшее образование - 13 человек;
- среднее профессиональное - 3 человека.



Количество педагогических сотрудников			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее образование	14	13	13
Среднее профессиональное	5	4	3
Всего	19	17	16

Вывод: Анализ количества педагогических сотрудников, имеющих высшее образование за три года остается стабильным.

Квалификационные категории:

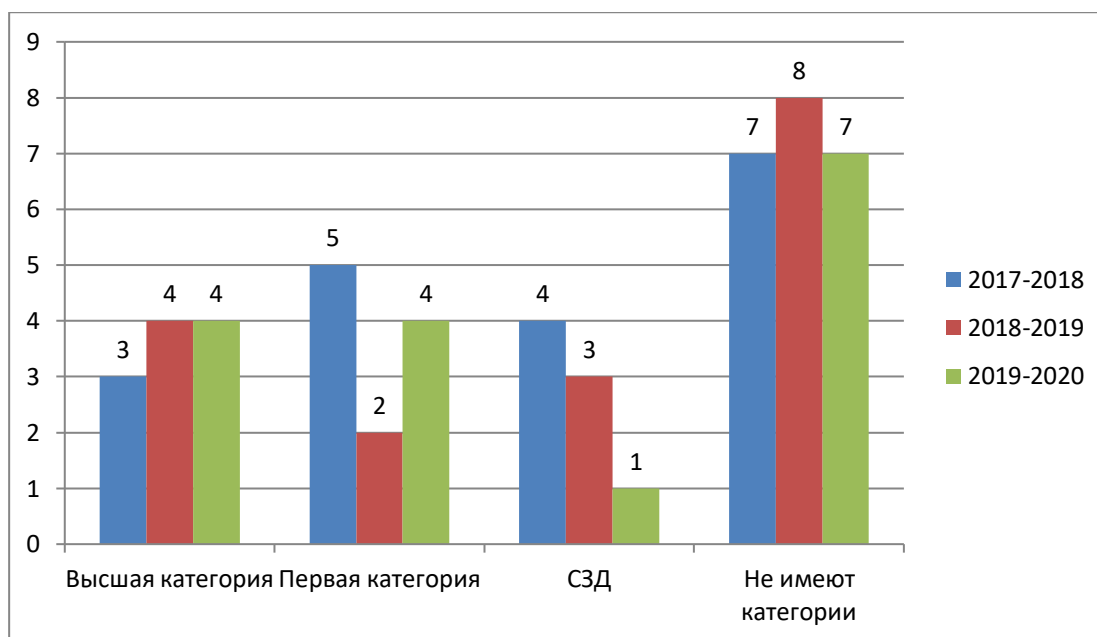
- Высшая категория - 4 человека;
- 1 категория - 4 человека;
- Соответствие занимаемой должности - 1 человек;
- Не имеют категории – 7 человек.



Количество педагогических сотрудников			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая категория	3	4	4
Первая категория	5	2	4
Соответствие занимаемой должности	4	3	1
Не имеют категории	7	8	7
Всего	19	17	16

Вывод: Мотивирование успешности педагогов и наращивание кадрового педагогического потенциала учреждения через повышение квалификации – аттестация на первую категорию по должности педагог дополнительного образования – Артемова Е.М. (28.11.2019г.), Карасева О.В.(28.11.2019г.); Леонтьева М.А., 04.10.2019г. аттестована на СЗД по должности – педагог дополнительного образования.

Уровень квалификации



Вывод: Анализ уровня квалификации за три учебных года показывает, что количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией осталось неизменным. Увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Снизилось количество человек, имеющих СЗД. В 2019-2020 учебном году СЗД имеет Леонтьева М.А. Почти неизменным является количество педагогов, не имеющих категории. Это связано с количеством педагогических работников, имеющих стаж работы менее двух лет.

Стаж работы:

2-5 лет - 8 человек;

5-10 лет - 1 человека;

10-20 лет – 2 человека;

более 20 лет – 5 человек.

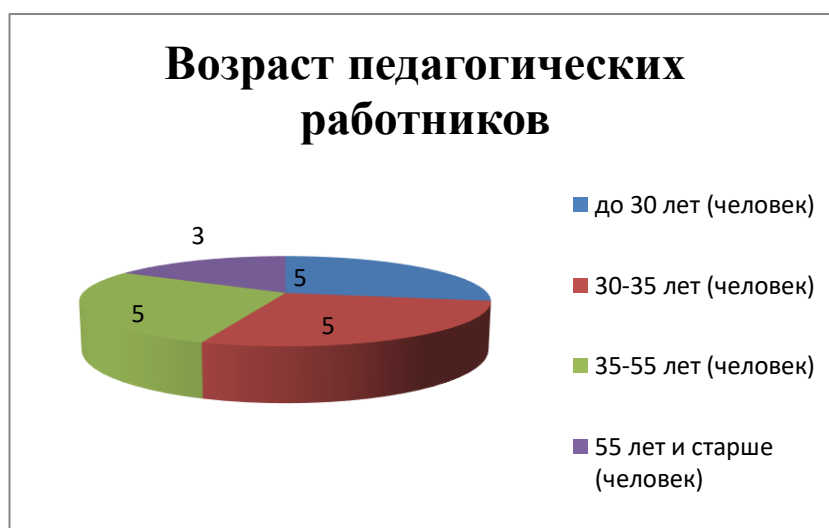


Количество педагогических сотрудников			
Стаж работы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-5 лет	8	6	8
5-10 лет	3	3	1
10-20 лет	3	4	2
Более 20 лет	5	4	5
Всего педагогов	19	17	16

Вывод: Анализ стажа работы педагогических сотрудников за три года показывает, что в 2019-2020 году увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы 2-5 лет. Изменения произошли за счет показателей стажа молодых педагогических работников.

Возраст:

- до 30 лет - 5 человек;
- 30-35 лет – 3 человека;
- 35-55 лет - 5 человек;
- 55 лет и старше - 3 человека.



Количество педагогических сотрудников			
Возраст	2017-2018	2018-2019	2019-2020
до 30 лет	5	5	5
30-35 лет	3	5	3
35-55 лет	6	5	5
55 лет и старше	4	2	3
Всего педагогов	19	17	16

Вывод: Анализ показателей возраста педагогических работников показал, что в 2019-2020 году количество педагогических работников моложе 30 лет осталось на прежнем уровне.

По показателю возраста 55 лет и старше данные изменились. В 2019-2020 учебном году на должность педагог дополнительного образования трудоустроен по совместительству Блинков В.П.

В целях распространения своего педагогического опыта работники Центра публиковали методические материалы в электронных изданиях и сети Интернет.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария интерактивной игры "Выбор профессии – путевка в жизнь!"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательно-игровой программы "Не шутите с огнем!"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательной экологической программы "Зеленые сказки: экология для ребят"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательно-игровой программы "Культуроград"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса "Айрис-цветы" в технике Айрис Фолдинг	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательно-игровой программы "Я в современном мире (мои права и обязанности)"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательной игровой программы "Будьте здоровы!"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария праздничной игровой программы "Разговоры о маме"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-ena-aleksandrovna

Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария беседы-дискуссии "Ребятам о коррупции"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/koz-el-
elena-aleksandrovna">https://infourok.ru/user/koz-el- elena-aleksandrovna
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка учебного занятия на тему: "Узоры руками человека"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrova-
natalya-valentinovna">https://infourok.ru/user/puzrova- natalya-valentinovna
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Мастер-класс на тему «Акварель на мятой бумаге»	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/puzrova-
natalya-valentinovna">https://infourok.ru/user/puzrova- natalya-valentinovna
Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка по Мастер-классу «Изготовление пуансеттии из фоамирана»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/marina-
alekseevna-leonteva">https://nsportal.ru/marina- alekseevna-leonteva
Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация «Сирень» (техника канзаши)	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/marina-
alekseevna-leonteva">https://nsportal.ru/marina- alekseevna-leonteva
Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация «Верба» (техника канзаши)	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/marina-
alekseevna-leonteva">https://nsportal.ru/marina- alekseevna-leonteva
Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация «Пластинография»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/marina-
alekseevna-leonteva">https://nsportal.ru/marina- alekseevna-leonteva
Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация «Техника пейп- арт»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/marina-
alekseevna-leonteva">https://nsportal.ru/marina- alekseevna-leonteva
Алексамян Е.С.	Педагог- организатор	Сценарий «Мир из окна»	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/aleksanyan-
evgeniya-sasunovna">https://infourok.ru/user/aleksanyan- evgeniya-sasunovna
Алексамян Е.С.	Педагог- организатор	Сценарий интеллектуальной игры "Квизбук"	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/aleksanyan-
evgeniya-sasunovna">https://infourok.ru/user/aleksanyan- evgeniya-sasunovna
Алексамян Е.С.	Педагог- организатор	Сценарий проведения мастер - класса по изготовлению календаря волонтера	Персональный сайт <a href="https://infourok.ru/user/aleksanyan-
evgeniya-sasunovna">https://infourok.ru/user/aleksanyan- evgeniya-sasunovna
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка о здоровом образе жизни «В здоровом теле – здоровый дух»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-
aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina- aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка воспитательного мероприятия «Путешествие в страну Вежливость»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-irina-
aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova-irina- aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	План-конспект занятия «Плетение. Ловец снов»	Персональный сайт <a href="https://nsportal.ru/komkova-
irina-aleksandrovn">https://nsportal.ru/komkova- irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог	Мастер-класс по созданию	Персональный сайт

	дополнительного образования	улитки тильды	https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация- мастер- класса изготовления декоративного панно в технике терра	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация для проведения занятия в детском саду "Лепим героев сказок из пластилина"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация для проведения занятия по технике "Изонить"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка воспитательного мероприятия "Рождественские посиделки»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия беседы «Модные профессии»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Кишечникова Анна Михайловна	Педагог-организатор	Методическая разработка Форум "Время открытий"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna
Кишечникова Анна Михайловна	Педагог-организатор	Презентация на тему "Создание системы непрерывного образования"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna
Кишечникова Анна Михайловна	Педагог-организатор	Презентация школы актива "Создание рабочей группы в ВК"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna
Кишечникова Анна Михайловна	Педагог-организатор	Презентация на тему: Тренд-сессия "Современные тенденции брендинга"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna
Большакова Майя Михайловна	Педагог дополнительного образования	Интерактивная игра "Рыцари Средневековья"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/bolshakova-mayya-mihaylovna
Карасева Ольга Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	Статья на тему «Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся»	Персональный сайт https://infourok.ru/user/karaseva-olga-vyacheslavovna
Карасева Ольга Вячеславовна	Педагог дополнительного образования	Статья на тему Роль духовно-нравственного воспитания в становлении личности учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»	Персональный сайт https://infourok.ru/user/karaseva-olga-vyacheslavovna
Карасева Ольга	Педагог дополнительного образования	Статья «Развитие успешной социализации, формирования	Персональный сайт https://infourok.ru/user/karaseva-olga-vyacheslavovna

Вячеславовна	образования	социально-ответственной позиции учащихся Центра дополнительного образования»	olga-vyacheslavovna
Артемова Екатерина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Статья на тему: «Хореография как одно из средств эстетического воспитания»	Персональный сайт https://infourok.ru/user/artemova-ekaterina-mihaylovna
Артемова Екатерина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка на тему: «Танцевальные игры для детей 5-6 лет»	Персональный сайт https://infourok.ru/user/artemova-ekaterina-mihaylovna
Артемова Екатерина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка на тему: "Искусство танца как средство воспитания и развития ребенка"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/artemova-ekaterina-mihaylovna

Количество публикаций в печатных изданиях и сети Интернет		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
26	32	39

Вывод: Сравнивая показатели распространения педагогического опыта работников Центра, можно сделать вывод, что количество публикаций за последние два года значительно выросло. Выросло количество опубликованных педагогами методических разработок и статей, связанных с педагогической деятельностью разного направления, что говорит о повышении методической грамотности педагогов дополнительного образования, необходимости наличия публикаций для повышения баллов при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

Участие в сетевых сообществах

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательной деятельности – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. В 2019-2020 учебном году работники Центра принимали активное участие в сетевых сообществах, создавали свои сайты, группы, где делились своим педагогическим опытом.

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)

Алексанян Е.С.	https://infourok.ru/user/aleksanyan-evgeniya-sasunovna	https://vk.com/club104028836 https://vk.com/club193373879	Публикации методических разработок, размещение информации, видеозанятий по ДО
Кишечникова А.М.	https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna	https://vk.com/public171049048 https://vk.com/club193283123	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Козел Е.А.	https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna	https://vk.com/club193047143 https://vk.com/club193083470 https://vk.com/club193375113	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Комкова И.А.	https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovna	https://vk.com/club193047547 https://vk.com/club193116939 https://vk.com/club193115472	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Леонтьева М.А.	https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva	https://vk.com/club193104131 https://vk.com/club193045867	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Пузрова Н.В.	https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna	https://vk.com/club193045032	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Кишечников В.В.	-	https://vk.com/club192992497	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Вавилина		https://vk.com/club193046938	Размещение

Н.М.		https://vk.com/club193046622	информации, видеозанятий по ДО
Большакова М.М.	https://infourok.ru/user/bolshakova-mayya-mihaylovna	https://vk.com/club193045850 https://vk.com/club193266861	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Рябова С.А.		https://vk.com/club193321123 https://vk.com/club193323913 https://vk.com/club193323913	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Карасева О.В.		https://vk.com/club193093596	Размещение информации, видеозанятий по ДО

Количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
7	9	11

Вывод: количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ, в сравнении показателей за три года, в 2019-2020 учебном году вырос за счет введения обучения с применением дистанционных технологий, что дало положительную динамику эффективности учебных занятий и сохранения контингента учащихся, введения в образовательную деятельность новых форм подачи учебных материалов.

Повышение квалификации (курсовая подготовка) в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Должность	Обучающие семинары не более 18 часов (с подтверждающим документом)	Курсы в объеме 36 часов (название курсов, место прохождения, сроки)	Курсы в объеме 72 часов (название курсов, место прохождения, сроки)	Курсы в объеме 108 – 144 часов	
						Всего (название курсов, место прохождения, сроки)	В том числе персонифицированной модели (с выбором модулей самим слушателем курсов или по накопительной модели) – проставить знак "+" или "-"
1	Кишечникова Анна Михайловна	Педагог дополнительного образования			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,		

					72 ч., ООО "Инфоурок", 2019 г.		
2	Кишечников Виктор Валерьевич	Педагог дополнительного образования		"Современные образовательные технологии в практике педагога дополнительного образования. Техническое творчество»", 16 ч., ООО "ВНОЦСотех", 2020 г.			
3	Пузрова Наталья Валентиновна	Педагог дополнительного образования			«Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников», 72 ч., ООО "Инфоурок", 2019 г.		

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Курсовая подготовка	14	2	3
Профессиональная переподготовка	5	3	0
Всего педагогических работников в учреждении	19	17	16



Вывод: В 2019-2020 учебном году актуальную курсовую подготовку и профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", что составляет 100% от всего количества педагогических работников учреждения.

В 2019-2020 году педагог-организатор Кишечникова Анна Михайловна прошла обучение и получила диплом о курсовой подготовке «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Инфоурок», 2019 г.

Педагог дополнительного образования Кишечников Виктор Валерьевич прошла обучение и получили диплом о курсовой подготовке "Современные образовательные технологии в практике педагога дополнительного образования. Техническое творчество», 16 ч., ООО "ВНОЦСотех", 2020 г.

Пузрова Наталья Валентиновна прошла обучение и получила диплом о курсовой подготовке «Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников», 72 ч., ООО «Инфоурок», 2019 г.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Козел Е.А.							Международный творческий конкурс "Престиж" в номинации "Инновационная деятельность педагога"		Диплом победителя 1 степени
							Международный творческий конкурс "Престиж" в номинации "Работа с родителями"		Диплом победителя 3 степени
							Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании" в номинации "Методические разработки"		Диплом 1 место

							Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога" в номинации "Методические разработки"		Диплом 2 место
							Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2019		Диплом за активное участие
Александрия Е.С.	Муниципальный конкурс социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"		Диплом победителя 1 степени	Областной фестиваль "Бумеранг"		Участие	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 1 место
	Реализация социального проекта "Временная связующая нить"		Благодарственное письмо за 3 место	Областной фестиваль художественного творчества, номинация "Добро в деле"		Топ – 5 лучших работ	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 3 место
	Муниципальный этап областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей «Эффективные практики по организации деятельности проектных мастерских в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы»		Диплом 1 место	Областной конкурс "Развивай ученическое самоуправление"		Участие	Всероссийский конкурс талантов в номинации "Проект педагога"		Диплом 1 место
							Всероссийский конкурс талантов в		Диплом 2 место

							номинации "Методическая разработка"		
							Всероссийская акция «День доброй воли» 2019 в рамках проекта «Волонтеры будущего»		Сертификат участника
Леонтьева М.А.							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Презентация к уроку"		Диплом 2 место
							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Сайт педагога"		Диплом 1 место
Комкова И.А.							Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов в номинации "Методическая разработка" (Комкова И.А.);		
Пузрова Н.В.	Муниципальный этап областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей в номинации «Эффективные практики по работе с молодыми специалистами»		Диплом 1 место				Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 3 место
Карасева О.В.	Муниципальный этап областного конкурса дополнительных программ и методических		Диплом 1 место						

материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания детей в номинации «Эффективные практики кадрового сопровождения в образовательной организации»									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество педагогов	11	11	11



Вывод: Анализ количества педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) показывает, что в 2019-2020 году число педагогов остается стабильным.

3.3. Работа методического объединения педагогов ДО

В течение 2019-2020 учебного года педагоги дополнительного образования принимали активное участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования (руководитель Козел Е.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории).

Руководителем был разработан план работы РМО на 2019-2020 учебный год и утверждён на первом заседании районного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Работа районного методического объединения педагогов дополнительного образования строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

В целях распространения эффективного педагогического опыта в рамках заседаний РМО были проведены творческие мастерские и мастер-классы:

– творческая мастерская "Профессиональное выгорание. Психологические игры с элементами тренинга" (Алексанян Е.С., педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", педагог д/о, руководитель объединения "Юный волонтер").

– мастер-класс "Изготовление текстильной броши" (Пузрова Н.В., педагог д/о МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", руководитель объединения "Волшебная кисть");

– мастер-класс "Создание 3д-моделей и их реализация" (Кишечников В.В., педагог д/о МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", руководитель объединений "Авиа-киберспорт", "Робототехника");

– мастер-класс "Эффективный путь развития индивидуальных способностей через приобщение учащихся к продуктивной творческой деятельности" (Артемьева И.Г., педагог д/о МАОУ "Ичалковская СШ", руководитель объединения "Самоделкин");

– мастер-класс "Новые подходы к развитию творческой личности средствами различных видов искусства" (Бежаева Т.Н., руководитель РМО, педагог д/о МАОУ "Ичалковская СШ", руководитель объединений "Калейдоскоп", "Волшебный карандаш");

– мастер-класс "Волшебство археологии и керамистики" (Большакова М.М., педагог д/о МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", руководитель объединения "Исторические тропы");

– творческая мастерская "Современные формы работы со старшеклассниками в сфере ДО" (Кишечникова А.М., педагог д/о МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза", руководитель Союза детских организаций и объединений "Новая смена", объединения "Объектив").

3 заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования на тему "Создание благоприятной атмосферы сотворчества путем взаимодействия педагога и ребенка, ребенка и родителей, родителей и педагога", 27 марта 2020 года (Родичкина Л.М., педагог д/о МАОУ "Ичалковская СШ", руководитель объединения "Дорогою открытий и добра") и 4 заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования на тему "Достижение и поддержание высокого качества образовательной деятельности, основанной на новом педагогическом мышлении", 27 апреля 2020 года (Н.М. Вавилина, директор МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза") – были проведены в дистанционном формате (онлайн-конференция Zoom).

Проанализировав состояние работы РМО за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

– ведется целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению в учебную деятельность передового педагогического (методического) опыта, совершенствованию методик преподавания дисциплин и разработке учебно-методических материалов;

–члены РМО занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности;

–активно ведется работа над собственными методическими темами, разрабатываются и накапливаются методические материалы по своему направлению работы;

–работу педагогов дополнительного образования в 2019-2020 учебном году следует считать удовлетворительной.

Наиболее результативные направления работы РМО – проведение 2 творческих мастерских и 5 мастер-классов.

Наименее результативные направления работы РМО -.

Задачи по оптимизации деятельности:

– увеличение посещаемости заседаний районного методического объединения педагогов дополнительного образования из-за загруженности учебной и внеурочной педагогической деятельности;

–активное включение педагогов в активную инновационную, научно-методическую деятельность, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов;

– интенсификация учебной деятельности на основе комплексного использования научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения;

- внедрение в образовательную деятельность обучения с применением дистанционных технологий;

- активное обучение педагогов способам использования в учебной деятельности педагогических технологий, интернет-ресурсов, электронного обучения.

3.4.Работа над единой методической темой.

В 2018-2019 учебном году проводилась работа над темой: **«Проектная деятельность в работе педагогов дополнительного образования»**

Цель: Создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

- обоснование выбора темы: обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования;

Что было запланировано на учебный год в рамках работы над темой:

-индивидуальное консультирование;

-участие в работе РМО;

-участие в областных семинарах;

-обучение на курсах повышения квалификации; аттестация педагогических работников; участие в конкурсе методических материалов;

-обучение на занятиях по программе «Школа молодого педагога»;

-предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах,

новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий;
- освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например планшеты, мобильный интернет), и отразить новейшие социальные и культурные явления (например стартапы, культовые медиапродукты)

- что сделано в рамках работы над темой:

1. Донесена информация о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2. В 2019-2020 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Обновлена критериальная база изучения и оценки результативности педагогического опыта в образовательной организации.

4. Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

5. Оказана поддержка педагогическим работникам в инновационной деятельности, составлении учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

6. Организована совместная работа с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра.

7. Проведены мероприятия по внедрению новых технологий обучения и воспитания; проведен анализ эффективности их использования.

8. Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

9. Продолжилась работа по совершенствованию системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

10. Участие педагогических работников, администрации учреждения в обучающих занятиях областной школы «Путь к профессиональному успеху».

Необходимость организации проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. Очень важно, чтобы педагог умел анализировать свою деятельность, динамику развития каждого ребенка и учитывать результаты анализа при построении педагогической деятельности. Деятельность педагога является содействующей, способствующей эффективному обучению и, в этой

связи, проектная деятельность выступает в первые ряды среди методов обучения, является наиболее «удобным» способом обучения с максимальным применением самостоятельной работы обучающихся.

В 2019-2020 учебном году, согласно Положения областного конкурса творческих работ «Академия знаний» в рамках работы очно-заочной школы в номинации «Проектные работы» участвовали учащиеся объединений различной направленности. По направлению «Практическая журналистика» в проектной деятельности участвовал 1 учащийся объединения «Объектив» (творческий проект интернет-СМИ), по направлению «Авторский знак» (творческий проект средства массовой информации) - 2 учащихся. По итогам проведенных мероприятий реализации проекта 1 человек получил сертификат.

В рамках ОЗШ по направлению «Мир дизайна» по итогам дистанционного курса проектных работ 1 учащаяся имеет 1 место (педагог д/о Леонтьева М.А.), вышли в финал – 1 человек (педагог д/о Комкова И.А.), участие – 1 человек (педагог д/о Козел Е.А.)

Педагог-организатор Кишечникова А.М. организовала и реализовала краткосрочный социальный проект «Обучение старшего поколения компьютерной грамотности в сети». Для реализации данного проекта привлекались учащиеся СДОО. Цель проекта: обучить людей старшего поколения компьютерной грамотности. В проекте участвовало 12 человек пенсионного возраста.

Активистами СДОО «Новая смена» в количестве 6 учащихся организован проект «Наши земляки – герои ВОВ», цель которого была – сбор информации о жителях г.о. Перевозский, получивших звание Героя в ВОВ. Собранная информация была опубликована 09.05.2020 г. в официальной группе СДОО «Новая смена» (руководитель: Кишечникова А.М.)

С января 2020 года пять активистов СДОО «Новая смена» приняли участие в областном проекте «Диалог поколений» в проектной линии «Я знаю историю своей страны...», которая проводилась совместно с Нижегородской областной общественной организацией ветеранов комсомола «Комсомольская площадь».

20 февраля 2020 года ребята в составе шести человек приняли участие в проекте «Всероссийская акция «Мы помним, мы гордимся!», в номинации "Военная газета". Ребята выпустили спец.выпуск газеты «В Объективе», посвящённую 75-летию Победы в ВОВ.

Педагогом Алексанян Е.С. с учащимися объединения «Юный волонтер» был организован социальный проект «Времен связующая нить». Цель проекта: реставрация памятника и благоустройство прилегающей территории. Вместе с педагогом в реализации проекта участвовало 12 учащихся.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации всероссийского молодежного проекта «Карта добра» учащиеся объединения «Юный волонтер» в количестве 20 человек представляли МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» в заочном этапе проекта. По итогам заочного этапа проекта МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» вошел в десятку лучших организаций, реализующих волонтерскую деятельность.

Добровольческим движением «Волонтер» реализуется проект «Практическая Академия Социального Менеджмента» (Академия). Данный проект направлен на обучение действующих волонтеров новым навыкам, которые они смогут применять в своей волонтерской деятельности. В 2020г. Академия прошла с 6 по 9 февраля в г. Елабуга Республика Татарстан. Костянова Анастасия, учащаяся объединения «Юный волонтер» вошла в число участников благодаря активному участию во всероссийском молодежном проекте "Карта добра".

В рамках проекта-победителя конкурса лучших практик по развитию добровольчества «Мы делаем так!», организованного Областной общественной организацией «Нижегородская Служба Добровольцев» при поддержке Министерства внутренней, региональной и муниципальной политики Нижегородской области», конкурсный отбор в областной актив волонтеров «Добро в НИНО» прошла Сиротина Ирина 22.11.2019 года (объединение «Юный волонтер»)

Количество педагогов, принявших участие в реализации проектов – 5 человек.

Количество привлеченных участников проектной деятельности – 69 человек.

Вместе с тем нужно отметить, что в работе педагогов дополнительного образования педагогическое проектирование пока не нашло достаточно широкого применения. Планируется продолжить работу по привлечению учащихся в проектную деятельность внутри объединений.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1 Организационно-массовые мероприятия

С целью размещения пресс-релизов, пост - релизов, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": "МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), объединение "Юный волонтер" (<https://vk.com/yuniyvolonter>), группа объединения "Перспектива" (<https://vk.com/perspectivka>), пресс-центр "Объектив" (<https://vk.com/presscentrperevoz>)

В целях популяризации здорового образа жизни и культурного отдыха детей, 24 августа педагогами детско – юношеского центра была организована и проведена спортивно – развлекательная площадка в рамках празднования Дня города.

Программа состояла из игр, флешмобов, аквагрима. Герои современных мультфильмов провели игру по станциям. Ведущими игровой площадки были клоунессы Ириска и Бусинка.

В целях ознакомления учащихся ОУ с работой педагогов дополнительного образования детско – юношеского центра г. Перевоза и увеличения численности учащихся в объединениях Центра, 2 сентября прошел День открытых дверей.

Программа прошла в виде квест - игры. Ребятам было предложено пройти 5 станций, указанных в маршрутном листе.

На каждой станции участников квест - игры ждали задания, касающиеся направленностей дополнительного образования.

Учащиеся с удовольствием управляли роботом, играли в игры на сплочение и выявления лидерских качеств, собирали пазлы и узнавали интересные исторические факты.

По итогам проведения дня открытых дверей, количество детей подавших заявления на обучение в детско – юношеском центре, увеличилось.

В целях популяризации основных направлений деятельности российского движения школьников, **31 августа** 2019 года на площади Минина и Пожарского состоялся областной молодежный фестиваль "Высота".

Участниками от городского округа Перевозский стали учащиеся объединения "Юный волонтер".

В рамках фестиваля прошла работа интерактивных зон, а также образовательных площадок и мастер-классов от активистов Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников. В команду организаторов интерактивных площадок вошла активистка и учащаяся детско - юношеского центра Плеханова Юлия.

У участников была возможность:

- отправить письмо в будущее;
- разработать собственный блог;
- познакомиться с областным проектом "МЕДИА ДНЕВНИК";
- сделать яркие фотографии на фотозоне.

Молодежный фестиваль "Высота" организован Советом по делам молодежи при Губернаторе Нижегородской области.

Опыт, полученный на фестивале, транслировался на муниципальном молодежном форуме.

В целях популяризации и развития добровольчества на территории Нижегородской области, **5 сентября** на базе центра эстетического воспитания детей Нижегородской области состоялась первая рабочая встреча кураторов и координаторов реализации проекта «Уроки социальной активности». В мероприятии приняли участие более 150 человек из 49 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области.

Координаторами и кураторами проекта в регионе в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области определены представители общеобразовательных и профессиональных организаций.

Главными темами дня стали обсуждение важности проведения уроков социальной активности для молодого поколения, актуальность организации волонтерского движения и его информационного освещения.

Руководитель Центра эстетического воспитания детей Вячеслав Амосов представил ключевые показатели по реализации регионального проекта «Социальная активность» на период до 2024 года.

Руководитель регионального ресурсного центра по развитию добровольческого движения области Андрей Жильцов познакомил участников рабочей встречи о возможностях взаимодействия ресурсного центра и волонтерских объединений региона.

Основным блоком стала презентация проекта «Уроки социальной активности» и стратегическая сессия по разработке плана проведения уроков в 2019-2020 учебном году.

В ходе командной работы участники сформулировали основные направления работы по реализации проекта. Итогом встречи станет подготовка методических материалов по реализации проекта на территории региона.

Так же участникам встречи были презентованы площадки, на которых они могут познакомиться с методическими материалами для разработки проведения Уроков социальной активности.

В период с **октября по декабрь 2019 года** Центром эстетического воспитания детей Нижегородской области будут организованы рабочие встречи с кураторами проекта, и обобщен опыт лучших практик, которые будут представлены в январе 2020 года на второй образовательной сессии по реализации проекта на территории региона.

В целях повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в рамках месячника безопасности для учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" **23 сентября** была организована и проведена маршрутная игра "Внимание-залог безопасности" с участием сотрудников структур по охране и безопасности.

Безопасность — это такие условия, в которых находится объект, когда действие внешних и внутренних факторов не влечёт действий, считающихся отрицательными по отношению к данному объекту.

Инспектор по пожарному надзору Кудряшов Р. Е. ознакомил учащихся с правилами поведения при пожаре, инспектор дорожно - патрульной службы, лейтенант полиции Касицкий В. Д. напомнил ребятам о правилах поведения на дороге, педагоги Центра рассказали ребятам как оказывать первую помощь при переломах и ранах.

Игра состояла из 6 станций:

"Пожарная";

"Безопасность";

"Интеллектуальная";

"Дорога жизни";

"103".

На каждой станции, учащиеся за качественно выполненное задание, получали буквы, из которых необходимо было сложить слово **БЕЗОПАСНОСТЬ**.

В итоге, учащиеся детско – юношеского центра, повторили правила поведения при возникающей или возникшей опасности.

В целях воспитания у учащихся уважительного отношения к педагогу и его труду **2 октября** педагоги – организаторы центра провели праздничную

программу, посвященную Дню учителя для ветеранов педагогического труда дополнительного образования.

Учащиеся Центра, подготовили для педагогов творческие номера, которые напомнили гостям о прекрасных днях, проведенных в детско - юношеском центре.

В рамках мероприятия современное поколение педагогов смогло узнать из "первых уст" о том, как работали педагоги ДО в прошлые годы.

В целях укрепления здоровья учащихся, их привлечения к занятию спортом **9 октября** на базе ФОК "Чайка" городского округа Перевозский прошло открытие муниципальной спартакиады школьников. Участников приветствовали учащиеся объединения "Шоколад" (руководитель - Артемова Е.М.)

Ведущий специалист управления образования администрации городского округа Перевозский Балясова Т.Е. подвела итоги муниципальной спартакиады школьников - 2019.

Участниками спартакиады 2019-2020 года стали:

- учащиеся средней школы №1 г.Перевоза;
- учащиеся средней школы №2 г.Перевоза;
- учащиеся Перевозской школы – интерната;
- учащиеся Ичалковской средней школы;
- учащиеся Танайковской основной школы;
- учащиеся Дубской основной школы.

Гостями открытия спартакиады школьников стали: символ чемпионата мира по футболу 2018 - волк Забивака, которому было предоставлено почетное право передать Олимпийский огонь символу вторых Европейских игр - лисёнку Лесику.

Открытие спартакиады началось с соревнования по мини-футболу.

В целях популяризации основных направлений деятельности российского движения школьников, активисты Центра приняли участие в областной акции "С днем рождения РДШ". Активистам необходимо было снять видеоролик с поздравлением и отразить в нем возможности, которые открывает движение для саморазвития. Сценарий видеоролика активисты РДШ детско – юношеского центра разработали и сняли самостоятельно, что еще раз доказывает о самостоятельности активистов.

В целях формирования активной гражданской позиции молодежи, популяризации основных направлений деятельности российского движения школьников, **31 октября 2019** года в актовом зале средней школы №1 г. Перевоза прошел муниципальный молодежный слёт "Навигатор будущего", в котором приняло участие более 60 активистов из пяти школ городского округа Перевозский.

Почетным гостем слёта стала Самоделкина Мария Александровна - председатель шестого состава Молодежного парламента при Законодательном собрании Нижегородской области, которая пообщалась с молодежью г.о.

Перевозский. Рассказала о самых интересных и масштабных мероприятиях различного уровня, в которых может принять участие каждый активист.

На слете были озвучены основные проекты, реализуемые российским движением школьников.

В программе слета активистов ожидал нетворкинг, который провели студенты Перевозского строительного колледжа, деловая игра "Навигатор проектов" в рамках, которой активисты подробнее узнали об основных направлениях деятельности РДШ.

В целях воспитания чувства толерантности, гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному краю 2 ноября в актовом зале детско - юношеского центра прошла интерактивная игра, посвященная Дню народного единства, которое празднуется в России 4 ноября.

Участникам игры предстояло создать тематический мудборд (мудборд – тематический плакат). Для его создания ребятам необходимо было вырезать бумажные куклы разных национальностей, нарядить их в соответствующие костюмы, провести дефиле, выбрать самые красивые наряды и оформить мудборд. Так же среди нарядов разных национальностей присутствовала военная форма времен Великой Отечественной войны.

Учащиеся очень активно включились в интерактивную игру. В процессе создания мудборда ребята называли, какой национальности соответствует тот или иной костюм, какие существуют отличия и сходства между национальностями, традиционные праздники и блюда и многое другое.

В целях саморазвития педагогов **27 ноября** в ЦЭВДНО состоялся семинар «Университет педагогической культуры». Мероприятие объединило почти 200 участников.

Семинар был разделен на 2 секции. На общем заседании заместитель директора ЦЭВДНО представила содержание дорожной карты по реализации основных направлений деятельности по поддержке семейного воспитания. Особое внимание спикера было уделено разработке и реализации основных направлений дорожной карты.

Заместитель директора Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, презентовала промежуточные итоги национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». За 2019 год было обучено более 300 специалистов консультативной помощи, которые проводят бесплатные консультации по всему региону.

Главный врач Консультативно-диагностического центра по охране психического здоровья детей и подростков, рассказала об организации диагностики и профилактики суицидального поведения подростков, а также основных причинах и факторах, влияющих на детей.

Вторая часть семинара была представлена тремя секциями. Специалисты, осуществляющие управление в сфере образования вместе с директором ЦЭВДНО проанализировали основные направления дорожной карты по поддержке и развитию семейного воспитания и обсудили муниципальные кейсы по данному направлению.

Остальные участники мероприятия познакомились с социально значимыми формами воспитания детей при, а также стали участниками тренингового занятия «Я – ответственный родитель» от педагога-психолога и акции «Добрая открытка».

В целях популяризации добровольческой деятельности **5 декабря** в Международный день добровольцев на базе районного дома культуры был организован и проведен премьерный показ фильма "Волонтеры будущего". Зрителями стали волонтеры детско - юношеского центра, городских школ и Перевозского строительного колледжа.

Фильм длился 45 минут, который отражал удачно реализованные проекты волонтеров, живущих в малых селах России. Данный фильм доказывает, что каждый желающий может добиться поставленной цели, если приложить усилия.

После просмотра фильма волонтеры делились своими впечатлениями о фильме и об идеях, которые у них возникли во время просмотра фильма.

Просмотр фильма о волонтерах помог волонтерам городского округа Перевозский сделать выводы о деятельности своих волонтерских объединений.

В целях популяризации деятельности молодежного общественного движения и основных направлений российского движения школьников **6 декабря** в актовом зале средней школы №1 г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое.

Победителями в номинациях фестиваля стали:

детские (школьные) общественные организации/объединения:

1 место - активисты детского общественного объединения «Эверест» МАОУ «Ичалковская СШ», руководитель Мельникова Амалия Владимировна;

2 место - активисты детского общественного объединения «Мечта» МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», руководитель Андриянова Светлана Николаевна;

3 место - активисты детского общественного объединения «Росток» МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», руководитель Неупокоева Наталья Александровна.

Команды детских редакций, дружины юных пожарных, объединения юных журналистов, теле-радиостудий, школьных спортивных клубов, музеев, военно-патриотические, экологические, туристско-краеведческие объединения, объединения юных инспекторов дорожного движения и юных друзей полиции, волонтерские отряды из числа обучающихся общеобразовательных организаций:

1 место - активисты ЮИДД «Золотая зебра» МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», руководитель Лебедева Елена Анатольевна;

2 место - активисты объединения спортивной направленности «Спарта» МАОУ «Дубская ОШ», руководитель Апаев Александр Николаевич;

3 место - активисты ЮИД МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», руководитель Ярославцева Екатерина Михайловна.

Школьные активы Российского движения школьников:

1 место - активисты Российского движения школьников «СШ №1 г.Перевоза», руководитель Бычкова Мария Викторовна.

Заместители директоров общеобразовательных организаций, курирующие вопросы воспитания:

1 место - заместитель директора по воспитательной работе Солодова Элина Валерьевна, МАОУ «СШ №2 г.Перевоза».

Классные руководители общеобразовательных организаций:

1 место - Бежаева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Ичалковская СШ»;

2 место - Ганюшина Ирина Павловна, учитель физики и математики МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»;

3 место - Анциферова Ирина Евгеньевна, учитель математики МАОУ «СШ №1 г.Перевоза».

По итогам работы по направлениям деятельности РДШ в 2019-2020 учебном году, педагогу – организатору в мае 2020 года руководством ЦЭВДНО, предложено выступить экспертом конкурсных работ областного фестиваля "Бумеранг".

В целях формирования активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги граждан Отечества **9 декабря** в Нижегородской области состоялся День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества в городском округе Перевозский прошли торжественные линейки, классные часы, интерактивные беседы, концерты.

В детско - юношеском центре, в теплой дружеской обстановке, учащиеся поговорили о Героях России. О том, что героем может стать каждый, независимо от возраста и социального положения. Вспомнили о Героях, которые воевали за свободу своей страны во времена Великой Отечественной Войны. Узнали о том, как встречали Новый год дети блокадного Ленинграда. Чем приходилось жертвовать ради мирного неба над головами.

В итоге интерактивного диалога учащиеся поделились своими эмоциями и впечатлениями о мероприятии.

В целях популяризации добровольческой деятельности **12 декабря** в Нижнем Новгороде прошел областной фестиваль добровольцев «Меняющие мир». Участниками от городского – округа Перевозский стали члены областного совета волонтерских объединений Нижегородской области.

В рамках фестиваля прошли интерактивные образовательные площадки о международном волонтерстве, о здоровом образе жизни, перспективы развития добровольчества в Нижегородской области.

По итогам участия в фестивале, отмечается повышенная заинтересованность молодежи в участии и реализации грантовых проектов.

В целях сохранения традиций празднования российского Нового года с **23 по 26 декабря** коллектив детско - юношеского центра, представил зрителям и их родителям новогоднее театрализованное представление по мотивам известного всем мультфильма "Холодное сердце".

По сюжету Снежная королева заколдовала сердце Эльзы. Олофу и Анне предстояло пройти длинный путь, чтобы освободить Эльзу от колдовства. Помогли им в этом: олень Свен, тролль, мышка, королева мышей - Мышильда и Снегурочка. После того как добро победило, все герои отправились на новогодний бал.

С самого начала представления герои увлекли детей в волшебный мир сказки. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных играх и конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями, танцами, хороводами вокруг ёлки, бумажной дискотеккой и подарками.

Мероприятия данного формата педагогами дополнительного образования проводятся ежегодно. И каждый год вызывает, в основном, положительные отзывы. В дальнейшем педагоги детско – юношеского центра намерены продолжать свою работу в этом направлении с внесением новых форм взаимодействия с детьми и их родителями.

В целях организации занятости учащихся в зимние каникулы **10 января** педагогом – организатором была организована и проведена игра – квиз "Мир за окном".

Основной темой квиза был Новый год и символ наступившего 2020 года.

Квиз состоял из 4 этапов:

- игра "4 фото 1 слово";
- загадки на тему символа года 2020 года;
- новогодние фанты;
- создание новогоднего рекламного плаката.

Самым запоминающимся моментом квиза стали фанты и новогодний рекламный плакат, так как, учащиеся смогли проявить свои творческие и интеллектуальные способности.

В целях организации зимнего досуга учащихся детско – юношеского центра **16 января** педагоги Центра организовали интерактивный плейграунд "Зимние забавы" с героями любимых сказок и мультфильмов ("Холодное сердце", "Курочка Ряба", "Микки маус и его друзья").

В рамках мероприятия учащиеся с удовольствием лепили снеговика с оленем Свеном, курочкой Рябой и Минни Маус, играли в догонялки, танцевали, делали селфи и яркие фото.

В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование" **28 января** на базе Дворца культуры городского округа Перевозский прошел зональный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта".

Зональный этап фестиваля объединил следующие районы: Бутурлинский, Лысковский, Княгининский, Большемурашкинский, Спасский, Сергачский, Краснооктябрьский, Пильнинский, Гагинский, Вадский и городские округа Перевозский, Воротынский.

Фестиваль проходил по трем направлениям: исполнительское, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Все участники были награждены дипломами за участие.

Организаторами зонального этапа Фестиваля выступили:

- министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- центр эстетического воспитания детей Нижегородской области;
- центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области;
- администрация городского округа Перевозский;
- управление образования городского округа Перевозский;
- детско-юношеский центр города Перевоза.

Организация и проведение данного мероприятия прошло на высоком уровне

В целях создания условий для умения учащимися отстаивать свою точку зрения **4 февраля** на базе центра дополнительного образования Дальнеконстантиновского района прошла 1/4 межрайонная серия игр "Дебаты" среди школьных команд (VII сезон).

Дебаты — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам.

Городской округ Перевозский представили активисты СДОО "Новая смена" и СС "Перспектива", действующие на базе детско – юношеского центра.

В ходе игры обе команды показали достаточно хорошую подготовку. Могли спокойно формулировать свои ответы и четко отвечать на поставленные вопросы.

По итогам 1/4 серии игр команда СДОО "Новая смена" прошла в следующий этап игр.

Лучшим спикером в своей игре стала Костянова Анастасия (СС "Перспектива").

В целях создания условий для сохранения традиций празднования масленицы **1 марта**, в день Прощеного воскресенья, педагоги детско – юношеского центра организовали и провели игровую площадку "В поисках волшебного кристалла Эльзы" для детей, пришедших на праздник.

Ребятам необходимо было собрать осколки волшебного кристалла Эльзы. По легенде он раскололся и время остановилось. Весна в Эренделе могла так и не наступить. Чтобы завести часы, ребятам необходимо было пройти испытания героев мультфильма "Холодное сердце" и собрать осколки кристалла.

Успешно пройдя все испытания и собрав осколки воедино, ребята передали кристалл часовщику. Часы завелись, волшебство развеялось, и наступила весна.

В конце программы к ребятам в гости пришла главная героиня дня - Масленица, которая угощала всех румяными блинами.

Участники игры очень активно включались в выполнение заданий. Так как дети были разновозрастные и не все понимали, что нужно делать, педагоги Центра всегда оказывали поддержку, подсказывали и направляли участников.

В целях воспитания чувства любви и уважения к женщине: девочке, сестре, маме, бабушке и формирования культурных традиций в общении родителей и детей **13 марта** педагогами детско – юношеского центра было организовано и проведено тематическое мероприятие "Вместе с мамой".

В мероприятии приняли участие учащиеся детско – юношеского центра, их мамы и бабушки.

В начале мероприятия прошла игра – квиз "Василиса Премудрая". Все гости активно отвечали на вопросы ведущих, играли в игры и поздравляли друг друга с этим замечательным праздником.

Также для родителей был подготовлен видеоролик с поздравлениями от учащихся детско-юношеского центра.

Педагоги декоративного направления провели мастер-классы, на которых ребята и родители вместе с педагогами изготовили открытку "Весенняя", украшение для цветочного горшка и магнит на холодильник " Нежность".

Мероприятие позволило родителям отвлечься от домашних хлопот и проявить свои творческие способности совместно с ребенком.

В целях воспитания у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла с **24 апреля по 10 мая** была запущена онлайн – акция "Помним, чтобы жить".

Участником акции мог стать любой желающий, который мог выразить благодарность ветеранам, выполнив следующие условия:

- записать видеообращение со словами благодарности;
- выложить на своей стене в VK под хештегом #ПомнимчтобыжитьДЮЦПеревоз;
- предложить новость в группу детско – юношеского центра.

По итогам участия в данной акции был создан дайджест видео-обращений.

Так же в целях воспитания у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла **9 мая** была организована и проведена онлайн – акция "Час памяти".

По условиям акции участникам необходимо было:

- 9 мая в 20.00 зажечь свечу памяти;
- сфотографироваться со свечой;
- выложить на своей страничке в VK или Instagram под хештегом #ЧаспамятиПеревоз

В акции приняли участие не только нынешние учащиеся детско – юношеского центра, но и выпускники объединения "Юный волонтер". По итогам акции был создан фотоколлаж из фотографий со свечей участников акции.

В период самоизоляции в группе социальной сети VK транслировалась актуальная информация об онлайн – конкурсах, мероприятиях, в которых могли принять участие, как учащиеся, так и педагоги детско – юношеского центра.

К сожалению, процент участия в онлайн – мероприятиях оказался невысок. Считаю, что это можно объяснить большой загруженностью учащихся дистанционным обучением в школе.

При проведении массовых мероприятий привлекались родительская общественность, Администрация городского округа Перевозский, студенты

Перевозского строительного колледжа, члены Молодежной палаты городского округа Перевозский, старшие вожатые школ городского округа.

В воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год выявились приоритетные направления деятельности, которые отражены в диаграмме:



Вывод: таким образом, приоритетными направлениями являются: социально – значимое, информационно – коммуникативное, гражданско-патриотическое.

По итогам деятельности в 2019-2020 учебном году поставленные цели и задачи достигнуты не в полном объеме. В течение учебного года появлялась необходимость корректировки плана деятельности педагога-организатора. В связи с этим проводились внеплановые мероприятия муниципального уровня. Необходимо пересмотреть план деятельности педагога – организатора на 2020-2021 учебный год, а также включить в работу проектные мастерские и обновить формат проведения традиционных мероприятий.

4.2. Работа с волонтерами

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции разнообразных инновационных форм работы с учащимися, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

Основной целью деятельности волонтерского объединения является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение в общественно-полезную

деятельность на территории г. Перевоза, участие в добровольчестве, развитии волонтерского движения среди подростков и молодежи.

В 2019 – 2020 учебном году действовало 2 группы волонтеров первого года обучения.

В целях освещения деятельности объединения ведется группа в социальной сети VK <https://vk.com/yuniyvolonter>.

Самые активные учащиеся объединения "Юный волонтер" приняли участие в занятии областной школы волонтеров лидеров и руководителей волонтерских объединений «Школа волонтера» на базе ГБУ ДО ЦЭВДНО.

Формы работы, находят практическое применение в работе объединения. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в социальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

2019-2020 учебный год начался со сбора и выбора лидера объединения. Лидером в первой группе была избрана Неупокоева Ольга, во второй группе Дубова Дарья.

В целях пропаганды добровольчества в г.о. Перевозский учащиеся объединения «Юный волонтер» принимают участие во всероссийском проекте «Карта добра». На протяжении пяти лет объединение входит в рейтинг лучших организаций по итогам участия в заочном этапе проекта. Очный этап проекта проходит в ВДЦ «Смена» с. Сукко Анапской области, на котором активистка объединения (Сиротина Ирина) должна была представить городской округ Перевозский. В связи с пандемией коронавируса смена была отменена.

В целях развития деятельности РДШ гражданско – патриотической направленности; предупреждения проявления идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения среди учащихся **3 сентября** активисты объединения "Юный волонтер", провели акцию "Мир без террора".

Активисты предлагали жителям г. Перевоза заполнить дерево дружбы ладошками с качествами, которые способствуют миру во всем мире и раздавали флаеры с информацией об этом дне.

В целях воспитания чувства долга, патриотизма, уважения к истории своей страны и развития молодежных инициатив весной 2019 года, прошел муниципальный конкурс социальных проектов, в котором детско – юношеский центр занял почетное первое место, представив социальный проект по облагораживанию территории памятника, установленного комсомольцами – добровольцами в честь 20-летия победы в Великой отечественной войне по улице Центральной г. Перевоза.

Проект был реализован учащимися объединения "Юный волонтер". В рамках реализации проекта ребята очистили территорию памятника от травы, сняли старое ограждение из кирпичей и установили декоративный забор вдоль обновленных клумб.

Волонтеры клуба "Островок" Перевозского строительного колледжа оказали помощь в восстановлении основания памятника, за что мы им очень благодарны.

По подсчетам в реализации проекта приняло участие 17 волонтеров.

По итогам реализации проект занял 2 место.

В целях воспитания уважения к старшему поколению **2 октября** волонтеры детско – юношеского центра г. Перевоза и члены Молодежной палаты провели благотворительную акцию, при поддержке администрации г.о. Перевозский. Участники акции закупили набор продуктов для пожилых людей, находящихся в сложной жизненной ситуации, живущих на территории города Перевоза и доставили их по адресам.

Акция позволила сплотить учащихсся объединения с членами молодежной Палаты городского округа Перевозский. В дальнейшем активисты намерены продолжить сотрудничать с представителями Палаты.

В целях обучения волонтеров необходимым навыкам выстраивания межличностных отношений с подопечными и с другими волонтерами; трансляции полученного опыта в муниципалитете **10 октября** в "Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области" состоялось первое занятие областной Школы волонтера.

Тема первого занятия была: "Добрый быть модно".

С приветственным словом перед участниками выступила Лехтинен Елизавета Ивановна, начальник отдела по педагогической поддержке и развитию добровольческого (волонтерского) движения и ученического самоуправления Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области. В своём выступлении она презентовала конкурс на вхождение в областной актив волонтерских отрядов и план работы "ДОБРО в НиНо", а также план работы Школы на 2019-2020 учебный год.

Лидеры волонтерских объединений узнали "Кто такой волонтер?", познакомились с основными направлениями добровольческой деятельности, сыграли в "Добрый Квиз" и приняли участие в Нетворкинге.

В целях популяризации волонтерской деятельности и организации занятости детей на переменах активисты объединения провели подвижные игры для учащихся 4 класса средней школы №2 г. Перевоза. Перед началом игровой программы волонтеры рассказали ребятам кто такие волонтеры и чем они занимаются. Затем вместе разгадывали кроссворды о сказочных персонажах и играли для всех известную игру "Ручеёк".

В целях привлечения внимания учащихся к вопросам экологического развития в своем населенном пункте, охраны окружающей среды активисты объединения "Юный волонтер" организовали и провели экологический онлайн - конкурс в группе ВК.

Участникам необходимо было выполнить несколько условий для участия в конкурсе:

- стать подписчиком сообщества;
- поделиться записью у себя на страничке;
- в комментариях к посту выложить фотографию как делали свой город чище.

Например: бросали мусор в контейнер для определенных отходов, сдавали макулатуру в контейнер от проекта #безбумаги, находящийся в детско – юношеском центре.

Итоги онлайн – конкурса были определены 15 октября, с помощью генератора чисел.

Конкурсы в формате онлайн в 2019-2020 учебном году стали очень актуальными и востребованными.

В целях активизации и популяризации волонтерского движения в городском округе Перевозский **13 ноября** учащиеся объединения (Сиротина Ирина, Неупокоева Ольга) приняли участие в областном отборе в совет волонтерских объединений Нижегородской области. По итогам конкурсного отбора, учащиеся вошли в совет волонтерских объединений Нижегородской области.

В целях ознакомления с событийным волонтерством и волонтерством в сфере культуры **12 ноября** в ЦЭВДНО прошел второй поток второго занятия цикла обучающих семинаров для лидеров и руководителей волонтерских объединений «Школа волонтера». Площадка объединила более 160 участников.

В интерактивной форме ребята познакомились с событийным волонтерством и волонтерством в сфере культуры.

Также, перед участниками выступила Маргарита Белякова, координатор социальных проектов НРОО «Служение – НЭКСТ». Спикер рассказала о формах и принципах корпоративного волонтерства, а также рассмотрела с ребятами виды корпоративной помощи.

Благодаря участию на занятиях у подростков формируются собственные инициативы. При правильном оформлении, к их реализации можно привлечь коммерческие компании.

В целях продвижения деятельности объединения "Юный волонтер" и трансляции опыта **14 ноября** во всероссийском онлайн – журнале была опубликована статья о деятельности объединения. Статья была написана учащейся объединения (Сиротина Ирина) под редакцией руководителя.

Возможность трансляции опыта учащимися объединения развивает чувство уверенности в волонтерской деятельности.

В целях внедрения практики использования учащимися световозвращающих элементов для снижения детского дорожно-транспортного травматизма и повышения безопасности дорожного движения **19 ноября** активисты объединения "Юный волонтер" провели для учащихся детско - юношеского центра интеллектуальную игру "Засветись". Игра состояла из трех туров. Ребята с удовольствием разбирали ситуации на дороге, собирали пазлы, отвечали на вопросы викторины.

Самой главной темой игры были светоотражающие элементы. Волонтеры рассказали, как правильно ими пользоваться, и для чего они нужны. На все эти вопросы участники игры отвечали очень уверенно.

Волонтеры, организуя и проводя мероприятия для младших учащихся, развивают преемственность и демонстрируют положительный пример со своей стороны.

В целях воспитания у учащихся, внимательного, заботливого отношения к маме, бабушке, стремления помогать им, радовать их. **22 ноября** в преддверии празднования Дня матери учащиеся объединения "Юный волонтер"

организовали и провели онлайн – акцию "Подари маме песенку". Участникам акции необходимо было, записать на видео исполнение песен про маму, и выложить в соцсети под хештегом #Подаримамепесню.

Данные видеоролики транслировались в группе социальной сети ВК "Юный волонтер".

В целях формирования представления о СПИДе как реальной угрозе жизни человека, ознакомления с основными мерами профилактики СПИДа **1 декабря** учащиеся объединения "Юный волонтер" разработали флаеры, которые содержали информацию об истории возникновения это дня, о том, как СПИД не передается.

В современном обществе очень много говорят о том, каким способом передается СПИД, и мало говорят о том, как СПИД не передается. Поэтому учащиеся объединения решили акцию посвятить именно этой теме.

Разрабатывая раздаточный материал, у учащихся формируется представление о мерах предосторожности заражения СПИДом.

В целях популяризации добровольческой деятельности **5 декабря** учащиеся объединения приняли участие в премьерном показе фильма "Волонтеры будущего".

В фильме речь шла о волонтерах – подростках, которые реализовывают свои идеи и успешно продвигают инициативы в своем населенном пункте.

После просмотра фильма, у учащихся объединения произошла переоценка ценностей.

В целях развития добровольчества как эффективного инструмента гражданско-патриотического воспитания, создания механизмов продвижения и популяризации ценностей и практики добровольчества в обществе **12 декабря** в Нижнем Новгороде прошел областной фестиваль добровольцев «Меняющие мир». Учащиеся объединения "Юный волонтер" вошли в состав участников форума.

На одной из площадок состоялась первая встреча актива волонтерских объединений Нижегородской области «ДОБРО В НиНо».

Организационная команда проекта от ЦЭВДНО провела для ребят нетворкинг. Участники рассказали о личном опыте добровольческой деятельности и ответили на вопрос «Что тебе дает волонтерство?».

Основу встречи составила работа в командах по направлениям «проектная деятельность» и «медиаволонтерство». Проектная группа рассказала о проблемах, которые беспокоят их в культуре, экологии и социальной сфере и предложила идеи для разработки будущих проектов команды «ДОБРО В НиНо».

Медиаволонтеры разделилась на две команды. Часть ребят прописала возможные варианты информационного освещения волонтерских событий в Нижегородской области. Другие – представили ключевые показатели эффективности развития аккаунта в INSTAGRAM: прирост количества подписчиков, варианты содержания и внутреннего наполнения.

Форумы данного масштаба дают возможность волонтерам прокачать SOFTSKILLS. В волонтерской деятельности очень важно быть готов к работе в

любой момент, а значит, волонтерам нельзя оставаться пассивными. Необходимо постоянно заниматься самообразованием. Форум "Меняющие мир" предоставил возможность подбора базы для самообразования.

В целях организации досуга пожилых людей **20 декабря** центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов учащиеся объединения "Юный волонтер" провели игру - квиз "Назад в СССР".

Участники игры – квиза отгадывали песни из старых советских фильмов, отвечали на вопросы, пели песни и за это получали советские рубли.

По итогам игры был проведен аукцион, в котором каждый участник приобрел, елочную игрушку.

Благодаря проведению подобных мероприятий подростки сближаются со старшим поколением и учатся их уважать.

В целях формирования уважения к подвигу солдат времен Великой Отечественной войны и развития чувства патриотизма с 16 января во всех регионах страны стартовала акция "#блокадныйхлеб", которая позволила сохранить память о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду.

27 января активисты Союза детских организаций и объединений "Новая смена" вместе с активистами объединения "Юный волонтер" городского округа Перевозкий присоединились к акции.

Учащиеся раздавали листовки с краткой информацией о блокаде Ленинграда. Главной целью акции было донести до людей, что хлеб в те времена был бесценен и, живя в современном обществе, необходимо уважать подвиг героев Великой Отечественной войны.

В целях ознакомления волонтеров с основами информационного сопровождения волонтерских объединений и фотосопровождения новостей **30 января** в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области почти 300 лидеров и руководителей волонтерских объединений стали участниками «Школы волонтера».

Учащиеся узнали о причинах «правильного» и «неправильного» выбора в жизни и решали к чему это может привести. Также участники познакомились с основами информационного сопровождения волонтерских объединений и фотосопровождения новостей.

Представители Нижегородского отделения Всероссийского движения «Волонтеры Победы» рассказали о технологии организации и проведения уроков Победы, о планируемых событиях и возможности стать частью команды.

Особым приглашенным гостем стал Иван Воронцов – серебряный волонтер и участник международных и Всероссийских событий. Спикер рассказал ребятам о движении серебряных волонтеров России, как оно зародилось и чем живет в настоящее время.

В целях поощрения самых активных волонтеров с 13 января по 5 февраля была реализована волонтерская смена в ДСООЛЦ "Лазурный". Четверо учащихся объединения (Шишканова Анастасия, Ширяева Татьяна, Балясова Анастасия, Неупокоева Ольга) стали участниками данной смены.

Опыт, полученный в рамках смены, транслировался в объединении.

В целях популяризации волонтерского движения и социального проектирования с **6 по 9 февраля** в г. Елабуга Республика Татарстан прошла "Практическая Академия Социального Менеджмента", которая реализуется с 1 ноября 2008 года всероссийским добровольческим движением "Волонтер".

Данный проект направлен на обучение действующих волонтеров новым навыкам, которые они смогут применять в своей волонтерской деятельности.

Количество участников Академии было ограничено 50 участниками, среди которых жители 11 регионов страны в их число вошла Костянова Анастасия, учащаяся объединения "Юный волонтер", благодаря активному участию во всероссийском молодежном проекте "Карта добра".

За три дня Академии учащаяся научилась писать декларации, вместе с остальными волонтерами реализовала более 20 акций, училась навыкам тьюторства и еще многому другому. Полученными навыками Анастасия поделилась на межмуниципальном волонтерском форуме в г. Кстово.

Участие в мероприятия подобного уровня очень хорошо активизируют волонтерскую деятельность подростков.

В целях развития уважительного отношения детей к книгам **13 февраля** в рамках участия во всероссийской акции "Подари книгу" учащиеся объединения "Юный волонтер" провели для детей социально - реабилитационного центра "Благовест" интеллектуальную игру "Квизбук".

Участники игры отгадывали любимых сказочных героев, вспоминали пословицы связанные с книгами, делились своими впечатлениями о прочитанных книгах, играли, по итогам мероприятия каждый участник получил в подарок от волонтеров детские книжки с пожеланиями.

Организация и проведение мероприятия позволило волонтерам коммуникативно сблизиться с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

В целях активизации голосования за присвоение городу Нижнему Новгороду звания "Город трудовой доблести" 22 февраля учащиеся объединения раздавали тематические календари, призывая горожан поддержать данную инициативу.

В целях трансляции опыта деятельности объединения "Юный волонтер" 27 февраля учащиеся объединения "Юный волонтер" (Костянова Анастасия, Сиротина Ирина) приняли участие в 10-ой Межрегиональной студенческой научно-практической конференции "Студенческая наука — 2020" с социальным проектом "Времен связующая нить" и заняли почетное 2 место.

Конференция объединила на площадке Перевозского строительного колледжа более 250 участников из 26 профессиональных образовательных организаций и 14 школ не только Нижегородской области, но и Республики Марий Эл и Республики Чувашии.

Участников конференции напутствовали профессор, доктор педагогических наук, директор Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС В.И. Блинов и заместитель директора

по образовательной деятельности ГБПОУ «Перевозский строительный колледж», кандидат педагогических наук Ю.В. Ананьина

В рамках конференции работали 8 секций: «75 лет – Великой Победе: прикоснись сердцем к подвигу!», «Инновационное развитие архитектуры, строительства и городского хозяйства», «Будущее естественнонаучных и математических наук: проблемы и перспективы», «Современные аспекты развития техники, материаловедения и мехатроники», «Межкультурное взаимодействие и языковая коммуникация в современном обществе», «Ценностные ориентации молодежи в современном обществе», «Экономика в современном цифровом пространстве», «Добровольчество и ценностные ориентации молодежи в современном обществе».

Конференция «Студенческая наука – 2020» стала дискуссионной площадкой для обмена опытом и выработки практических рекомендаций, посвященных проблемам научно-исследовательской работы обучающихся образовательных организаций.

В целях популяризации основных направлений деятельности РДШ 5 апреля учащиеся объединения "Юный волонтер" (Алексянн Донара, Костянова Анастасия) приняли участие во всероссийской акции "Готовим с РДШ". По условиям акции участникам необходимо было выложить в социальной сети ВК видеоролик приготовления супа с хештегом #вотэтосуп.

В целях воспитания у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла с **24 апреля по 10 мая** была запущена онлайн – акция "Помним, чтобы жить".

Участником акции мог стать любой желающий, который мог выразить благодарность ветеранам, выполнив следующие условия:

- записать видеообращение со словами благодарности;
- выложить на своей стене в ВК под хештегом #ПомнимчтобыжитьДЮЦПеревоз;
- предложить новость в группу детско – юношеского центра.

По итогам участия в данной акции был создан дайджест видеообращений.

Также в целях воспитания у учащихся чувства глубокого уважения и благодарности к подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла **9 мая** была организована и проведена онлайн – акция "Час памяти".

По условиям акции участникам необходимо было:

- 9 мая в 20.00 зажечь свечу памяти;
- сфотографироваться со свечой;
- выложить на своей страничке в ВК или Instagram под хештегом #ЧаспамятиПеревоз

В акции приняли участие не только нынешние учащиеся детско – юношеского центра, но и выпускники объединения "Юный волонтер". По итогам акции был создан фотоколлаж из фотографий со свечей участников акции.

Учащиеся объединения стали активными участниками онлайн – акция, что доказывает неравнодушное отношение подростков к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

В целях популяризации и продвижения волонтерского движения в Нижегородской области центром эстетического воспитания был организован и проведен конкурс "Волонтером быть здорово". Учащаяся объединения (Сиротина Ирина) приняла участие в конкурсе в номинации "Знай про добро" и заняла почетное первое место, это достижение является одним из показателей эффективной деятельности объединения.

В течение всего 2019 – 2020 учебного года в социальной сети ВК в группе "Юный волонтер" активисты объединения вели рубрики, так или иначе касающиеся волонтерской деятельности. В период пандемии группа не прекращала свое действие, транслировались заметки о дистанционных мероприятиях различного уровня.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

4.3. Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в РСДОО "Новая смена"

С целью размещения информации о запланированных и проведенных мероприятиях, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), СДОО "Новая смена" городского округа Перевозский (<https://vk.com/newsmenaperevoz>), группа Перевозский ПРЕСС-ЦЕНТР "Объектив" (<https://vk.com/presscentrperevoz>)

В этом году в Союзе детских организаций и объединений "Новая смена" был избран новый председатель, им стала Плеханова Юлия. На протяжении многих лет Юля показала себя, как активный и ответственный человек. В её копилке большое множество побед в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Так же в этом году у СДОО "Новая смена" появился свой логотип.

В целях информационного сопровождения, в начале учебного года для Союза была создана новая группа в социальной сети Вконтакте. Теперь она находится по адресу https://vk.com/new_smena_perevoz.

Ответственные за сектор "Объектив" были назначены: Леонтьев Артём, Краева Полина, Алёшин Илья. Ребята разработали контент план на год, создали новые рубрики для группы и в течение всего учебного года вели информационное освещение всех мероприятий и рубрик. Так же, сектором "Объектив" в течение года выпускалась газета "В Объективе", где ребята рассказывали о самых интересных событиях за месяц, о активистах нашего

округа, о мероприятиях Союза и детско-юношеского центра. Выпуски газеты "В Объективе" можно найти по ссылке (https://vk.com/new_smena_perevoz?w=wall-185981299_233). В течение года ребята посещали областную школу журналистики, затем передавали свои знания на муниципальной школе актива ребятам из детских общественных объединений г.о.Перевозский.

23 января Краева Полина, Разуваева Алена, Коткова Юлия посетили областной медиафорум "Точка роста". Ребята изучили soft-skills (навыки) в сфере блогерства и ораторского искусства, Обсудили новые тенденции по ведению социальных сетей, а так же посетили площадки: мобильная фотография & Instagram, вдохновение для блоггера, ораторское искусство для блоггера, интерактивный контент.

Занятия были очень полезными для продвижения группы Союза в социальной сети.

20 февраля, ребята в составе: Леонтьев Артём, Будакина Анастасия, Коткова Юлия, Тихонова Анастасия, Гречина Виктория, Разуваева Алёна приняли участие в проекте "Всероссийская акция "Мы помним, мы гордимся!", в номинации "Военная газета", ребята выпустили спец.выпуск газеты "В Объективе" посвящённую 75-летию Победы в ВОВ.

В протоколе ребята были отмечены как "Лучшие результаты" <https://new.future4you.ru/personal/history/?M=97726&N=0&ID=113058>.

13 апреля были подведены итоги регионального этапа международного фестиваля "Детство без границ", фотоконкурс "Мир глазами детей". Активистка Союза Назарова Софья заняла 1 место в номинации "Объект заботы".

Также Коткова Юлия, Дубикова Анна, Разуваева Алёна приняли участие в международном молодежном проекте "Александр Невский – Слава, Дух и Имя России", в номинации фотографии. Девочки были награждены сертификатами за участие.

В течение года активисты принимали участие в областном проекте "Медиадневник". Цель проекта: информационное освещение основных событий региона. Ребята регистрируются в проекте, когда хотят транслировать мероприятие в котором они принимают участие. На областных каналах даётся реклама события и указывается ссылка, где его будут транслировать.

Ответственные за сектор "Школа актива" были назначены Разуваева Алёна и Шишканова Анастасия. Девочки в течение года посещали областную школу актива, а так же проводили занятия на муниципальной школе актива для активистов округа.

Ответственные за сектор "Экологический патруль" были назначены Будакина Анастасия, Дубикова Анна. Девочки в этом году вместе с активистами Леонтьевым Артемом, Разуваевой Аленой, Котковой Юлией, Тихоновой Анастасией и Гречиной Викторией приняли участие в эко-правовой игре "42" в номинациях: "Сохраним город зелёным!", "Спасем парк!", "Полигон химических отходов", "Мусор в лесу", "Потушить травяной пожар". Все ребята справились с заданиями и были награждены Дипломами 1 и 2 степени.

Ответственные за сектор "Я – гражданин" были назначены Гречина Виктория, Коткова Юлия. Девочки провели большую работу в проектной мастерской "Наши земляки – герои ВОВ". На протяжении года они собирали информацию о жителях городского округа, которые получили звание героя во время Великой Отечественной войны. Отработанная информация была опубликована в группе Союза 9 мая (https://vk.com/new_smena_perevoz?w=wall-185981299_375).

С января 2020 года активисты Союза, а именно Леонтьев Артем, Краева Полина, Коткова Юлия, Разуваева Алена, Плеханова Юлия приняли участие в областном проекте "Диалог поколений" в проектной линии "Я знаю историю своей страны...", которая проводилась совместно с Нижегородской областной общественной организацией ветеранов комсомола "Комсомольская площадь".

Проект посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Году памяти и славы в Российской Федерации.

Целью проекта стала реализация тематических мероприятий/событий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., на территории муниципальных районов и городских округов Нижегородской области. Сайт проекта <https://unjurm.wixsite.com/mysite/zadaniya>.

На протяжении нескольких месяцев ребятам давались задания и время для его исполнения. В процессе был создан сайт команды "Хранители победы" (так назвали команду наши участники). Было выполнено много интересных заданий, например: создание лонгрида, создание подкаста, создание интерактивного плаката и многое другое.

К сожалению, наша команда не заняла призового места, но был получен огромный опыт в сфере медиа, а так же проделана большая работа по изучению истории Великой Отечественной войны. Сайт нашей команды <https://sdoons.wixsite.com/mysite>.

С 29 февраля по 30 апреля руководителем и активистами Союза был запущен сетевой проект "Письмо прадеду".

Целью проекта стало выразить свое почтение доблести и самоотверженности прадедов, благодаря которым мы родились в мире без войны, прадедов, которые ценой своей жизни защищали свою родину и свои семьи от врагов.

Участникам предлагалось написать письмо своим родственникам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны, где они могли выразить слова благодарности и рассказать о нашей мирной жизни. В проекте приняли участие 10 человек, все они написали очень искренние письма, которые адресаты бы оценили...

Все письма были размещены на сайте "Хранители победы" <https://sdoons.wixsite.com/mysite/pismo-pradedu>, участники получили сертификаты от СДОО "Новая смена".

Ответственным за сектор "Олимп" был назначен Назаров Егор. В ноябре 2019 года активисты сектора "Объектив" и "Олимп" заняли 1 место в муниципальном конкурсе буклетов "Дети городского округа Перевозский - за

здоровый образ жизни!" (https://vk.com/new_smena_perevoz?w=wall-185981299_92).

На протяжении всего года активистами Союза велась активная деятельность.

С 1 октября по 7 ноября руководителем и активистами Союза был запущен проект «Обучение старшего поколения компьютерной грамотности #В_СЕТИ».

Целью проекта стало изучение возможности пожилым людям общаться посредством сети Интернет со своими близкими, живущими в других городах, пользоваться интересующей их информацией.

6 ноября прошло обучающее занятие для членов мужского клуба «Честь и достоинство» городского округа Перевозский, руководитель Грязнов В.А.

На занятии активисты с пенсионерами обсудили следующие вопросы: общение с родными и друзьями через социальные сети, как воспользоваться государственными услугами не выходя из дома, как записаться на приём к врачу онлайн, безопасность в интернете.

Занятие прошло увлекательно. Мужчины внимательно слушали ребят и задавали интересующие вопросы, после оставили положительный отзыв данному проекту и попросили, чтобы таких проектов было больше в нашем округе. Всего в проекте приняли участие 11 человек. Пост-релиз проекта https://vk.com/new_smena_perevoz?w=wall-185981299_59.

В октябре прошел конкурсный отбор в команду региона. По итогу в областной актив детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области прошла Плеханова Юлия, в областную медиакоманду прошел Леонтьев Артём.

31 октября в целях формирования активной гражданской позиции молодежи, популяризации основных направлений российского движения школьников прошел муниципальный форум "Навигатор будущего", где председателем СДОО была организована площадка "Новая смена". Юлия рассказала активистам ДОО о деятельности Союза и предложила составить совместный план мероприятий.

Так же активисты Союза в конце форума, пока жюри подводили итоги, провели площадку "Движ", где ребята смогли отдохнуть, потанцевать и поиграть в игры на сплочение.

Ребята смогли проявить себя в качестве организаторов, что им очень понравилось.

22 ноября с целью формирования семейных ценностей в группе Союза была запущена онлайн-акция "Мама рядом", посвящённая Дню Матери. Участникам предлагалось выложить фотографию с мамой и поздравление с пожеланием.

В акции приняли участие 10 человек, в том числе сами активисты. Думаю, мамам было приятно увидеть именные поздравления на страницах своих детей.

28 ноября с целью сплочения коллектива активистов Союза была проведена игра "Мы - одна команда!". На игре ребята выполняли различные упражнения на сплочение, позже игра была проведена для других объединений ДЮОЦа.

После таких мероприятий ребята чувствуют себя комфортнее среди людей с которыми они мало знакомы.

С целью проведения досуговой деятельности и укреплений знаний о детско-юношеском центре, 29 ноября активистами СДОО была проведена викторина "От А до Я" для учащихся объединения "Волшебная кисть".

Мероприятие прошло на разные темы: дюц, фильмы, ребусы, песни, искусство. Ребята с интересом отвечали на вопросы, больше всего им понравились вопросы про Дюц и педагогов, которые в нём работают.

1 декабря активисты приняли участие в акции "Все вместе против СПИДа". Целью данной акции является пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания молодежи и подростков к проблеме социального здоровья.

Ребята агитировали жителей Перевоза придерживаться девиза "Здоровый я - здоровая страна!"

30 декабря активистами был запущен новогодний челендж, где предлагалось подвести итоги уходящего года и выложить в социальной сети Вконтакте.

Практически все активисты приняли участие. Это помогло ребятам вспомнить свои достижения в уходящем году и написать свои планы на следующий год.

27 января активисты Союза детских организаций и объединений "Новая смена" вместе с активистами объединения "Юный волонтер" городского округа Перевозский вышли на улицы, чтобы присоединиться к акции "Блокадный хлеб", которая позволила сохранить память о подвиге мирных жителей Ленинграда, переживших блокаду.

Ребята раздавали листовки и рассказывали жителям округа о тех страшных днях проведенных в блокадном Ленинграде.

Такие акции вызывают у детей чувство сострадания и переживания к ближнему.

6 и 20 февраля активисты Союза, а именно Краева Полина, Коткова Юлия, Разуваева Алена и Дубикова Анна приняли участие в серии игр "Дебаты". Организатором игр был Дальнеконстантиновский район. Дебаты - это обсуждения актуальных вопросов в ходе которых каждый должен доказать свою точку зрения.

В ¼ игр команда СДОО "Новая смена" заняла 1 место. В полуфинале девочки немного не дотянули и сошли с дистанции.

Такие мероприятия способствуют развитию интеллектуальных способностей, ораторскому искусству. А так же ребята смогли обрести новые знакомства с активистами другого района.

В феврале команда активистов СДОО "Новая смена" приняли участие в областном фестивале организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг".

На конкурс от Союза отправили анимационную презентацию с элементами инфографики, которая рассказывает о социальном проекте "Обучение

старшего поколения компьютерной грамотности #В_СЕТИ", а так же проморолик фестиваля "Время открытий".

К сожалению, в этом году мы стали только участниками фестиваля, поэтому на следующий год мы планируем приложить максимум усилий, чтобы занять призовое место.

14 февраля активисты провели акцию "Вместе с нами" для учащихся объединения "Волшебная кисть", в рамках которой поучаствовали в акции «Подари Книгу».

В рамках площадки ребята провели квизбук, участники которого с удовольствием вспоминали пословицы связанные с книгами, отгадывали любимых сказочных героев, делились своими впечатлениями, показали свои знания, играли и, конечно же, получили в подарок от активистов книжки с пожеланиями. Данное мероприятие - это весёлые задания и интересные загадки, которые понравились всем участникам.

20 февраля активисты провели образовательную площадку на тему «75-летие победы в Великой Отечественной войне». Организованная площадка прошла для учащихся Центра. Площадка состояла из двух разделов. 1. Викторина. В ней задавали вопросы, связанные с Великой Отечественной войной. Всего было задано 20 вопросов, на которые дети с интересом и точностью ответили.

2. Игры на сплочение, где дети развивали сплочённость своей команды.

Данное мероприятие не только понравилось детям, вызвало у них море положительных эмоций, но и порадовало активистов как организаторов. Задавая вопросы ребята сами проверили свои знания, а играя в игры стали ближе не только друг с другом, но и с детьми.

19 мая в России отмечается праздник День Пионерии и день детских организаций. К этому дню активистами были разработаны ряд мероприятий.

Онлайн акция "Объединяй", ребятам из ДОО предлагалось написать пост о самых интересных событиях в первичных ДОО за год. В акции приняли участие 10 активистов городского округа из ДОО "Росток"

Конкурс лонгридов для председателей ДОО округа. По результатам голосования Лидером года 2020 стала Гудкова Олеся, ДОО "Росток". В онлайн голосовании приняли участие 627 человек. Ознакомьтесь с кандидатами и конкурсными материалами можно по ссылке https://vk.com/new_smena_perevoz?w=wall-185981299_396.

25 мая были подведены итоги конкурсного отбора в ТЦ "Лазурный" на смену "Радуга успеха" в направлении "Проектная деятельность", "Журналистика". Участникам предлагалось создать интеллект-карту. Так же необходимо было собрать портфолио по выбранным направлениям. На смену прошли: Леонтьев Артём, Разуваева Алена, Коткова Юлия, Гречина Виктория.

Анализируя деятельность 2019-2020 года можно отметить, что активность союза была на высоком уровне. Запланированные мероприятия были реализованы. Результативность активистов выросла по сравнению с прошлым годом.

На следующий год необходимо активизировать работу сектора "Олимп".

В 2019 учебном году подготовили и провели следующие мероприятия:

24 августа педагогами детско – юношеского центра была организована и проведена спортивно – развлекательная площадка в рамках празднования Дня города, в целях популяризации здорового образа жизни и культурного отдыха детей.

Программа состояла из игр, флешмобов, аквагримма. Герои современных мультфильмов: миньоны, щенячий патруль, пираты, провели игру по станциям.

Вместе со Скай и Гонщиком ребята спасали падающего котёнка. С пиратами проходили не простой путь-эстафету на скорость. Миньоны провели зажигательные флешмобы с участниками мероприятия. Ведущими игровой площадки были клоунессы Ириска и Бусинка.

Игровая площадка прошла весело и активно, больше всего детям понравились игротанцы со сказочными героями.

В целях ознакомления учащихся ОУ с работой педагогов дополнительного образования детско – юношеского центра г. Перевоза и увеличения численности учащихся в объединениях Центра, 2 сентября прошел День открытых дверей.

Программа прошла в виде квест - игры. Ребятам было предложено пройти 5 станций, указанных в маршрутном листе. На каждой станции участников квест - игры ждали задания, касающиеся направленностей дополнительного образования.

Учащиеся с удовольствием управляли роботом, играли в игры на сплочение и выявления лидерских качеств, собирали пазлы и узнавали интересные исторические факты.

Всего в дне открытых дверей приняли участие 4 класса из 2х школ г.Перевоза.

Такой формат проведения детям понравился, думаю, что квест-игра будет и в дальнейшем использоваться на подобных мероприятиях.

С целью пропаганды антитеррористической деятельности среди молодежи и формирования общественного сознания, гражданской позиции подрастающего поколения 3 сентября прошел опрос-митинг, посвящённый дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Задачи мероприятия:

- Рассмотреть сущность понятия «терроризм»;
- Выявить причины и последствия терроризма;
- Показать жестокость террористических актов;
- Рассмотреть возможные способы борьбы подростков с терроризмом;
- Изучить правила поведения при теракте.

Форма проведения мероприятия – опрос-митинг.

Активисты пресс-центра "Объектив" провели опрос-митинг среди школьников.

Ребята задавали вопросы:

1. Знаете ли вы какой сегодня день? (Если не знают, рассказать, что сегодня день солидарности в борьбе с терроризмом).

2. Как вы относитесь к терроризму и что о нём знаете?

3. Знаете ли вы, что такое гражданская бдительность?

Были опрошены старшеклассники г.Перевоза, большая часть без затруднения дали ответы на все вопросы. Некоторые не знали, что День солидарности проходит 3 сентября.

В опросе приняли участие 20 школьников г.Перевоза. В следующем году хотелось бы задействовать не менее 50 школьников в подобном опросе.

Тизер опроса по ссылке <https://youtu.be/tdt5Dx-QWxY>

На каждой станции, учащиеся за качественно выполненное задание, получали буквы, из которых необходимо было сложить слово безопасность.

В игре приняли участие 31 учащийся. Все ребята остались довольны таким форматом мероприятия. Больше всего понравились станции на которых стояли сотрудники спец.служб.

2 октября в актовом зале детско - юношеского центра г. Перевоза прошла праздничная программа, посвященная Дню учителя.

В этот день собрались те, чьи судьбы тесно связаны с историей детско-юношеского центра, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю не только нашего городского округа, но и всей страны. Настоящая команда единомышленников, настоящая команда молодости - ветераны педагогического труда.

Учащиеся Центра, подготовили для педагогов творческие номера, которые напомнили гостям о прекрасных днях, проведенных в детско - юношеском центре.

Время бежит неумолимо быстро, проходят столетия, но по-прежнему остаются люди, чей труд нельзя измерить ничем, именно они обладают безграничной способностью всецело отдавать себя детям.

Мероприятие прошло в очень душевной обстановке. Ветераны педагогического труда рассказывали о своих воспоминаниях в годы работы в Центре. Закончилось всё чаепитием.

Педагоги пед.труда выразили слова благодарности за проведенное мероприятие. Все остались довольны.

22 октября, приняли участие в грантовом конкурсе проектов «Драйверы роста» с проектом «Мобильный технопарк».

Мобильный технопарк представляет собой передвижной комплекс-образовательную среду опережающего развития ребенка в инженерно-технических областях, оснащенную высокотехнологичным оборудованием. Детский мобильный технопарк позволит проводить занятия, мастер-классы, семинары и др. на выезде в образовательных учреждениях сельской местности.

Инновационная значимость данного проекта состоит в конструировании условий для организации и внедрения новых видов деятельности участников образовательных отношений на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений, когда ребенок, обладающий выдающимися способностями в технической направленности в процессе своего развития может выходить за рамки одного учреждения.

К сожалению, в этом году наш проект не получил финансирования, но мы получили опыт и рекомендации по написанию проекта и в следующем году

воспользуемся возможностью конкурса "Драйверы роста" и снова примем участие.

29 октября был организован и проведён киноклуб «Бумеранг добра», для учащихся детско-юношеского центра.

Совершать добрые дела приятно. От каждого доброго поступка в мире становится светлее и теплее. И счастливее как минимум на одного человека. В доброте – сила.

Именно под таким девизом прошло наше занятие в киноклубе "Бумеранг добра".

Посмотрев социальные видеоролики, ребята подарили "частички" доброты своим близким и окружающим.

В киноклубе приняли участие учащиеся объединений "Кудесница", "Сундучок феи" и "Декор".

Отзывы участников:

- Я с большим интересом посмотрела фильм "Бумеранг добра". В этом фильме показаны уроки доброты. Для того, чтобы творить добро- многого не надо: кому- то протянуть руку помощи, кому-то подать воды, кого-то перевести через дорогу, а кому-то просто улыбнуться. Человека судят по поступкам. Увидев один из сегодняшних роликов, хочется повторять поступки героев. Они как эстафетную палочку передают друг другу добро. Если ты сделаешь кому-то добро, то оно к тебе обязательно вернется. «Эффект бумеранга» работает всегда.

- Киноклуб мне очень понравился потому, что он о добрых и отзывчивых людях. Дорожный работник помог мальчику, мальчик помог старушке, и дальше пошла цепочка добрых дел. В конце концов добро бумерангом вернулось к дорожному работнику. После просмотра фильма я поняла, что надо помогать людям, и они ответят взаимностью. Я считаю, что все герои поступили правильно. Я тоже хочу поступать так же, ведь помогать и делать добро - так приятно.

Мероприятия такого формата способствует в детях раскрытию доброты и сочувствия к окружающим.

В целях популяризации основных направлений деятельности российского движения школьников, 30 октября, активисты Центра приняли участие в областной акции "С днем рождения РДШ". Активистам необходимо было снять видеоролик с поздравлением и отразить в нем возможности, которые открывает движение для саморазвития.

В акции приняли участие учащиеся объединений "Объектив", "Вверх", "Юный волонтер".

Видеоролик можно посмотреть по ссылке:
https://vk.com/public103461751?z=video-103461751_456239061%2F24b0808967a492044b%2Fpl_wall_-103461751

При создании видеоролика ребята показали свой креатив, артистизм и действовали как команда. Такие акции сближают и навивают на новые идеи.

В целях формирования активной гражданской позиции молодежи, популяризации основных направлений деятельности российского движения школьников, 31 октября 2019 года в актовом зале средней школы №1 г. Перевоза прошел муниципальный молодежный слёт "Навигатор будущего", в котором приняло участие более 60 активистов из пяти школ городского округа Перевозский.

Почетным гостем слёта стала Самоделкина Мария Александровна - председатель шестого состава Молодежного парламента при Законодательном собрании Нижегородской области, которая пообщалась с молодежью г.о. Перевозский. Рассказала о самых интересных и масштабных мероприятиях различного уровня, в которых может принять участие каждый активист.

На слете были озвучены основные проекты, реализуемые российским движением школьников.

В программе слета активистов ожидал нетворкинг, который провели студенты Перевозского строительного колледжа, деловая игра "Навигатор проектов" в рамках, которой активисты подробнее узнали об основных направлениях деятельности РДШ.

В конце мероприятия активисты СДОО "Новая смена" провели с участниками площадку "Движ", где ребята смеялись, танцевали и играли в игры на сплочение.

Слёт прошел на позитивной волне, ребята оставили много положительных отзывов.

В целях популяризации светоотражающих элементов, 1 ноября ребятами объединений пресс-центра «Объектив» и подростково-молодёжного клуба #ВВЕРХ был запущен видео челендж «Бумеранг-Засветись».

Ребята, в тёмное время суток, раздавали светоотражающие ленты-браслеты прохожим и предлагали присоединиться к бумерангу и засветить другого «не засвеченного» прохожего.

Видео по ссылке:
https://www.youtube.com/watch?v=1axOOkcymFM&feature=emb_title

27 ноября, на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" состоялась муниципальная Школа Актива.

На занятии присутствовали обучающиеся:

- ✓МАОУ "СШ № 1 г.Перевоза"
- ✓МАОУ "СШ № 2 г.Перевоза"
- ✓МАОУ "Танайковская ОШ"

Для всех участников был проведен блок по нетворкингу для знакомства и создания положительной рабочей атмосферы.

Затем для участников были организованы блоки с заданиями:

- △ Планирование по системе ABCD
- △ Кейс-блок
- △ Интерактив " Я- президент"
- △ Дыхательная разминка "Самурай"

В завершении Школы Актива ребята провели рефлекссию и поделились своими впечатлениями и пожеланиями.

В целях популяризации деятельности молодежного общественного движения и основных направлений российского движения школьников 6 декабря в актовом зале средней школы №1 г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое.

Школа актива и школа журналистики собрала ребят со всей области 13 декабря в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области.

На занятиях активисты узнали, что такое визуализация, медиaprостранство, инфографика.

Практическая часть подразумевала создание инфографики на портале Canva. Все справились с этим заданием легко и быстро.

В целях организации досуговой деятельности в каникулярное время для учащихся объединений МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза" 2 января состоялась квиз-игра "Что год нам нового несёт".

Ребята с лёгкостью выполняли задания. Первым заданием было "Поле чудес", ребята угадывали загаданные слова. После этого участники разделились на 2 команды и состязались между собой в танцевальном батле (Just Dance батл), караоке батле и угадывали мультфильмы по эмоджи (Emoji Мульт). Больше всего детям понравился танцевальный батл и в конце мероприятия они станцевали общий танец.

В целях организации досуговой деятельности 16 января совместно с педагогами Центра были организованы "Зимние забавы" в парке Победы.

Сказочные герои: олень Свен, курочка Ряба и Минни-маус развлекали детей играми и танцами. Ребята были в полном восторге - повеселившись с весёлыми персонажами сказок.

К сожалению погода в этот день подвела – был дождь и слякоть, ребята были не прочь поиграть в снежки, как в настоящих русских зимних забавах.

Несколько месяцев наши ребята (Краева Полина, Шишканова Анастасия) проходили образовательный курс в проекте "Лига Ораторов", на котором девочки учились увлекать слушателей, импровизировать, бороться с речевыми зажимами, работать с мимикой и жестами и разбираться в стилях общения.

После каждого из 13-ти уроков школьники проходили тесты. 23 января были определены участники, которые проходят в следующий этап, наши участники оказались в их числе.

"Думай. Действуй. Гордись."

Именно под таким девизом 28 февраля прошла очередная муниципальная школа актива в которой приняли участие ребята из МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", МАОУ "Дубская ОШ". В ходе занятия ребята смогли нарисовать собственные мемы, посвященные пионерам – героям ВОВ.

Ребятам очень понравилось это задание, но, к сожалению, время на занятия в муниципальной школе актива ограничено всего 1 часом и многие ребята из сельских школ вынуждены уезжать, не успев доделать все задания.

С целью развития в детской и молодежной среде экологической культуры и привлечения внимания широкой общественности к проблеме утилизации отходов с 8 ноября по 10 марта был организован муниципальный экологический конкурс #ЭкоЛогично, в котором приняли участие 9 образовательных организаций и более 60 обучающихся г.о.Перевозский.

Был организован сбор макулатуры, пластика и отработанных батареек, а так же была включена творческая номинация, где дети делали поделки из бросового материала.

По итогам 6 организаций и 8 участников заняли призовые места и получают дипломы и призы за активное участие и победу в конкурсе #Экологично.

Раздельный сбор мусора сейчас очень актуален, поэтому такие конкурсы необходимы в нашем городском округе. Думаю, что этот конкурс будет у нас ежегодным, а участников с каждым годом будет всё больше.

В целях сохранения народных традиций 1 марта была организована игровая площадка "В поисках волшебного кристалла Эльзы" в честь празднования Масленицы.

Ребятам необходимо было собрать осколки волшебного кристалла. Он раскололся и время остановилось. Весна в Эренделе могла так и не наступить. Чтобы завести часы, ребятам необходимо было пройти испытания героев мультфильма "Холодное сердце" и собрать осколки кристалла.

Успешно пройдя все испытания и собрав осколки воедино, ребята передали кристалл часовщику. Часы завелись, волшебство развеялось и наступила весна.

В конце программы к ребятам в гости пришла главная героиня дня - Масленица, которая угощала всех румяными блинами.

Площадка была организована с интересными, не сложными играми и современными флэшмобами. Больше всего детям понравилось танцевать вместе со сказочными героями.

С целью воспитания чувства любви и уважения к женщине: девочке, сестре, маме, бабушке 13 марта в нашем Центре состоялось мероприятие, посвящённое 8 марта "Вместе с мамой".

Присутствовали дети, мамы и бабушки. С ними был проведен Квиз "Василиса Премудрая". Все гости активно отвечали на вопросы ведущих, играли в игры и поздравляли друг друга с этим замечательным праздником.

Также для родителей был подготовлен видеоролик с поздравлениями от воспитанников детско-юношеского центра.

Были проведены мастер-классы, на которых ребята и родители вместе с педагогами изготовили открытку "Весенняя", украшение для цветочного горшка и магнит на холодильник " Нежность".

У всех было прекрасное настроение, мамы и бабушки отлично провели время со своими детьми и внуками и отдохнули от домашних дел и забот.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предупреждения распространения инфекции на территории городского округа 18 марта введён режим самоизоляции, мероприятия возможно проводить только в дистанционном формате.

В этот период велась активная работа в социальной сети официальной группы Центра, размещались конкурсы, в которых ребята могли принять участие находясь дома.

8 апреля с целью организации досуговой деятельности в группе ВК был запущен челлендж #Позитивнакарантине. Ребятам и родителям было предложено сделать позитивное фото в домашних условиях и выложить на своей странице в социальной сети вконтакте.

К сожалению, в челлендже приняла участие всего одна семья, думаю, что такой формат мероприятий пока не сильно развит поэтому стоит развиваться в этом направлении.

13 апреля были подведены итоги регионального этапа международного фестиваля "Детство без границ", фотоконкурс "Мир глазами ребенка", номинация "Объект заботы" 1 место Назарова София.

С целью выразить свое почтение доблести и самоотверженности прадедов, благодаря которым мы родились в мире без войны, прадедов, которые ценой своей жизни защищали свою родину и свои семьи от врагов с 29 февраля по 30 апреля был запущен сетевой проект "Письмо прадеду". Ребятам предлагалось написать письма своим прабабушкам, прадедушкам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны.

В проекте приняли участие 10 человек. Ребята написали очень трогательные письма, которые адресовали своим близким. Каждый участник получил сертификат участника.

На будущее, необходимо увеличить рекламу, чтобы привлечь к участию как можно больше ребят.

20 апреля Леонтьев Артём, Разуваева Алёна, Коткова Юлия, Гречина Виктория, Тихонова Анастасия и Будакина Анастасия приняли участие в эколого-правовой игре "Я имею право 42", где каждый из них был награждён дипломами за прохождение курса и выполнение всех заданий.

С целью воспитания чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения 24 апреля на официальной странице Центра в социальной сети была запущена акция "Строки, опаленные войной...". Для участия любой желающий должен записать видео на котором ребёнок или взрослый читает стихотворение о войне или исполняет песню. Готовую видеозапись необходимо выложить в соц.сети с хэштегами [#СТРОКИ_ОПАЛЕННЫЕ_ВОЙНОЙ75#ДЮЦгПеревоза](#).

В акции приняли участие 9 человек, каждый получил грамоту за участие.

28 марта стартовал Всероссийский конкурс "Большая перемена". Целью конкурса стало выявление среди всех учащихся России тех ребят, которые: обладают активной жизненной позицией.

В конкурсе зарегистрировалось 5 учащихся: Леонтьев Артем, Разуваева Алена, Гречина Виктория, Коткова Юлия, Дубикова Анна. Ребята уже выполнили первый блок заданий и ждут открытия следующего блока.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

Результат:

1. Работа была достаточно эффективной.
2. Увеличилась заинтересованность учащихся и педагогов в мероприятиях Центра.
3. Фотоотчеты и пост-релизы всех мероприятий размещены в официальной группе Центра в социальной сети ВКонтакте.

отрицательные моменты:

1. Не все объединения одинаково активны в мероприятиях проводимых в Центре.
2. Неудобно проводить мероприятия из-за маленького пространства актового зала.

В следующем 2020–2021 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, областных мероприятиях, а так же проектах и акциях российского движения школьников. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

4.4. Работа районного совета старшеклассников "Перспектива"

Цель: создание условий для развития и поддержания лидерских качеств подростков.

Задачи:

- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально значимую деятельность;
- способствовать развитию лидерско - организаторских качеств и индивидуальных способностей учащихся.

Председателем СС "Перспектива" в 2019-2020 учебном году является Балясова Анастасия, избранная сроком на три года в соответствии с Положением о СС "Перспектива".

В целях создания условий для формирования гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия среди подростков актив Совета принял решение об участии в федеральном проекте "Мы вместе". Проект реализуется в течение всего 2019-2020 учебного года и включает в себя реализацию четырех блоков. На данный момент Совет принял участие в двух блоках: 1 блок – "Будем знакомы", 2 блок – "На языке мира". В первом блоке актив Совета снял и смонтировал видеоролик о достопримечательностях, народностях и блюдах Нижегородской области. Во втором блоке необходимо было провести мероприятие, посвященное языкам коренных народов проживающих на территории родного края. Поэтому было решено организовать и провести образовательную площадку в рамках муниципального молодежного слета "Навигатор будущего". На площадке члены Совета старшеклассников вкратце рассказали каждой команде о всероссийском конкурсе "Мы вместе" и выполнении 2 блока конкурса. Ознакомили подростков с историей коренных народов Нижегородской области и об их языках. Задача команд состояла в том, чтобы перевести стихотворение А.С. Пушкина "Осень" с

помощью словаря (члены Совета заранее его подготовили) на русский язык, с коренных языков народов Нижегородской области, прочесть его. На выполнение задания давалось 10 минут.

Опыт участия в конкурсах данного формата, позволяют развивать организаторские и лидерские качества подростков. В процессе подготовки к мероприятиям, активисты Совета учились грамотно распределять роли в группе.

В целях развития основных направлений деятельности российского движения школьников, активисты СС "Перспектива" приняли участие в федеральной акции "С днем рождения РДШ". Участникам необходимо было выложить в сети Интернет видеопоздравление РДШ.

В целях борьбы с подростковым алкоголизмом **11 сентября** в День трезвости активисты СС "Перспектива" запустили сетевой тест, который прошли активные подростки детско – юношеского центра. Данный тест помог выявить подростков склонных к алкоголизму.

В целях качественной работы СС "Перспектива" и развития ученического самоуправления **27 ноября** прошла муниципальная школа актива. Провели ее участники областной школы актива (в том числе члены Совета старшеклассников "Перспектива").

На занятии присутствовали обучающиеся:

- МАОУ "СШ № 1 г.Перевоза"
- МАОУ "СШ № 2 г.Перевоза"
- МАОУ "Танайковская ОШ"

Для всех участников был проведен блок по нетворкингу для знакомства и создания положительной рабочей атмосферы.

Затем для участников были организованы блоки с заданиями:

- Планирование по системе ABCD
- Кейс-блок
- Интерактив " Я- президент"
- Дыхательная разминка "Самурай"

В завершении муниципальной Школы актива ребята провели рефлексию.

В 2019 – 2020 учебном году впервые применялась данная практика проведения муниципальной школы актива, так как активисты транслируют опыт, полученный в областной школе актива, что делает проведение занятий более эффективными.

В целях развития основных направлений деятельности российского движения школьников, **8 января** активисты СС "Перспектива" приняли участие в федеральной акции "Детское кино РДШ". В рамках участия в акции в официальной группе РДШ социальной сети VK необходимо было выложить лонгрид о любимом новогоднем фильме или мультфильме.

В целях создания условий для формирования гражданской идентичности, популяризации межнационального и межконфессионального мира и согласия среди подростков актив Совета **20 января** принял участие в 3 блоке всероссийского онлайн - конкурса "Мы вместе" под названием "Диалог

культур". Команды - участники 3 блока были распределены на пары. Нижегородская область сотрудничала в паре с Ростовской областью. Участникам необходимо было снять видеоролик, который отражал культуру регионов. По итогам участия в 3 блоке команда получила 14 баллов из 15, что говорит об эффективной работе с командой Ростовской области. Такой опыт работы расширяет границы общения и взаимодействия между регионами.

В целях создания условий для умения учащимися отстаивать свою точку зрения **4 февраля** 2020г. на базе центра дополнительного образования Дальнеконстантиновского района прошла 1/4 межрайонная серия игр "Дебаты" среди школьных команд (VII сезон).

Дебаты — чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам.

Городской округ Перевозский представили активисты СДОО "Новая смена" и СС "Перспектива".

Тема игры: "Нужно ли воспитывать чувство патриотизма намеренно?" Команда Совета выступала со стороны отрицания, то есть участники должны были доказать, что намеренно этого делать нельзя.

По итогам 1/4 серии игр лучшим спикером в своей игре стала Костянова Анастасия (СС "Перспектива").

В команде должно было быть 3 участника, но по непредвиденным обстоятельствам один из участников отсутствовал, поэтому не удалось в полной мере побороться за победу в игре.

Из – за пандемии коронавируса очное мероприятие в рамках участия в 4 блоке всероссийского онлайн – конкурса "Мы вместе" провести не удалось. Организаторами конкурса было решено оценить 4 блок по методическим разработкам. В рамках последнего блока участникам необходимо было организовать и провести интерактивную площадку, **цель** которой повышение и распространение знаний в вопросах профилактики экстремизма, формирование у молодежи четких представлений о патриотизме, нравственности, культурном и религиозном согласии, межэтнической толерантности.

По итогам всех пройденных этапов команда "Перспектива" оказалась в середине рейтинга и получила сертификат участника всероссийского онлайн – конкурса "Мы вместе".

Участие в конкурсе такого формата повышает уровень развития чувства патриотизма и толерантности подростков и дает большой опыт работы с разными регионами Российской Федерации.

Благодаря активному участию в деятельности Совета старшеклассников и ученического самоуправления МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" Сиротина Ирина приняла участие в гражданско – патриотической смене в ВДЦ "Орленок".

В 2019-2020 учебном году деятельность Совета включала в себя реализацию плана проектной мастерской, а так же план реализации деятельности российского движения школьников.

По итогам деятельности Совета старшеклассников "Перспектива" можно сказать, что поставленные цели и задачи были достигнуты.

В план деятельности Совета на 2020-2021 учебный год необходимо включить участие в проектных мастерских, написание и реализацию социальных проектов.

1.8. Спортивно-оздоровительная работа

Развитие учащихся и укрепление их здоровья в процессе обучения в учреждениях дополнительного образования – одна из актуальных задач современной педагогики. Среди многих факторов, которые оказывают влияние на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение учащегося в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Движения необходимы учащемуся, так как они способствуют совершенствованию его физиологических систем и, следовательно, определяют темп и характер нормального функционирования растущего организма.

Но в условиях возрастания объема познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка – школьника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. На фоне прогрессирующей гиподинамии актуальной остается задача формирования у учащихся интереса к движению, физической культуре и спорту.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Цель и задачи на год по физической культуре:

Цель: Укрепление здоровья учащихся и формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательной деятельности по обеспечению физического и психического здоровья учащихся путем внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи для работы с учащимися :

1. Оздоровительные задачи направлены на укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма, повышение работоспособности.
2. Образовательные задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре, знаний об олимпийских видах спорта и народных играх.
3. Воспитательные задачи, направленные на формирование культурно - гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям. Благодаря физическому воспитанию создаются

благоприятные условия:

- для воспитания волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.);
- для формирования положительных черт характера (организованность, скромность и др.);
- для нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

В основу проделанной работы за период 2019-2020 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого учащегося, побуждение учащихся к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

- игровые технологии. В работе с учащимися последовательно включались игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции, смекалку и др.; играя и наслаждаясь движениями, учащиеся приобретали привычку к здоровому образу жизни и овладевали основными когнитивными умениями:

- предсказывать последствия действия или события;
- проверять результаты собственных действий;
- управлять своей деятельностью;
- проверять реальность.

- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья учащегося: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье учащегося.

- ИКТ. Использовались компьютерные презентации образовательных порталов, а также свои разработки при организации образовательной деятельности с учащимися по некоторым темам. Данные технологии способствовали развитию у учащимися коммуникативных способностей, формировали исследовательские умения, а также умения принимать оптимальные решения в сложившейся ситуации.

Реализация современных требований к организации образовательного процесса и использование на интегративной основе вышеперечисленных педагогических

методик и технологий в физкультурно – оздоровительной работе с учащимися позволило:

- повысить качество педагогического воздействия на учащихся за счёт формирования у них целостной системы универсальных интегрированных знаний, умений и навыков;
- координировать функциональные нарушения в физическом развитии, раскрыть сохранные возможности и индивидуальные способности;
- побуждать учащихся использовать полученные знания, умения, навыки в самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностью в движении;
- оптимизировать нагрузку с учётом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей учащихся.

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого учащегося можно только при условии тесного взаимодействия всех групп и педагогического коллектива.

В течение учебного года мной были проведены следующие мероприятия:

1. Игра-викторина к началу учебного года «Дорога к знаниям». Цель: проведение мероприятия с учащимися для более быстрой адаптации к школьной жизни после летних каникул.
2. Практическая тренировка учащихся, персонала по действиям в случае пожара, ЧС, угрозы террористических акций; Цель: отработка практических навыков и действий в ЧС. Проводимая тренировка способствовала совершенствованию у учащихся практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях, в связи с возгоранием образовательного
3. Викторина в рамках «Неделя БезОпасности» Цель: помочь учащимся овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать учащимся понятие об опасных предметах. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.
4. Игра-викторина ко дню гражданской обороны «Когда оказался в лесу» Цель: помочь учащимся овладеть элементарными правилами безопасного поведения в лесу, источниками воды и пищи в дикой природе, знаками оповещения для обнаружения потерявшихся.
5. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу юноши.
6. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу девушки.
7. Игра-викторина "Наедине с трудной ситуацией" В игровой форме закрепить знание правил техники безопасности, пожарной безопасности.
8. Игра-эстафета посвященная героической обороне Севастополя Цель: формирование гражданско-патриотического воспитания учащихся
9. Беседа «Правила поведения при ЧС» с учащимися. Цель: дать понятие о чрезвычайной ситуации, развивать навыки действий при

возникновении ЧС; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

10. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по настольному теннису.

11. Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности.

12. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу юноши.

13. Просмотр фильма. Дискуссия «Битва за Москву»
Цель: Расширить у учащихся знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 года, ее защитниках и их подвигах, развить у учащихся представления о том, что защита Родины – священная обязанность каждого человека.

14. Спортивные соревнования «Веселые старты»

15. •Цель: Пропаганда физической культуры и спорта, сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта, формирование навыков здорового образа жизни.

16. Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

17. Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" по теме: Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.

18. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Лыжные гонки.

19. «Народные игры»
Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры в процессе знакомства с народными забавами и обычаями, разучивания традиционных зимних игр. Способствование развитию интереса к национальной культуре русского народа.

20. Спортивный – патриотический конкурс «Будь готов к подвигу».
Цель: военно-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа

21. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Волейбол.

22. Спортивный конкурс «Самые обаятельные и привлекательные!» для педагогов

Итоги муниципальной спартакиады школьников 2019-2020 учебного года

1 место- МАОУ "Дубская ОШ"

2 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза", МАОУ "Танайковская ОШ"

4 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

5 место- МКОУ "Перевозская школа-интернат"

Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные игры»

1 место- МАОУ "Дубская ОШ"

2 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные состязания»

1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

2 место- МАОУ "Дубская ОШ"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

4 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

5 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

Вывод:

Главное в работе было помочь учащимся проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний учащихся о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по вопросам физического развития учащихся.

1.9. Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по различным направлениям.

Муниципальный уровень		
Название	Место	Руководитель
Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю" в номинации "Космос"	Диплом 1 место (Алешин Илья)	Кишечникова А.М.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского	Диплом 1 место (Алешин Илья)	Кишечникова А.М.

творчества "Грани таланта" в номинации "Зеленая планета"		
Муниципальный этап областного конкурса "МалоВаттов"	Диплом 1 место (Большакова Дарья)	Большакова М.М.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Я люблю свою землю"	Диплом 3 место (Горькова Виктория)	Козел Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса "МалоВаттов"	Диплом 1 место (Дряхлов Алексей)	Большакова М.М.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Зеленая планета"	Диплом 3 место (Краева Полина)	Кишечникова А.М.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Краски лета"	Диплом 1 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Зеленая планета"	Диплом 1 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
I Волковские краеведческие чтения "Память, которой не будет конца..."	Диплом участника (Мазуркина Алина)	Козел Е.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Зеленая планета"	Диплом 3 место (Разуваева Алена)	Кишечникова А.М.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Моя семья" в номинации "С мамой вместе"	Диплом 1 место (Толок Злата)	Козел Е.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Я люблю свою землю"	Диплом 2 место (Шемарулина Яна)	Леонтьева М.А.
Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Моя семья" в номинации "Сюрприз для мамы"	Диплом 3 место (Шемякина Александра)	Пузрова Н.В.
I Волковские краеведческие чтения "Память, которой не будет конца..."	Диплом участника (Новикова Анастасия)	Козел Е.А.
I Волковские краеведческие чтения "Память, которой не будет конца..."	Диплом участника (Шишкина Елизавета)	Козел Е.А.
Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю" в номинации "Космос"	Диплом 1 место (Макарова Анна)	Алексанян Е.С.
X детские рождественские чтения-конкурса «Рождество в стихах и прозе»	Диплом 1 степени (Кишечникова Варвара)	Леонтьева М.А.

Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в номинации «Я люблю свою землю»	Диплом 3 место (Харозова Татьяна)	Леонтьева М.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» в номинации «Я люблю свою землю»	Диплом 2 место (Шемарулина Яна)	Леонтьева М.А.
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в номинации «Сказка о золотом петушке»	Диплом 3 место (Шпигальских Виктория)	Леонтьева М.А.
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в номинации «Конек-горбунок»	Диплом 1 место (Щавелева Валерия)	Леонтьева М.А.
Муниципальный конкурс тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Диплом призера (Краева Полина)	Алексанян Е.С.
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в номинации «Городок в табакерке»	Диплом 3 место (Засухина Дарина)	Большакова М.М.
Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в номинации «Рассказы»	Диплом 1 место (Большакова Дарья)	Большакова М.М.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Кукла»	Диплом 1 место (Харозова Татьяна)	Леонтьева М.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Кукла»	Диплом 3 место (Харозова Татьяна)	Леонтьева М.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Игрушка»	Диплом 2 место (Харозова Татьяна)	Леонтьева М.А.
муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том	Диплом 1 место (Колосова Виктория)	Комкова И.А.

числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Кукла»		
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Кукла»	Диплом 2 место (Ноздрина Алиса)	Комкова И.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Игрушка»	Диплом 1 место (Песковская Валерия)	Комкова И.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Игрушка»	Диплом 3 место (Колосова Виктория)	Комкова И.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Художественный текстиль»	Диплом 1 место (Ноздрина Алиса)	Комкова И.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Художественный текстиль»	Диплом 2 место (Колосова Виктория)	Комкова И.А.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Декоративная роспись»	Диплом 1 место (Шими́на Дарья)	Пузрова Н.В.
Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Изобразительное искусство»	Диплом 1 место (Шими́на Дарья)	Пузрова Н.В.
Областной уровень		
Областной конкурс детского изобразительного творчества "ЭкоЭнергия" за гармоничное	Грамота участника (Козел Дмитрий)	Козел Е.А.

цветовое и композиционное решение		
Региональный конкурс детского рисунка "Пейзажи родного края"	Грамота участника (Лысова Анжелика)	Козел Е.А.
Областная онлайн-выставка «Стильный новый год» в номинации «Декор и аксессуары»	Диплом 1 место (Кишечникова Варвара)	Леонтьева М.А.
Областной конкурс по робототехнике «Добро пожаловать в будущее!»	Диплом 3 место (Лукин Максим)	Кишечников В.В.
Представление опыта работы волонтерского объединения на межрегиональной студенческой научно — практической конференции «Студенческая наука — 2020»	Диплом 2 место (Костянова Анастасия)	Алексанян Е.С.
Представление опыта работы волонтерского объединения на межрегиональной студенческой научно — практической конференции «Студенческая наука — 2020»	Диплом 2 место (Сиротина Ирина)	Алексанян Е.С.
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Да здравствует труд!"	Диплом 2 место (Алексанян Донара)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Рисуем вместе"	Диплом 1 место (Артемова София)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Осенние этюды"	Диплом 3 место (Балакирева Валерия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Правила безопасности"	Диплом 1 место (Беленкова Валерия)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 3 место (Беленкова Валерия)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Лучший рисунок"	Диплом 3 место (Беленкова Валерия)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Осенние этюды"	Диплом 2 место (Бебянкина Кристина)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка" в номинации "Здравствуй, осень!"	Диплом 1 степени (Волкова Ольга)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 1 место (Гусева Арина)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 2 место (Грищенко Кристина)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 2 место (Грищенко Кристина)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Книги и рассказы"	Диплом 1 место (Грищенко Кристина)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в	Диплом 3 место (Дубова	Алексанян Е.С.

номинации "В здоровом теле – здоровый дух!"	Дарья)	
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мой дом – Россия"	Диплом 3 место (Ефремова Дарья)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы"	Диплом 2 место (Зубавина Василиса)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Прудникова Ксения)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир животных"	Диплом 2 место (Пустынникова Олеся)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы"	Диплом 3 место (Касьянова Ольга)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Колбасенко Юлия);	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Рисуем вместе"	Диплом 3 место (Кишечникова Варвара)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Кишечникова Варвара)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Оригами (поделки из бумаги)"	Диплом 1 место (Кишечникова Варвара)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Климачкова Вероника)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "В ожидании Нового года"	Диплом 3 место (Кудакина Екатерина)	Алексамян Е.С.
Всероссийский конкурс "Мир Lego"	Диплом 3 место (Кравцов Данил)	Кишечников В.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мой дом - Россия"	Диплом 2 место (Криворотов Иван)	Кишечников В.В.
Всероссийский конкурс "Патриот России"	Диплом 1 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 3 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Всероссийский конкурс "Моя семья"	Диплом 1 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 1 место (Малышева Валерия)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир животных"	Диплом 1 место (Медова Мария)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 1 место (Миридонов Иван)	Кишечников В.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Осенний бал"	Диплом 2 место (Меличаева Дарья)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Мынова Маргарита)	Кишечников В.В.
Всероссийский конкурса "Мой край"	Диплом 1 место (Назаров Егор)	Кишечникова А.М.
Всероссийский конкурс талантов в	Диплом 2 место	Леонтьева М.А.

номинации "Краски осени"	(Окунева Валерия)	
Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка" в номинации "Новые идеи"	Диплом 1 степени (Перенкова Юлия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс в номинации "Подарок для мамы"	Диплом 1 место (Равинец Наталья)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка" в номинации "Страна рукоделия"	Диплом 1 степени (Равинец Наталья)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир животных"	Диплом 1 место (Решетова Мария)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Осенние этюды"	Диплом 1 место (Рыжанкина Анастасия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс "Патриот России"	Диплом 1 место (Разуваева Алена)	Кишечникова А.М.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Спиридонова Маргарита)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 2 место (Сиротина Ирина)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка" в номинации "Лепим. Творим. Рисуем"	Диплом 1 степени (Сипатова Вероника)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Скворцов Вадим)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Лучшая презентация"	Диплом 3 место (Тарасова Анастасия)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Краски осени"	Диплом 1 место (Фунтикова София)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 1 место (Шпигальских Валерия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 1 место (Щавелева Валерия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс для детей "Узнавай-ка" в номинации "Лучшая поделка"	Диплом 1 степени (Щавелева Валерия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы"	Диплом 1 место (Ширина Дарья)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 2 место (Ширяева Татьяна)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Да здравствует труд!"	Диплом 1 место (Балясова Анастасия)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Лучшая презентация"	Диплом 3 место (Балясова Анастасия)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 1 место (Волкова Ольга)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 2 место (Голодова Арина)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в	Диплом 2 место	Леонтьева М.А.

номинации "Очумелые ручки"	(Егорова Виктория)	
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимние забавы"	Диплом 2 место (Ертахова Милена)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимние забавы"	Диплом 1 место (Кишечникова Варвара)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Очумелые ручки»	Диплом 2 место (Костина Ульяна)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 2 место (Меличаева Дарья)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимние забавы"	Диплом 1 место (Окунева Валерия)	Леонтьева М.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки"	Диплом 2 место (Беленкова Валерия)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Очумелые ручки"	Диплом 2 место (Колосова Виктория)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки"	Диплом 2 место (Зубавина Василиса)	Комкова И.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Такая разная зима»	Диплом 1 место (Спиридонова Маргарита)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимняя сказка"	Диплом 1 место (Фунтикова София)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимние забавы"	Диплом 3 место (Решетова Мария)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "В ожидании Нового года"	Диплом 3 место (Балясова Олеся)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы"	Диплом 3 место (Курманина Дарья)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Лучшая презентация"	Диплом 2 место (Медова Мария)	Пузрова Н.В.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "В здоровом теле – здоровый дух!"	Диплом 1 место (Балясова Анастасия)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 2 место (Дубова Дарья)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимняя сказка"	Диплом 2 место (Алексанян Донара)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "В здоровом теле – здоровый дух!"	Диплом 1 место (Дубова Дарья)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации"	Диплом 2 место (Магомедова Ксения)	Алексанян Е.С.
Всероссийский конкурс талантов в номинации " Зимняя сказка "	Диплом 3 место (Магомедова Ксения)	Алексанян Е.С.
II Всероссийский конкурс «Российские таланты» в номинации «Животный мир»	Диплом 2 место (Кузьмина Валерия)	Вавилина Н.М.
Всероссийский конкурс юных	Диплом 1 место	Вавилина Н.М.

экологов	(Шкарбутко Артем)	
II Всероссийский конкурс «Российские таланты» в номинации «Животный мир»	Диплом 1 место (Стожарова Екатерина)	Вавилина Н.М.
II Всероссийский конкурс «Российские таланты» в номинации «Рисование»	Диплом 1 место (Кузьмина Валерия)	Вавилина Н.М.
II Всероссийский конкурс «Российские таланты» в номинации «Пластилинография»	Диплом 1 место (Барынкина Снежана)	Вавилина Н.М.
Всероссийский конкурс «Осенний листопад»	Диплом 1 место (Стожарова Екатерина)	Вавилина Н.М.
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика 21 век: опыт, достижения, методика" в номинации "Хореография"	Диплом 1 место (танцевальная студия "Шоколад", 11 человек)	Артемова Е.М.
Всероссийский педагогический конкурс "Мир танца" в номинации "Деятельность в системе дополнительного образования"	Диплом победителя 1 место (танцевальная студия "Шоколад", 11 человек)	Артемова Е.М.
Международный уровень		
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Растительный мир"	Диплом 1 место (Алексеева Валерия)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Окружающий мир"	Диплом 1 место (Васильева Анастасия)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Окружающий мир"	Диплом 1 место (Исаев Дмитрий)	Козел Е.А.
Международный творческий конкурс "Престиж" в номинации "Экология"	Диплом победителя 1 степени (Исаев Дмитрий)	Козел Е.А.
Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом лауреата 1 степени (Козел Дмитрий)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Козел Дмитрий)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Краеведение"	Диплом 1 место (Козел Дмитрий)	Козел Е.А.
Международный творческий конкурсе "Престиж" в номинации "Поделки из природного и бросового материала"	Диплом победителя 1 степени (Козел Дмитрий)	Козел Е.А.

VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Лысова Анжелика)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Экология"	Диплом 1 место (Мазуркина Алина)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Матвеев Игорь)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Марлынова Юлия)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Моя любимая сказка"	Диплом 1 место (Новикова Анастасия)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Сипатова Вероника)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Растительный мир"	Диплом 1 место (Толок Злата)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Экология"	Диплом 1 место (Удалова Кира)	Козел Е.А.
Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Храмова Кристина)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Изобразительное творчество"	Диплом 1 место (Федорова София)	Козел Е.А.
VI Международный конкурс для детей и молодежи "Радость творчества" в номинации "Краеведение"	Диплом 1 место (Шишкина Елизавета)	Козел Е.А.
Международная олимпиада по информатике "В мире информации"	Диплом 1 место (Шаров Евгений)	Кишечников В.В.
Международный конкурс "Педагогика 21 век" в номинации "Горжусь тобой, моя Россия!"	Диплом 1 место (Чурикова Мария)	Большакова М.М.
Международный конкурс талантов в номинации "В ожидании Нового года"	Диплом 2 место (Пустынникова Олеся)	Комкова И.А.

Международный конкурс талантов в номинации "В ожидании Нового года "	Диплом 3 место (Беленкова Валерия)	Комкова И.А.
Международный конкурс талантов в номинации "Зимняя сказка"	Диплом 3 место (Колосова Виктория)	Комкова И.А.
XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	Диплом 2 место (Глазкова Валерия, Будакина Анастасия, Морозова Анастасия)	Кишечникова А.М.
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 2 место (Краева Полина)	Кишечникова А.М.
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	Диплом 1 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.
Международный конкурс «Патриот России»	Диплом 1 место (Коткова Юлия)	Кишечникова А.М.
Международный конкурс детей и молодежи "Творческий поиск" в номинации "Журналистика"	Диплом 1 место (Леонтьев Артем)	Кишечникова А.М.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап - в начале первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап (в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий и социально-педагогические результаты. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

В 2019-2020 696 человек (100%) прошли итоговую диагностику (май-июнь 2020 года) и имеют следующие результаты:

Уровень обученности	Оценка образовательных результатов, чел./%	Эффективность воспитательных воздействий, чел./%	Социально-педагогические результаты, чел./%
минимальный	6/0,9%	1/0,14%	-
средний	127/18,2%	103/14,8%	-
высокий	563/81%	592/85%	-

	чел.							чел.	
минимальный	155/ 24%	11/1,5 %	61/ 9,6%	54/9%	5/0,7%	23/ 3,6%	31/5 %	-	-
ниже среднего	-	132/18 %	-	-	39/5%	-	-	-	-
средний	395/ 63%	356/49 %	479/75 %	485/7 6%	323/45%	469/ 7,4%	425/ 67%	-	-
выше среднего	-	170/24 %	-	-	291/41%	-	-	-	-
высокий	85/1 3%	49/7,5 %	97/19,4 %	96/15 %	60/8,3%	145 22,4%	179 %28 %	-	-

6.2 Сохранность контингента

Направленность	Общее количество учащихся 2017-2018 уч.г.	Общее количество учащихся 2018-2019 уч.г.	Общее количество учащихся 2019-2020 уч.г.
Физкультурно-спортивная	170	102	83
Художественная	328	325	326
Социально-педагогическая	232	230	236
Естественнонаучная	10	11	10
Туристско-краеведческая	20	53	47
Техническая	60	101	95
ИТОГО	820	822	797

Можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов увеличилось количество учащихся, имеющих минимальный уровень обученности; увеличился показатель среднего и максимального уровня обученности по сравнению с показателями прошлого года.

При оценке эффективности воспитательных воздействий увеличилось количество учащихся, имеющих минимальный и средний уровень воспитательных воздействий. В то же время увеличился максимальный уровень воспитательных воздействий, что означает эффективное применение воспитательных технологий.

Педагогам дополнительного образования необходимо учесть результаты диагностики и принять меры по повышению уровня образовательных и воспитательных результатов учащихся, имеющих минимальный результат.

5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Решая задачи образования и воспитания, Центр активно взаимодействует с различными социальными институтами: муниципальными общеобразовательными организациями района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, МБУК "Перевозская

ЦКС", МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "ЦБС", органами местного самоуправления, городской администрацией, создавая условия для досуговой деятельности.

С целью государственно-общественного управления и участия в работе по оценке деятельности образовательной организации в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" создан Совет Центра, в состав которого входят представители родительской общественности, учащиеся и работники Центра. Совет Центра активно помогает решать различные вопросы, в том числе вопросы сотрудничества с социальными партнерами, а также привлечение спонсорских средств для развития учреждения, улучшения материально-технических условий, реализации социальных проектов.

6. Финансово-экономическая деятельность Центра

Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.

Наименование	Израсходовано с 01.01.2019 по 01.07.2019	Израсходовано с 01.01.2020 по 01.08.2020
Заработная плата (211)	3385141,02	3887574,90
Больничные листы 3 дня за счет работодателя		3595,08
Налоги на зарплату(213)	933970,04	1385011,77
Пособия матери (266)	750,00	300,00
Командировочные, суточные (212)		
Услуги связи (221)	19775,90	18076,21
Командировочные, проезд (222)		
Отопление (223)	42832,13	43749,40
Вода и водоотведение (223)	2514,75	3542,26
Электроэнергия (223)	35296,49	33880,62
ТКО (223)		1952,04
Опрессовка отопительной системы (223)	1300,00	1300,00
Обслуживание тревожной кнопки (225)	600,00	600,00
Услуга за техническое обслуживание систем пожарной сигнализации (225)	12000	10000
Обслуживание АПС (225)	9999,96	8333,33
Электроизмерительные работы (225)	-	
Дератизация (225)	268,38	268,38
Заправка картриджей (225)	3600,00	10450
Санитарная обработка кулера		

	1800,00	
ЦЭК (226)	5300,00	
Обучение по электробезопасности (226)	4200,00	
Услуги за техническое обслуживания и лицензия ООО « ПАРУС» (226)	27390,00	2520,00
Услуги нотариуса (226)	1670,00	1670,00
Санитарно- эпидемиологическая услуга		3465,60
Обучение по программе "Пожарно-техническому минимум" (226)	1700,00	1700,00
Медицинский осмотр	29100,00	26000,00
Услуги по расчету окружающей среды (226)	3000,00	4000,00
Услуги за программу ЭВМ (226)	8725,00	8600,00
Обучение по охране труда		1000,00
Госпошлина за лицензирование (291)		3500
Канцтовары и хозрасходы (346)	12872,15	11305,08
Мероприятия (349)	59185,00	42664,15
ИТОГО:	4618290,82	5515058,82

Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Наименование	израсходовано с 01.01.2019 по 01.07.2019	израсходовано с 01.01.2020 по 01.08.2020
Заработная плата (211)	83193,64	92051,29
Налоги на зарплату(213)	25124,49	27799,49
Вода и водоотведение (223)		439,70
Аренда автотранспорта (224)	20000,00	
Услуги по содержанию имущества (225)	12000,00	4600,00
Прочие работы, услуги (226)	91749,22	
Стройматериалы (344)		42050,00
Хозрасходы (346)	42523,00	2890,00
Приобретение ОС (310)	12369,00	7720,00

ИТОГО:	286929,25	177550,48
---------------	------------------	------------------

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На заседаниях Совета Центра рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Принятие решения о выводе членов совета Учреждения. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета Учреждения. Анализ работы Совета Учреждения за 2019-2020 г.
2. Принятие плана работы Совета Учреждения на 2019-2020 учебный год.
3. Публичный доклад директора о деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" за 2019-2020 учебный год.
4. Согласование годового плана работы Центра.
5. Об организации платных услуг на 2019-2020 учебный год.
6. Работа по предупреждению детского травматизма.
7. Организация отдыха и оздоровления детей в период каникул.
8. Согласование локальных актов.
9. О проведении новогодних мероприятий и праздников.
10. Согласование результатов деятельности педагогов д/о.
11. Об итогах исполнения бюджета Центра.
12. О состоянии материально – технической базы Центра.
13. Согласование результатов деятельности педагогов д/о.
14. О подготовке учреждения к текущему ремонту.
15. О выполнении учебного плана за 2019-2020 учебный год.
16. О результативности учащихся за 2019-2020 учебный год.
17. Отчет о результатах самообследования за 2019 учебный год

Анализ работы Совета Учреждения

Приоритетными задачами Совета Учреждения являются:

1. определение основных направлений развития Центра;
2. повышение эффективности финансово-экономической деятельности Центра, стимулирования труда его работников;
3. содействие созданию в Центре оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Совет Учреждения создан в основном для того, чтобы определять стратегические направления в деятельности Центра и наблюдать за тем, как они претворяются в жизнь администрацией, педагогическими работниками и техническим персоналом. Свою работу в отчетном году Совет Учреждения начал с утверждения состава на текущий учебный год: в состав Совет Учреждения включены кандидатуры от учащихся, родителей, педагогических и административных работников. Кроме того, рассмотрены вопросы режима работы Центра и обеспечения безопасности во время учебной деятельности. Работа Совет Учреждения позволила реализовать основные принципы Программы развития Центра - открытость образовательного пространства,

максимальное выполнение Центром запросов социума. План работы Совета Учреждения составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности Центра.

На заседаниях Совет Учреждения обсуждались вопросы состояния материально-технической базы Учреждения, пропуски занятий учащимися и дисциплина в Центре, планирования работы Центра. Рассмотрен вопрос об организации платных образовательных услуг, о правилах внутреннего распорядка для учащихся. Заслушивалась информация о работе по предупреждению детского травматизма, об организации отдыха и оздоровления детей в период каникул, о проведении новогодних мероприятий и праздников, о результативности учащихся и т.д.

На заседания приглашались заместители директора, педагоги, родители. Члены Совета Учреждения осуществляли анализ критериев оценки качества и эффективности труда педагогических работников Центра для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ. Рассмотрены отчёты по результатам деятельности за год. В течение учебного года члены Совета Учреждения принимали активное участие в жизни Центра. Деятельность Совета Учреждения осуществлялась в соответствии с планом работы, но приходилось решать и незапланированные вопросы. Заседания проходили в основном в полном составе. Все решения Совета Учреждения доводились до сведения коллектива Центра. Задачи на 2020-2021 учебный год:

- продолжить качественную работу по привлечению внебюджетных средств;
- принять участие в деятельности Центра по вопросам повышения качества образования.

8. Заключение. Перспективы развития.

В целом работа Центра находится на достаточно продуктивном уровне, ежегодно образовательная организация добивается значительных результатов.

Считаем главным в перспективе выделить следующие цели и задачи на будущий учебный год:

1. Развитие проектной деятельности через создание проектов социальной направленности и их реализация.
2. Участие в разработке и реализации инновационных проектов.
3. Разработка программ "нового поколения" (модульные программы, программы с дистанционным обучением, программы с разноуровневым обучением)
4. Создание краткосрочных (одногодичных) программ с целью большего охвата учащихся дополнительным образованием.
5. Развитие технической и естественнонаучной направленности.
6. Профилизация (профориентация) обучения.
7. Создание воспитательной системы учреждения и развитие современных воспитательных технологий, в том числе через социальное проектирование.
8. Расширение спектра образовательных услуг.

- 9.Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров, усиление самообразования педагогических кадров и совершенствование информационно-коммуникативной культуры.
- 10.Повышение уровня квалификации педагогических работников.
11. Формирование и проведение имиджевой политики.
- 12.Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка публикаций.
- 13.Расширение сетевого взаимодействия с институтами социального партнерства.
- 14.Сохранность контингента учащихся.
- 15.Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах, в том числе и на платной основе.
- 16.Привлечение учащихся для участия в мероприятиях Центра.
17. Создание единого информационного пространства.
18. Создание эффективной системы организации образовательной деятельности с применением бм дистанционных технологий и электронного обучения.