

**Совместный план работы на период с января по май _____ года
наставника ФИО
и молодого специалиста ФИО**

Должность наставника:

Должность наставляемого: педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности, художественной направленности.

Объединение:

Цель: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

- заинтересовать молодого педагога в педагогической деятельности и содействовать закреплению педагога в образовательном учреждении;
- содействовать ускорению процесса профессионального становления молодого педагога и развитию способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- содействовать адаптации к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций педагогического коллектива и правил поведения, сознательного и творческого отношения к обязанностям педагога дополнительного образования.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Результаты
Организационно-документальная деятельность			
1	Составление плана работы на период с января по май 2023 года	январь	
2	Изучение общеобразовательной программы, методических рекомендаций по составлению дополнительной общеобразовательной программы	январь	
3	Самостоятельное составление календарно-тематического планирования по направлению (виду деятельности)	январь	
4	Оказание помощи в разработке и составлении методических материалов (метод. разработка, конспект и т.д.)	Ежемесячно	
5	Подготовка отчета педагогической деятельности	Ежемесячно	
6	Подготовка отчёта о проделанной работе за учебный год	Май	
Образовательная и воспитательная деятельность			
1	Качество образовательных результатов (в сравнительном разрезе по проведенному мониторингу)	В течение периода	
2	Работа с учащимися (участие в конкурсах, достижения)	В течение периода	
3	Организация работы со слабоуспевающими детьми	В течение периода	
4	Содействие проведению воспитательных мероприятий согласно программе воспитательной работы в объединении	В течение периода	
Методическая работа			
1	Посещение учебных занятий наставника, взаимопосещение занятий педагогами дополнительного образования	В течение периода	
2	Посещение занятий опытных педагогов, изучение передового педагогического опыта	В течение периода	
3	Изучение дополнительной литературы по направлению (виду деятельности)	В течение периода	
4	Участие в работе методического объединения	В течение периода	

5	Изучение педагогической и методической литературы по современным педагогическим технологиям	В течение периода	
6	Разработка дидактических материалов к учебному занятию	В течение периода	
7	Проведение открытого занятия по плану	По плану МО	
8	Выступление на заседании МО	По плану МО	
9	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение периода	
Воспитательная работа			
1	Изучение состава групп объединения и индивидуальных особенностей учащихся	Сентябрь-декабрь	
2	Проведение воспитательных мероприятий по плану воспитательной работы педагога дополнительного образования	В течение периода	
3	Проведение родительских собраний	В течение периода	

Отчет наставника
ФИО о проделанной работе с молодым специалистом ФИО
за период с января по май _____ года

ФИО наставника –

Должность –

Категория –

1. Проведенные мероприятия с молодым специалистом

Месяц	Содержание мероприятий
январь	Рекомендации по составлению календарно-тематического планирования дополнительной общеобразовательной программы. Помощь в проведении входящей диагностики образовательных результатов учащихся. Оказание помощи по планированию хода учебного занятия.
январь	Рекомендации по составлению самоанализа учебного занятия. Применение современных методов обучения на занятиях.
январь-февраль	Применение молодым специалистом здоровьесберегающих технологий на занятиях. Рекомендации по составлению и применению дидактических материалов на занятии.
март-апрель	Рекомендации по составлению методической разработки учебного занятия. Проведение учебных занятий с последующим самоанализом (соблюдение структуры проведения учебного занятия)
май	Помощь в проведении итоговой диагностики. Применение современных образовательных технологий. Прогнозирование работы педагога на будущий учебный год.

2. Над чем необходимо работать молодому специалисту в дальнейшем в целях ликвидации выявленных недостатков (направления в работе, требующие доработки, коррекции)
3. Прогнозирование работы по усилению проблемных направлений в работе молодого специалиста на новый учебный год.