

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза"

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
"ДЮЦ г.Перевоза"
 М.А. Леонтьева
" 19 " 05 2024 г.

**Программа деятельности лагеря труда
и отдыха "ПроФи"**

"КРУТО"

*(команда ребят, умеющих трудиться и
отдыхать)*

Возраст детей: 7-14 лет
Срок реализации: 24 июня – 14 июля 2024 г.
Составители:
Купчинская Н.В., педагог-организатор

г. Перевоз
2024 г.

Оглавление

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	2
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
3. АКТУАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА ПРОГРАММЫ	4
4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Проблемный анализ.....	6
4.2. Концепция лагеря	6
4.3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	7
4.4. Направления деятельности лагеря труда и отдыха.....	7
5. ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ.....	9
6. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
7. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
9. СИСТЕМА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	14
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	14
11. СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	14
12. СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ	16
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	17
15. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.....	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1	22
Приложение 2	24
Приложение 3	25
Приложение 4.....	29

1. Информационная карта программы

1.	Полное название организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза"
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха "ПроФи"
3.	Цель программы	Обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей трудовой деятельности в условиях летнего периода
4.	Задачи программы	-Закрепление трудовых навыков в процессе благоустройства территории ОУ в летний период; -Сохранение и укрепление здоровья учащихся, популяризация здорового образа жизни; -Формирование культуры межличностного общения; -Профилактика асоциального поведения; предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул; -Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.
5.	Направления деятельности	-духовно-нравственное; -спортивно – оздоровительное; -трудовое; -профессионально-ориентированное; -патриотическое; -социально – адаптационное.
6.	Краткое описание программы	Программа содержит: план мероприятий, реализуемых в ходе выполнения данной программы, ожидаемые результаты и условия реализации программы, приложения.
7.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;• Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;• Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;• Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого учащегося.

8.	Составители программы	Купчинская Надежда Владимировна, педагог-организатор
9	Адрес, телефон, электронный адрес	607400, Нижегородская область, город Перевоз, переулок Парковый, дом 7 centrseltis@rambler.ru 8(831)4852368
10.	Место реализации	Лагерь труда и отдыха "ПроФи" МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»;
11.	Адресаты программы, количество участников	Дети от 14 до 17 лет 20 человек
12.	Сроки проведения, количество смен	24 июня -14 июля 2024 года, 1 смена (15 рабочих дней)
13.	Система контроля реализации программы	Контроль за реализацией программы осуществляет начальник лагеря
14.	Критерии оценки результативности реализации программы	Уровень комфортности Уровень самореализации Уровень саморазвития Уровень оздоровления Оценка лагерной смены

2. Пояснительная записка

Летний лагерь труда и отдыха – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет детский лагерь труда и отдыха. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Для реализации проекта программы в учреждении есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

Лагерная смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е реализуется в течение лагерной смены 15 рабочих дней.

3. Актуальность и новизна программы

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Целью программы - обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул подростков путём временного трудоустройства, приобщения несовершеннолетних к труду, получения ими профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе.

Исходя из цели, были поставлены следующие **задачи**:

- Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
- Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
- Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди детей и подростков.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать навыки бесконфликтного общения и толерантности.

Программа работы лагеря труда и отдыха "ПроФи" рассчитана на 15 рабочих дней. В реализации программы принимают участие дети от 14 до 17 лет. В лагере формируется 2 отряда по 10 человек и 10 человек.

Над реализацией программы лагеря труда и отдыха работает педагогический коллектив МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза": и.о. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, медсестра.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах, мероприятиях.

К реализации программы активно привлекаются различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации: ССОП МАУ ФОК «Чайка», МБУК «Перевозская ЦБС», МБУК "Перевозская ЦКС", МБУК "Перевозский МВЦ".

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях трудового лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

4. Концептуальные основы программы

4.1. Проблемный анализ

Анализ нормативно-правовых документов, определяющих стратегию развития лагеря труда и отдыха, информационно-аналитические материалы, характеризующие нынешнее состояние МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по направлению организации оздоровительной деятельности в летний период, выявил ряд проблем, которые необходимо решить в ближайшей перспективе:

- ✓ Создание условий для оздоровления, отдыха, успешной социализации участников, поддержки и сопровождения способных, талантливых детей;
- ✓ Реализация программы сохранения и укрепления здоровья всех участников ЛДП;
- ✓ Проблема развития воспитательного потенциала детского оздоровительного лагеря, последовательная реализация комплексной программы деятельности, обеспечивающей воспитание духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

Стратегия совершенствования деятельности лагеря направлена на повышение качества оздоровления и воспитания. Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- во-первых, обеспечение разнообразия различных видов деятельности в процессе функционирования деятельности ЛТО;
- во-вторых, организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- в-третьих, обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- в-четвертых, поддержка творчества и инициативы детей;
- развитие самостоятельности, самоуправленческих умений детей.

4.2. Концепция лагеря

В основе концепции лагеря труда и отдыха «ПроФи» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

Концепция основана на следующих идеях:

- ✓ Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания. В.Сухомлинский;
- ✓ Идея развития личности в процессе деятельности. В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский;

✓ Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности. Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин;

✓ Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся. А. И. Щетинская.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения;

Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий;

4.3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

✓ Безусловная безопасность мероприятий.

✓ Учет особенностей каждой личности.

✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4.4. Направления деятельности лагеря труда и отдыха:

Деятельность ЛТО осуществляется по следующим направлениям: трудовое, оздоровительное, патриотическое и культурное.

Организационно-педагогическая деятельность

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Трудовая деятельность

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных программ:

«Юный садовод» - практикум по основам сельскохозяйственных работ.

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной и исследовательской работе.

2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.

3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

«МастерОк»- ремонтная бригада.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда;
2. Трудовое воспитание- организация труда;
3. ремонт классных помещений, школьной библиотеки;
4. благоустройство школьной территории;
5. ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора;
6. помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экскурсии, игры и эстафеты, подвижные спортивные игры.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

-Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи».

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Викторина «Край ты мой родной».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой.

Работа по нравственному воспитанию

- беседы на нравственную тематику.

5. Органы самоуправления лагеря

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета лидеров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Совет участвует в разработке и обслуживанию дел лагеря. Руководит Советом старший вожатый.

В каждом отряде выбирается Актив. В него входят лидер отряда и его заместитель. В экипажах также выбираются ответственные за различные направления деятельности: за здоровый образ жизни, за организацию досуга, за оформление, за чистоту, за труд, за информацию.

Обязанности Лидеров отряда:

- посещать сбор совета лидеров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями, вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;

Права и обязанности Актива

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

6. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон НО от 24.11.2004 № 130-З "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей";
- Постановление правительства Нижегородской области от 25 марта 2009 года № 149 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области";

- Распоряжение правительства Нижегородской области от 26 декабря 2018 года № 1454-р "Об установлении средней стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2019 г.";

- Областная целевая программа "Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года";

-Приказ Министерства здравоохранения Нижегородской области от 31 марта 2015 г. № 1279 "О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в оздоровительных учреждениях Нижегородской области";

-СанПин 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19 апреля 2010 г.;

-Постановление администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 19.02.2024 г. № 248-п "Об установлении средней стоимости одного дня пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей в 2019 г";

-Приказ Управления образования администрации городского округа Перевозский Нижегородской области от 15.04.2024 г. № 139-ПД "Об организации работы оздоровительно-образовательных лагерей с дневным пребыванием детей в летние каникулы 2023-2024 учебного года";

-Устав МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

7. Содержание деятельности

I этап. Подготовительный:

За 2 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. На этом этапе реализуются следующие мероприятия:

- проведение совещаний при директоре и и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе по подготовке центра к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря трудового лагеря "ПроФи";
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный:

На этот этап отведено 2-3 дня.

Основными мероприятиями этого этапа являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «КРУТО»;
- оформление уголков отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выборы органов самоуправления лагеря, отрядов.

III этап. Практический:

На этом этапе:

- реализуется основная идея смены;
- вырабатываются перспективы деятельности организации;
- производится сбор отчетного материала;
- анализируются предложения, внесенные по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем, от детей, родителей и педагогов.

8. План реализации программы

На время смены дети попадают в лагерь «КРУТО» - «Команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать». Во время лагерной смены подростки попадают на «Биржу самоопределения».

В первый день каждому члену лагеря выдается «Трудовая книжка», в который он записывает все предприятия (мероприятия), которые посетил за день. Оценка каждого дня отмечается на большом плане «Смайликами».

По окончании смены все «Трудовые книжки» воспитателями для анализа проведенной смены. Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений.

В течение всей смены каждый подросток становится куратором какого-либо мероприятия или проекта. Пробует себя в роли руководителя.

1 день 24 июня	«День знакомства» <ul style="list-style-type: none">• • Открытие лагеря труда и отдыха• Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД• Знакомство с планом работы, режимом дня• Игры на знакомство• Оформление уголка лагеря труда и отдыха• Благоустройство пришкольной территории	На случай плохой погоды <ul style="list-style-type: none">• Открытие лагеря труда и отдыха (спортивный зал)• Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, ПДД (спортивный зал)• Знакомство с планом работы, режимом дня (спортивный зал)• Игры на знакомство (спортивный зал)• Оформление уголка лагеря труда и отдыха (спортивный зал)
2 день 25 июня	«День музыки» <ul style="list-style-type: none">• Инструктажи по охране труда.• Трудовой десант• Организация подвижных игр в летнем пришкольном лагере	<ul style="list-style-type: none">• Интерактивный квест «Труба зовет!» (спортивный зал)• Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» (спортивный зал)
3 день 26 июня	«День Олимпийских игр» <ul style="list-style-type: none">• Инструктажи по охране труда• Планирование деятельности на	<ul style="list-style-type: none">• Квиз «История Олимпийских игр» (спортивный зал)• Спортивное мероприятие

	<p>день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	«Сила Первых» (спортивный зал)
4 день 27 июня	<p>«День волонтерства «Благо твори!»»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Страна Пионерия» (спортивный зал) • КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» (спортивный зал) • Акция «А ты сегодня улыбался?» (спортивный зал) • Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» (спортивный зал)
5 день 28 июня	<p>«День друзей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотосессия «Улыбнись в кадр!» (спортивный зал) • Игра по станциям «Если дружный ты!» (спортивный зал) • Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей (спортивный зал) • Работа почты «Пожелания друг другу» (спортивный зал)
6 день 1 июля	<p>«День творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (спортивный зал) • Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (спортивный зал)
7 день 2 июля	<p>«День великих изобретений»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (спортивный зал) • Конкурсная программа «Эврика!» (спортивный зал)
8 день 3 июля	<p>«День защиты окружающей среды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» (спортивный зал) • ЭКО десант - уборка территории около здания школы (спортивный зал) • КТД Разработка плакатов и

	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<p>листочек на тему «Здоровье планеты в наших руках» (спортивный зал)</p>
9 день 4 июля	<p>«День безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча со специалистами ГИБДД. (спортивный зал) • Квест «Путь твоей безопасности». (спортивный зал)
10 день 5 июля	<p>«День профессий»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» (спортивный зал) • Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» (спортивный зал)
11 день 8 июля	<p>«День семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (спортивный зал) • Творческая мастерская «Подарок своей семье» (спортивный зал)
12 день 9 июля	<p>«День рекордов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда • Планирование деятельности на день • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы) • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Книга рекордов Гиннеса» (спортивный зал) • Большая командная игра «Физкульт-Ура!» (спортивный зал)
13 день 10 июля	<p>«День туристической тропы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда. • Планирование деятельности на день. • Работа по плану (на пришкольном участке, территории школы). • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Туристические знаки» (спортивный зал) • Квест-игра «Волшебная роза ветров» (спортивный зал)
14 день 11 июля	<p>«День охраны животных»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктажи по охране труда. • Планирование деятельности на день. • Работа по плану (на пришкольном 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!» (спортивный зал) • Викторина «Животные нашего края» (спортивный зал)

	участке, территории школы). • Познавательные мероприятия (игры, беседы, конкурсы)	<ul style="list-style-type: none"> • инструктаж «Как вести себя около животных» (спортивный зал) • Выставка фото домашних животных «Наши питомцы» (спортивный зал)
15 день 12 июля	<p align="center">«День прощания»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности на день • Работа по плану • Закрытие лагеря 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Лагерь 2024» • Закрытие лагерной смены: - концерт • Линейка подведение итогов работы • Награждение участников смены • Дискоотека

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми.

9. Система лечебно-профилактической работы

В течение работы лагеря медсестрой и воспитателями проводится ряд профилактических-оздоровительных мероприятий с детьми (витаминизация, закаливание, зарядки на свежем воздухе, спортивные мероприятия и т.п.).

В начале и в конце смены медсестра производит взвешивание каждого учащегося с целью выявления динамики веса. Также два раза за смену проводится осмотр детей на педикулез.

К работе в лагере допускаются работники, имеющие прививку от кори, краснухи, АДСМ, ФЛГ, медицинские книжки и прошедшие санитарно-гигиеническую аттестацию.

10. Организация питания

В лагере организовано двухразовое питание. Питание организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №1 г.Перевоза» по договору № 110 от 22.02.2024 г. с МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза». Режим питания согласован с "Гигиеническими требованиями к устройству, и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" СанПиН 2.4.4.2599-10. Проводится дополнительная витаминизация (аскорбиновая кислота в пище).

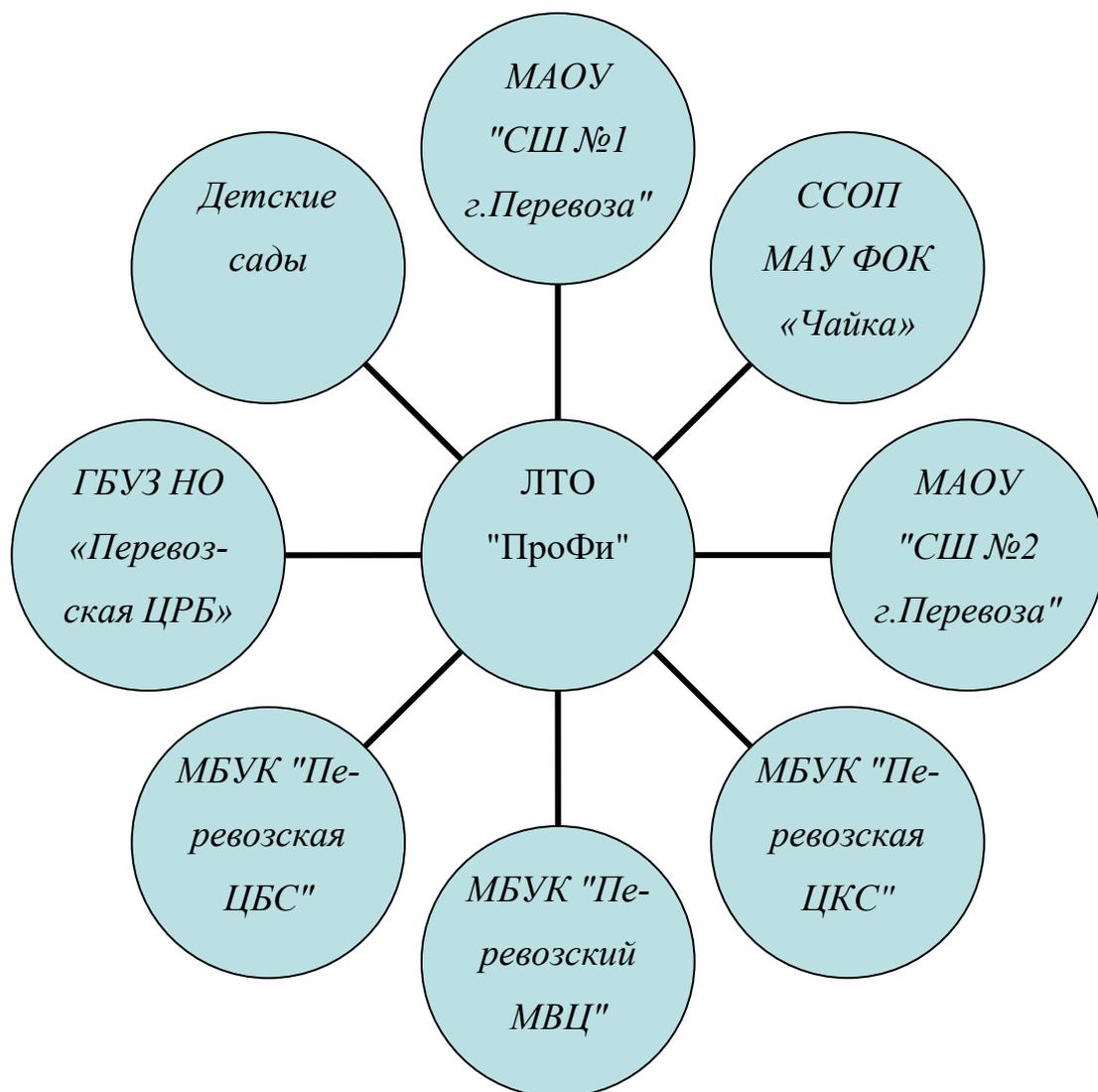
11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Регулярно о деятельности лагеря и его достижениях, детях сообщается в лагерной газете, на сайте МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», в группе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" в социальной сети ВКонтакте.

Схема распространения информации:



12. Система внешних контактов лагеря



13. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания.

Проводит спортивные мероприятия инструктор по физической культуре.

За организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий несет ответственность старшая вожатая лагеря.

За подготовку к культурно-досуговым мероприятиям (репетиции и т.д.) несут ответственность вожатые и воспитатели лагеря.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается штатными сотрудниками МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

В штат ЛТО "ПроФи" входят:

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели;
3. Медицинский работник;
4. Вожатые;
5. Старший вожатый;
6. Завхоз;
7. Уборщик служебных помещений.

Подбор проводит администрация Центра. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Директор и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

14. Материально-техническая база

Материально-технические условия предусматривают:

Помещения:

- 2 учебных кабинета;
- актовый зал МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»;
- тренажёрный зал;
- спортивный зал.

Оборудование:

- телевизор;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки.

Инвентарь:

- спорт инвентарь
- настольные игры
- перчатки для хозяйственных работ
- садовый и уборочный инвентарь

Перечень используемых материалов:

- ватманы;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь;
- пластилин.

15. Система контроля и оценки результативности программы

На разных этапах организации и реализации Программы осуществляется определенный вид диагностики.

Входная диагностика позволяет определить интересы и потребности несовершеннолетних, с учетом этого правильно спланировать работу лагеря труда и отдыха.

(Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование (см. Приложение)
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей)

Промежуточная диагностика позволяет проанализировать текущую организацию летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, скорректировать работу, возможно своевременно внести изменения в программу

(Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах)

Итоговая диагностика позволяет выявить степень удовлетворенности летним отдыхом и занятостью несовершеннолетних не только с точки зрения детей, но и родителей.

Анкетирование (см. Приложение)

Беседы в отрядах

Цветопись

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в лагере.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

Оценка качества дела педагогами.

Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

- Организация работы.
- Содержательная насыщенность.
- Эмоциональность.
- Включённость детей.
- Качество.

Параметры для оценки детей:

- Важно.
- Интересно.
- Дружно.
- Полезно.
- Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет показателя барометра (каждый ребёнок закрашивает квадратик на барометре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный показатель барометра;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий цвет барометра.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

Также идет отслеживание динамики личностного роста и развития ребёнка.

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.

5. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2013.

6. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2014.

7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2011 г.

8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2010 г.

9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2012 г.

10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.

11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.

12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2013 г.

13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2014 г.

14. Тетерский С.В. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия формирования у юношества социальной активности и лидерских качеств. / М.: АРКТИ, 2007 – 96с

Интернет-источники:

<http://vozhatiki.ru/>

<http://forum.planerochka.org/>

<http://summercamp.ru/>

<http://www.vozhatyj.ru/>

Приложения

Режим работы ЛТО «ПроФи»:

8.00 - 8.30 - Сбор детей, зарядка

8.30 - 8.45 - Утренняя линейка

9.00 - 9.30 - Завтрак

9.30 - 11.00 – Трудовая деятельность

11.00 - 12.15 - Культурно-массовые и досуговые мероприятия

12.15 - 13.00 - Обед

13.00 - 13.45 - Социально-значимая деятельность, работа кружков и секций

13.45 - 14.00 - Подведение итогов дня

14.00 - Уход домой

НАШИ ЗАКОНЫ:

- Закон территории.
«За территорию лагеря без старших – ни ногой».
- Закон точного времени (0:0)
«Будь точным, организованным, рационально используй время».
- Закон добра и уважения.
«Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе».
- Закон доброго отношения к природе.
«Охраняй природу: она ведь – тоже живая».
- Закон поднятой руки.
«Если поднята рука – наступает тишина».
- Закон здорового образа жизни.
«Всем порокам на Земле дружно скажем: «Нет! Нет! Нет!»»
- Закон правды.
«Запомни: правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив».
- Закон дружбы.
«Без друзей меня – чуть-чуть, а с друзьями – много».

Приложение 3

Анкета (входная)

1. Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета – знакомство

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя) _____

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

7. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами

б) спортом

в) журналистикой

г) литературой

д) театром

е) вязанием

ё) музыкой

ж) туризмом

з) вышиванием

и) пением

й) рисованием

к) свой вариант:

л) компьютер

8. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о _____

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) _____ безопасно _____ провести _____ время;

д) _____ попробовать _____ себя _____ в _____ самостоятельной _____ жизни;

е) что-то ещё (указать) _____

9. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу) _____

10. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность

б) общительность

в) достоинство

г) взаимоуважение

д) интеллект

е) благородство поступков

ё) решительность

ж) внешние данные

з) инициативность

и) взаимопомощь

й) сильный характер

к) целеустремлённость

л) чувство юмора

м) аккуратность

н) ответственность

**Промежуточная анкета для детей, посещающих
ЛТО «ПроФи»**

Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

2 – Да

1 – Затрудняюсь сказать

0 - Нет

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение _____
3. У нас хорошие вожатые _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение _____
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю _____

Игра в слова

Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди.

Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому _____ вместе _____ мы _____ чаще _____ всего _____ занимаемся _____ тем, _____ что _____.

Наш отряд объединяет _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ И _____.

Анкета (заключительный день)

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
Что тебе понравилось в лагере?
Что тебе не понравилось?
Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
Было ли скучно в лагере?
Было ли тебе страшно?
Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/
/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (попытайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____ СПА-

СИБО! за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Устав ЛТО "ПроФи"

Педагоги обязаны:

- организовать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- жить и творить вместе с членами отряда;
- предоставлять каждому ребенку свободу выбора;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
- быть искренними;
- помочь каждому ребенку, если ему трудно;
- верить в свой отряд;
- следовать плану работы лагеря.

Педагог имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем;
- помогать членам отряда в реализации их детей;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Дети обязаны:

- неуклонно соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- найти себе занятие по душе;
- быть полезным для других;
- верить в себя и свои силы;
- реализовать все свои способности и таланты;
- не скучать!

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать;
- разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- иметь время для занятий по интересам;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- фантазировать, изобретать, творить.