

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
№ 125-ПД от 01.09.2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"
на 2021-2022 учебный год

г. Перевоз

План работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Анализ работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза" за 2020-2021 учебный год	
1.1.	Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам	3
1.2.	Воспитательная работа	17
1.3.	Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в РСДОО "Новая смена"	19
1.4.	Организационно-массовые мероприятия	32
1.5.	Работа с волонтерами	37
1.6.	Реализация программы "Лето-2021"	50
1.7.	Спортивно-оздоровительная работа	55
1.8.	Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня	56
1.9.	Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	85
2.	Заключение. Перспективы развития	101
3.	Цели на 2021-2022 учебный год	104
4.	Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2021-2022 учебный год	105
5.	План педагогических советов МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2021 -2022 учебный год	119
6.	План совещаний при директоре МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2021 -2022 учебный год	122
7.	План внутреннего контроля на 2021 -2022 учебный год	126
8.	План работы Совета Учреждения МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2021 -2022 учебный год	134
9.	План работы общих родительских собраний Центра на 2021-2022 учебный год	136
10.	План реализации областных программ	136
11.	План спортивных мероприятий	141
12.	План организационно-массовых мероприятий	143

1. Анализ работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"
за 2020 -2021 учебный год

1.1. Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам

В 2020 - 2021 учебном году всего было реализовано 22 дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучалось 681 человек (на 31.05.2021г.), в 62 группах. 65 человек из 681 человек («Школа будущего первоклассника» - 1 группа, «Школа семи гномов» - 3 группы, «Веселый английский» – 2 группы) получали платные образовательные услуги.

В 2020-2021 учебном году обучение проводилось по программам для учащихся с 5 до 18 лет по 6 направленностям:

- социально-гуманитарная – 6 объединений (12 групп);
- художественная – 12 объединений (35 групп);
- физкультурно-спортивная – 4 объединения (6 групп);
- естественнонаучная – 1 объединение (2 группы);
- туристско-краеведческая – 1 объединение (3 группы);
- техническая – 1 объединение (4 группы).

Среди них учащихся в 2020-2021 учебном году:

до 5 лет – 21 человек (из них 14 девочек)

(2019-2020 уч. год – 18 человек);

5-9 лет - 431 человек (из них 220 девочки)

(2019-2020 уч. год – 278 человека);

10-14 лет - 187 человека (из них 115 девочки)

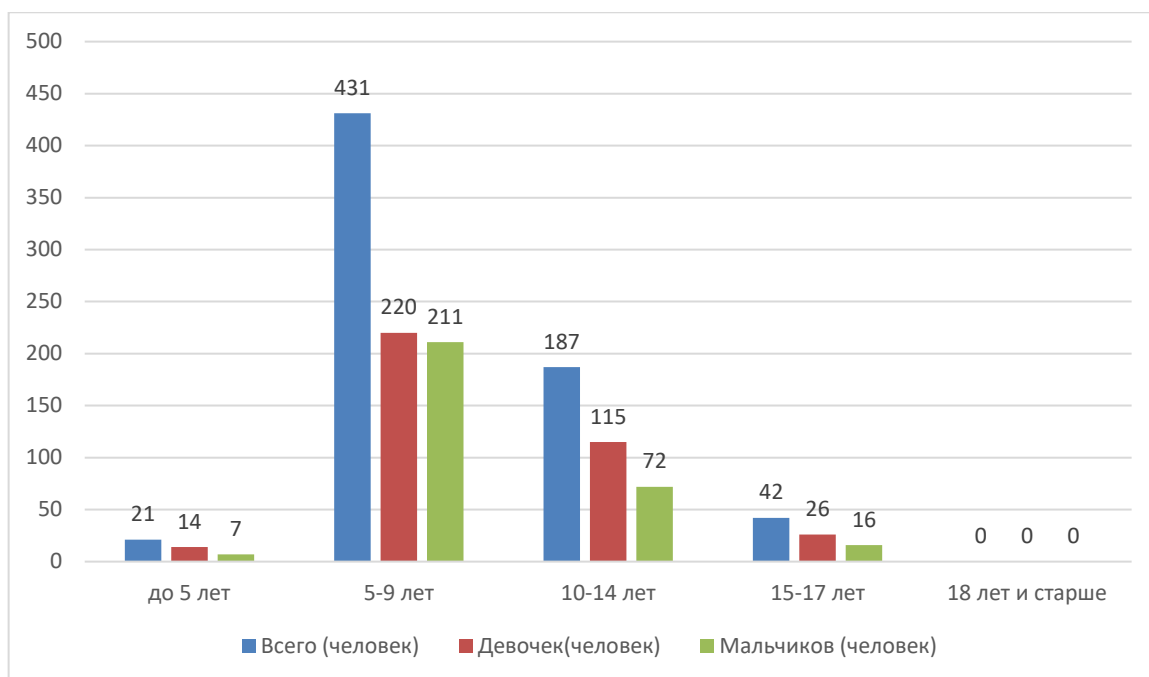
(2019-2020 уч. год – 203 человек);

15-17 лет - 42 человек (из них 26 девочки)

(2019-2020 уч. год – 46 человек);

18 лет и старше - 0 человек

(2019-2020 уч. год – 0 человек).



Анализ контингента учащихся по возрастному составу за три года

Возраст учащихся	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
до 5 лет	18	7	15	5	21	14
5-9 лет	278	142	319	170	431	220
10-14 лет	203	123	171	98	187	115
15-17 лет	46	42	48	38	42	26
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
Итого:	822		797		681	

Вывод: анализ возрастного контингента учащихся за три года показывает, что количество учащихся в возрасте до 5 лет увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Также увеличилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет по сравнению с прошлым учебным годом. Количество учащихся в возрасте 10-14 лет сократилось вдвое, из чего следует, что педагогам необходимо усилить эффективность мер по привлечению детей в возрасте 14-

18 лет. Почти наравне идет численность детей в возрасте 15-17 лет с 2019-2020 учебным годом. В 2020-2021 учебном году детей в возрасте 18 лет и старше не было совсем.

По годам обучения в 2020-2021 учебном году:

1-го года обучения: - 577 человек (85%)

(2019-2020 уч. год – 516 человек)

(2018-2019 уч. год - 579 человек)

2-го года обучения: - 13 человек (2%)

(2019-2020 уч. год – 200 человек)

(2018-2019 уч. год - 128 человек)

3-го года обучения: - 37 человек (5,4%)

(2019-2020 уч. год – 83 человек)

(2018-2019 уч. год - 68 человек)

4-го года обучения: - 10 человека (1,4%)

(2019-2020 уч. год – 11 человек)

(2018-2019 уч. год - 35 человек)

5-го года обучения - 23 человека (3,2%)

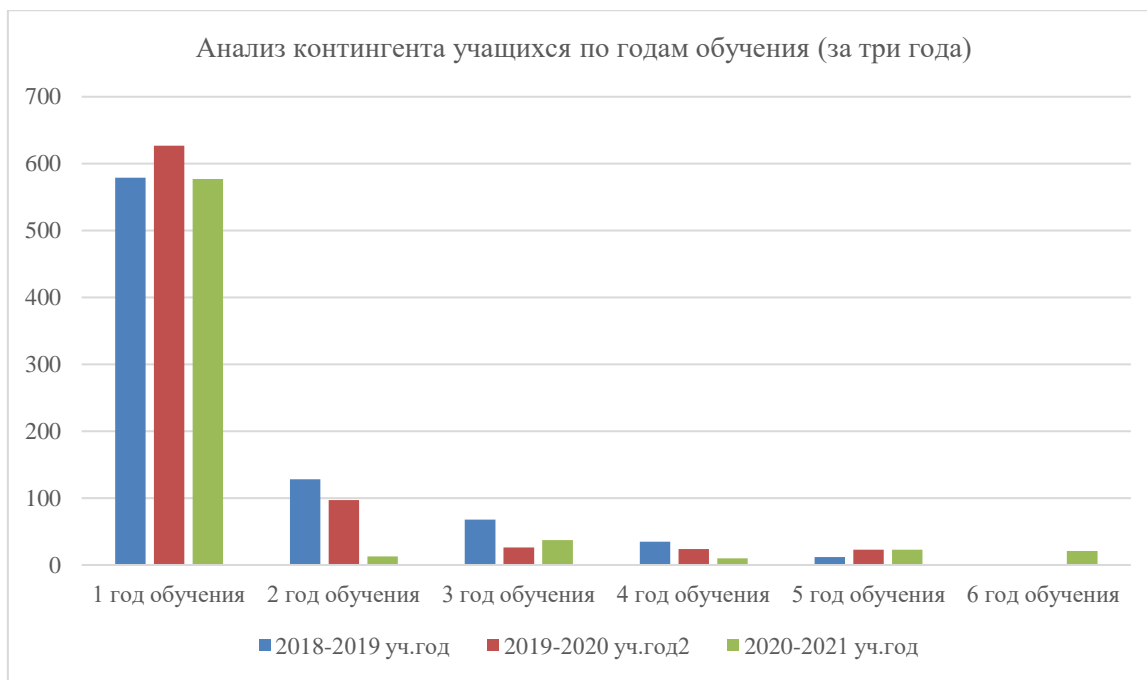
(2019-2020 уч. год – 10 человек)

(2018-2019 уч. год - 12 человек)

6-го года обучения - 21 человека (3%)

(2019-2020 уч. год – 10 человек)

(2018-2019 уч. год - 12 человек)



Год обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1	579	627	577
2	128	97	11
3	68	26	37
4	35	24	10
5	12	23	23
6	0	0	21
Итого (человек)	822	797	681

Вывод: анализ контингента учащихся по годам обучения показал, показал, что преобладает количество учащихся на первом году обучения из-за большого количества программ с одним годом обучения. На втором году обучения и далее охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам снижается. Это говорит о спросе учащимися краткосрочных одногодичных программ. Педагоги дополнительного образования постоянно модернизируют содержание программ с учетом современных требований и пожеланий учащихся.

По направленностям:

По направленностям

Художественная– 381 человека (61,9%)

(2019-2020 уч.год - 326 человек)

(2018-2019 уч. год – 295 человек)

Физкультурно-спортивная – 68 человек (11%)

(2019-2020 уч.год - 83 человека)

(2018-2019 уч. год – 102 человек)

Социально-гуманитарная – 128 человек (10%)

(2019-2020 уч.год - 236 человека)

(2018-2019 уч. год – 260 человек)

Естественнонаучная – 20 человек (3%)

(2019-2020 уч.год - 10 человек)

(2018-2019 уч. год – 11 человек)

Туристско-краеведческая – 36 человек (6%)

(2019-2020 уч.год - 47 человек)

(2018-2019 уч. год – 53 человека)

Техническая – 43 человека (7%)

(2019-2020 уч.год - 95 человека)

(2018-2019 уч. год – 101 человек)



Направленность	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
художественная	295	326	381

физкультурно-спортивная	102	83	68
социально-гуманитарная	260	236	128
естественнонаучная	11	10	20
туристско-краеведческая	53	47	36
техническая	101	95	43
Итого (человек)	822	797	681

Анализ контингента учащихся по направленностям показал, что количество учащихся художественной направленности в 2020-2021 учебном году увеличилось за счет образования новых групп. Снизилось количество учащихся технической и социально-гуманитарной направленностей по сравнению с предыдущими годами.

Для развития одаренных детей в учебном плане в 2020-2021 учебном году были предусмотрены часы индивидуальной работы в количестве 8 часов по индивидуальным учебным планам, включённым в дополнительные общеобразовательные программы.

Для того чтобы программное обеспечение образовательной деятельности отвечало целям и задачам деятельности Центра, перед началом учебного года были скорректированы дополнительные общеобразовательные программы и приведены в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий", "Концепцией развития дополнительного образования детей", утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа большей части объединений была организована на базе других МОО.

Наименование объединения	Место проведения	Ф.И.О педагога
На базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»		

Изо-студия «Волшебная кисть»	-	Пузрова Наталья Валентиновна
«Кудесница Я»	-	Леонтьева Марина Алексеевна
«Сундучок феи»	-	Комкова Ирина Александровна
Декоративно-изобразительная студия «Декор» (программы «Чародейка» и «Чудесенка»)	-	Козел Елена Александровна
«Школа будущего первоклассника»	-	Вавилина Наталья Михайловна
«Юный волонтер»	-	Журавлева Татьяна Ибрагимовна
«Робототехника»	-	Иевлев Алексей Сергеевич
На базе других МОО		
Декоративно-изобразительная студия «Декор», программа «Чудесенка»	МБДОУ Перевозский д/с №4 «Олененок»	Козел Елена Александровна
«Капитошка»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Комкова Ирина Александровна
Театральная студия «Светлый фон»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» Дворец культуры, тренажерный зал	Голованова Татьяна Васильевна
«Шоколад»	Дворец культуры, тренажерный зал	Артемова Екатерина Михайловна
«Юный эколог»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Рябова Светлана Алексеевна
«Дорога безопасности»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Рябова Светлана Алексеевна
«Сундучок феи»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Комкова Ирина Александровна
«Исторические тропы»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Большакова Майя Михайловна
«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Катюков Сергей Юрьевич
«Робототехника»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Робототехника»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Иевлев Алексей Сергеевич

«Чудотворцы»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Большакова Майя Михайловна
«Чудотворцы»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Большакова Майя Михайловна
«Чудотворцы»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Баскетбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Волейбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Кудесница Я»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Леонтьева Марина Алексеевна

Все программы и аннотации к ним размещены на сайте МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

В соответствии с планом работы деятельность Центра в 2020-2021 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Были сформулированы приоритетные задачи учреждения:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования
2. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.
3. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.
4. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

5. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.

6. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

7. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

8. Модернизация материально-технической и информационной базы.

9. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

10. Внедрение персонифицированного финансирования через «Навигатор».

11. Внедрение Целевой модели наставничества по направлениям «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель».

-реализован план педагогических советов, итоговых учебных занятий, мастер-классов;

- успешно реализованы мероприятия, запланированные в рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования;

- в прошедшем учебном году педагогические работники Центра повысили профессиональную компетентность через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

- согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, в прошедшем учебном году 1 педагог защитил первую категорию;

- были реализованы массовые мероприятия, запланированные в Центре на учебный год: выставки, конкурсы, фестивали различного уровня;

-обновлена информация на сайте Центра в соответствии с приказом "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020г. № 1038.

В течение учебного года в Центре проходили заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как «Анализ работы на информационном портале "Навигатор". План областных программ, проектов»; «Внедрение Целевой модели наставничества. План работы ЦМН в соответствии с Дорожной картой»; «Изменения, внесенные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (изм. и доп. вступ. в силу с 01.08.2020)»; «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель»; «Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования»; «Результативность и качество дополнительного образования»; «Результаты итоговой диагностики за 2020-2021 учебный год»; «Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ»; «Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей «Апельсин».

Была продолжена работа по внедрению анализа и мониторинга образовательных результатов в работу педагогов дополнительного образования. Каждый педагог дополнительного образования реализует индивидуальный план работы. В рамках данной работы педагоги самостоятельно изучают запланированные темы, участвуют в работе методобъединений, педсоветов, семинаров, определяют методическую тему, разрабатывают и накапливают методические материалы по своему направлению работы, занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности.

В образовательном учреждении действует Положение о формах, порядке и периодичности входной, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

Входная диагностика проводится вначале учебного года для учащихся первого года обучения с целью выявления начальных знаний и умений. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия.

Аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится для учащихся в конце каждого учебного года, заканчивающих обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами по каждой изученной теме, разделу дополнительной общеобразовательной программы.

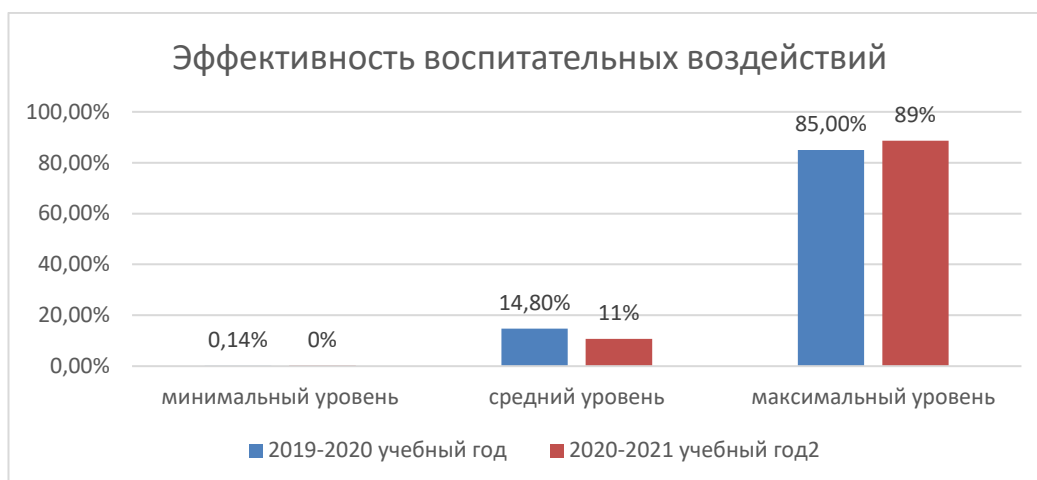
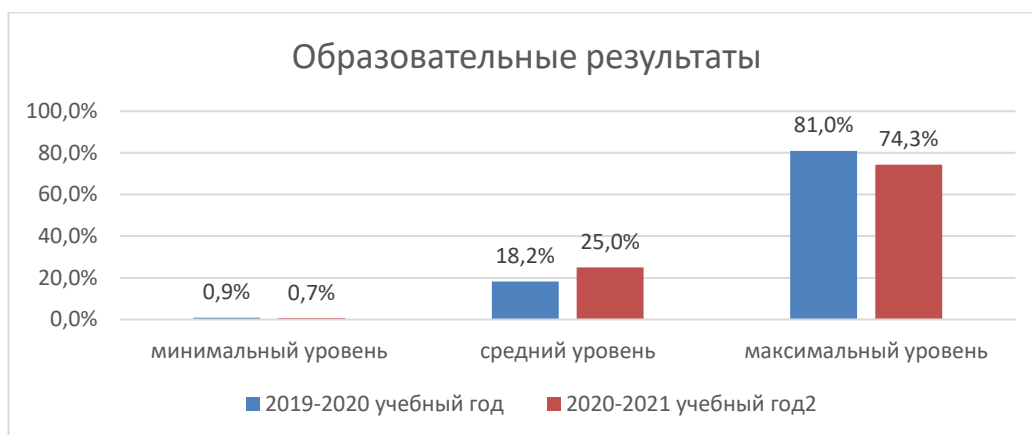
При промежуточной аттестации проводится диагностика знаний и умений обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ за полугодие. На аттестацию по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ, помимо диагностики, выносятся следующие формы аттестации: защита работы, собеседование, защита учебно-исследовательского реферата, защита индивидуального проекта, сдача нормативов, а также в зачет идут итоги (результаты) районных, областных, всероссийских конкурсов и соревнований, выставок, в которых учащиеся принимали участие.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап - в начале первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап (в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

В 2020-2021 учебном году диагностика уровня обученности проводилась по двум показателям: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных действий.

<i>2019-2020 учебный год</i>			<i>2020-2021 учебный год</i>		
696 человека (100%)			530 человек (95%)		
<i>Оценка образовательных результатов</i>					
Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
0,9%	18,2%	81%	0,7%	25%	74,3%
<i>Эффективность воспитательных воздействий</i>					
Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
0,14%	14,8%	85%	0,3%	11%	88,6%

Вывод: анализ результатов аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за два года показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатель "Оценка образовательных результатов" увеличился. По показателю "Оценка эффективности воспитательных действий" данные минимального и среднего уровня показывают снижение; данные максимального уровня показывают увеличение. По показателю "Социально-педагогические результаты" диагностика в 2020-2021 учебном году не проводилась.



Можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов уменьшилось количество учащихся, имеющих минимальный и максимальный уровни обученности; увеличился показатель среднего уровня обученности по сравнению с показателями прошлого года.

При оценке эффективности воспитательных воздействий уменьшилось количество учащихся, имеющих минимальный и средний уровень воспитательных воздействий. В то же время увеличился максимальный уровень воспитательных воздействий, что означает эффективное применение воспитательных технологий.

Педагогам дополнительного образования необходимо учесть результаты диагностики и принять меры по повышению уровня образовательных и воспитательных результатов учащихся, имеющих минимальный результат.

Основной формой контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ является административный контроль, (текущий, тематический, оперативный, комплексный) по таким темам, как "Комплектование объединений", "Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом

нагрузки педагогов, планированием", "Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения" "Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования", "Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов", "Контроль за состоянием аттестующихся педагогов", "Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях современных педагогических технологий", "Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий", "Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН", "Контроль результатов работы с одарёнными детьми", "Контроль за проведением новогодних мероприятий", "Воспитательная работа в объединениях", "Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями, социальный паспорт, "Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми", "Методическая работа педагога, работа по самообразованию", "Анализ проведения занятий", в который входит посещение занятий, проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, журналов по ТБ и другой документации педагогов в соответствии с тематикой проверок. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году программы реализованы в полном объёме.

Решая задачи образования и воспитания, Центр активно взаимодействует с различными социальными институтами: муниципальными общеобразовательными организациями района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, МБУК "Перевозская ЦКС", МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "ЦБС", органами местного самоуправления, городской администрацией, создавая условия для досуговой деятельности.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность Центра строилась на основе Плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» на 2020 – 2021 гг. Воспитательная работа реализовалась на учебных занятиях в творческих

объединениях, массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях.

Главная цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала Центра на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Задачи:

Развивать и поддерживать любознательность, активность и творчество детей. Содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся. Помочь адаптироваться к жизни в динамично развивающемся обществе. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию нашей страны и своей малой родины. Воспитывать потребность в здоровье и здоровом образе жизни, содействовать физическому совершенствованию детей и подростков. Включать семью в решение проблем воспитания и развития ребёнка.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1.Формирование гражданско - патриотического сознания учащихся;
- 2.Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
- 3.Экологическое воспитание;
- 4.Пропаганда семейных ценностей;
- 5.Здоровьесберегающее воспитание;
- 6.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 7.Интеллектуальное воспитание;
- 8.Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 9.Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 10.Правовое воспитание и культура безопасности;

11. Формирование коммуникативной культуры.

Формы и методы.

Программы работы объединений включают в себя раздел «воспитательная работа», где спланирована деятельность по направлениям.

Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Центра стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1.3. Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в РСДОО "Новая смена"

С целью размещения информации о запланированных и проведенных мероприятиях, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), СДОО "Новая смена" городского округа Перевозский (<https://vk.com/newsmenaperevoz>).

С целью развития добровольчества и повышения его роли в общественном развитии, расширение участия добровольцев в решении социальных проблем, формирование и распространение добровольческих инновационных практик социальной деятельности, 5 декабря была запущена Онлайн-акция "Мы - сила".

В целях популяризации деятельности молодежного общественного движения и основных направлений российского движения школьников, **9 декабря** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое. Фестиваль проводился в онлайн формате, на платформе ZOOM.

В целях формирования и популяризации позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, включенного в решение социально значимых

проблем, развитие институтов гражданского общества, а также поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций; а также для выявления социально одаренных школьников; формирования позитивного имиджа лидера и руководителя детского объединения в рамках деятельности Российского движения школьников; выявления, оценки и распространения успешного опыта работы социально одаренных школьников, направленного на развитие деятельности Российского движения школьников, **14 декабря** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза состоялся муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских/молодёжных объединений "Лидер XXI века". 4 самых активных ребят из 3 образовательных организаций г.о.Перевозский; 1 руководитель детского общественного объединения представили свои резюме-презентации и видеоролики-рассуждения на суд жюри. Все участники уникальные, талантливые, энергичные, настоящие лидеры! Фестиваль проводился в очном формате.

В целях создания благоприятной атмосферы, соблюдения традиций и обычаев празднования Нового года, укрепления семейных отношений и передачи опыта поколений; формирования эстетического отношения к миру, стремления к гармонии и красоте, **28 декабря** в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло новогоднее представление "Снежная королева. Перезагрузка" который смог объединить детей, их родителей, педагогов в одно единое целое. Спектакль был снят на видео и выложен в социальную сеть "ВКонтакте".

С целью создания и реализации возможностей общественной демонстрации творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов, взрослых, работающих с детьми, по развитию пионерского движения и пропаганды детских общественных организаций, **15 января** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел Слет, посвященный 30-летию СПО НО, который смог объединить детей, педагогов, в одно единое целое. Участникам Слета был проведен краткий экскурс в историю Союза, а также ребята изучили презентацию и видеоролики об атрибутах СПО НО, о его деятельности. Кроме этого, детям рассказали о деятельности СДОО "Новая смена" г.о.Перевозский, который

является членом СПО НО. В завершении праздника ребята приняли участие в фотосессии и записи видеопоздравления для СПО НО.

В целях усвоения уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания в современном мире; формирования навыков критического осмысления и выработки мировоззренческих суждений 28 января в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло мероприятие "Помни, не забудь!", посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята изучили презентацию о жертвах холокоста – уничтожении фашистами 6 миллионов людей еврейской национальности. Учащиеся посмотрели фильм о зверствах фашистов в концентрационных лагерях, где размещались советские военнопленные и согнанные с оккупированной фашистами территории люди неарийской национальности.

С целью расширения представлений детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны **29 января** был запущен онлайн-квиз "Дорога жизни", посвященный полному снятию блокады Ленинграда.

В целях создания коммуникативной среды с помощью ресурсов МОО для поддержки молодежных инициатив, содействия самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножения человеческого капитала, 23 марта на базе МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" прошел Муниципальный молодежный образовательный форум "ПРОНижний", в котором приняли участие самые яркие, активные и талантливые молодые люди, члены детских общественных объединений г.о.Перевозский и их руководители.

Этот форум посвящён 800-летию со дня основания Нижнего Новгорода, центра Нижегородской области и столицы Приволжского федерального округа, пятому по численности мегаполису России. После торжественного открытия Форума студенты ПСК провели с участниками форума интерактивные игры на сплочение, затем ребята разделились на команды, придумали названия своих команд и отправились выполнять задания организаторов творческих площадок.

Творческие площадки дали возможность участникам проявить свой творческий потенциал. Ребята узнали много нового о Нижнем Новгороде,

научились изготавливать эко-сумки, предложили много идей социальных проектов, получили опыт создания рекламных макетов и видеороликов, и, конечно же, зарядились энергией для продолжения активной работы в своих ДОО. Проведение такого рода мероприятий необходимо для выявления творческого потенциала молодежи городского округа.

Анализируя всю работу, сделанную за период 2020-2021 учебного года, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагога-организатора и учащихся к подготовке к мероприятиям;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Что не удалось:

- в связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) не удалось провести все мероприятия, включенные в план педагога-организатора;
- планирование было перегружено мероприятиями, приходилось параллельно готовиться к нескольким мероприятиям сразу.

1.4. Организационно-массовые мероприятия

С целью размещения пресс-релизов, пост-релизов, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": "МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), группа Союза детских организаций и объединений «Новая смена» (https://vk.com/new_smena_perevoz).

В целях популяризации деятельности молодежного общественного движения и основных направлений российского движения школьников, **9 декабря** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей,

педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое. Фестиваль проводился в онлайн формате, на платформе ZOOM.

Победителями в номинациях фестиваля стали:

Детские (школьные) общественные организации/объединения:

1 место - активисты детского общественного объединения «Эверест» МАОУ «Ичалковская СШ», руководитель Мельникова Амалия Владимировна;

2 место - активисты детского общественного объединения «Росток» МАОУ «СШ №1 г.Перевоза», руководитель Неупокоева Наталья Александровна;

3 место - активисты детского общественного объединения «ЮИД» МАОУ «СШ №2 г.Перевоза», руководитель Ярославцева Екатерина Михайловна.

Старшие вожатые общеобразовательных организаций:

1 место – Мельникова Амалия Владимировна, старшая вожатая МАОУ «Ичалковская СШ»;

2 место – Белякова Татьяна Владимировна, старшая вожатая МАОУ «Дубская ОШ».

Общественные объединения - мощная площадка для молодежи, которая дает возможность развиваться и чувствовать себя нужным обществу.

В целях формирования и популяризация позитивного образа молодого гражданина Российской Федерации, включенного в решение социально значимых проблем, развитие институтов гражданского общества, а также поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций; а также для выявления социально одаренных школьников; формирования позитивного имиджа лидера и руководителя детского объединения в рамках деятельности Российского движения школьников; выявления, оценки и распространения успешного опыта работы социально одаренных школьников, направленного на развитие деятельности Российского движения школьников, **14 декабря** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза состоялся муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских/молодёжных объединений "Лидер XXI века". 4 самых активных ребят из 3 образовательных организаций г.о.Перевозский; 1 руководитель детского

общественного объединения представили свои резюме-презентации и видеоролики-рассуждения на суд жюри. Все участники уникальные, талантливые, энергичные, настоящие лидеры! Фестиваль проводился в очном формате.

Победителями в номинациях фестиваля стали:

В номинации "Лидер детского/молодежного общественного объединения" в возрасте 14-15 лет: Гречина Виктория, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

В номинации "Лидер детского/молодежного общественного объединения" в возрасте 16-17 лет: Фадеева Виктория, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза".

В номинации "Руководитель детского/молодежного общественного объединения": 3 место: Белякова Татьяна Владимировна, МАОУ "Дубская ОШ".

Участники конкурса показали высокий уровень подготовки.

В целях создания благоприятной атмосферы, соблюдения традиций и обычаев празднования Нового года, укрепления семейных отношений и передачи опыта поколений; формирования эстетического отношения к миру, стремления к гармонии и красоте, **28 декабря** в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло новогоднее представление "Снежная королева. Перезагрузка" который смог объединить детей, их родителей, педагогов в одно единое целое. Спектакль был снят на видео и выложен в социальную сеть "ВКонтакте".

Такие мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал.

Во-первых, каждый Новый год – это перспектива для обучающихся. Зная о том, что впереди их ждет какое-либо интересное событие, дети живут этой «завтрашней радостью», и каждый день их сегодняшней жизни окрашен этой радостной перспективой. Благодаря этому жизнь детей становится богаче, интереснее.

Во-вторых, мероприятие пробуждает у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а так же способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у учеников.

В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей и взрослых.

В-четвертых, хорошо организованное и ярко проведенное мероприятие вызывает чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям».

С целью создания и реализации возможностей общественной демонстрации творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов, взрослых, работающих с детьми, по развитию пионерского движения и пропаганды детских общественных организаций, **15 января** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза прошел Слет, посвященный 30-летию СПО НО, который смог объединить детей, педагогов, в одно единое целое. Участникам Слета был проведен краткий экскурс в историю Союза, а также ребята изучили презентацию и видеоролики об атрибутах СПО НО, о его деятельности. Кроме этого, детям рассказали о деятельности СДОО "Новая смена" г.о.Перевозский, который является членом СПО НО. В завершении праздника ребята приняли участие в фотосессии и записи видеопоздравления для СПО НО.

Ребята научились вырабатывать общественное мнение и преумножать добрые традиции пионерского движения. В ходе мероприятия каждый участник проявил инициативность, любознательность. Праздник проходил бурно, ребята остались довольны мероприятием. Все члены ДОО отлично справились со своими заданиями и все поставленные цели были достигнуты.

В целях приобщения детей к занятиям зимними видами спорта, активному отдыху на свежем воздухе и здоровому образу жизни, сплочения детских коллективов посредством командных игр, создания радостной и праздничной атмосферы, **20 января** в ДЮЦе прошел "День снега". Ребята узнали много нового об этом празднике, о зимних видах спорта. Учащиеся отгадывали загадки, рисовали, участвовали в забавных играх. В завершении ребята отыскивали клад со сладкими призами.

Учащиеся познакомились с новым праздником календаря - Всемирным днем снега, расширили кругозор о зимних забавах, весело провели время.

В целях усвоения уроков Холокоста для воспитания толерантного сознания в современном мире; формирования навыков критического осмысления и выработки мировоззренческих суждений 28 января в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло мероприятие "Помни, не забудь!", посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста. Ребята изучили презентацию о жертвах холокоста – уничтожении фашистами 6 миллионов людей еврейской национальности. Учащиеся посмотрели фильм о зверствах фашистов в концентрационных лагерях, где размещались советские военнопленные и согнанные с оккупированной фашистами территории люди неарийской национальности. Глядели с экрана узники в полосатой одежде, которые были подопытными кроликами в бесчеловечных опытах, а потом будут убиты и превращены в пепел в печах крематориев; дети, кровь которых пойдёт на нужды гитлеровской армии и которых ждёт та же участь. Звучала скорбная музыка и тихо было в зале.

Проведенное мероприятие оказало положительное влияние на учащихся, способствовало формированию чувства сопереживания и сострадания к миллионам погибших; понимания важности сохранения памяти о трагедии Холокоста; формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений между людьми, социализация учащихся.

В заключение мероприятия учащиеся, просмотрев документальный фильм, обсудили его, ответили на вопросы педагога.

В целях уточнения и расширения знаний учащихся о Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны, развития интереса к истории Отечества, истории своего родного края; наблюдательности, любознательности, воспитания чувства патриотизма, сплоченности, ответственности, **4 февраля** для учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" прошло мероприятие "Поклон земле, суровой и прекрасной", посвященное Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Педагог МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" рассказал ребятам о ходе Сталинградской битвы, о её значимости, как переломного момента, во Второй мировой войне, о героях, которые 200 дней и ночей держали главный рубеж страны.

В ходе этого мероприятия ребята узнали много нового из истории, как Сталинградской битвы, так и Великой Отечественной войны, поняли, какой ценой досталась победа. Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение.

В целях расширения кругозора путём популяризации знаний об открытиях и изобретениях 21 века, развития познавательного интереса, **11 февраля** в актовом зале МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло нескучное мероприятие "Великие открытия 21 века", ведущими которого стали учащиеся объединения "Юный волонтер". Ребята прослушали увлекательный рассказ о научных фактах, самых известных открытиях российских ученых, познакомили своих младших "коллег" с необходимым оборудованием и материалами для исследовательской деятельности.

С большим интересом ребята смотрели фильм об открытиях, сделанных детьми.

Учащиеся познакомились с открытиями 21 века. Правильным решением было назначить ведущими самих учащихся, так как это вызвало еще больший интерес ребят к затронутой теме. Все цели были достигнуты в полном объеме.

В целях Создания атмосферы праздника, приобщение к культуре и традициям празднования **Масленицы, 12 марта** на территории ДЮЦа состоялась квест-игра "В поисках Масленицы". Ребята должны были вызволить Масленицу из рук злого снеговика, чтобы наступила долгожданная Весна. Учащиеся отгадывали загадки, пели песни, тягали канат, прыгали в мешках и выполняли другие задания Матрешек. После спасения Масленицы торжественно было сожжено ее чучело и ребята отправились на самую вкусную часть мероприятия: в свои классы для чаепития.

Учащиеся познакомились Масленичными традициями, проявили свои способности, стали настоящей командой. Проведение таких мероприятий

способствует сплочению детского коллектива. Мероприятия на свежем воздухе – это всегда множество положительных эмоций у детей и педагогов!

11 марта педагоги МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" побывали в гостях у деток в ГБУ "СРЦН "Благовест" г.о.Перевозский". Ребята встретили гостей очень тепло!

Педагоги рассказали об истории и традициях "Масленицы", провели мастер-класс по изготовлению бумажной "Масленички".

Ребята следовали алгоритму мастер-класса, некоторым помогали педагоги и старшие ребята. Несмотря на разный возраст детей, педагоги смогли заинтересовать всех. Воспитанники центра нуждаются в повышенном внимании взрослых, поэтому такие мероприятия должны проводиться чаще.

В целях осознания целесообразности сортировки, переработки и утилизации **мусора (отходов)** и изготовления из него различных нужных вещей, педагоги МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" подготовили для учащихся урок-презентацию на тему "Борьба с загрязнением пластиковыми материалами".

Ребята были очень обеспокоены судьбой нашей планеты и населяющих ее живых существ, а также обсудили возможность снижения потребления пластика в их семьях.

Необходимость проведения подобных мероприятий обусловлена непростой экологической ситуацией в стране и мире в целом. Воспитание у молодого поколения чувства ответственности за экологию имеет огромное значение для будущего. Красочные иллюстрации помогают быстро сосредоточить внимание детей на проблеме.

В целях профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, 18 марта в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" была организована встреча учащихся с *инспектором* по делам несовершеннолетних Садчиковым Станиславом Сергеевичем.

С ребятами была проведена профилактическая беседа на тему: «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних».

Ребята с большим вниманием слушали Станислава Сергеевича и получили ответы на все интересующие их вопросы.

Данное занятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою позицию по поставленным вопросам. Дети с легкостью усвоили преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети с желанием реагировали на приемы активизации.

В целях развития творческих способностей и активности учащихся, а также воспитания основ эстетической культуры, стимуляции развития личности, **26 марта** в актовом зале МБОУ "ДО ДЮЦ г.Перевоза" прошла конкурсная программа "Мисс-Весна 2021"! Ведущими мероприятия выступили учащиеся объединения "Юный волонтер".

В конкурсе приняли участие 5 очаровательных участниц из разных творческих объединений.

Девочкам предстояло пройти несколько конкурсных испытаний, где они продемонстрировали умение красиво двигаться и держаться на сцене, рассказали о себе и своих увлечениях и интересах, проявили свою смекалку, актерские способности, а также показали свои таланты.

По итогу все девочки были удостоены своего титула, а звание "Мисс Весна - 2021" получила Виктория Горькова!

Мероприятие имело большой успех у учащихся ДЮЦа, ребята поддерживали конкурсанток, принимали участие в интерактиве. Стоит чаще проводить подобные конкурсы для выявления творческого потенциала у учащихся ДЮЦ. Следует в большей степени использовать мультимедийное оборудование в мероприятиях такого типа.

В целях создания коммуникативной среды с помощью ресурсов МОО для поддержки молодежных инициатив, содействия самореализации молодежи, повышения уровня ее компетенций и навыков, приумножения человеческого капитала, 23 марта на базе МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" прошел Муниципальный молодежный образовательный форум "ПРОНижний", в котором приняли участие самые яркие, активные и талантливые молодые люди, члены детских общественных объединений г.о.Перевозский и их руководители.

Этот форум посвящён 800-летию со дня основания Нижнего Новгорода, центра Нижегородской области и столицы Приволжского федерального округа, пятому по численности мегаполису России. После торжественного открытия Форума студенты ПСК провели с участниками форума интерактивные игры на сплочение, затем ребята разделились на команды, придумали названия своих команд и отправились выполнять задания организаторов творческих площадок. Участники посетили 6 творческих площадок:

1. Экосувенир (сувенир из газеты);
2. Проектория (соц.проект к 800-летию НН);
3. Квиз "ПРОНижний";
4. PR-Тур (туристическая реклама);
5. Just dance;
6. Видеомейкер (видеопоздравление).

Команды с успехом справились со всеми предложенными заданиями! В конце Форума самые активные ребята были отмечены Грамотами за активное участие в прохождении площадок.

Творческие площадки дали возможность участникам проявить свой творческий потенциал. Ребята узнали много нового о Нижнем Новгороде, научились изготавливать эко-сумки, предложили много идей социальных проектов, получили опыт создания рекламных макетов и видеороликов, и, конечно же, зарядились энергией для продолжения активной работы в своих ДОО. Проведение такого рода мероприятий необходимо для выявления творческого потенциала молодежи городского округа.

В целях физического и патриотического воспитания детей посредством вовлечения их в игру-соревнование, **31 марта** на базе МАУ ФОК "ЧАЙКА" прошёл муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница". В соревнованиях приняли участие команды:

- МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", старшая возрастная группа;
- МАОУ "Ичалковская СШ", старшая возрастная группа;
- МАОУ "СШ №2 г.Перевоза", младшая возрастная группа;

МАОУ "Дубская ОШ", младшая возрастная группа;

МАОУ "Ичалковская СШ", младшая возрастная группа.

Ребята соревновались в следующих конкурсах:

1. Визитная карточка;
2. Военно-историческая викторина "Ратные страницы истории";
3. Строевой смотр;
4. Военная подготовка;
5. Силовая гимнастика;
6. Встречная эстафета;
7. Юный санитар;
8. Правила дорожного движения.

В каждом конкурсе были выделены лучшие команды, а победителями стали:

МАОУ "СШ №1 г.Перевоза", старшая возрастная группа;

МАОУ "Дубская СШ", младшая возрастная группа!

Победители примут участие в Дивизионных соревнованиях!

Мероприятия такого рода необходимо проводить для повышения интереса детей к занятиям спортом и подвижным играм; проявления коллективной ответственности, проявления духа соперничества и стремление к победе, проявления чувства самостоятельности и навыков быстрого реагирования в разных ситуациях.

В целях приобщения детей к празднованию Дня Космонавтики, **12 апреля** в честь этого праздника в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" была оформлена фотозона, где учащиеся смогли почувствовать себя маленькими *космонавтами*. Ребята и педагоги получили заряд позитива и веселья.

В целях формирования у учащихся мотивации заниматься физической культурой и **спортом**, ознакомления со **спортивными** достижениями профессиональных спортсменов, а также приобщения детей разного возраста к общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, 14 апреля у нас в гостях побывали игроки хоккейного клуба "*Торпедо*":

Михаил Варнаков;

Данил Веряев;

Артем Аляев;

Егор Громовик;

а также талисман ХК "*Торпедо*" - ТОРРИК!

Торпедовцы посетили реабилитационный центр "Благовест", провели мастер-класс для юных хоккеистов ХК "Чайка" на ФОКе, а затем, в рамках всероссийского проекта "Классные встречи РДШ", отправились на "Классную встречу" с учащимися МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"! Ребята смогли задать "Классным" гостям интересующие их вопросы и лично пообщаться с известными спортсменами! Хоккеисты подарили детям карточки со своими автографами, расписались на хоккейных свитерах, календарях. Внизу для ребят была организована фотозона "Хоккеист".

В завершении встречи игрокам ХК "*Торпедо*" ребята подарили браслеты удачи и мини-Торрика!

В ходе мероприятия все поставленные цели и задачи были достигнуты. Ребята получили незабываемый опыт общения с профессиональными спортсменами. Такие встречи, безусловно, оказывают огромное положительное влияние на подрастающее поколение.

В целях патриотического воспитания и почитания героев ВОВ в преддверии 9 мая, педагоги провели мастер-класс по изготовлению открыток-треугольничков, посетили Ветеранов ВОВ, провели акцию "Георгиевская ленточка".

В целях воспитания навыков **безопасного** поведения при езде на **велосипеде**, пропаганды ПДД среди учащихся МБОУ ДО ""ДЮЦ г.Перевоза, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, 13 мая сотрудник ОГИБДД МО МВД России «Перевозский», лейтенант полиции Московкина Юлия Александровна провела с учащимися МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" беседу о безопасности во время езды на велосипеде. Юлия Александровна подробно рассказала о необходимости использования средств пассивной защиты, таких как шлем, налокотники, наколенники, а также правильном оснащении велосипеда. Затем она напомнила ребятам о правилах, предъявляемых к велосипедистам.

В завершении беседы Юлия Александровна подарила ребятам светоотражатели. Данное занятие достигло запланированной цели. Дети ярко выражали свою позицию по поставленным вопросам. Дети с легкостью усвоили преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети с желанием реагировали на приемы активизации.

В целях развития заинтересованности учащихся к дополнительному образованию; поощрения активных учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", подведения итогов учебного года 2020-2021, **21 мая** в актовом зале детско-юношеского центра г. Перевоза состоялся фестиваль "Талант года", на котором самые активные учащиеся, которые являются призерами и победителями конкурсов различного уровня, были награждены грамотами и памятными подарками. Также были подведены итоги рейтинга объединений МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" - "Лучшим объединением *года*» стала декоративно-изобразительная студия "Декор" (руководитель: Е.А.Козел). Ребят так же пришли поздравить Гонщик и Скай, герои мультфильма "Щенячий патруль". Они с удовольствием играли и танцевали на дискотеке вместе с ребятами. Так завершился 2020-2021 учебный год в детско-юношеском центре г. Перевоза.

Мероприятия такого формата оказывают положительное влияние на всех учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза". Награждение активных участников способствует их личностному утверждению и желанию достигать еще более высоких результатов. Также данное мероприятие произвело мотивирующий эффект на остальных учащихся: ребята заинтересовались участием в конкурсах в следующем учебном году.

Также педагогами-организаторами МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", в целях развития информационно-медийного направления и вовлечения учащихся в ведение социальных сетей, в течение учебного года проводились онлайн-акции и челленджи, такие как: "Белая футболка", "Незабудка", "Подари ребенку книгу", "Мяу", "Песни нашей Победы". Учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и их родители, а также подписчики группы в "ВК" принимали активное участие в

данных онлайн-мероприятиях. Это отличная возможность показать свои творческие способности и активность, не выходя из дома.

Кроме организации и проведения мероприятий, педагоги и учащиеся принимали активное участие во всероссийских и областных акциях, таких как: "Добрая суббота", "Новогодние окна", "Во имя жизни", "Блокадный хлеб", "Георгиевская ленточка", "Защитим память героев", "О самых близких", "Зеленая весна", "Мы вместе", "Читаем детям о войне", "Сообща, где торгуют смертью" и другие.

При проведении массовых мероприятий привлекались: родительская общественность, Администрация городского округа Перевозский, студенты Перевозского строительного колледжа, члены Молодежной палаты городского округа Перевозский, старшие вожатые школ городского округа.

В воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год выявились приоритетные направления деятельности, которые отражены в диаграмме на



рисунке 1.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями стали: социально – значимое, информационно – коммуникативное, гражданско-патриотическое.

Анализируя всю работу, проделанную за 2020-2021 учебный год, можно отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагога и учащихся при подготовке мероприятий;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- проводилось много сторонних мероприятий, которые можно включить в план работы педагога – организатора на следующий учебный год

Что не удалось:

- провести весь перечень мероприятий, включенных в план работы педагога-организатора, так как помимо запланированных мероприятий приходилось параллельно готовиться к нескольким одновременно, что затрудняло 100% выполнение плана.

По итогам деятельности в 2020-2021 учебном году поставленные цели и задачи достигнуты не в полном объеме. В течение учебного года появлялась необходимость корректировки плана деятельности педагога-организатора. В связи с этим проводились внеплановые мероприятия муниципального уровня. Необходимо пересмотреть план деятельности педагога – организатора на 2021-2022 учебный год, а также включить в работу проектные мастерские и обновить формат проведения традиционных мероприятий.

1.5. Работа с волонтерами

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

2020 – 2021 учебный год действовало 1 группа волонтеров, 11 учащихся.

Формы работы, находят практическое применение в работе объединения. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в социальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

2020-2021 учебный год начался со сбора и выбора лидера объединения. Лидером 1 года обучения стал Леонтьев Артем.

11 февраля в актовом зале МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошло нескудное мероприятие "Великие открытия 21 века", ведущими которого стали учащиеся объединения "Юный волонтер".

19 марта в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" состоялось мероприятие "Крым, Россия - НАВСЕГДА!" Учащиеся объединения "Юный волонтер" рассказали ребятам о полуострове Крым, о его достопримечательностях, о самом главном событии в новейшей истории нашей Родины, о том, как Крым вернулся в состав Российской Федерации. Также была проведена Викторина "Что ты знаешь о Крыме".

26 марта в актовом зале МБОУ "ДО ДЮЦ г.Перевоза" прошла конкурсная программа "Мисс-Весна 2021"! Ведущими мероприятия выступили учащиеся объединения "Юный волонтер".

Учащиеся объединения принимали активное участие во всероссийских и областных акциях, таких как: "Добрая суббота", "Новогодние окна", "Во имя жизни", "Блокадный хлеб", "Георгиевская ленточка", "Защитим память героев", "О самых близких", "Зеленая весна", "Мы вместе", "Читаем детям о войне", "Сообща, где торгуют смертью" и другие.

Учащиеся каждый год бережно ухаживают за Обелиском, сооруженным в 1965 году в честь 20-летия Победы в Великой Отечественной войне: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега.

В течение всего 2020-2021 учебного года учащиеся объединения принимали активное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней и становились победителями и призерами.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

В течение всего 2020 – 2021 учебного года в социальной сети ВК в группе "Юный волонтер" активисты объединения вели рубрики, так или иначе касающиеся волонтерской деятельности. В период пандемии группа не прекращала свое действие, транслировались заметки о дистанционных мероприятиях различного уровня.

Стоит отметить, что волонтерская деятельность в Центре развивается активно, но требует со стороны руководителя дополнительных усилий по формированию благоприятной психологической обстановки в процессе образовательной деятельности.

Что удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

- привлечение младших школьников к совместной деятельности;
- активное участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Что не удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

- реализовать краткосрочные социальные проекты;
- привлечь к деятельности старших подростков.

1.6. Реализация программы "Лето-2021"

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул. Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

В период с 28 июня по 18 июля 2021 года на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» действовал лагерь с дневным пребыванием «Апельсин». **Целью** его работы была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей.

Эта цель обусловила постановку следующих **задач**:

1. Способствовать развитию лидерских, организаторских качеств детей через организацию различных видов деятельности;
2. Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей "группы риска";
3. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
4. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;
6. Развивать у детей креативность, способствовать реализации творческого потенциала каждого ребенка посредством включения в различные виды творческой деятельности;
7. Формировать навыки эффективного общения;
8. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
9. Воспитание духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

В лагере отдохнуло 50 детей, 33 девочки и 17 мальчиков, от 7 до 15 лет. Это дети следующих категорий:

- из многодетных семей – 1;
- из малоимущих семей – 2.

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем директора лагеря Леонтьевой М.А.. Организационной работой и проведением мероприятий занималась старшая вожатая Журавлева Т.И..

Учащиеся лагеря были распределены в четыре отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство)

для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков учащихся и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд – «Веснушки». Воспитатель - Комкова И.А., вожатый - Васильева О.В.;

2 отряд – «Адреналин». Воспитатель - Козел Е.А., вожатый - Иевлев А.С.;

3 отряд – «Добро». Воспитатель - Пузрова Н.В., вожатый - Рябова С.А.;

4 отряд – «Пикачу». Воспитатель - Большакова М.М., вожатый - Катюков С.Ю.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

На первом этаже МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" был оформлен лагерный стенд, отражающий легенду смены – посещение различных "территорий" для получения солнечного огня.

Была разработана Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Территория солнца. Open air». Концепция смены подразумевает вовлечение детей в различные виды деятельности, чтобы выявить творческие способности. Детям предлагается провести активный отдых с участием в мероприятиях. Вся смена разбита на территории, по которым ребятам нужно пройти, чтобы получить солнечный огонь.

Ежедневно самые активные ребята отмечаются медальками, которые в конце смены смогут обменять на сувениры.

Каждый день на планёрке педагогами лагеря проводился анализ проведенной работы и планировался следующий день.

Для комфортного пребывания детей в лагере и проведения мероприятий использовались 4 отрядные комнаты, спортзал, игровая площадка. Было подготовлено мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийные проекторы, игровое оборудование (настольные игры), спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки) оборудование, приобретены канцтовары (ватманы, бумага писчая, цветная бумага, картон белый и цветной, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти, мелки и т.д.).

Двухразовое питание (завтрак, обед) было организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №1 г.Перевоза» по договору №110 от 29.04.2021 г. с МАОУ «СШ №1 г. Перевоза».

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: беседы, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков.

Праздничное открытие началось со знакомства отрядов. Учащиеся ЛДП отправились в увлекательное путешествие, где каждый день их ждали препятствия и захватывающие приключения: они преодолевали пассивность, застенчивость, участвуя в спортивных соревнованиях, конкурсах, викторинах.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами, были выполнены в полном объёме.

Результатом можно считать:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с различными культурно-досуговыми, спортивными, общественными организациями: МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Центральная библиотечная система", 156 Пожарную часть ГУ МЧС России по Перевозскому район;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;

- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели и вожатые смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Вывод - смена в лагере с дневным пребыванием детей «Апельсин» прошла успешно.

1.7. Спортивно-оздоровительная работа

Развитие учащихся и укрепление их здоровья в процессе обучения дополнительных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

В основу проделанной работы за период 2020-2021 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого учащегося;

- игровые технологии;

За текущий 2020-2021 учебный год проводилась районная спартакиада школьников по следующим дисциплинам: лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, пулевая стрельба, шашки, шахматы, лыжные гонки, волейбол, плавание.

Итоги муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница»

Младшая группа

1 место- МАОУ "Дубская ОШ"

2 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

3 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

Старшая группа

1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

2 место- МАОУ "Ичалковская СШ"

Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

2 место- МАОУ "Дубская ОШ"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные состязания»

1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

2 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

3 место- МАОУ "Дубская ОШ"

4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

Вывод:

Главное в работе было помочь учащимся проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний учащихся о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по вопросам физического развития учащихся.

1.9. Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня

В течение 2020-2021 учебного года педагоги и учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по различным направлениям.

Название	Ф.И. учащегося, результат	Руководитель
Муниципальный уровень		
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Толок Злата	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Лысова Анжелика	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Шибалина Дарья	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Марлынова Юлия	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.

Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Спиридонова Виктория	Козел Е. А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Шемякина Александра	Пузрова Н.В.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» в рамках регионального фестиваля «Вега.Арт»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Новикова Анастасия	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Артемова София	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.

Призер муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Алексеева Валерия	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Участие муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Салмина Виктория	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кваскова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Спиридонова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.

Диплом победителя муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Марлынова Юлия	Козел Е.А.
Участник муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Евтина Оксана	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Марлынова Юлия	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Шлипунова Александра	Комкова И.А.

Диплом 1 место муниципальном этапе XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» в 2020-2021 учебном году	Объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом победителя муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Евтина Оксана	Козел Е.А.
Диплом призёра муниципального конкурса детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.

Призер муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Участник муниципального конкурса тематических буклетов «Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!»	Валин Никита	Быков С.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (направление «Декоративно-прикладное творчество»)	Харозова Татьяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Юрова Елизавета	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса творческих работ учащихся «Эколята – друзья и защитники природы!»	Сипатова Вероника	Козел Е.А.
Областной уровень		
Диплом победителя регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края»	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Исаев Дмитрий	Козел Е. А.
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках	Тесанова Анастасия	Козел Е. А.

международной природоохранной акции «Марш парков-2020»		
Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Природа родного края» в рамках международной природоохранной акции «Марш парков-2020»	Шибалина Дарья	Козел Е. А.
Диплом 2 место областного новогоднего конкурса творческих работ «Древо»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 3 место областного конкурса детского рисунка «Мой Нижний Новгород»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Федеральный уровень		
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Васильева Анастасия	Козел Е. А.
Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества «Красота родного края»	Козел Дмитрий	Козел Е. А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «День матери»	Скворцов Вадим	Пузрова Н.В.
Призер Всероссийского конкурса талантов	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Детское творчество»	Рыжанкина Анастасия	Леонтьева М.А.

Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов «Мир природы» работа «Зимняя сказка»	Грищенко Кристина	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов «Игры и игрушки» работа «Птичка счастья»	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов «Милая мама» работа «Цветы для мамы»	Пустынникова Олеся	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов «Милая мама» работа «Открытка маме»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Власов Дмитрий	Рябова С.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Бурцева Алиса	Рябова С.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Андропова Яна	Рябова С.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Петялина Вера	Рябова С.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Тиханова Ксения	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Шлипунова Наталья	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	объединение «Капитошка»	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Касьянова Ольга	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Тактарова Варвара	Комкова И.А.

Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Рябов Тимофей	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Палагина Кристина	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Кузнецов Павел	Комкова И.А.
Диплом Всероссийской акции «Крылья Ангела»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества «Апликация»»	Шемякина Александра	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Время года»	Панюшева Ксения	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладного творчества «Апликация»»	Курманина Дарья	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Ноздрина Алиса	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Большакова Милена	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Ретова Валерия	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место Всероссийского конкурса талантов	Рыжанкина Анастасия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.,
Диплом 2 место Всероссийского конкурса «Самые талантливые дети»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой домашний любимец»	Касьянова Ольга	Комкова И.А.

Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Милая мама»	Артемова София	Комкова И.А.
Диплом 3 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Лучший костюм»	Равинец Наталья	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Здравствуй, масленица»	Ерохина Мария	Комкова И.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов в номинации «Пластилиновая страна»	Логинова Варвара	Комкова И.А.
Международный уровень		
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект «Осень»	Новикова Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международной интернет-викторины «Солнечный свет»	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место Международного конкурса «Детское творчество»	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.

Участие педагогов в конкурсах:

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Козел Е.А.							Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога"		Диплом победителя 1 степени

							XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»		Диплом победителя 1 место
							Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом 1 место
							Муниципальный конкурс детских рисунков и поделок к 800-летию Нижнего Новгорода «Мой Нижний Новгород отмечает юбилей»		Благодарственное письмо
							XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»		Диплом 1 место
Леонтьева М.А. Леонтьева М.А.							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 2 место
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 1 место
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 3 место
Комкова И.А.							Всероссийский конкурс талантов, «Сценарии праздников и мероприятий»		Диплом 2 место
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»		Диплом 2 место
							Всероссийский конкурс талантов,		Диплом 1 место

							номинация «Творческая мастерская педагога»		
							Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Мой открытый урок»		Диплом место 2
Пузрова Н.В.							Международн ый конкурс "Методически е разработки педагогов"		Диплом место 1
							Всероссийски й конкурс «Лучшая методическая разработка»		Диплом место 2
Большак ова М.М.							Всероссийски й конкурс в номинации "Педагогичес кая копилка"		Диплом место 2
							IV Всероссийски й педагогически й конкурс «Мой лучший сценарий»		Диплом место 3
Рябова С.А.							Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»		Диплом место 3
							Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Методическа я разработка»		Диплом место 3
							Всероссийски й конкурс талантов в номинации "Мир природы"		Диплом участника
Журавл ева Т.И.							Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Презентация к уроку»		Диплом место 3
							Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Методическа я разработка»		Диплом место 3
							Всероссийски й конкурс талантов, номинация «Методическа я разработка»		Диплом место 2

							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом участника
Иевлев А.С.							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 1 место
							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 1 место
Катюков С.Ю.							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Презентация к уроку"		Диплом 2 место
							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая копилка"		Диплом 2 место

Количество педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогов	11	11	9

Вывод: Анализ количества педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) показывает, что в 2020-2021 году число педагогов снизилось.

1.10. Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

1. Методическая тема

В 2020-2021 учебном году проводилась работа над темой: «Повышение профессиональной компетентности через Внедрение целевой модели наставничества»

Цель: создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

- обоснование выбора темы: обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения целевой модели наставничества, новых педагогических технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.

Что было запланировано на учебный год в рамках работы над темой:

- индивидуальное консультирование;
- участие в работе РМО;
- участие в областных семинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации; аттестация педагогических работников; участие в конкурсе методических материалов; участие в вебинарах;
- обучение на занятиях по программе «Школа молодого педагога»;
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- разработка плана и реализация совместной деятельности наставляемых и наставников по ЦМН;
- применение технологии совместного творчества в учебной деятельности;
- совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий;
- освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например планшеты, мобильный интернет);
- создание информационного кабинета по ЦМН на едином портале Навигатор.
- что сделано в рамках работы над темой:

1. Донесена информация о программе Наставничества, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению ЦМН, новых педагогических

технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2. В 2020-2021 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Обновлена критериальная база изучения и оценки результативности педагогического опыта в образовательной организации.

4. Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

5. Оказана поддержка педагогическим работникам в инновационной деятельности, составлении учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

6. Организована совместная работа с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра.

7. Проведены мероприятия по внедрению новых технологий обучения и воспитания; проведен анализ эффективности их использования.

8. Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования и внедрения ЦМН.

9. Участие педагогических работников, администрации учреждения в обучающих занятиях областной школы «Путь к профессиональному успеху».

10. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению учебных и индивидуальных планов.

11. Проведение консультаций по организации работы наставнических групп.

12. Реализация совместной деятельности между наставляемыми и наставниками, согласно плана работы по ЦМН.

12. Продолжена работа по наполнению сегментов информационного портала Навигатор по персонифицированному учету детей.

13. Создание личных кабинетов педагогических работников на портале Навигатор.

Наставничество — универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Внедрение программы наставничества в образовательной организации позволяет создавать условия для подготовки учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность, а также будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося.

В МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» реализуются две формы наставничества: ученик-ученик, учитель-учитель. Каждая из указанных форм предполагает решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества.

В период наставничества наставники совместно с наставляемыми разрабатывали индивидуальный план с учётом образовательных потребностей, давали конкретные задания с определённым сроком подготовки. По итогам работы участники целевой модели наставничества проводили рефлекссию и составляли отчет о выполненной работе.

Наставляемые постоянно работают над повышением профессионального мастерства, овладевают практическими навыками по занимаемой должности; учатся у Наставника передовым методам и формам работы, стремятся выстраивать правильные взаимоотношения с педагогическим коллективом; совершенствуют свой общеобразовательный и культурный уровень.

Необходимость организации проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. Очень важно, чтобы педагог умел анализировать свою деятельность, динамику развития каждого ребенка и учитывать результаты анализа при построении педагогической деятельности. Деятельность педагога является содействующей, способствующей эффективному обучению и, в этой связи, проектная деятельность выступает в первые ряды среди методов обучения, является наиболее «удобным» способом обучения с максимальным применением самостоятельной работы обучающихся.

Количество молодых педагогов (наставляемых), принявших участие в реализации программы наставничества – 6 человек.

Количество педагогов (наставников), принявших участие в реализации программы наставничества – 4 человека.

Количество учащихся в роли наставляемых - 19 человек (в возрасте 10-15 лет)

Количество учащихся в роли наставников - 6 человек (в возрасте 15-19 лет)

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 педагогических сотрудников, из них 9 основных работников, 2 совместителя, а именно:

- 9 педагогов дополнительного образования;
- 1 педагог-организатор;
- 1 административный работник (директор)

Стаж работы более 20 лет имеют 3 человека (27%), 0 человек (0%) – стаж от 10 до 20 лет, 1 человек (9%)– стаж от 5 до 10 лет, 7 человек (64%) – стаж менее 5 лет. Количество молодых специалистов до 30 лет – 4 человека (36%). Количество работников с высшим образованием – 9 человек (82%), со средним специальным – 2 человека (18%).

Кол-во руково- дящих работников	Кол-во педагогических работников		Стаж работы (педагогический)				Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.		Образование			
	всего	в т.ч. педагогов д/о	более 20 лет		от 10 до 20 лет		чел	%	высшее проф.		среднее спец.	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	11	9	3	27	0	0	4	36	9	82	2	18



Количество педагогических сотрудников			
Стаж работы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2-5 лет	6	8	6
5-10 лет	3	1	1
10-20 лет	4	2	1
Более 20 лет	4	5	3
Всего педагогов	17	16	11

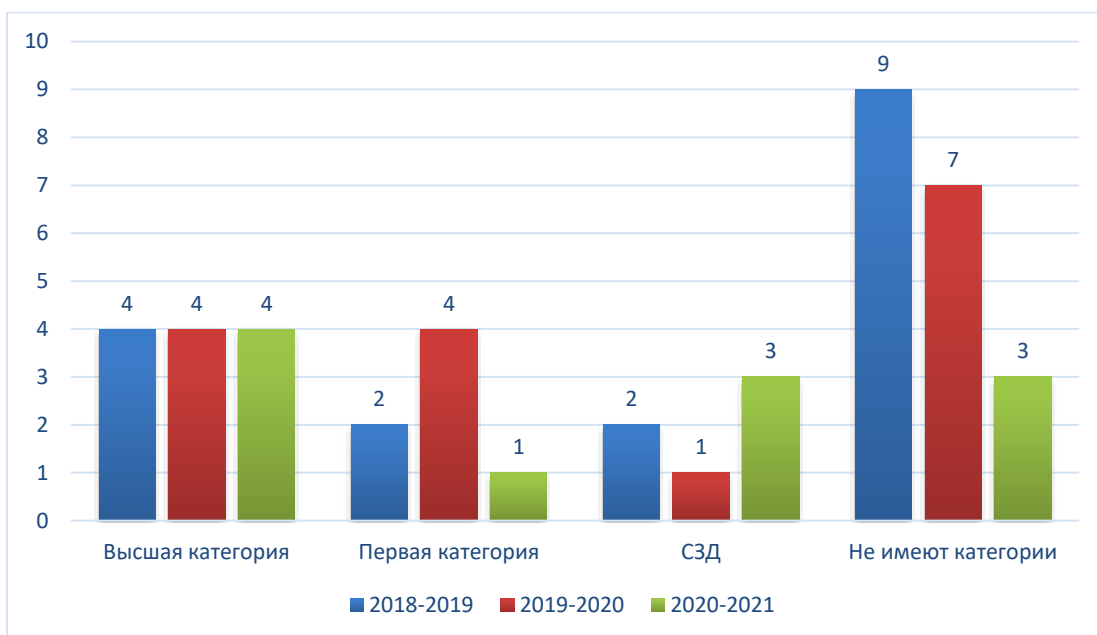
Вывод: Анализ стажа работы педагогических сотрудников за три года показывает, что в 2020-2021 году уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы 2-5 лет, снижение количества педагогических работников, имеющих стаж от 10 до 20 лет.

11	4	36	1	10	3	27	3	27	-	Леонтьева М.А.	Большакова М.М., Комкова И.А., Рябова С.А.
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----------------	--

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. и рук. работников	Высшая категория		1 категория		Соотв. заним. долж.		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019	17	4	23,5	2	11,8	2	11,8	9	52,9
2019-2020	16	4	25	4	25	1	6,2	7	43,8
2020-2021	11	4	36	1	10	3	27	3	27

Уровень квалификации



Вывод: Анализ уровня квалификации за три учебных года показывает, что количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией остается на прежнем уровне, снизилось количество работников, не имеющих категории в связи с тем, что увеличилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее двух лет. В 2020-2021 учебном году первую категорию имеет Леонтьева М.А., СЗД имеют Большакова М.М., Комкова С.А. и Рябова С.А.

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка) в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы в объеме 72 часов (название курсов, место прохождения, сроки)	Курсы в объеме 108 – 144 часов Всего (название курсов, место прохождения, сроки)
1	Большакова Майя Михайловна	Педагог дополнительного образования	"Управление образованием", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
2	Леонтьева Марина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	"Управление образованием", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	

3	Козел Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
4	Журавлева Татьяна Ибрагимовна	Педагог-организатор	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
5	Иевлев Алексей Сергеевич	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
6	Комкова Ирина Александровна	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
7	Рябова Светлана Алексеевна	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
8	Пузрова Наталья Валентиновна	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	
9	Катюков Сергей Юрьевич	Педагог дополнительного образования	"Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021	

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Курсовая подготовка	2	3	9
Профессиональная переподготовка	3	0	1
Всего педагогических работников в учреждении	17	16	11

Вывод: В 2020-2021 учебном году актуальную курсовую подготовку и профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники МБОУ

ДО "ДЮЦ г.Перевоза", что составляет 100% от всего количества педагогических работников учреждения.

В 2020-2021 году педагог-организатор Журавлева Татьяна Ибрагимовна прошла обучение и получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».

Педагоги дополнительного образования прошли обучение и получили диплом о курсовой подготовке "Проектная деятельность как метод повышения качества обучения", 72 ч., ООО ФГАОУ ВО "ННГУ им.Лобачевского", 2021

4. Публикации

В 2020-2021 учебном году в целях распространения своего педагогического опыта работники Центра публиковали методические материалы в печатных изданиях и сети Интернет.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательной программы "Экскурсия на планету "Режим дня"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка праздничной программы "Любимый праздник на Руси"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка Презентация "Мыльная живопись. Яркое мороженое"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Изготовление изделия Декоративная подушка "Сердечко"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной экологической программы "По тропинке в лес пойдем"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Новогоднее окно"	Персональный сайт

	образования		https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка Презентация Игрушки - дело серьезное.	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Сказочная птичка"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной программы "Я. Мои права и обязанности"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия Техника Пейп-арт. Яша.	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса "Объемный декупаж"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса "Волшебная живопись"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/koz-el-elena-aleksandrovna
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка учебного занятия "Рисуем фрукты акварелью"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna/material
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья на тему: Сотрудничество – эффективная педагогическая технология в работе с одаренными детьми в системе дополнительного образования	Персональный сайт https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna/material
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Методика проведения занятий на пленэре"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna/material
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья "Колористика и цветоведение на занятиях изобразительного искусства"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna/material

Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса "Изготовление новогодней игрушки"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna/material
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему "Зима"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna/material
Большакова М.М.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Генеалогическое древо»	Персональный сайт https://infourok.ru/user/bolshevikova-mayya-mihaylovna/material
Большакова М.М.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Поделись своей добротой»	Персональный сайт https://infourok.ru/user/bolshevikova-mayya-mihaylovna/material
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Интерактивная игра по правам ребенка»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия на тему «Квиз к 800- летию Нижнего Новгорода»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер- класса для акции "Засветись"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия Символ года	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия «Текстильная кукла»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Современные стили интерьера"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Предметы интерьера в едином стиле"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn

Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Сталинградская битва»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Масленица"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мероприятия по правам ребенка	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Час мужества. Ленинградский метроном»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Права ребенка»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Тактильные дорожки"	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка для защиты проекта в ОЗШ	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Комкова И.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «А много ли мы знаем о Победе...»	Персональный сайт https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий проведения праздника "30-летие СПО НО"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/zhuravleva-tatyana-ibragimovna/material
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий проведения "Муниципального молодежного образовательного форума "ПРОНижный""	Персональный сайт https://infourok.ru/user/zhuravleva-tatyana-ibragimovna/material
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий проведения муниципального этапа "Нижегородской Зарницы 2021""	Персональный сайт https://infourok.ru/user/zhuravleva-tatyana-ibragimovna/material
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Сценарий "Классной встречи с ХК "Торпедо"	Персональный сайт

			https://infourok.ru/user/zhuravleva-tatyana-ibragimovna/material
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Символы и атрибуты СПО НО"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/zhuravleva-tatyana-ibragimovna/material
Журавлева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка "Дворовая площадка. Веселье без границ"	Персональный сайт https://infourok.ru/user/zhuravleva-tatyana-ibragimovna/material

Количество публикаций в печатных изданиях и сети Интернет		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
32	39	41

Вывод: Сравнивая показатели распространения педагогического опыта работников Центра, можно сделать вывод, что количество публикаций за последние два года значительно выросло. Выросло количество опубликованных педагогами методических разработок и статей, связанных с педагогической деятельностью разного направления, что говорит о повышении методической грамотности педагогов дополнительного образования, необходимости наличия публикаций для повышения баллов при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

5. Участие в сетевых сообществах

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательной деятельности – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. В 2020-2021 учебном году работники Центра принимали активное участие в сетевых сообществах,

создавали свои сайты, группы, где делились своим педагогическим опытом и вели занятия в дистанционном формате.

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Пузрова Н.В.	https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna	vk.com/club193045032 vk.com/club199761709	Размещение информации, публикация статей, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятия по ДО
Комкова И.А.	https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn	vk.com/club193116939 vk.com/club193047547	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Большакова М.М.	https://infourok.ru/user/bolshakova-mayya-mihaylovna	vk.com/club200063293	Размещение информации, видеозанятия по ДО
Леонтьева М.А.	https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva	vk.com/club199406223	Публикации методических разработок, размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Козел Е.А.	https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna	vk.com/club193047143 vk.com/club193083470	Публикации методических разработок, размещение информации, пополнение альбома

		vk.com/club193375113	творческих работ учащихся
Вавилина Н.М.	-	vk.com/club193047093 vk.com/club193046938 vk.com/club193046622	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Рябова С.А.	https://nsportal.ru/ryabova-s-a	vk.com/club193321123 vk.com/club193323913	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Голованова Т.В.	https://infourok.ru/user/golovanova-tatyana-vasilevna	-	Публикации методических разработок, размещение информации
Катюков С.Ю.	-	vk.com/public199873540	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Иевлев А.С.	-	vk.com/robotoduc	Размещение информации, видеозанятий по ДО

Количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ		
2018-2019	2019-2020	2020-2021
9	11	10

Вывод: количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ, в сравнении показателей за три года, в 2020-2021 учебном году остался на прежнем уровне за счет обучения с применением дистанционных технологий.

6. Работа с одаренными и способными детьми

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях*

	Количество обучающихся - участников

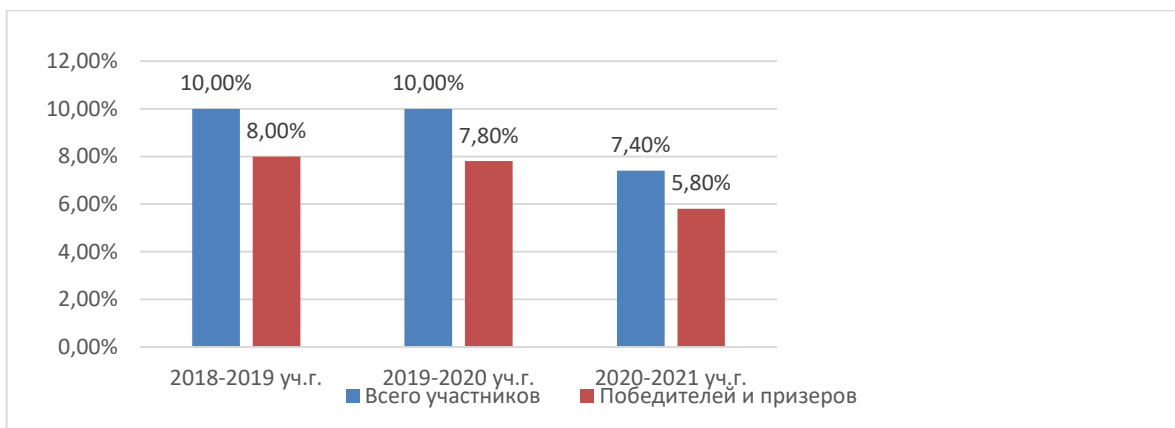
Направленность мероприятий	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Дистанционные олимпиады и конкурсы	-	-	-	-	-	-
Очные спортивные конкурсные мероприятия			10	1,6	71	11,5
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	-	-	-	-	-	-
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	50	8,1	11	1,7	-	-
Социальные акции, проекты	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО	9		-	-	-	-

**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и т.п. мероприятиях
(кроме спортивных)**

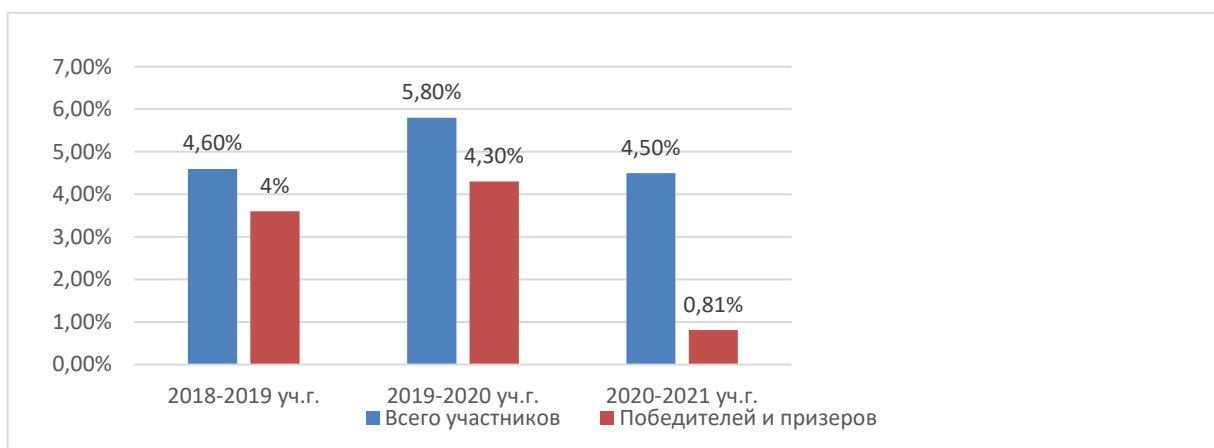
Всего учащихся в ОО**	Мероприятия муниципального уровня***		Мероприятия регионального уровня***		Мероприятия федерального уровня***	
	чел	%	чел	%	чел	%
681 (615)	59	8,6%	21	3%	71	10%

**Динамика участия обучающихся ОО в мероприятиях различного уровня
за 3 года**

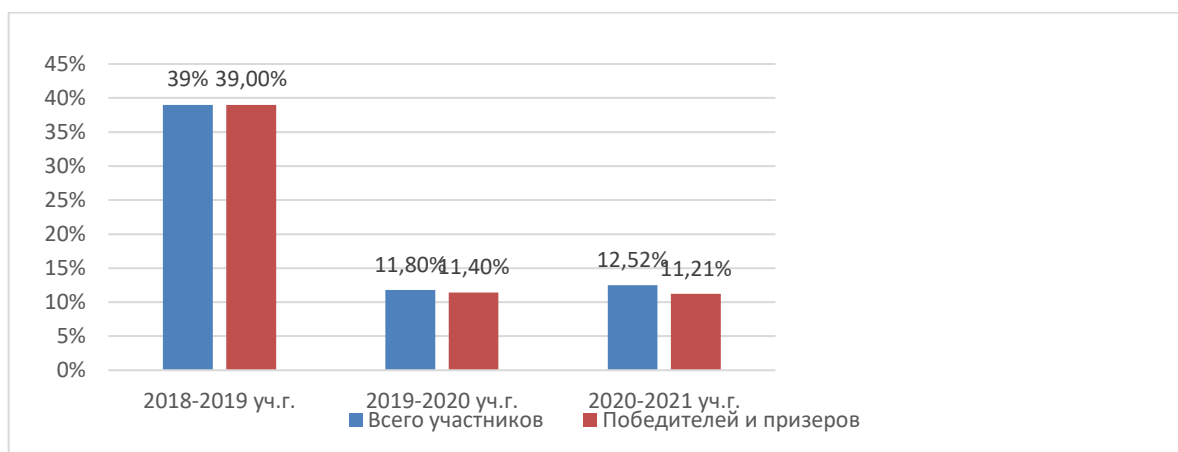
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Вывод: сравнивая динамику участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом, активность детей и педагогов снизилась. Главной проблемой является условия неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением

коронавирусной инфекции (COVID-19), нахождением педагогов на больничных листах.

Что касается динамики участия в мероприятиях федерального уровня и международного уровней, то показатель по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличился за счет участия в дистанционных конкурсах коммерческого характера.

7. Мониторинговая деятельность

В 2020-2021 учебном году проводилась независимая оценка качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза". Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводилась по таким общим критериям, как:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Доброжелательность, вежливость работников;

- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;

- Доступность услуг для инвалидов.

Для оценивания условий осуществления образовательной деятельности привлечены родители и законные представители учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

Общий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» составил 96,24 баллов. По результатам проведения независимой оценки качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" были даны рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С 29.12.2017 года в учреждении действует Программа повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализация которой предоставила возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

В 2017-2018 учебном году, проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, был сделан вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Была составлена Программа "Школа молодого педагога". В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по Программе. Цель Программы – организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

9. Выводы

- вывод по итогам методической работы в целом: Анализ методической работы показал, что мероприятия, запланированные на учебный год в рамках работы над методической темой в целом выполнены.

Совокупность всех вышеизложенных показателей по различным направлениям, позволяет сделать выводы, что наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:

1. Увеличилось количество учащихся – участников мероприятий всероссийского и международного уровней.

2. Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня.

3. Увеличилось количество учащихся – победителей и призёров мероприятий федерального уровня.

4. Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.

5. Проводилась работа по системе наставничества, где педагоги с опытом поддерживали молодых педагогов.

-направления работы со слабой результативностью:

1. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж менее 2 лет за счет привлечения молодых специалистов и текучести педагогических кадров. За счет этого не увеличивается количество педагогов, имеющих возможность аттестоваться на первую и высшую категории.

2. Снизилось количество участников в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом.

3. Участие педагогов дополнительного образования в областных конкурсах методических разработок и публикации в печатных изданиях.

4. В 2020-2021 учебном году педагоги дополнительного образования в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), столкнулись с проблемой набора учащихся, ограничением доступа в МОО, нахождением педагогов на больничных листах.

2. Заключение. Перспективы развития.

В целом работа Центра находится на достаточно продуктивном уровне, ежегодно образовательная организация добивается значительных результатов. Степень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги детьми и родителями составляет 100 %.

Считаем главным в перспективе выделить следующие цели и задачи на будущий учебный год:

1. Разработка программ "нового поколения" (модульные программы, программы с дистанционным обучением, программы с разноуровневым обучением)

2. Создание краткосрочных программ с целью большего охвата учащихся дополнительным образованием.

3.Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и маршрутов учащихся.

4.Эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода.

5.Эффективно действующая система оценки качества образования.

6.Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров.

7. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах, в том числе и на платной основе.

8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.

9. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка публикаций.

10. Расширение сетевого взаимодействия

11. Развитие технической и естественнонаучной направленности.

12.Достижение высоких результатов инновационной деятельности.

13.Создание единого информационного пространства.

14.Обновление материально-технической базы Центра.

15. Сохранность контингента учащихся.

16. Анализ и корректировка дополнительных общеобразовательных программ.

17. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

18. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах.

19. Привлечение учащихся для участия в мероприятиях Центра.

20.Развитие проектной деятельности через создание проектов социальной направленности и их реализация.

3. Цели на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.

2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

4. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.

5. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

6. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.

7. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

8. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

9. Повышение качества образовательных услуг через разработку и внедрение эффективной системы мониторинга и диагностики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

10. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

11. Повышение уровня информационной открытости Центра.

12. Активизация участия творческих коллективов Центра в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, федерального уровней;

13. Внедрение персонифицированного финансирования через навигатор.

14. Внедрение Целевой модели наставничества по направлениям «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель».

15. Повышение уровня информационной открытости Центра.

4. Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2021-2022 учебный год Цели, задачи методической работы

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно - правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, региональные, муниципальные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам в повышении их педмастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных методов и технологий и повышение качества образования.

В 2019-2020 учебном году продолжится работа по системе наставничества. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного наставника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Тема методической работы на 2021-2022 учебный год:

"Проектная деятельность в работе педагогов дополнительного образования"

Цель методической работы на 2021-2022 учебный год:

Создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

Основные задачи методической работы:

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования.
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.
7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательной учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.
8. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля

полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

9. Организация совместной работы с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования.

10. Консультирование педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

11. Совершенствование системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

12. Участие в обучающих занятиях областной школы "Путь к профессиональному успеху".

13. Освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например планшеты, мобильный интернет), и отразить новейшие социальные и культурные явления (например стартапы, культовые медиапродукты)

Поставленные задачи решаются в течение учебного года по следующим направлениям:

- подготовка и проведение семинаров;
- индивидуальное консультирование;
- участие в работе РМО;
- участие в областных семинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсе методических материалов;
- обучение на занятиях по программе "Школа молодого педагога"

В 2019-2020 учебном году реализуется целевая программа Центра **"Школа молодого педагога"**

Цель: организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

Задачи:

- сформировать представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
- организовать работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность;
- организовать работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Функции:

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального становления молодых педагогов.
2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно - образовательной и правовой документацией.
3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, можно сделать вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Занятия в Школе проводятся ежемесячно (третий понедельник каждого месяца), также проводятся индивидуальные консультации по запросам педагогов. Занятия Школы предусматривают посещение педагогов, имеющих стаж педагогической работы 1-3 года. Формы занятий: теория, практика, мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий, их анализ, консультации, беседы.

В течение учебного года директор, заместители директора, педагоги с опытом работы (наставники) активно посещают занятия молодых педагогов, анализируют их, дают индивидуальные (групповые) консультации.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма реализации	Сроки	Ответственные
1	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Приказ о назначении наставника. Утверждение плана работы наставников.	Сентябрь	Директор Заместитель директора по УВР
2	Ознакомление молодых специалистов с нормативными правовыми документами, регламентирующими работу Центра, методического объединения, педагога дополнительного образования	Консультация Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Директор Заместитель директора по УВР
3	Должностные инструкции педагога дополнительного образования. Критерии материального стимулирования.	Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Директор
4	Работа с документами. Разработка и составление общеобразовательной программы. Структура общеобразовательной программы. Ведение журналов учета работы педагога.	Индивидуальное консультирование заместителем директора по УВР, педагогом-наставником	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Алгоритм разработки и структура занятия в УДО. Особенности учебного занятия. Особенности воспитательного занятия.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий заместителем директора по УВР	Октябрь	Заместитель директора по УВР
6	Самоанализ занятия как способ совершенствования педагогической деятельности.	Практикум с посещением учебных занятий	Декабрь	Заместитель директора по УВР
7	Методы обучения. Характеристика методов	Индивидуальное консультирование.	Октябрь	Заместитель директора по УВР

	обучения. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на занятии.	Практикум с посещением учебных занятий		
8	Типы занятий. Роль нетрадиционных занятий и приемов в личностно-ориентированном развитии учащихся.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий заместителем директора по УВР	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
9	Посещение занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий заместителем директора по УВР	Декабрь	Заместитель директора по УВР
10	Трудная педагогическая ситуация на занятии. Поиски решений выхода из трудной педагогической ситуации.	Индивидуальное консультирование.	Январь	Директор
11	Организация промежуточной диагностики. Оценивание знаний учащихся.	Практикум с посещением учебных занятий	Декабрь-январь	Директор Заместитель директора по УВР
12	Требования к презентациям. Структура презентации.	Индивидуальное консультирование заместителем директора по УВР, педагогом-наставником	Март	Заместитель директора по УВР
13	Требования к проведению воспитательных мероприятий.	Практикум с посещением учебных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
14	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)	Практикум с посещением учебных занятий	Апрель	Заместитель директора по УВР
15	Открытое занятие (фестиваль открытых занятий молодых педагогов)	Практикум с посещением учебных занятий	Май	Заместитель директора по УВР
16	Формы итогового контроля уровня	Практикум с посещением учебных занятий	Апрель-май	Директор Заместитель директора по УВР

	образовательных результатов учащихся.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- организация работы по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов;
- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, сформированность их творческой индивидуальности;
- владение инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся.

В 2019-2020 учебном году в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов реализуется целевая программа Центра **"Школа педагогического мастерства"**

С 01.01.2017 года введен в действие профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который несет в себе основную цель вида профессиональной деятельности; требования к образованию и обучению; новые компетенции педагога дополнительного образования.

Профстандарт педагога дополнительного образования призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов образовательной деятельности;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дополнительного образования в Нижегородской области, РФ

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- организация работы по самообразованию педагогов;

- повышение престижа, качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, в рамках профстандарта.

Данная программа способствует созданию условий для непрерывного и постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", повышения уровня их эрудиции, нормативно-правовой грамотности в вопросах дополнительного образования.

Для успешного достижения поставленной цели в 2018 году был проведен мониторинг, направленный на выявление и оценку педагогических знаний.

По результатам мониторинга самооценки трудовых действий, умений и знаний педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", указанными в Профессиональном стандарте "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным 08.09.2015 года и введенным в действие с 01.01.2017 года, выявлены профессиональные затруднения педагогов, которые нуждаются в получении знаний по организации образовательной деятельности, досуговой деятельности учащихся, взаимодействия с родителями (законными представителями), разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий.

Для обеспечения педагогов необходимой информацией предлагается проведение обучающих семинаров, мастер-классов, совещаний, практикумов, индивидуальных консультаций. Участниками программы являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Данная программа предоставляет возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

Дата	Тема	Форма проведения	Доклады и сообщения	Ответственный
сентябрь	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	практикум	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся.	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
ноябрь		семинар	Анализ возможностей и привлечение ресурсов внешней социокультурной среды для реализации дополнительной общеобразовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	Вавилина Н.М., директор
		семинар	Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно)	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
декабрь	Организация образовательной деятельности учащихся в процессе реализации	семинар	Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)	Вавилина Н.М., директор, Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
январь		семинар	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
февраль			Изучение основ нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные	Вавилина Н.М., директор
март	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную	консультация	Выявление представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Леонтьева М.А., и.о.зам. директора по УВР
март		лекция, обсуждение	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися	Леонтьева М.А., заместитель директора по УВР

	программу, при решении задач обучения и воспитания		в социально опасном положении, и их семьями	
март		мастер-класс, взаимодействие педагогов	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)	Козел Е.А., педагог дополнительного образования, Леонтьева М.А., заместитель директора по УВР
апрель		лекция, обсуждение	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся	Алексян Е.С., педагог-организатор
в течение года	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	консультация	Корректировка содержания программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
		семинар	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)	Вавилина Н.М., директор
		семинар	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	Козел Е.А., педагог дополнительного образования, Леонтьева М.А., заместитель директора по УВР
			Выдержки Законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных	Вавилина Н.М., директор
май	Фестиваль открытых занятий «Ура, урок!»	открытые занятия	Организация открытых занятий с учетом профессиональной компетенции и саморазвития педагогов.	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР, Леонтьева М.А.,

				заместитель директора по УВР
--	--	--	--	------------------------------------

Ожидаемые результаты:

- личностный рост педагогов через организацию работы по самообразованию и самоанализу;
- улучшение качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;
- обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;
- стимулирование подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках профстандарта.

**Блок информационно-методического обеспечения деятельности МБОУ
ДО " ДЮЦ г.Перевоза"**

№	Мероприятие
1.	Сбор информации для создания информационно-методического банка данных методических рекомендаций и научных работ по вопросам дополнительного образования: -Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования; - Научные статьи, доклады, лекции; - Методические разработки и методические рекомендации; - Авторские программы дополнительного образования.
2.	Выпуск методических рекомендаций.
3.	Сотрудничество со средствами массовой информации.
4.	Изучение инновационного опыта работы в дополнительном образовании.
5.	Информационно – консультативная помощь педагогам Центра при написании программ и выборе средств и методов обучения.
6.	Организация творческих встреч детских объединений.
7.	Педагогические конференции.
8.	Помощь в организации творческих отчетов, выставок, спектаклей.
9.	Участие в социально – значимых акциях.
10.	Участие в работе семинаров, РМО для заместителей директоров по УВР, ВР МОО, педагогов дополнительного образования.

11.	Помощь в организации участия педагогов дополнительного образования в районных, областных конкурсах, семинарах, мастер-классах.
12.	Сотрудничество с МКУ ИМЦ, МОО городского округа Перевозский, СМИ

Основные направления и формы работы методической деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2021 -2022 учебный год

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.Нормативно – правовое обеспечение	Изучение и знакомство педагогов с новым законодательством в области дополнительного образования.	Сентябрь, октябрь	Зам. директора, методист
2.Методическое обеспечение	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Зам. директора, методист
	Оказание методической помощи педагогам по вопросам программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	В течение года	Зам. директора, методист
	Выпуск методических рекомендаций, памяток, инструкций.	В течение года	Зам. директора, методист
3. Организационно - координационное	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов Центра, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года	Педагоги, зам. директора, методист
	Участие в работе районных методических объединений	В течение года	Зам. директора, педагоги, методист

	заместителей директора по УВР, ВР, педагогов дополнительного образования		
	Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования	В течение года по плану работы педагогов	Зам. директора, педагоги, методист
	Посещение организационно-массовых мероприятий, организованных педагогами-организаторами	В течение года по плану работы педагогов-организаторов	Зам. директора, педагог-организатор, методист
	Работа над индивидуальными методическими темами	По плану работы педагогов	Педагоги
3.1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке	В течение года	Зам. директора, методист
	Участие педагогов в работе районных, областных семинаров, конкурсов профессионального мастерства с целью повышения своего профессионального уровня	В течение года	Зам. директора, педагоги, методист
	Участие в работе педагогических советов	По отдельному плану	Директор, зам. директора, методист
	Организация участия педагогов в курсовой подготовке	В течение года	Директор, зам. директора, методист
4. Инновационно-методическое	Поиск нетрадиционных форм и методов работы с учащимися, способствующих развитию личности, формированию	В течение года	Педагоги, зам. директора, методист

	сплочения детского коллектива, воспитанности учащихся		
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, выступления заседаниях педагогического совета и др.)	В течение года	Педагоги, зам. директора, методист
	Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования инновационных технологий	В течение года	Педагоги, зам. директора, методист
	Реализация программ "Школа молодого педагога"; "Школа профессионального мастерства"	В течение года	Зам. директора, педагоги, методист
5. Работа с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам	Реализация программы работы с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам	В течение года	Зам. директора, педагоги
	Проведение входящей диагностики.	Сентябрь	Педагоги
	Проведение промежуточной диагностики.	Декабрь-январь	Педагоги
	Проведение аттестации по итогам реализации программы.	Май	Педагоги
	Подготовка необходимой документации по результатам диагностик.	В течение года	Зам. директора, педагоги
6. Отслеживание результативности работы,	Мониторинг внутри объединений.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог

подведение итогов	Издание методических разработок и рекомендаций (согласно планов работы педагогов)	По результатам работы в течение года	Педагоги
	Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей.	Декабрь	Зам. директора, педагоги
	Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год	Май-июнь	Зам. директора

5. План педагогических советов МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Вопросы	Ответственный
август - сентябрь			
I.	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	1. Анализ основных направлений работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2021-2022 учебный год. План работы на 2021-2022 учебный год	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Защита дополнительных общеобразовательных программ на 2021-2022 учебный год	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Защита индивидуальных учебных планов для детей с индивидуальными потребностями на 2021-2022 учебный год	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

		4. Включение учащихся в систему персонифицированного финансирования в 2021-2022 учебном году	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза
		5. Анализ работы на информационном портале "Навигатор". План областных программ, проектов.	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		6. Программа развития «Территория детства 2021-2023 г.»	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		7. "Приоритетные направления развития региональной системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году: основные мероприятия и целевые установки"	Н.М.Вавилина, директор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
ноябрь			
II.	Особенности организации образовательной деятельности в условиях модернизации образования в РФ	1. Воспитание – как педагогический компонент социализации в дополнительном образовании.	Леонтьева М.А., и.о.зам. директора по УВР
		2. Проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования.	Алексян А.С., педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Опыт организации проектной деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза».	Комкова И.А., методист МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
март			

Ш.	Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?	1. Развитие информационных и медиа технологий.	Алексян А.С., педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Результативность и качество дополнительного образования.	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества дополнительного образования.	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
май			
IV.	Анализ работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2021-2022 учебный год. Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период 2022 года	1. Результаты итоговой диагностики за 2021-2022 учебный год	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году.	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Программа деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза " "Лето-2022"	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

		4. Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей "Апельсин"	Алексян Е.С, педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза "
--	--	---	---

**6. План совещаний при директоре МБОУ ДО "ДЮЦ"
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Итоги проверки по комплектования объединений в информационной системе "Навигатор"	сентябрь	Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Итоги входной диагностики.		Большакова М.М.
	Итоги контроля за кадровым обеспечением образовательной деятельности, объемом нагрузки педагогов, планированием		Вавилина Н.М., Волкова И.В.
	Итоги программно-методического обеспечения образовательной деятельности		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Итоги проверки журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. Итоги проверки отведенных часов в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию.		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.

2.	Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах	октябрь	Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
3.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	ноябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
4.	Контроль результатов работы с одарёнными детьми	декабрь	Большакова М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ. Проверка отведенных часов по		Вавилина Н.М., Большакова М.М.

	персонифицированному финансированию.		
	Выполнение программного материала		Большакова М.М.
	Контроль промежуточной диагностики		Большакова М.М.
	Контроль за проведением новогодних мероприятий		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
5.	Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы	январь	Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Воспитательная работа в объединениях		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба.		Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
6.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	февраль	Большакова М.М.
	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
7.	Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми	март	Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.

	Методическая работа педагога, работа по самообразованию		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
8.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	апрель	Большакова М.М.
	Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию.		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН		Леонтьева М.М.
	Проверка посещаемости объединений		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
9.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ		май
	Итоговая аттестация учащихся		
	Анализ выполнения программ		
	Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года.		
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов	Вавилина Н.М., Большакова М.М.	

7. План внутреннего контроля на 2021-2022 учебный год

Срок	Объект контроля	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Способы подведения итогов	Результат проверки	Ответственный за исполнение
Сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Комплектование объединений в информационной системе "Навигатор"	Тематический, коллективный	Входной	Проверка документов	Тарификационные списки педагогических работников, учебный план	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, М.М. Большакова
		Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием	Тематический, коллективный	Входной	Изучение документов	Тарификационные списки педагогических работников	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, И.В. Волкова
		Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (- программа - программа воспитательной работы, - план индивидуальной работы, - индивидуальный учебный план)	Фронтальный, административный	Обзорный, входной	Проверка документов	Совещание при директоре	Справка	М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

		Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения в ИС Навигатор	Фронтальный	Персональный	Проверка списков	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Входная диагностика	Фронтальный, административный	Обзорный, входной	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка журналов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах	Оперативный	Входной	Наблюдение, проверка документов, анализ	Совещание при директоре	Приказ, справка	Н.М.Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

		х часов в соответствии с программой						
	Комкова И.А., Большакова М.М., Иевлев А.С., Васильева О.В.	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М.Вавилина, М.М.Большакова, М.А.Леонтьева
	Большакова М.М., Комкова И.А.	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов	Персональный	Персональный	Посещение занятий			Н.М.Вавилина, М.М.Большакова
Ноябрь	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М.Большакова, М.А.Леонтьева
		Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий	Фронтальный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М.Вавилина, М.М.Большакова, М.А.Леонтьева
	Педагоги дополнительного образования,	Выполнение плана мероприятий в осенние	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Посещение мероприятий			Н.М.Вавилина, М.А.Леонтьева

	педагогический организаторы	каникулы, плана организационно-массовых мероприятий						
	Педагоги дополнительного образования	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН	Комплексный	ВПН	Посещение занятий			Калина О.П.
Декабрь	Педагоги дополнительного образования	Контроль результатов работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам	Тематический	Обзорный	Посещение занятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ, проверка отведенных часов в соответствии с программой, в соответствии с часами по ПФ	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Выполнение программного материала	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова

		Контроль промежуточной диагностики	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
	Педагоги дополнительного образования	Итоги контроля учета результатов учащихся и педагогов	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Контроль за проведением новогодних мероприятий	Тематический	Обзорный	Посещение мероприятий			Н.М.Вавилина, М.А. Леонтьева
Январь	Педагоги-организаторы	Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы	Тематический	Обзорный	Посещение мероприятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	Н.М.Вавилина, М.А. Леонтьева
	Педагоги дополнительного образования	Воспитательная работа в объединениях	Фронтальный	Обзорный	Посещение воспитательных мероприятий			Н.М.Вавилина, М.А. Леонтьева
	Педагог-психолог, социальный педагог	Работа с учащимися, состоящим и на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба.	Персональный	Обзорный, периодический	Проверка документов, посещение занятий, посещение семей			М.А. Леонтьева
Февраль	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова

	образование	педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой						
	Комкова И.А., Большакова М.М., Иевлев А.С., Васильева О.В.	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
	-	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов	Персональный	Персональный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова
Март	Педагоги дополнительного образования	Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми	Фронтальный, административный	Обзорный	Посещение занятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Методическая работа педагога, работа по самообразованию	Фронтальный, административный	Обзорный	- анализ работы над методической темой; - публикации; - сайты педагогов; - разработка методической			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

					продукции			
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова
Апрель	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского	Комплексный	ВПН	Посещение занятий			Калина О.П.

		травматизма, ВПН						
		Проверка посещаемости объединений	Фронтальный	Обзорный	Посещение занятий			М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
Май	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Аттестация учащихся по итогам реализации программ	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Анализ выполнения программ	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Итоги контроля учета результатов учащихся и педагогов	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
								Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

**8. План работы Совета Учреждения
МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»
на 2021-2022 учебный год**

№	Тема заседания	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------	---	--------------	----------------------

1.	<p>Анализ работы Совета Учреждения за 2020-2021 учебный год. План работы Совета Учреждения на 2021-2022 учебный год</p>	<p>1.Принятие решения о выводе членов совета Учреждения. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета Учреждения. 2. Анализ работы Совета Учреждения за 2020-2021 г. 3.Принятие плана работы Совета Учреждения на 2021-2022 учебный год. 4.Публичный доклад директора о деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2020-2021 учебный год. 5. Согласование годового плана работы Центра. 6. Согласование перечня платных услуг и положения и платных услугах.</p>	август	<p>Председатель Совета Учреждения</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
2.	<p>Совершенствование работы Центра</p>	<p>1. О проведении профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ЭВИ и COVID-20 в Центре. 2.О выполнении требований пожарной и антитеррористической безопасности и проведении плановых тренировок по эвакуации. 3.О проведении новогодних мероприятий и праздников. 4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о 5.Отчет о расходовании денежных средств по платным образовательным услугам.</p>	декабрь	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор Председатель Совета Учреждения Главный бухгалтер</p>

3.	О результатах самообследования	1. Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2022 года. 2. Пропуск занятий учащимися и дисциплина в учреждении. 3. О благоустройстве территории Центра. 5. Разное.	март	Директор Председатель Совета Учреждения
4.	Об организации летнего отдыха учащихся	1. Организация летнего отдыха учащихся. Работа ЛДП "Апельсин". 2. О выполнении учебного плана за 2 полугодие 2021-2022 г. 3. О результативности учащихся за 2021-2022 г.г. 4. Согласование результатов деятельности педагогов д/о.	май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Директор, педагоги д/о Председатель Совета Учреждения

9. План работы общих родительских собраний Центра на 2021-2022 учебный год

№	Тема родительского собрания	Сроки
1	«Роль семьи в развитии способностей ребенка»	Август
2	«Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение»	Февраль
3	«Взаимодействие дополнительного образования и семьи»	Май

10. План реализации областных программ в 2021-2022 годах.

План программы «Дети. Творчество. Родина» (ГБУДО ЦРТДиЮ НО)

№ п/п	Мероприятия	Сроки		Ответственные
		районные	областные	
Конкурсы естественнонаучной направленности				
1.	Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика"	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Комкова И.А.

2.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята — друзья и защитники Природы!»	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
3.	Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	ноябрь	февраль	Большакова М.М., Комкова И.А.
4.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	декабрь	март	Большакова М.М., Комкова И.А.
5.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"	ноябрь	апрель	Большакова М.М., Комкова И.А.
6.	Областной командный турнир юных микробиологов "Вселенная микробов"	ноябрь	февраль	Большакова М.М., Комкова И.А.
7.	Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис»	ноябрь	март	Большакова М.М., Комкова И.А.
8.	Областной командный естественнонаучный турнир "Постигая мир"	ноябрь	апрель	Большакова М.М., Комкова И.А.
Конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности				
9.	Областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	сентябрь	ноябрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
10.	Областной конкурс детского и	октябрь	май	

	юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»			Большакова М.М., Комкова И.А.
11.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
12.	Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	сентябрь	ноябрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
13.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (фото/ИЗО/ДПТ)	январь	май	Большакова М.М., Комкова И.А.
14.	Областной конкурс проектно- исследовательских работ по декоративно- прикладному искусству «От истоков до наших дней»	февраль	май	Большакова М.М., Комкова И.А.
15.	Областной конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья"	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
16.	Областной конкурс проектно- исследовательских работ	февраль	май	Большакова М.М., Комкова И.А.

	по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»			
17.	Конкурс художественной фотографии "Ожившие полотна"	апрель	май	Большакова М.М., Комкова И.А.
Конкурсы технической направленности (в том числе медиатворчество)				
18.	Областные соревнования по ракетомоделированию «Полет к звездам»	сентябрь	октябрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	октябрь	октябрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
20.	Областной командный турнир «Мир авиации»	ноябрь	декабрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
21.	Региональный командный турнир «Морским судам быть...»	декабрь	апрель	Большакова М.М., Комкова И.А.
22.	Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиационному спорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	декабрь	январь	Большакова М.М., Комкова И.А.
23.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	февраль	февраль	Большакова М.М., Комкова И.А.

24.	Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир»	январь	март	Большакова М.М., Комкова И.А.
25.	Областной конкурс по авиа-киберспорту «Высший пилотаж»	март	апрель	Большакова М.М., Комкова И.А.
26.	Региональный конкурс юных авиамodelистов «Лети, модель!»	апрель	апрель	Большакова М.М., Комкова И.А.
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	март	март	Большакова М.М., Комкова И.А.
28.	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по автoмоделированию среди учащихся	февраль	февраль	Большакова М.М., Комкова И.А.
29.	Областные соревнования по запуску воздушных змеев	март	май	Большакова М.М., Комкова И.А.
30.	Областные соревнования по ракетомоделированию «Полет к звездам»	апрель	май-июнь	Большакова М.М., Комкова И.А.
31.	Областные соревнования по авиамodelизму	май	июнь	Большакова М.М., Комкова И.А.
32.	Областные соревнования по судомodelьному спорту	май	июнь	Большакова М.М., Комкова И.А.
33.	Областной конкурс медиатворчества "Окно в мир"	декабрь	апрель	Большакова М.М., Комкова И.А.

Работа с детьми ОБЗ

34.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" 2021	сентябрь	сентябрь	Большакова М.М., Комкова И.А.
35.	Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Мир чудес"	февраль	март	Большакова М.М., Комкова И.А.
Областная заочная школа"				
36.	Областная заочная школа "Академия знаний"	в течение года	сентябрь-май	Большакова М.М., Комкова И.А.

План проектов и мероприятий ГБУДО ЦЭВДНО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Фестиваль "Высота"	31.08.2019	Большакова М.М., Комкова И.А.
2.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта"	14.10-23.12.2021	Большакова М.М., Комкова И.А.
3.	Образовательный проект "Путь к профессиональному успеху" – "Школа методиста"	16.10.2021	Большакова М.М., Комкова И.А.
4.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	09.12.2021	Большакова М.М., Комкова И.А.
5.	Областной фестиваль детских и молодежных инициатив "День больших возможностей": финалы областного конкурса "Развивай ученическое самоуправление", областного конкурса добровольческих инициатив "Волонтером быть здорово", областного конкурса	25.03.2021	Большакова М.М., Комкова И.А.

	лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века"		
6.	Областной фестиваль организаторов детского общественного движения "Бумеранг"	19.05.2021	Большакова М.М., Комкова И.А.

11. План спортивных мероприятий на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
сентябрь			
1.	Открытие муниципальной спартакиады школьников в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в 2021-2022 учебном году. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике	24.09.2021	Администрация, педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
октябрь			
2.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу юноши	09.10.2021	Инструктор по физ.культуре
3.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу девушки	22.10.2021	Инструктор по физ.культуре
ноябрь			
4.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по настольному теннису	13.11.2021	Инструктор по физ.культуре
5.	Муниципальный этап спартакиады школьников	27.11.2021	Инструктор по физ.культуре

	«Президентских спортивных игр» по баскетболу юноши		
декабрь			
6.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу девушки	04.12.2021	Инструктор по физ.культуре
7.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» пулевая стрельба	11.12.2021	Инструктор по физ.культуре
февраль			
8.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Лыжные гонки	12.02.2022	Инструктор по физ.культуре
март			
9.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Волейбол	04.03.2022	Инструктор по физ.культуре
10.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Плавание	18.03.2022	Инструктор по физ.культуре
11.	Муниципальный этап соревнований "Нижегородская школа безопасности Зарница - 2022"	март	Инструктор по физ.культуре
апрель			
12.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Шашки	15.04.2022	Инструктор по физ.культуре
13.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Шахматы	22.04.2022	Инструктор по физ.культуре

14.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Новый путь"	апрель	Инструктор по физ.культуре
июнь-август			
15.	Реализация программы "Лето-2022"	июнь-август 2022	И.о. зам.директора, инструктор по физ.культуре, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

12. План организационно-массовых мероприятий на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные, участники
СЕНТЯБРЬ			
1.	Сбор членов Совета лидеров. Составление программы деятельности РСДОО "Новая смена"	сентябрь	педагог-организатор
2.	Дни открытых дверей "Мы вам рады!"	сентябрь	педагог-организатор, педагоги доп.образования
3.	Акция, посвященная международному Дню толерантности в борьбе с терроризмом	3 сентября	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
4.	Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика"		
5.	Игровая программа, посвященная неделе безопасности "Безопасность-осторожность-здоровье"	сентябрь	педагоги-организаторы
ОКТАБРЬ			
6.	благотворительной акции, посвященной дню пожилого человека "Старость – вторая молодость"	1 октября	

7.	Праздничное поздравление, посвященное Дню учителя – "Если бы я был учителем"	3 октября	педагоги-организаторы
8.	Муниципальный молодежный слет	октябрь	педагоги-организаторы
9.	Участие во всероссийском уроке "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	3 октября	инструктор по физической культуре
10.	Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю"	До 4 октября	Методист
11.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭкоэнергия"	До 8 октября	Методист
12.	Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений	10 октября	педагог-организатор Алексамян Е.С.
13.	Муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века"	До 10 октября	И.о. заместитель директора по УВР
14.	Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»		Методист
15.	Занятие муниципальной "Школы актива"	30 октября	педагоги-организаторы
16.	Участие в проекте "Областная школа актива"	октябрь	педагоги-организаторы
НОЯБРЬ			
17.	Акция, посвященная Дню народного единства "Единство наций!"	3 ноября	педагог-организатор
18.	Мероприятие, посвященное областной акции "Засветись"	7 ноября	Инструктор по физической культуре
19.	Мероприятие, посвященное всемирному дню матери "Мама – это мир"	23 ноября	педагог-организатор
20.	Акция, посвященная международному дню отказа от курения	21 ноября	педагог-организатор
21.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по электросбережению "МалоВАТТов"	До 25 ноября	Методист

22.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги"	До 27 ноября	Методист
23.	Занятие муниципальной "Школы актива"	27 ноября	педагоги-организаторы
24.	Участие в месячнике по безопасности дорожного движения "Засветись"	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь	Методист
26.	Участие в областной школе актива	ноябрь	педагоги-организаторы
ДЕКАБРЬ			
27.	Организация и проведение акции ко Дню борьбы со СПИДом; участие в муниципальном конкурсе агитбригад	1 декабря	Педагог-организатор
28.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
29.	Акция, посвященная 100 – летию со дня рождения Юрия Владимировича Никулина	18 декабря	педагог-организатор
30.	Подготовка и организация муниципального этапа областного конкурса "Бумеранг - 2021"	декабрь	педагоги-организаторы заместитель директора по УВР
31.	Подготовка и проведение новогодних представлений	декабрь	педагоги-организаторы, педагоги д/о
ЯНВАРЬ			

32.	Игра – квиз с элементами инфографики "Год 2022"	10 января	педагог-организатор
33.	Акция, посвященная международному Дню объятий	21 января	педагог-организатор
34.	Интерактивный диалог, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда	27 января	инструктор по физической культуре
35.	Интерактивный диалог, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда	27 января	педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ			
36.	Благотворительная акция, посвященная Дню дарения книг	14 февраля	педагог-организатор
37.	Создание мудборда, посвященного Дню родного языка	6 февраля	педагог-организатор
38.	Участие в проведении благотворительной акции "Подари книгу" в международный день книгодарения	14 февраль	педагоги-организаторы
39.	«Народные игры»	20 февраля	инструктор по физической культуре
40.	Занятие муниципальной "Школы актива"	26 февраля	педагоги-организаторы
41.	Участие в проекте "Областная школа актива"	февраль	педагоги-организаторы
МАРТ			
42.	Благотворительная акция, посвященная всемирному Дню кошек	1 марта	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
43.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: "Весна. Женщина. Любовь"	5 марта	педагог-организатор
44.	Игровые площадки, посвященной празднованию Масленицы	14 марта	педагоги-организаторы
45.	Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма к России	18 марта	инструктор по физической культуре
46.	Онлайн – акция, посвященная международному Дню счастья	20 марта	педагог-организатор
47.	Участие в проекте "Областная школа актива"	март	педагоги-организаторы
АПРЕЛЬ			

48.	Мероприятия, посвященные областной "Неделе добра"	7 - 27 апреля	педагог-организатор
49.	Интерактивный час "Время первых"	12 апреля	педагог-организатор
50.	Акция, посвященная всемирному Дню здоровья	7 апреля	педагог-организатор
51.	Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	9 апреля	инструктор по физической культуре
52.	Участие во Всероссийской акции "Мой космос"	12 апреля	педагог-организатор
53.	Муниципальный этап областного смотра – конкурса "Зарница - 2022"	апрель	педагоги-организаторы
54.	Занятие муниципальной "Школы актива"	29 апреля	педагоги-организаторы
55.	Участие в областной акции "Неделя добра"	Последняя неделя месяца	педагог-организатор
56.	Интерактивный диалог, посвященный Всемирному дню книги	апрель	педагоги-организаторы
МАЙ			
57.	Фестиваль детских и молодежных организаций и объединений "Новая смена"	май	Педагоги-организаторы
58.	Экологический субботник "Зеленая весна"	май	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
59.	Спортивные соревнования «О, спорт ты мир!»	14 мая	инструктор по физической культуре
60.	Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Действия работников организаций при пожаре	21 мая	инструктор по физической культуре
61.	Беседа ЗОЖ «Вредные привычки»	28 мая	инструктор по физической культуре
62.	Общий сбор членов "Школа актива"	май	Педагог-организатор

63.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дню победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция "Помним, чтобы жить", - "Чистый обелиск", <p>- участие в муниципальном параде посвящённом, Великой Победе.</p>	май	Педагоги-организаторы
64.	<p>Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"</p>	май	Педагоги-организаторы
ИЮНЬ - АВГУСТ			
65.	<p>Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню защиты детей</p>	1 июня	Педагоги-организаторы
66.	<p>Реализация программы "Лето – 2022"</p>	июнь-август	Педагоги-организаторы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
67.	<p>Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню города</p>	29 августа	Педагоги-организаторы