

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 2
от 31.05.2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
№ 125-ПД от 01.09.2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"
на 2022-2023 учебный год

г. Перевоз

План работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Анализ работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза" за 2021-2022 учебный год	
1.1.	Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам	3
1.2.	Воспитательная работа	17
1.3.	Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в СДОО "Новая смена"	19
1.4.	Организационно-массовые мероприятия	26
1.5.	Работа с волонтерами	35
1.6.	Работа городского совета старшеклассников "Перспектива"	39
1.7.	Реализация программы "Лето-2022"	41
1.8.	Спортивно-оздоровительная работа	45
1.9.	Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня	47
1.9.	Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	63
2.	Заключение. Перспективы развития	85
3.	Цели на 2022-2023 учебный год	86
4.	Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2022-2023 учебный год	88
5.	План педагогических советов МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2022-2023 учебный год	102
6.	План совещаний при директоре МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2022-2023 учебный год	105
7.	План внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год	109
8.	План работы Совета Учреждения МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2022 -2023 учебный год	117
9.	План работы общих родительских собраний Центра на 2022-2023 учебный год	118
10.	План реализации областных программ	119
11.	План спортивных мероприятий	124
12.	План организационно-массовых мероприятий	126

**1. Анализ работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"
за 2021 -2022 учебный год**

1.1. Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам

В 2021 - 2022 учебном году всего было реализовано 25 дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучалось 721 человек (на 31.05.2022г.), в 65 группах. 39 человек из 721 человека («Школа будущего первоклассника» - 1 группа, «Школа семи гномов» - 2 группы, «Веселый английский» – 1 группа) получали платные образовательные услуги.

В 2021-2022 учебном году обучение проводилось по программам для учащихся с 5 до 18 лет по 5 направленностям:

- социально-гуманитарная – 6 объединений (15 групп);
- художественная – 12 объединений (33 группы);
- физкультурно-спортивная – 4 объединения (6 групп);
- туристско-краеведческая – 1 объединение (5 групп);
- техническая – 1 объединение (6 групп).

Среди них учащихся в 2021-2022 учебном году:

до 5 лет – 10 человек (из них 8 девочек)

(2020-2021 уч. год – 21 человек);

5-9 лет - 339 человек (из них 169 девочек)

(2020-2021 уч. год – 431 человек);

10-14 лет - 307 человек (из них 175 девочек)

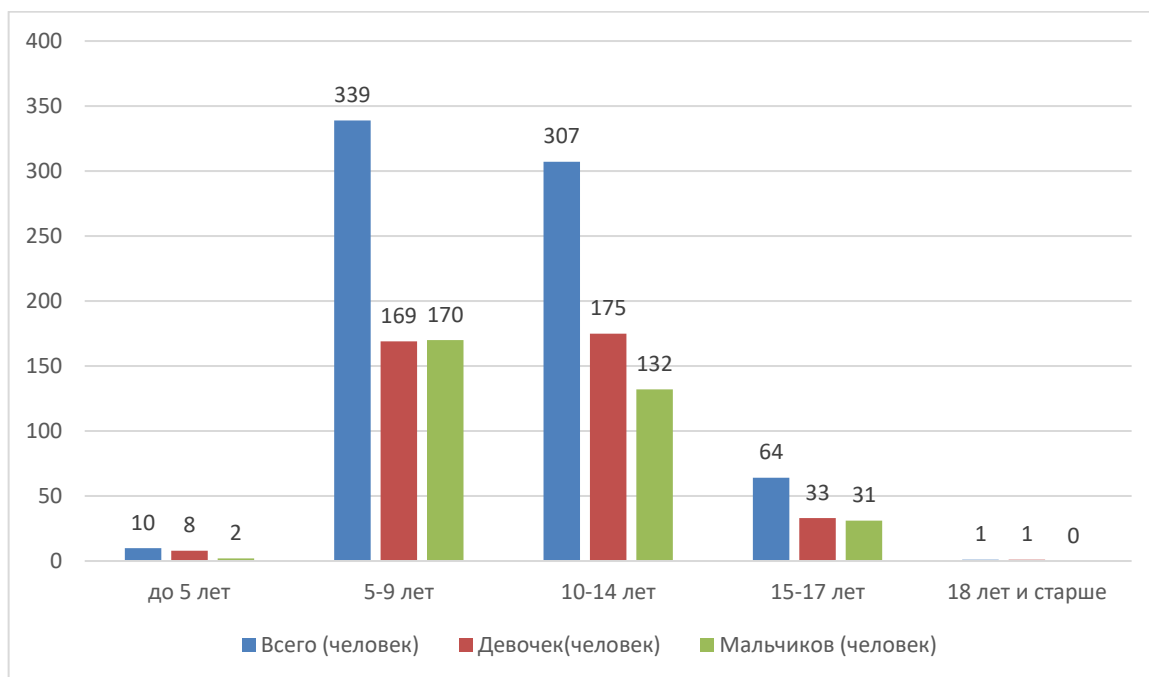
(2020-2021 уч. год – 187 человек);

15-17 лет - 64 человека (из них 33 девочки)

(2020-2021 уч. год – 42 человека);

18 лет и старше - 1 человек (из них 1 девочка)

(2020-2021 уч. год – 0 человек).



Анализ контингента учащихся по возрастному составу за три года

Возраст учащихся	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
до 5 лет	15	5	21	14	10	8
5-9 лет	319	170	431	220	339	169
10-14 лет	171	98	187	115	307	175
15-17 лет	48	38	42	26	64	33
18 лет и старше	0	0	0	0	1	1
Итого:	797		681		721	

Вывод: анализ возрастного контингента учащихся за три года показывает, что количество учащихся в возрасте до 5 лет уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Также уменьшилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет по сравнению с прошлым учебным годом. Количество учащихся в возрасте 10-14 лет увеличилось вдвое. Количество учащихся в возрасте 10-14 лет по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 22 человека. В 2020-2021 учебном году детей в возрасте 18 лет и старше не

было совсем. Из этого следует, что педагогам необходимо усилить эффективность мер по привлечению детей для обучения в возрасте 5-9 лет.

По годам обучения в 2021-2022 учебном году:

1-го года обучения: - 609 человек (84,4%)

(2020-2021 уч. год – 577 человек)

(2019-2020 уч. год - 516 человек)

2-го года обучения: - 50 человек (6,9%)

(2020-2021 уч. год – 13 человек)

(2019-2020 уч. год - 200 человек)

3-го года обучения: - 11 человек (1,6%)

(2020-2021 уч. год – 37 человек)

(2019-2020 уч. год - 83 человека)

4-го года обучения: - 11 человек (1,6%)

(2020-2021 уч. год – 10 человек)

(2019-2020 уч. год - 11 человек)

5-го года обучения - 10 человек (1,4%)

(2020-2021 уч. год – 23 человека)

(2019-2020 уч. год - 10 человек)

6-го года обучения - 20 человек (2,7%)

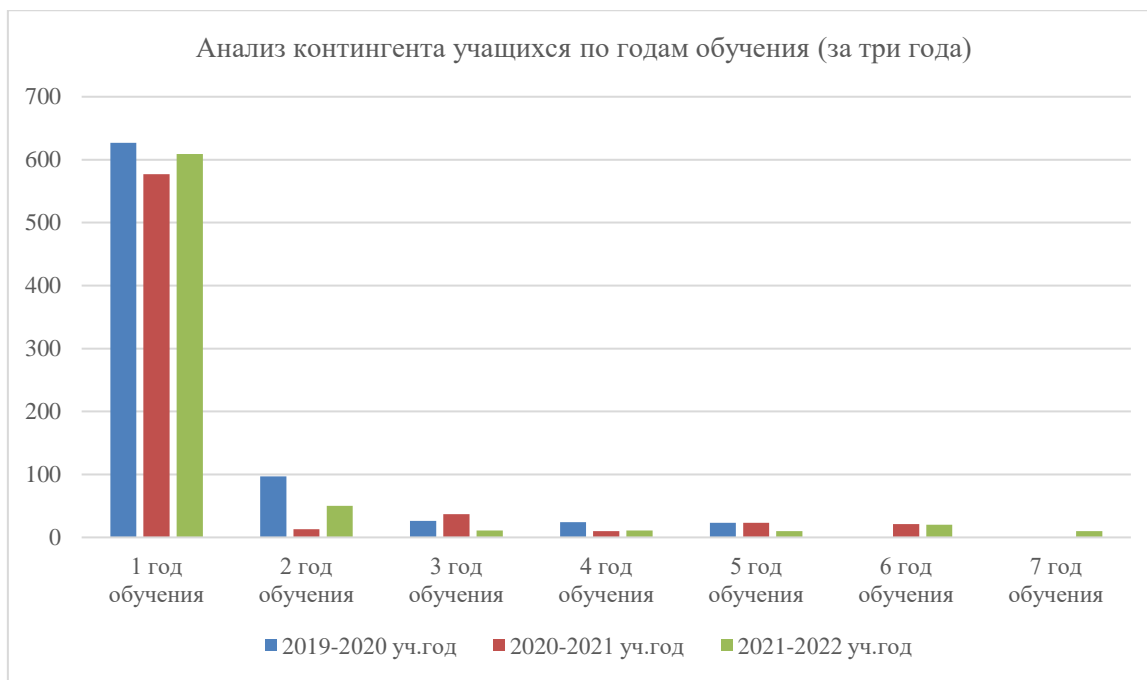
(2020-2021 уч. год – 21 человек)

(2019-2020 уч. год - 10 человек)

7-го года обучения - 10 человек (1,4%)

(2020-2021 уч. год – 0 человек)

(2019-2020 уч. год - 0 человек)



Год обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1	627	577	609
2	97	11	50
3	26	37	11
4	24	10	11
5	23	23	10
6	0	21	20
7	0	0	10
Итого (человек)	797	681	721

Вывод: анализ контингента учащихся по годам обучения показал, что преобладает количество учащихся на первом году обучения из-за большого количества программ с одним годом обучения. На втором году обучения и далее охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам снижается. Это говорит о спросе учащимися краткосрочных одногодичных программ. Педагоги дополнительного образования постоянно модернизируют содержание программ с учетом современных требований и пожеланий учащихся.

По направленностям:

Художественная– 358 человек (50%)

(2020-2021 уч.год - 381 человек)

(2019-2020 уч. год – 326 человек)

Физкультурно-спортивная – 71 человек (9,6%)

(2020-2021 уч.год - 68 человек)

(2019-2020 уч. год – 83 человека)

Социально-гуманитарная – 177 человек (24,5%)

(2020-2021 уч.год - 128 человек)

(2019-2020 уч. год – 236 человек)

Естественнонаучная – 0 человек (0%)

(2020-2021 уч.год – 20 человек)

(2019-2020 уч. год – 10 человек)

Туристско-краеведческая – 50 человек (6,9%)

(2020-2021 уч.год – 36 человек)

(2019-2020 уч. год – 47 человек)

Техническая – 65 человек (9%)

(2020-2021 уч.год - 43 человека)

(2019-2020 уч. год – 95 человек)



Направленность	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
художественная	326	381	358
физкультурно- спортивная	83	68	71
социально- гуманитарная	236	128	177
естественнонаучная	10	20	0
туристско- краеведческая	47	36	50
техническая	95	43	65
Итого (человек)	797	681	721

Анализ контингента учащихся по направленностям показал, что количество учащихся физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и технической направленностей в 2021-2022 учебном году увеличилось за счет образования новых групп. Снизилось количество учащихся художественной и естественнонаучной направленностей по сравнению с предыдущими годами.

Для развития одаренных детей в учебном плане в 2021-2022 учебном году были предусмотрены часы индивидуальной работы в количестве 8 часов по индивидуальным учебным планам, включённым в дополнительные общеобразовательные программы.

Для того чтобы программное обеспечение образовательной деятельности отвечало целям и задачам деятельности Центра, перед началом учебного года были скорректированы дополнительные общеобразовательные программы и приведены в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий", "Концепцией развития

дополнительного образования детей", утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа большей части объединений была организована на базе других МОО.

Наименование объединения	Место проведения	Ф.И.О педагога
На базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»		
Изо-студия «Волшебная кисть»	-	Пузрова Наталья Валентиновна
«Кудесница Я»	-	Леонтьева Марина Алексеевна
«Сундучок феи»	-	Телицина Анастасия Антоновна
Декоративно-изобразительная студия «Декор» (программы «Чародейка» и «Чудесенка»)	-	Козел Елена Александровна
«Юный волонтер»	-	Козел Виолетта Викторовна
«Перспектива»	-	Козел Виолетта Викторовна
«Объектив»	-	Козел Виолетта Викторовна
«Робототехника»	-	Иевлев Алексей Сергеевич
«Школа будущего первоклассника»	-	Вавилина Наталья Михайловна
На базе других МОО		
Декоративно-изобразительная студия «Декор», программа «Чудеса рисования»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Козел Елена Александровна
«Капитошка»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Телицина Анастасия Антоновна
Театральная студия «Светлый фон»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза» Дворец культуры, тренажерный зал	Голованова Татьяна Васильевна
«Фантазеры»	МБДОУ Перевозский д/с №4 «Олененок»	Пузрова Наталья Валентиновна
«Исторические тропы»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Большакова Майя Михайловна

«Исторические тропы»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Большакова Майя Михайловна
«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
«Кудесница Я»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Леонтьева Марина Алексеевна
«Непоседы»	МБДОУ Перевозский д/с №4 «Олененок»	Леонтьева Марина Алексеевна
«Школа детской безопасности»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Васильева Ольга Валентиновна
«Школа детской безопасности»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Васильева Ольга Валентиновна
«Скрепьши»	«Танайковская ОШ»	Васильева Ольга Валентиновна
«Скрепьши»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Васильева Ольга Валентиновна
«Скрепьши»	МАОУ «СШ №2 г.Перевоза»	Васильева Ольга Валентиновна
«Баскетбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Волейбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Стань успешным»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Стожарова Наталья Петровна
Изо-студия «Волшебная кисть»	МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза»	Пузрова Наталья Валентиновна
«Сундучок феи»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Комкова Ирина Александровна
«Робототехника»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Робототехника»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Иевлев Алексей Сергеевич
«Греко-римская борьба»	Дворец культуры, спортивный зал	Позднев Станислав Николаевич
«Kids кадр»	МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза»	Стожарова Наталья Петровна

Все программы и аннотации к ним размещены на сайте МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

В соответствии с планом работы деятельность Центра в 2021-2022 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и

эффективности дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Были сформулированы приоритетные задачи учреждения:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.

2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

4. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к дополнительным общеобразовательным программам.

5. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

6. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.

7. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

8. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

9. Повышение качества образовательных услуг через разработку и внедрение эффективной системы мониторинга и диагностики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

10. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

11. активизация участия творческих коллективов Центра в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, федерального уровней;

12. Внедрение персонифицированного финансирования через навигатор.

13. Внедрение Целевой модели наставничества по направлениям «Ученик-ученик», «Учитель-ученик», «Учитель-учитель».

14. Повышение уровня информационной открытости Центра.

-реализован план педагогических советов, итоговых учебных занятий, мастер-классов;

- успешно реализованы мероприятия, запланированные в рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования;

- в прошедшем учебном году педагогические работники Центра повысили профессиональную компетентность через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

- согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, в прошедшем учебном году 1 педагог защитил первую категорию;

- были реализованы массовые мероприятия, запланированные в Центре на учебный год: выставки, конкурсы, фестивали различного уровня;

-обновлена информация на сайте Центра в соответствии с приказом "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020г. № 1038.

В течение учебного года в Центре проходили заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как «Анализ основных направлений работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2021-2022 учебный год. План работы на 2021-2022 учебный год»; «Приоритетные направления развития региональной системы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году: основные мероприятия и целевые установки»; «Воспитание – как педагогический компонент социализации в дополнительном образовании»; «Проектная

деятельность в работе педагога дополнительного образования»; «Развитие информационных и медиа технологий»; «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества дополнительного образования».

Была продолжена работа по внедрению анализа и мониторинга образовательных результатов в работу педагогов дополнительного образования. Каждый педагог дополнительного образования реализует индивидуальный план работы. В рамках данной работы педагоги самостоятельно изучают запланированные темы, участвуют в работе метод объединений, педсоветов, семинаров, определяют методическую тему, разрабатывают и накапливают методические материалы по своему направлению работы, занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности.

В образовательном учреждении действует Положение о формах, порядке и периодичности входной, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

Входная диагностика проводится вначале учебного года для учащихся первого года обучения с целью выявления начальных знаний и умений. Промежуточная диагностика проводится в конце первого полугодия.

Аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится для учащихся в конце каждого учебного года, заканчивающих обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами по каждой изученной теме, разделу дополнительной общеобразовательной программы.

При промежуточной аттестации проводится диагностика знаний и умений обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ за полугодие. На аттестацию по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ, помимо диагностики, выносятся следующие формы аттестации: защита работы, собеседование, защита учебно-

исследовательской работы, защита индивидуального проекта, сдача нормативов, а также в зачет идут итоги (результаты) муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсов и соревнований, выставок, в которых учащиеся принимали участие.

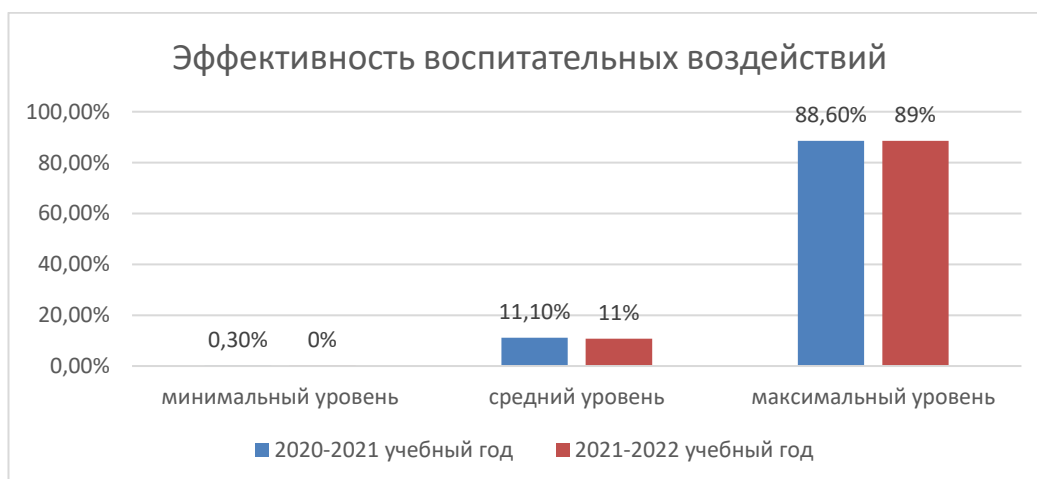
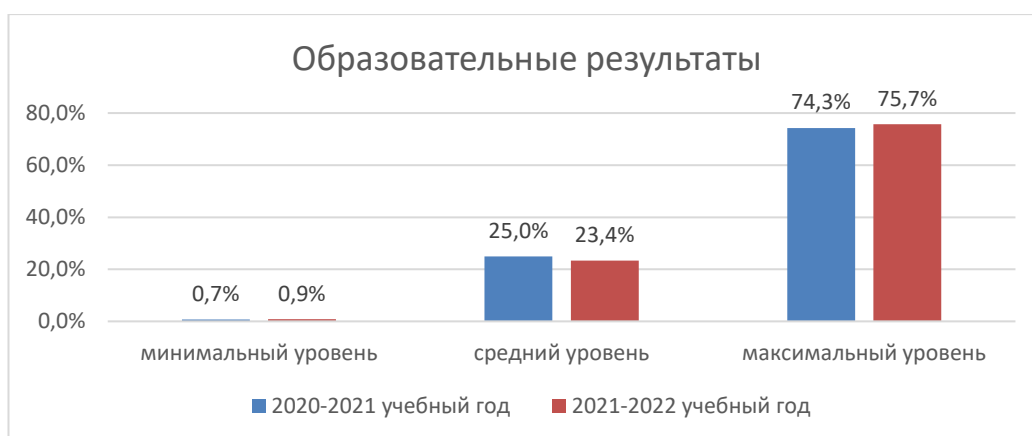
В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап - в начале первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап (в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

В 2021-2022 учебном году диагностика уровня обученности проводилась по двум показателям: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных действий.

<i>2020-2021 учебный год</i>			<i>2021-2022 учебный год</i>		
530 человек (95%)			548 человек (94%)		
<i>Оценка образовательных результатов</i>					
Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
0,7%	25%	74,3%	0,9%	23,4%	75,7%
<i>Эффективность воспитательных воздействий</i>					
Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень

0,3%	11%	88,6%	0,3%	10,7%	89%
------	-----	-------	------	-------	-----

Вывод: анализ результатов аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за два года показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатель "Оценка образовательных результатов" увеличился. По показателю "Оценка эффективности воспитательных действий" данные среднего уровня показывают снижение; данные минимального и максимального уровней показывают увеличение.



Можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов уменьшилось количество учащихся, имеющих средний уровень обученности; показатели минимального и максимального уровней обученности по сравнению с показателями прошлого года остались на прежнем уровне.

Можно сделать вывод, что при оценке эффективности воспитательных воздействий уменьшилось количество учащихся, имеющих минимальный

уровень обученности; показатель среднего и максимального уровней обученности по сравнению с показателями прошлого года остались на прежнем уровне.

Педагогам дополнительного образования необходимо учесть результаты диагностики и принять меры по повышению уровня образовательных и воспитательных результатов учащихся, имеющих минимальный результат.

Основной формой контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ является административный контроль, (текущий, тематический, оперативный, комплексный) по таким темам, как "Комплектование объединений", "Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием", "Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения" "Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования", "Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов", "Контроль за состоянием аттестующихся педагогов", "Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях современных педагогических технологий", "Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий", "Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН", "Контроль результатов работы с одарёнными детьми", "Контроль за проведением новогодних мероприятий", "Воспитательная работа в объединениях", "Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями, социальный паспорт, "Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми", "Методическая работа педагога, работа по самообразованию", "Анализ проведения занятий", в который входит посещение занятий, проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, журналов по ТБ и другой документации педагогов в соответствии с тематикой проверок. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году программы реализованы в полном объёме.

Решая задачи образования и воспитания, Центр активно взаимодействует с различными социальными институтами: муниципальными общеобразовательными организациями района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, МБУК "Перевозская ЦКС", МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "ЦБС", органами местного самоуправления, городской администрацией, создавая условия для досуговой деятельности.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" является важной составляющей образовательной деятельности, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей учащихся, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется с учетом особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность Центра строится на основе Плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» на 2021 – 2022 гг.

Главная цель - создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли;

2. Осуществить систему мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединить отдельные виды воспитания в единый целостный процесс;

3. Создать высокоэффективную систему вне учебной воспитательной работы – подготовить детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

4. Сформировать и установить личности детей, подростков и молодежи – развить мышление детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;

5. Воспитать чувство патриотизма, сформировать у учащихся верность Родине, готовность к служению Отечеству, уважения к людям труда;

6. Сформировать у учащихся профессиональные ценности, развить профессиональную культуру; предоставить возможность самовыражения;

7. Приобщить к культурным ценностям и достижениям, воспитать духовность, национальную самобытность;

8. Воспитать толерантность как гражданско-правовую и нравственную позицию;

9. Обеспечить высокий уровень индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создать обстановку эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;

10. Сформировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные направления воспитательной работы (в рамках реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года)

- поддержка семейного воспитания;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- информационно-медийное направление (расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов).

Воспитательная работа в Центре направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Формы и методы.

Программы работы объединений включают в себя раздел «воспитательная работа», где спланирована деятельность по направлениям.

Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Центра стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1.3. Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в СДОО "Новая смена"

С целью размещения информации о запланированных и проведенных мероприятиях, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), СДОО "Новая смена" городского округа Перевозский (https://vk.com/new_smena_perevoz).

В целях ознакомления учащихся ОУ с работой педагогов дополнительного образования детско – юношеского центра и увеличения численности учащихся в объединениях Центра **6 сентября** в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошел День открытых дверей. Учащихся встречали Карлсон, Пеппи Длинный чулок, фея Творчества, фея Танца. Герои мультфильма провели экскурсию по Центру, познакомили с педагогами, педагоги рассказали и показали работу своих объединений. Затем зажигательные миньоны станцевали заводной танец с учащимися и показали презентацию о детско – юношеском центре и его объединениях.

Учащиеся ОУ познакомились с педагогами и ознакомились с деятельностью объединений детско – юношеского центра, что положительно влияет на заинтересованность учащихся дополнительным образованием.

В рамках осенней недели добра (ОНД) волонтеры детско - юношеского центра в этот день провели для младших ребят квест - игру "Мир, дружба, жвачка". Игра состояла из нескольких станций, где ребята высказывали свое мнение о мире, принимали участие в мини-квизе, собирали пазлы, читали стихи о мире, и многое другое. В финале игры все участники пели добрые песни о мире!

В целях укрепления здоровья учащихся, привлечения детей к занятию спортом **28 сентября** на базе МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" прошли первые соревнования муниципальной спартакиады школьников - 2021.

В соревнованиях по легкой атлетике приняли участие учащиеся шести школ городского округа Перевозский:

1. Команда средней школы №1 г.Перевоза;
2. Команда средней школы №2 г.Перевоза;
3. Команда Ичалковской средней школы;
4. Команда Танайковской основной школы;
5. Команда Дубской основной школы.
6. Команда Перевозской школы – интернат.

Учащиеся и их тренеры собрались защищать честь своих школ. Активисты объединения "Юный волонтер" и СДОО "Новая смена" зарядили участников зажигательным танцем. Особыми гостями на соревнованиях были символы 800-летия Нижнего Новгорода - дятел Гор и олененок НиНо.

19 ноября в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" состоялся муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских/молодёжных объединений "Лидер XXI века".

Победителями стали:

В номинации "Лидер детского/молодежного общественного объединения" в возрасте 14-17 лет:

1. Гречина Виктория, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"
1. Гребёнкин Кирилл, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"
2. Разуваева Алёна, ученическое самоуправление МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"
3. Дубова Дарья, ученическое самоуправление МАОУ "СШ 2 г.Перевоза»
4. Куракина Виктория, ДОО "Эверест", МАОУ "Ичалковская СШ"

Всем конкурсантам спасибо за участие! Желаем творческих успехов и ярких побед!

30 ноября в актовом зале средней школы №1 г. Перевоза прошел муниципальный этап областного фестиваля "Бумеранг".

К участию были приглашены следующие категории:

- детские (школьные) общественные организации/объединения;
- школьные активы Российского движения школьников;
- старшие вожатые/педагоги–организаторы детских общественных объединений г.о. Перевозский.

Творческие выступления подготовили:

- Активисты Российского движения школьников средней школы № 1 г. Перевоза, руководитель Бычкова Мария Викторовна.
- Активисты детского общественного объединения «Мечта» средней школы № 2 г. Перевоза, руководитель Андриянова Светлана Николаевна.
- Активисты Российского движения школьников Танайковской основной школы, руководитель Емельянова Татьяна Валерьевна.

Своим опытом поделились старшие вожатые:

- Мельникова Амалия Владимировна, старшая вожатая Ичалковской средней школы;

- Белякова Татьяна Владимировна, старшая вожатая Дубской основной школы.

Места распределились следующим образом:

- 1 место - команда средней школы №2;
- 2 место - команда средней школы №1;
- 3 место - команда Танайковской основной школы;

Среди старших вожатых:

- 1 место - Мельникова А.В.;
- 2 место - Белякова Т.В.

Победители представленных номинаций, будут рекомендованы на региональный этап фестиваля.

Активисты СДОО "Новая смена" **11 января** 2022 года в декоративно-изобразительной студии "Декор" (руководитель - Козел Е.А.) провели конкурсно-игровую программу "Зимние забавы". Участники сначала разогрелись, сделав зимнюю зарядку, а затем играли в подвижные игры: "Два мороза", "Зайцы в лесу", "Ветер северный, ветер южный", "Олени упряжки", "Северный олень", "Самый меткий".

Согревались ребята чаем с конфетами, и разгадывали зимние загадки.

27 января в День полного снятия блокады Ленинграда учащиеся детско - юношеского центра и активисты СДОО "Новая смена" посетили Шатковский районный историко-краеведческий музей, в который входит детский музей имени Тани Савичевой.

2 марта в зале Перевозской центральной библиотеки прошел муниципальный этап областного проекта в формате "Онлайн-студии "В фокусе современного подростка". Были организованы дебаты по творчеству М. Горького. Тема игры: "Кому нужны сегодня книги (мысли) М. Горького?"

Всего было предусмотрено три роли: «позитивный реалист» (очень любит читать книги, в том числе русскую классику и любит творчество М.Горького), «сумрачный фантазер» (не читает ничего, кроме фэнтези, фантастики), «безразличный» (иногда читает хрестоматию произведений школьный

программы). Ребята заранее определились с выбором своей позиции и подготовили аргументы с опорой на книги Максима Горького.

Главная задача дебатырующих - убедить "Безразличного" и зрителей в своей позиции. Дискуссия получилась интересная, насыщенная и эмоциональная.

По итогам дебатов все выбрали позицию "Позитивных реалистов", а это значит, что книги М. Горького актуальны и нужны.

В каждой роли были выбраны победители:

- Архипова Анастасия ("Позитивный Реалист" МАОУ "СШ №1 г. Перевоза)
- Гребенкин Кирилл ("Сумрачный фантазер" МАОУ "СШ №1 г. Перевоза)
- Коткова Юлия ("Безразличный" МБОУ ДО "ДЮОЦ г. Перевоза")

Эти ребята представляли наш городской округ и стали финалистами областного этапа дебатов.

30 марта на базе Танайковской основной школы состоялся слет активистов Союза Детских Общественных Организаций "Новая смена" г.о. Перевозский "ВИВАТ, Пионерия!", посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации!

Ребятам выпала возможность окунуться в пионерское детство и прожить один день из жизни Пионерии. Всех ребят поделили на 5 отрядов, им нужно было выбрать командира отряда и название. Названия были очень интересные и необычные: "Звезда", "Красный галстук", "Костер", "Бегущие в ночи" и "ППО им. Путина" (Первый Пионерский Отряд им.Путина).

Сначала активисты участвовали в квесте "Пионерская организация от А до Я". Для них было подготовлено 5 станций: "Пионерский значок", "Маленькие герои большой войны", "Пионерская песня", "По страницам пионерии" и "Салют, Пионерия". Дети узнали, чем жили и занимались пионеры, узнали о пионерах-героях, спели пионерские песни, изготовили пионерский значок и даже записали поздравление к столетию!

Затем ребят пригласили на торжественную линейку, посвященную принятию в пионеры. С гордостью была произнесена пионерская клятва, повязаны красные галстуки и исполнен гимн пионеров.

Также ребята приняли участие в "Пионерских стартах", где ребята показали свою силу, быстроту, ловкость и сплоченность. Они, как и пионеры, собирали урожай, макулатуру, металлолом.

В завершении слета самых активных ребят наградили грамотами, а самые дружные отряды получили сладкие призы!

23 марта прошел муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница".

В соревнованиях приняли участие:

- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (старшая и младшая возрастные группы);
- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (младшая возрастная группа);
- МАОУ "Дубская основная школа" (младшая возрастная группа);
- МАОУ "Танайковская основная школа" (младшая возрастная группа).

Командам необходимо было пройти конкурсные испытания:

- Военно-историческая викторина "Ратные страницы истории"
- Строевой смотр
- Силовая гимнастика
- Меткий стрелок
- Юный санитар
- Военная подготовка
- Одевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на время.

Победителями соревнований стали:

- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (старшая возрастная группа) (1 место)
- МАОУ "Дубская основная школа" (1 место)(младшая возрастная группа)
- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" (2 место) (младшая возрастная группа)

- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" (3 место)(младшая возрастная группа).

В преддверии 100-летия Всесоюзной Пионерской организации им.Ленина для активистов СДОО «Новая смена» был проведен ряд встреч с ветеранами пионерского движения с Евтиной Александрой Александровной и Кондрашовой Натальей Владимировной. На встречах гости поделились своими воспоминаниями и рассказали ребятами, как проходило их пионерское детство.

19 мая, в день 100-летия Всесоюзной Пионерской организации им. В. И. Ленина, прошел фестиваль-шествие детских общественных организаций и объединений "Новая смена" "НАМ 100"!

Сначала было организовано шествие детских общественных организаций и объединений городского округа Перевозский по главной улице! С гордостью был пронесён флаг Российской Федерации. Ребята с честью пронесли флаги своих объединений и организаций и исполнили пионерские песни!

Мероприятие продолжилось работой творческих площадок, где ребята прошли пионерский верёвочный курс, отправили поздравительные открытки по пионерской почте своим друзьям, прошли мастер-класс по барабанным дробям, нарисовали пионерский галстук 3D-ручкой, изготавливали пионерские атрибуты своими руками и пели пионерские песни.

Затем началась торжественная часть - фестиваль детских общественных организаций и объединений "Новая смена" "НАМ 100"! С приветственным словом к гостям обратилась заместитель главы администрации, Кондрашова Наталья Владимировна.

Ветеранам Пионерского движения были подарены яркие, красочные и незабываемые выступления активистов детских общественных организаций и объединений, а также сувенирная продукция, посвященная празднованию 100-летия Всесоюзной Пионерской организации им. В. И. Ленина. Ветераны, в свою очередь, пожелали ребятам быть активными, самостоятельными, неравнодушными и принимать участие во всех мероприятиях!

Активисты детских организаций и объединений получили памятные сувениры в честь 100-летия Пионерской организации, а также им был вручён

"Сборник воспоминаний ветеранов пионерского движения: вчера, сегодня, завтра", материал для которого собирали сами!

На фестивале была организована благотворительная ярмарка-продажа детских поделок учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и МАОУ «Ичалковская СШ». Вырученные деньги пошли на лечение Сурадеевой Александры.

Анализируя всю работу, проделанную за период 2021-2022 учебного года, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагога и учащихся к подготовке к мероприятиям;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Что не удалось:

- провести все мероприятия, включенные в план педагога-организатора.

1.4. Организационно-массовые мероприятия

Воспитательная работа в Центре направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Гражданское и патриотическое воспитание- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны. Совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. Формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности учащихся. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

-акция "Сентябрь 2004 года". Беслан. - 3.09.2021г.;

- день памяти жертв блокады Ленинграда - 08.09.2021г;
- игровая познавательная программа "Свет дарит жизнь" - 28.09.2021г.;
- акция "День учителя"
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ "Я и Россия";
- онлайн-викторина "В единстве народа-сила России!" - 01.11 2021г.;
- тематический фото-кросс ко Дню народного единства;
- Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "Творчество без границ";
- Федеральный проект-конкурс "Смотри это Россия";
- спектакль "Эшелон" - 10.12.2021г.;
- тест на знание Конституции 12-13 декабря 2021г.;
- познавательная программа "Наследие Петра Великого" - 13.12.2021г.;
- образовательный час "Нет коррупции" - 17.12.2021г.;
- Региональный конкурс "Пейзажи родного края";
- мероприятие "Жизнь блокадного Ленинграда" - 25.01.2022г.;
- урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 26.01.2022г.;
- акция "Блокадный хлеб" - 27.01.2022г.;
- ФОТО-БАТЛ к 23 февраля "Мой папа - мой защитник";
- онлайн акция [#МойЗащитникОтечества](#);
- воспитательный час "Братство славянских народов" - 14.03.2022г.;
- мероприятие "Крымская весна. Мы вместе!" - 15.03.2022г.
- "Неделя детской и юношеской книги";
- мероприятие "Ангел памяти" – 25.03.2022г.;
- муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница" - 23.03.2022г.;
- ФЛЕШМОБ [#АРХИВСЕМЬИ](#) – 29.04.2022г.;
- акция «Окна Победы»- 06.05.2022г.;
- муниципальный патриотический фестиваль "Песни моего Отечества" - 06.05.2022г.;

-фестиваль-шествие детских общественных организаций и объединений "Новая смена" "НАМ 100"!

В целях формирования культуры здоровья, физического развития ребенка, укрепления здоровья учащихся, повышения санитарно-гигиенической культуры, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, проведены следующие мероприятия:

- товарищеский матч по мини-футболу - 12.09.2021г.;
- соревнования муниципальной спартакиады школьников-2021 - 28.09.2021г.;
- акция "Твоя безопасность" - 8.10.2021г.;
- беседа "Аллея безопасности" - 25.10.2021 г.;
- акция "Светлячок" 21.09.2021г.;
- беседа "Безопасный дом", кино-клуб "Жизнь=Безопасность" - с 20 по 24 сентября 2021 г.;
- участие в месячнике по безопасности дорожного движения, акция #Засветись. - 07.10.2021г.;
- акция "Береги здоровье" - 18.11.2021г.;
- акция "Борьба со СПИДом" - 02.12.2021г.;
- беседа "Я Иммунтик" - 16.12.2021г.;
- беседа "Зима. Лед. Санки." - 16.12.2021г.;
- челендж "Наша зимняя подружка- безопасная ватружка";
- игра "Зимние забавы" - 13.01.2022г.;
- игра "Правила соблюдать-буду миновать" - 15.10.2021г.;
- акция "Сообщи, где торгуют смертью"
- мероприятие "Нет коррупции" - 10.03.2022г.;
- акция "За здоровье и безопасность наших детей" - 24.03.2022г.;
- игра "Новогоднее настроение" - 11.01.2022г.;
- беседа "Зимние каникулы, безопасность" - 12.01.2022г.;
- всероссийский фестиваль "Футбол в школе";
- акция по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании "За здоровье и безопасность наших детей".

- акция "Снеговик на страже ПДД" - 03.02.2022г.;
- классный час "У ПДД каникул не бывает" – 29.03.2022г.;
- профилактическая акция «Осторожно! Дети!» - 07.04.2022г.;
- урок-игра "Огонь-друг и враг человека"-14.04.2022г.;
- мероприятие "Диалог поколений"- 20.04.2022г.;
- зональный этап Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания"!

В целях духовного и нравственного воспитания детей, воспитания нравственных чувств и этического сознания; развития художественных способностей и эстетической культуры учащихся, воспитания уважения к народному творчеству, формирования представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг.

Проведены следующие мероприятия:

- "День открытых дверей" - 6.09.2021г.;
- квест-игра "Мир, дружба, жвачка" - 22.09.2021г.;
- акция "Ладочки добра" - 22.09.2021г.;
- акция "Слова тоже ранят";
- муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Я рисую мир";
- муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства "Мир книги";
- мастер-класс "Мы равные" - 16.11.2021г.;
- муниципальный этап конкурса лидеров и руководителей детских/молодёжных объединений "Лидер XXI века";
- муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области "Бумеранг";
- акция "День благотворительности" - 30.11.2021г.;
- онлайн-квиз "Полосатый рейс";
- конкурс творческих работ "Полосатый новый год";
- акция "Новогодние окна" - 22.12.2021г.;

- мастер-класс "Рождественская звезда";
- муниципальный конкурс "Новогодний креатив";
- новогодняя сказка-спектакль "Снежная королева. Перезагрузка" с 23 по 23 декабря 2021г.;
- муниципальный этап Международного фестиваля "Детство без границ";
- акция "Надежное поколение спешит на помощь" 10-12 января 2022г.;
- муниципальный этап областного фестиваля "Грани таланта";
- челлендж "Рождественский декор";
- мероприятие "Раз в крещенский вечерок" - 11.01.2022г.;
- мероприятие "Старый новый год" - 15.01.2022г.;
- акция "Давай обнимемся" - 21.01.2022г.;
- викторина "Февраль" - 01.02.2022г.;
- акция "Подари книгу" с 07 по 14 февраля 2022г.;
- конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству "От истоков до наших дней";
- муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля культуры "Наследники традиции";
- дебаты "В фокусе современного подростка" - 02.03.2022г.;
- спектакль "Веники еловые" - 22.03.2022г.;
- акция "Найди ответы в любимой книге";
- марафон дней единых действий в рамках Недели детской и юношеской книги – 26.03.2022г.
- акция "Читаем всей семьёй" - 28.02.2022г.;
- слет активистов Союза Детских Общественных Организаций "Новая смена" г.о. Перевозский "ВИВАТ, Пионерия!";
- ФОТОВЫСТАВКА "ПИОНЕРИЯ, КОМСОМОЛ - ПРОШЛОЕ МОИХ РОДИТЕЛЕЙ"-04.04.2022г.

В целях поддержки семейного воспитания, сохранения семейных ценностей, приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры через проведение фольклорных праздников, формирования представления о

необходимости гармоничного соотношения труда и отдыха в жизни, уважения к национальному наследию, стремления сохранить культурные общечеловеческие ценности, проведены следующие мероприятия:

- акция "День бабушек и дедушек";
- акция "День отца";
- мастер-класс ко дню отца - 15.10.2021г.;
- всероссийский открытый урок "Большая семья-Россия" – 28.10.2021г.;
- акция "День матери" с 22 по 27 ноября 2021г.;
- мастер-класс "Облачное поздравление", посвященное Дню матери - 24.11.2021г.;
- мастер - класс "Подарок для мамы" - 26.11.2021г.;
- мастер-классы «Облачное поздравление ко Дню матери» и "Винтажная открытка с бабочками" - 27.11.2021г.;
- мастер-класс открытки ко "Дню защитника Отечества" - 22.02.2022г.;
- мастер – класс к "8 марта" - 5.03.2021г.;
- акция "Подарок маме" к 8.03.2022г.;
- акция "Читаем всей семьей" -28.03.2022г.;
- флешмоб «Международный день спасибо».

В целях экологического воспитания, формирование у детей устойчивых привычек экологически ориентированного поведения в повседневной жизни (по отношению к воде, электроэнергии, ко всем вещам, окружающим человека, бытовым отходам) и открытие перед ребятами мира природы, формирование умения ребят находить удивительное и прекрасное вокруг и открывать источники красоты, добра и гармонии, проведены следующие мероприятия:

- акция "Добрые крышечки";
- международный фестиваль-конкурс "Вдохновение Планеты";
- муниципальный этап областного конкурса "Эко-энергия";
- областной командный естественнонаучный турнир "Вселенная микробов";
- областной командный естественнонаучный турнир "Экополис";
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Природа и традиционная культура";

- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Экологический патруль";
- информминутка "Мусор - враг природы" -05.04.2022г.

В целях трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, проведены следующие мероприятия:

- областной командный турнир "Мир авиации";
- мероприятие "День детских изобретений" - 17.01.2022г.;
- экскурсия "Территория безопасности" - 20.01.2022г.

В целях информационно-медийного направления (расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов) направлено на подготовку учащихся к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научение учащегося понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств, проведены следующие мероприятия:

- Муниципальный этап регионального конкурса "Мир чудес";
- беседа "Безопасность в сети интернет" - 08.12.2021г.;
- конкурс медиатворчества "Окно в мир";
- размещение группы в контакте МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза";
- официальный сайт МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза".

В организацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги дополнительного образования составляют программы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Центра. Программы построены таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры.

Воспитательные программы являются составной частью воспитательной системы Центра и создают условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах. Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

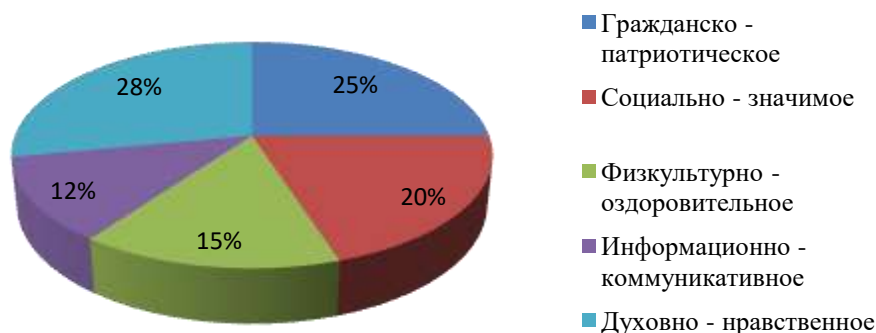
Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях.

В Центре создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, основой которого являются традиции объединений МБОУ ДО ДЮЦ г. Перевоза" и проведение массовых мероприятий различного уровня: «День открытых дверей», «Новогодние представления», концертные и тематические программы к Дню пожилого человека, Дню матери, календарным датам – 23 февраля и 8 марта, детские площадки на День города и Масленицу и др. Помимо массовых мероприятий в учреждении ведется активная работа по участию в акциях различного уровня, а также на сайте учреждения и в официальной группе «В контакте». Участие в акциях, социальных проектах является показателем развития социальной и личностной сферы учащихся.

Результативность воспитательного процесса направлена на обучение, воспитание и всестороннее развитие детей через их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней.

В воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год выявились приоритетные направления деятельности, которые отражены в диаграмме на рисунке 1.

Доля воспитательных мероприятий по направлениям за первое полугодие 2021-2022 учебного года



Таким образом, в 2021-2022 учебном году приоритетными направлениями стали: социально – значимое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.

Анализируя всю работу, проделанную за 2021-2022 учебный год, можно отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагога и учащихся при подготовке мероприятий;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- проводилось много сторонних мероприятий, которые можно включить в план работы педагога – организатора на следующий учебный год.

Что не удалось:

- провести весь перечень мероприятий, включенных в план работы педагога-организатора, так как помимо запланированных мероприятий приходилось параллельно готовиться к нескольким одновременно, что затрудняло 100% выполнение плана.

По итогам деятельности в 2021-2022 учебном году поставленные цели и задачи достигнуты не в полном объеме. В течение учебного года появлялась необходимость корректировки плана деятельности педагога-организатора. В связи с этим проводились внеплановые мероприятия муниципального уровня. Необходимо пересмотреть план деятельности педагога – организатора на 2022-

2023 учебный год, а также включить в работу проектные мастерские и обновить формат проведения традиционных мероприятий.

1.5. Работа с волонтерами

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

2021 – 2022 учебный год – 8 год развития волонтерства в детско – юношеском центре г. Перевоза. В этом учебном году действовало 2 группы волонтеров, 2 и 3 года обучения.

В целях освещения деятельности объединения ведется группа в социальной сети VK <https://vk.com/yuniyvolonter>.

Формы работы, находят практическое применение в работе объединения. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в социальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

2021-2022 учебный год начался со сбора и выбора лидера объединения. Лидером 2 года обучения стала Гречина Виктория, лидером 3 года обучения стала Леонтьев Артем.

В целях пропаганды добровольчества в г.о. Перевозский учащиеся объединения «Юный волонтер» принимают участие во всероссийском проекте «Карта добра». На протяжении четырех лет объединение входит в список победителей заочного этапа.

3 сентября навсегда оставил в нашей памяти долгие, горькие воспоминания. Третьего сентября учащиеся выходят из стен школы какими-то притихшими, задумчивыми, на время оставившими беззаботность и беспечность.

В образовательных организациях в этот день проходят тематические уроки, беседы, классные часы. Не остались в стороне волонтеры детско - юношеского

центра. Ребята провели акцию "Сентябрь 2004 года", раздавая листовки с информацией о трагедии, которая произошла 01.09. 2004 года в школе Беслана.

20 сентября в рамках ОНД (Осенняя неделя добра) волонтеры детско - юношеского центра провели для младших ребят квест - игру "Мир, дружба, жвачка". Игра состояла из нескольких станций, где ребята высказывали свое мнение о мире, принимали участие в мини-квизе, собирали пазлы, читали стихи о мире, и многое другое. В финале игры все участники пели добрые песни о мире!

22 сентября активисты объединения "Юный волонтер" провели акцию "Ладочки добра" для учащихся детского- юношеского центра г. Перевоза

Ребята совместно с активистами написали на разноцветных ладошках слова, связанные с добровольчеством. Из "Ладочек добра" был создан яркий плакат, который символизирует ДОБРО

7 октября в рамках декадника по безопасности дорожного движения «Засветись» учащиеся объединения "Юный волонтер" и педагоги детско - юношеского центра присоединились к акции "Засветись - стань заметней на дороге", которую организовали сотрудники ГИБДД.

Ребята раздавали прохожим фликеры и флаеры с правилами использования фликеров.

Теперь в г. Перевозе стало больше пешеходов заметных на дороге.

В целях поддержания традиции бережного отношения к женщине, закрепления семейных устоев, учащиеся объединения «Юный волонтер» приняли участие в областной акции «Спасибо, мама». Необходимо было вставить фото с мамой в определенную рамку в программе Photoshop и выложить в любую социальную сеть под хештегом #Спасибомама.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В этот день мировая общественность выражает солидарность с людьми, затронутыми эпидемией, и поддержку усилий по борьбе со СПИДом во всем мире.

Красная лента - это символ понимания проблемы СПИДа - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

Учащиеся объединения "Юный волонтер" провели акцию "Красная лента", которая символизировала солидарность к людям больным СПИДом. Вручая красные ленточки прохожим, волонтеры объясняли, что она обозначает.

10-11 января 2022 года на Нижегородскую область обрушились сильнейшие снегопады. Для ветерана педагогического труда Старцевой Н.А. это оказалось большим испытанием.

Волонтеры отряда "Надежное поколение", который состоит из сотрудников МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза», оказали помощь в расчистке снега Нине Алексеевне. Она была очень благодарна активистам.

Волонтерский отряд "Новое поколение" снова в деле!

Эта зима радует нас обилием снега и сугробов, ведь, можно сделать снежного ангела, горку возле дома и самое время заняться зимним фитнесом - взять в руки лопату! Волонтеры отряда "Надежное поколение" на месте не сидят. **20 января** они вооружились лопатами и помогли в очистке снега придомовой территории Старцевой Нины Алексеевны.

В рамках тематической акции по профилактики табакокурения, употребления алкоголя и наркомании "За здоровье и безопасность наших детей" **24 марта** учащимися объединения "Юный волонтер" и СДОО "Новая смена" были разработаны информационные буклеты "Мы выбираем жизнь". Данные буклеты были розданы жителям нашего городского округа.

В целях развития бережного отношения к природным ресурсам в 2021-2022 учебном году учащиеся объединения «Юный волонтер» приняли участие в социальном проекте «Без бумаги» Шинкарук Алисы (г. Держинск).

В рамках проекта волонтеры собирали макулатуру и использованные батарейки, которые были сданы в специализированные пункты.

В целях популяризации детской книги и чтения в рамках областного марафона «Неделя детской и юношеской книги» ребята участвовали в акциях: **25 марта** активисты приняли участие в операции «Вторая жизнь любимой книги». Они подарили МБДОУ "Д/с "Малышок" книжки, чем очень порадовали своих младших друзей! **28 марта** приняли участие в акции "Читаем всей семьёй". 30 марта ребята

завершили неделю детской и юношеской книги участием в онлайн-акции "Найди ответы в любимой книге".

На страницах своих соц. сетей ребята рассказали о важных истинах, полезных мыслях из книг М. Горького.

По итогам конкурса активисты объединения «Юный волонтер» заняли почетное 1 место!

В целях содействия воспитания у школьников чувства патриотизма, чувства солидарности, чувства гордости за свою страну **6 мая** в парке Победы городского округа Перевозский учащиеся объединения "Юный волонтер" приняли участие во всероссийской благотворительной акции "Красная гвоздика".

«КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» - всенародный символ памяти павшим героям и благодарности ныне живущим ветеранам боевых действий, которые сражались за наше Отечество.

Благотворительный фонд «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» ежегодно распространяет значки «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» через сетевые магазины. Все средства от продажи значков идут на помощь ветеранам, пострадавшим в результате боевых действий.

Каждый, кто носит этот значок на одежде, может гордо сказать:

«Я помню погибших героев. Я помогаю ныне живущим ветеранам».

В рамках акции "Георгиевская лента" члены Молодежной палаты г.о. Перевозский и учащиеся объединения "Юный волонтер" раздавали жителям ленточки с памятками об их правильном использовании.

8 мая активисты объединения "Юный волонтер" ежегодно наводят порядок на территории памятника установленного к 20-летию Великой Победы.

Учащиеся всегда бережно ухаживают за памятником: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега.

Так и в этом году волонтеры организовали уборку территории памятника, чтобы каждый прохожий мог с гордостью почтить память людей, которые отдали свои жизни за наше мирное небо над головой.

В течение всего 2021-2022 учебного года учащиеся объединения принимали активное участие в конкурсах различного уровня и становились призерами.

Стоит отметить, что волонтерская деятельность в детско – юношеском центре развивается активно, но требует со стороны руководителя дополнительных усилий по формированию благоприятной психологической обстановки в процессе образовательной деятельности.

Что удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

- увеличение количества учащихся на 10 человек;
- привлечение младших школьников к совместной деятельности;
- активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Что не удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

- реализовать краткосрочные социальные проекты;
- привлечь к деятельности старших подростков.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

1.6. Работа городского совета старшеклассников "Перспектива"

С 2013 года на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" работает городской совет старшеклассников "Перспектива", который объединяет лидеров ученического самоуправления пяти школ городского округа Перевозский.

Цель: создание условий для развития и поддержания лидерских качеств подростков.

Задачи:

•способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально значимую деятельность;

- способствовать развитию лидерско - организаторских качеств и индивидуальных способностей учащихся.

В целях качественной работы СС "Перспектива" и развития шефства среди подростков 26 сентября активисты Совета собрались на занятии районной школы актива, чтобы выбрать нового председателя и ответственных по секторам. В ходе открытого голосования председателем была выбрана Балясова Анастасия, учащаяся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза".

7 октября в целях воспитания у детей культуры поведения на дорогах и формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах учащимися Центра совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках месячника по безопасности дорожного движения, провели муниципальную акцию "Засветись - стань заметней на дороге". Учащиеся объединения "Юный волонтер" и педагоги детско - юношеского центра присоединились к акции которую организовали сотрудники ГИБДД.

Ребята раздавали прохожим фликеры и флаеры с правилами использования фликеров.

Теперь в г. Перевозе стало больше пешеходов заметных на дороге.

Участники акции провели флешмоб на пешеходном переходе, с использованием светоотражающих элементов.

После флешмоба ребята раздали брошюры прохожим и водителям, в которых размещена информация, что такое фликеры и как важна их роль в тёмное время суток на дороге.

В целях всестороннего развития учащихся в различных целях общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала активисты СС "Перспектива" в течение учебного года принимали участие во всероссийском смотре - конкурсе Советов старшеклассников «Мы вместе». Организатором, которого является Российский Союз молодежи.

В целях патриотического воспитания детей и молодежи 6 мая в парке Победы г. Перевоза активистами СС "Перспектива" и учащимися объединения "Юный волонтер" была организована и проведена акция "Красная гвоздика", в

рамках которой были собраны средства направленные на помощь ветеранам ВОВ.

2021-2022 учебный год был очень насыщен яркими делами и событиями. В течение всего года велся рейтинг среди детских и молодежных объединений.

Самые активные учащиеся детско - юношеского центра были награждены грамотами и памятными подарками.

В течение 2021 – 2022 учебного года активисты СС "Перспектива" принимали активное участие в конкурсах РДШ, муниципального и всероссийского уровня.

В 2021-2022 учебном году учащиеся проявили инициативу в реализации многих социально – значимых дел, но для более эффективной деятельности городского Совета старшеклассников необходимо в 2021-2022 учебном году в план деятельности районного Совета старшеклассников включить социальное проектирование и сетевые мероприятия.

1.7. Реализация программы "Лето-2022"

Пожалуй, нет более счастливого времени для детей, чем летние каникулы. Ведь самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул. Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

В период с 1 по 21 июня 2022 года на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» действовал лагерь с дневным пребыванием «Апельсин». **Целью** его работы была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей.

Эта цель обусловила постановку следующих **задач**:

1. Способствовать развитию лидерских, организаторских качеств детей через организацию различных видов деятельности;

2. Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей "группы риска";

3. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;

4. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;

5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;

6. Развивать у детей креативность, способствовать реализации творческого потенциала каждого ребенка посредством включения в различные виды творческой деятельности;

7. Формировать навыки эффективного общения;

8. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;

9. Воспитание духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

В лагере отдохнуло 50 детей, 28 девочек и 22 мальчика, от 7 до 17 лет. Это дети следующих категорий:

- из многодетных семей – 1;

- из малоимущих семей – 2.

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем директора лагеря Леонтьевой М.А. Организационной работой и проведением мероприятий занималась старшая вожатая Козел В. В.

Учащиеся лагеря были распределены в четыре отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство)

для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков учащихся и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд – «Приколыши» Воспитатель – Пузрова Н.В., вожатый - Васильева О.В.;

2 отряд – «Молния». Воспитатель – Стожарова Н. П. вожатый – Телицина А.А.;

3 отряд – «Пионеры». Воспитатель – Козел Е.А.;

4 отряд – «Гематоген». Воспитатель - Большакова М.М., вожатый – Телицин А. А.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

На первом этаже МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" был оформлен лагерьный стенд, отражающий легенду смены – Путешествие во времени, с целью получения кусочков разрушенного паруса.

Была разработана Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Время первых». Концепция смены подразумевает вовлечение детей в различные виды деятельности, чтобы выявить творческие способности и развить лидерские качества. Детям предлагается провести активный отдых с участием в мероприятиях. Вся смена разбита на времена, по которым ребятам нужно пройти, чтобы получить кусочки разрушенного паруса.

Ежедневно самые активные ребята отмечались медальками, которые в конце смены могли обменять на сувениры.

Каждый день на планёрке педагогами лагеря проводился анализ проведенной работы и планировался следующий день.

Для комфортного пребывания детей в лагере и проведения мероприятий использовались 4 отрядные комнаты, спортзал, игровая площадка. Было подготовлено мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийные проекторы, игровое оборудование (настольные игры), спортивный инвентарь (мячи,

обручи, скакалки) оборудование, приобретены канцтовары (ватманы, бумага писчая, цветная бумага, картон белый и цветной, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти, мелки и т.д.).

Двухразовое питание (завтрак, обед) было организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №2 г.Перевоза» по договору №1 от 04.04.2022 г. с МАОУ «СШ №2 г. Перевоза».

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: беседы, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков.

Праздничное открытие началось со знакомства отрядов. Учащиеся ЛДП отправились в увлекательное путешествие, где каждый день их ждали препятствия и захватывающие приключения: они преодолевали пассивность, застенчивость, участвуя в спортивных соревнованиях, конкурсах, викторинах.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами, были выполнены в полном объёме.

Результатом можно считать:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с различными культурно-досуговыми, спортивными, общественными организациями: МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Центральная библиотечная система", 156 Пожарную часть ГУ МЧС России по Перевозскому району;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели и вожатые смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения;
- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Вывод - смена в лагере с дневным пребыванием детей «Апельсин» прошла успешно.

1.8. Спортивно-оздоровительная работа

Развитие учащихся и укрепление их здоровья в процессе обучения учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

В основу проделанной работы за период 2021-2022 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого учащегося;
- игровые технологии.

За текущий 2021-2022 учебный год проводилась муниципальная спартакиада школьников по следующим дисциплинам: лёгкая атлетика, мини-футбол,

настольный теннис, баскетбол, пулевая стрельба, шашки, шахматы, волейбол, плавание.

Итоги муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница»

Младшая группа

1 место- МАОУ "Дубская ОШ"

2 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

Старшая группа

1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

1 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

2 место- МАОУ "Дубская ОШ"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

Итоги муниципального этапа соревнований в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания»

1 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

2 место- МАОУ "СШ №1 г. Перевоза"

3 место- МАОУ "Дубская ОШ"

4 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

5 место- МАОУ "Ичалковская ОШ"

Вывод:

Главное в работе было помочь учащимся проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением является

ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний учащихся о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по вопросам физического развития учащихся.

1.9. Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня

В течение 2021-2022 учебного года педагоги и учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по различным направлениям.

Название	Ф.И. учащегося, результат	Руководитель
Муниципальный уровень		
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя край Нижегородский»	Артемова София	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя край Нижегородский»	Артемова София	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Артемова София	Козел Е.А.
Диплом участника регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Богомолова Дарья	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я	Горькова Виктория	Козел Е.А.

рисую мир» в номинации «Времена года»		
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Времена года»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Дудин Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Егоров Денис	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Елисеева Мария	Большакова М.М.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Елисеева Мария	Большакова М.М.
Диплом 1 место муниципального этапа всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!»	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Исаев Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Исаев Дмитрий	Козел Е.А.

Диплом участие муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Исаев Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	Исаев Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «История подвига»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «История подвига»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Художественная лепка»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Коткова Юлия	Козел В.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Коткова Юлия	Козел В.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Коткова Юлия	Козел В.В.

Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса медиатворчества «Окно в мир»	Леонтьев Артем	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя край Нижегородский»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя край Нижегородский»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Сумки, косметички, кошельки»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского	Матвеев Игорь	Козел Е.А.

изобразительного искусства «Мир книги»		
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Медова Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пустынникова Олеся	Телицина А.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Пустынникова Олеся	Телицина А.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Спиридонова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Спиридонова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Храмова Кристина	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Чагаева Екатерина	Большакова М.М.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Чагаева Екатерина	Большакова М.М.
Диплом 2 место регионального конкурса медиатворчества «Окно в мир»	Чагаева Екатерина	Большакова М.М.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса медиатворчества	Чагаева Екатерина	Большакова М.М.

«Окно в мир»		
Диплом 3 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Чагаева Екатерина	Большакова М.М.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Времена года»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Времена года»	Шибалина Дарья	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Времена года»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Времена года»	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Якимова Алена	Телицина А.А.
Областной уровень		
Диплом 1 место регионального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» Номинация «Робототехника и интеллектуальные системы»	Белов Илья	Иевлев А.С.
Диплом 1 место областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 3 место регионального этапа	Горькова Виктория	Козел Е.А.

Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –друзья и защитники Природы!»		
Диплом 1 место III Областного конкурса детского творчества, посвященный народному искусству и культурному наследию Нижегородского края	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Дудин Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место III Областного конкурса детского творчества, посвященный народному искусству и культурному наследию Нижегородского края	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.
Диплом участника областного проекта в формате "Офлайн-студия "В фокусе современного подростка"	Коткова Юлия	Козел В.В.
Диплом участника регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Спиридонова Маргарита	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место регионального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Фролова Виктория	Иевлев А.С.
Диплом 1 место областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Якимова Алена	Телицина А.А.
Диплом 1 место областного конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск"	Богомолова Дарья	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место областного конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск"	Стожарова Екатерина	Леонтьева М.А.
Федеральный уровень		
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Аблизина Елизавета	Пузрова Н.В.

Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой домашний любимец»	Большакова Милена	Телицина А.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Лучшая презентация»	Большакова Милена	Телицина А.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Милая мама»	Богомолова Дарья	Леонтьева М.А.
Диплом участника всероссийского конкурса талантов в номинации «Правила безопасности»	Балакирева Валерия	Васильева О.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Правила безопасности»	Белюсова Виктория	Васильева О.В.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой дом-Россия»	Бобкова Диана	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Правила безопасности»	Бобкова Диана	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Правила безопасности»	Волкова Анна	Васильева О.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов	Грищенко Кристина	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Дудин Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой край»	Дудин Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место XIV всероссийского конкурса для детей и молодежи «Время талантливых», номинация «Изобразительное творчество»	Ежова Яна	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Компьютерная графика и иллюстрация»	Елагин Иван	Алексамян Е.С.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Оригами»	Ерохина Мария	Телицина А.А.
Диплом участника всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	Ерохина Мария	Телицина А.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.

Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Жукова Полина	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мы-журналисты»	Зубавина Варвара	Козел В.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Правила безопасности»	Зубавина Василиса	Козел В.В.
Диплом 1 место всероссийского педагогического конкурса	Кваскова Маргарита	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Компьютерная графика и иллюстрации»	Канатьев Сергей	Иевлев А.С.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Очумелые ручки»	Кишечникова Варвара	Леонтьева М.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Краски осени»	Кишечникова Варвара	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского детского конкурса поделок и рисунков к 23 февраля «Защитникам-Слава!»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Лучшая презентация»	Колесников Андрей	Иевлев А.С.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Правила безопасности»	Комкова Маргарита	Телицина А.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Очумелые ручки»	Комкова Маргарита	Телицина А.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Осенний бал»	Костина Ульяна	Леонтьева М.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Правила безопасности»	Коткова Юлия	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Сказочные герои»	Кудряшова София	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Очумелые ручки»	Кочина Анастасия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Очумелые ручки»	Кочина Екатерина	Леонтьева М.А.

Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации "Мы - журналисты"	Леонтьев Артем	Козел В.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Меличаева Дарья	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Планета земля»	Меличаева Дарья	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса	Мидакова Екатерина	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Правила безопасности»	Мирзоев Руслан	Телицина А.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса для детей и молодежи «История России», номинация «Народные традиции и промыслы»	Михеева Юлия	Большакова М.М.
Диплом участника всероссийского конкурса талантов в номинации «В здоров теле – здоровый дух»	Мишаненков Платон	Васильева О.В.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Компьютерная графика и иллюстрация»	Мокушин Евгений	Телицина А.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Осьмушникова Ульяна	Леонтьева М.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Осьмушникова Ульяна	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Правила безопасности»	Паркаева Карина	Телицина А.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Лучшая презентация»	Патергин Дмитрий	Козел В.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир животных»	Прокофьев Матвей	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мое путешествие»	Пустынникова Кира	Телицина А.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мое путешествие»	Пустынникова Олеся	Телицина А.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Равинец Наталья	Телицина А.А.

Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Патриотизм»	Разуваева Алена	Козел В.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Осенние этюды»	Ретова Валерия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир животных»	Ретова Валерия	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Очумелые ручки»	Ретова Валерия	Леонтьева М.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Моя презентация к уроку»	Ретова Валерия	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Очумелые ручки»	Рыжанкина Анастасия	Телицина А.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Компьютерная графика и иллюстрация»	Рахимбоева Шодмонжон	Козел В.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурс талантов, номинация «Патриотизм»	Салмина Светлана	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Краеведение»	Самаргина Валерия	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Очумелые ручки»	Стожарова Екатерина	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «В здоровом теле – здоровый дух»	Сычева Алена	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса «По тропинке знаний»	Сычева Алена	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Очумелые ручки»	Удалова Кира	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Зимняя сказка»	Фунтикова Софья	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Пластилиновая страна»	Хлюнева Милана	Телицина А.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, в номинации «Очумелые ручки»	Чернышева Ксения	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место всероссийского социально-экологического	Шибалина Дарья	Козел Е.А.

конкурса «Экология. Природа. Человек»		
Диплом 1 место всероссийского конкурса	Шишкина Елизавета	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Щельванова Варвара	Козел В.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса «Талантливые дети России 2021»	Якимова Алена	Телицина А.А.
Международный уровень		
Диплом 1 место международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»	Богомолова Дарья	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место межрегионального конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Богомолова Дарья	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место международного конкурса детско-юношеского творчества «Талантливые дети - 2022»	Васильева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи «Достойная смена»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 2 место международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Грищенко Кристина	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Творчество без границ»	Грищенко Кристина	Козел Е.А.
Диплом 1 место IX Международного конкурса «Старт»	Дудин Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место международного конкурса для детей и молодежи	Елисеева Мария	Большакова М.М.

«История России», номинация «Изобразительное творчество»		
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Декоративно-прикладное творчество"	Ертахова Милена	Козел Е.А.
Диплом 2 место международного конкурса для одаренных детей «Юные таланты - 2021» в номинации «Изобразительное творчество»	Ивойлов Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»	Исаев Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи «Достойная смена»	Исаев Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса для одаренных детей «Юные таланты - 2021» в номинации «Изобразительное творчество»	Кишечникова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место международного конкурса для школьников «Золотое дыхание осени»	Козел Дмитрий	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса «Здравствуй, красавица весна!»	Кудряшова София	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Изобразительное творчество»	Лысова Анжелика	Козел Е.А.
Диплом 2 место международного конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Осташкин Сергей	Козел Е.А.
Диплом 1 место IX международного конкурса «Старт»	Прокофьев Матвей	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место межрегионального конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Ретова Валерия	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и	Решетова Мария	Пузрова Н.В.

фотографии «Фантазии морозной зимы»		
Диплом 1 место IX международного конкурса «Старт»	Стожарова Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место межрегионального конкурса «Декоративно-прикладное творчество»	Стожарова Екатерина	Леонтьева М.А.
Диплом 1 место IX международного дистанционного конкурса «Старт»!	Сумина Алиса	Большакова М.М.
Диплом 1 место международного конкурса изобразительного искусства «Я-художник»	Храмова Кристина	Козел Е.А.
Диплом 3 место международного конкурса «Краеведение»	Чебанов Богдан	Большакова М.М.
Диплом 1 место IX международного дистанционного конкурса «Старт»!	Шемарулин Макар	Большакова М.М.

Участие педагогов в конкурсах:

ФИО педагога	Конкурсы муниципального уровня			Конкурсы регионального уровня			Конкурсы федерального и международного уровней		
	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат	название	тема (если было выступление)	результат
Козел Е.А.							Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации «Методические разработки педагога по ИЗО»		Диплом победителя 1 степени
							Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Методические разработки»		Диплом победителя 1 место
							Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения,		Диплом 1 место

							методика», номинация «Методические разработки»		
							XVIII Международный педагогический конкурс «Методический арсенал»		Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс «Коррупция- порождение зла» в номинации «Наглядная агитация против коррупции»		Диплом 2 место						
							Международный конкурс педагогического мастерства «Вектор развития» в номинации «Методическая разработка»		Диплом 1 место
							Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»		Диплом 1 место
Леонтьева М.А.							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 2 место
Васильева О.В..							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 2 место
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 3 место
							Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка»		Диплом 1 место
Пузрова Н.В.						Всероссийский конкурс в номинации		Диплом 3 место	

							«Методическая копилка»		
							Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»		Диплом 3 место
							Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка»		Диплом 1 место
Большакова М.М.							Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»		Диплом 2 место
							II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»		Диплом 2 место
Иевлев А.С.							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 1 место
							Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка"		Диплом 1 место
Козел В.В.							Международный творческий конкурс для педагогов «ВДОХНОВЕНИЕ»		Диплом 2 место

Количество педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педагогов	11	9	7

Вывод: Анализ количества педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) показывает, что в 2021-2022 году число педагогов снизилось.

1.10. Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

1. Методическая тема

В 2021-2022 учебном году проводилась работа над темой: «Проектная деятельность в работе педагогов дополнительного образования»

Цель: Создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

- обоснование выбора темы: обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.

Что было запланировано на учебный год в рамках работы над темой:

-анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования;

-предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

- обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания;

-прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;

-индивидуальное консультирование;

-участие в работе РМО;

-участие в областных семинарах;

-обучение на курсах повышения квалификации; аттестация педагогических работников; участие в конкурсе методических материалов;

-совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий;

-освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например: планшеты, мобильный интернет), и отразить новейшие социальные и культурные явления (например стартапы, культовые медиапродукты);

- организация совместной работы с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра;

- консультирование педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования;

-совершенствование системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

- что сделано в рамках работы над темой:

1. Донесена информация о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2. В 2021-2022 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Обновлена критериальная база изучения и оценки результативности педагогического опыта в образовательной организации.

4. Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

5. Оказана поддержка педагогическим работникам в инновационной деятельности, составлении учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

6. Организована совместная работа с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра.

7. Проведены мероприятия по внедрению новых технологий обучения и воспитания; проведен анализ эффективности их использования.

8. Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

9. Продолжилась работа по совершенствованию системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

10. Участие педагогических работников, администрации учреждения в обучающих занятиях областной школы «Путь к профессиональному успеху».

11. Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», а именно – реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных учреждений в рамках создания Точек роста.

Необходимость организации проектирования в образовательной практике педагога дополнительного образования обосновывается тем, что в процессе проектирования принципиально и качественно меняется педагогическая деятельность. Очень важно, чтобы педагог умел анализировать свою деятельность, динамику развития каждого ребенка и учитывать результаты анализа при построении педагогической деятельности. Деятельность педагога является содействующей, способствующей эффективному обучению и, в этой связи, проектная деятельность выступает в первые ряды среди методов обучения, является наиболее «удобным» способом обучения с максимальным применением самостоятельной работы обучающихся.

В 2021 году в реализации социальных проектов коллектив МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» занял 1 место среди образовательных организаций городского округа Перевозский «Наша цветущая страна», 2 место в конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»

21 апреля 2021 года в рамках проекта "Встреча с кумиром" всероссийского движения школьников Михаил Варнаков, Артём Аляев, Данил Веряев и Егор

Громовик провели Классную встречу с учащимися общеобразовательных школ Перевозского района Нижегородской области. В ходе мероприятия ребята могли задать гостям интересующие их вопросы, лично пообщаться с известными спортсменами и взять у них автографы! Хоккеисты, в свою очередь, получили из рук детей сделанные своими руками браслеты удачи и игрушку "Торрик".

3 января МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" посетил Александр Казарин, руководитель проекта "Мобильный творческий аттестат", со своей командой. "Мобильный аттестат" - это специальный проект, который даёт возможность школьникам Нижегородской области бесплатно познакомиться с современными видами технического и художественного творчества. Командой проекта были проведены мастер-классы по "Анимации" и "Керамике". После окончания занятий учащиеся получили Дипломы и памятные подарки.

В октябре 2021 года педагоги МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» принимали участие в проекте по созданию новых мест дополнительного образования детей в 2021 году. В рамках проекта на базе Регионального модельного центра Нижегородской области состоялись выездные методические мастерские по вопросам практического использования современного оборудования в образовательном процессе, в которых приняли участие педагоги дополнительного образования Пузрова Н.В., Иевлев А.С., Стожарова Н.П.

В ноябре 2021 года стартовал областной медиапроект «История побед в лицах и достижениях». В рамках проекта предлагалось поучаствовать в комплексе мероприятий по изучению истории города Нижний Новгород и малой родины!

В 2021-2022 учебном году учащиеся и педагоги принимали участие в проектной деятельности.

В марте 2022 года в рамках проекта «Добрые крышечки» учащихся МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» принимали активное участие в отдельный сборе отходов, наглядно показывая, что пластиковые крышки — это не мусор, а ценное сырье.

2 марта 2022 года в зале Перевозской центральной библиотеки прошел муниципальный этап областного проекта в формате "Онлайн-студии "В фокусе современного подростка". Были организованы дебаты по творчеству М. Горького.

Тема игры: «Кому нужны сегодня книги (мысли) М. Горького?» Победителем от МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» стала Юлия Коткова. Она будет представлять наш городской округ на следующем этапе проекта - областных дебатах.

Педагогом Алексанян Е.С. с учащимися объединения «Юный волонтер» был организован социальный проект «Времен связующая нить». Цель проекта: реставрация памятника и благоустройство прилегающей территории. Вместе с педагогом в реализации проекта участвовало 12 учащихся. На данный момент куратором проекта является Леонтьева М.А.

В 2021 году, согласно Положения областного конкурса творческих работ «Академия знаний» в рамках работы очно-заочной школы в номинации «Проектные работы» участвовали учащиеся объединений различной направленности.

Количество педагогов, принявших участие в реализации проектов – 10 человек.

Количество привлеченных участников проектной деятельности – 12 человек.

Вместе с тем нужно отметить, что в работе педагогов дополнительного образования педагогическое проектирование пока не нашло достаточно широкого применения. Планируется продолжить работу по привлечению учащихся в проектную деятельность внутри объединений.

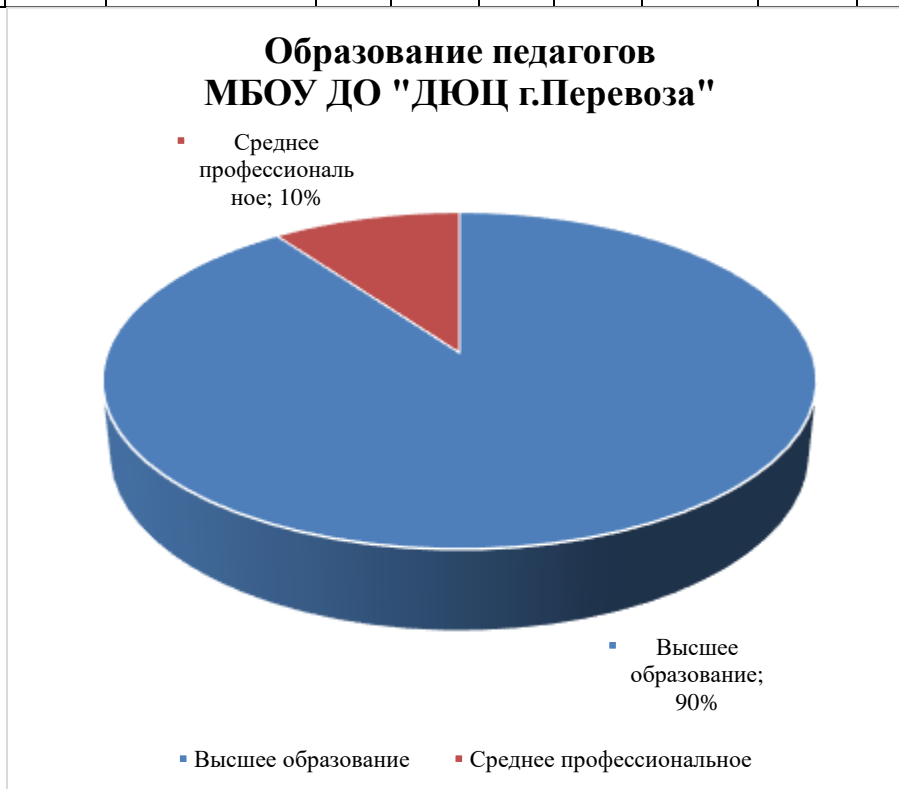
2. Количественный и качественный состав педагогического персонала

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 педагогических сотрудников, из них 9 основных работников, 2 совместителя, а именно:

- 9 педагогов дополнительного образования;
- 1 педагог-организатор;
- 1 административный работник (директор)

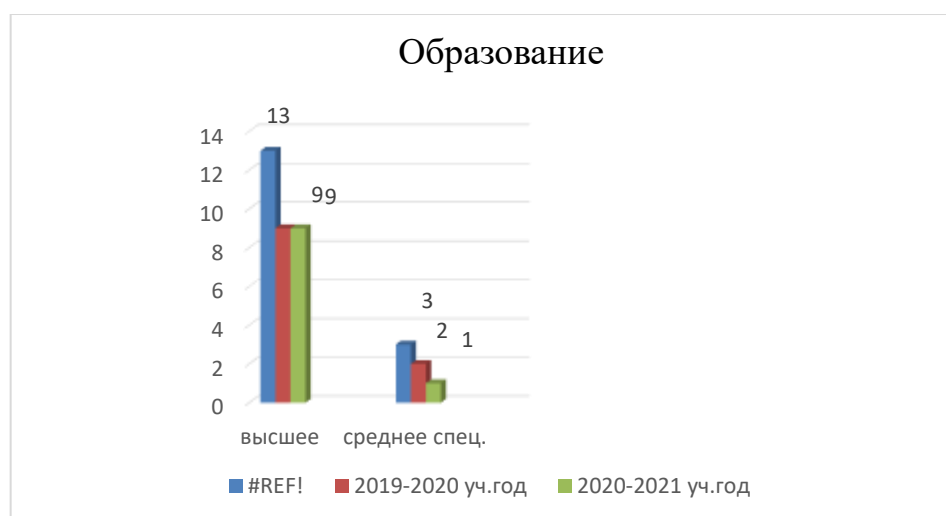
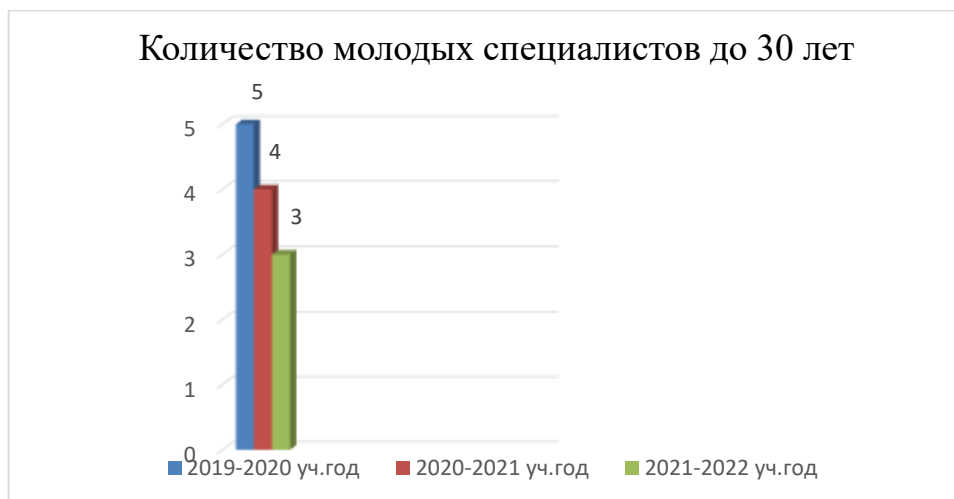
Стаж работы более 20 лет имеют 2 человека (18%), 2 человека (18%) – стаж от 10 до 20 лет, 0 человек (0%) – стаж от 5 до 10 лет, 7 человек (64%) – стаж менее 5 лет. Количество молодых специалистов до 30 лет – 3 человека (27%). Количество работников с высшим образованием – 10 человек (91%), со средним специальным – 1 человек (9%).

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Стаж работы (педагогический)				Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.		Образование			
	всего	в т.ч. педагогов д/о	более 20 лет		от 10 до 20 лет		чел	%	высшее проф.		среднее спец.	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	10	9	1	10	2	20	3	30	9	90	1	10



Количество педагогических сотрудников			
Стаж работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-5 лет	8	6	7
5-10 лет	1	1	0
10-20 лет	2	1	2
Более 20 лет	5	3	2
Всего педагогов	16	11	11

Вывод: Анализ стажа работы педагогических сотрудников за три года показывает, что в 2021-2022 году уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы 5-10 лет, снижение количества педагогических работников, имеющих стаж более 20 лет.



Количество педагогических сотрудников			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее образование	13	9	10
Среднее профессиональное	3	2	1
Всего	16	11	11

Вывод: Анализ количества педагогических сотрудников, имеющих высшее образование за три года, показывает снижение уровня среднего образования у педагогов в 2021-2022 году.

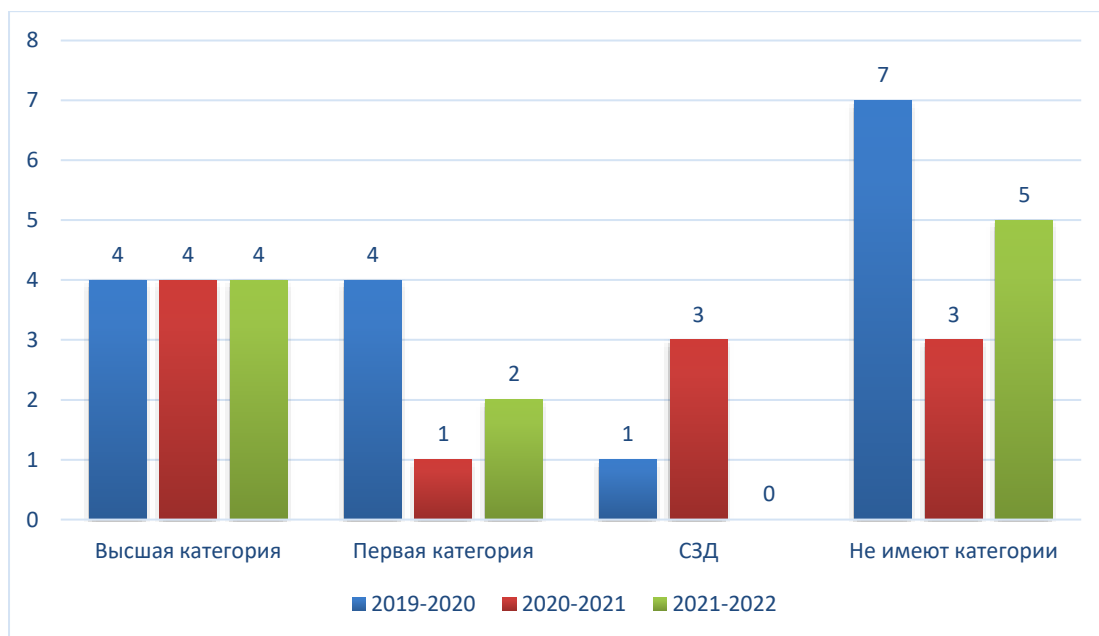
Прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году

Общее кол-во пед. и рук. работников	Наличие категорий								Прошли аттестацию в учебном году, чел.		
	Высшая категория		1 категория		Соотв. заним. долж.		Не имеют категории		на высшую категорию	на 1 категорию	на соотв. заним. долж.
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
11	4	36	2	18	-	0	5	46	-	Большакова М.М.	-

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. и рук. работников	Высшая категория		1 категория		Соотв. заним. долж.		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020	16	4	25	4	25	1	6,2	7	43,8
2020-2021	11	4	36	1	10	3	27	3	27
2021-2022	11	4	36	2	18	0	0	5	45

Уровень квалификации



Вывод: Анализ уровня квалификации за три учебных года показывает, что количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией остается на прежнем уровне, увеличилось количество работников, не имеющих категории за счет уменьшения количества педагогических работников в целом. В 2021-2022 учебном году первая категория присвоена педагогу дополнительного образования Большаковой М.М.

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка) в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы в объеме 72 часов (название курсов, место прохождения, сроки)	Курсы в объеме 108 – 144 часов Всего (название курсов, место прохождения, сроки)
1	Большакова Майя Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», ООО «ИНФОУРОК», 2021г.	
2	Васильева Ольга Валентиновна	Педагог дополнительного образования		«Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», ООО «ИНФОУРОК», 2021г.
3	Иевлев Алексей Сергеевич	Педагог дополнительного образования	«Робототехника в учреждениях дополнительного образования детей», ООО «ИНФОУРОК», 2021г.	
4	Козел Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
5	Леонтьева Марина Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых», ООО «ИНОУРОК», 2021г.	
6	Пузрова Наталья Валентиновна	Педагог дополнительного образования	«Базовые технологии графического дизайна. Специфика преподавания Adobe Illustrator», ООО «ИНФОУРОК», 2021г.	

7	Стожарова Наталья Петровна	Педагог дополнительного образования		«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «ИНФОУРОК», 2021г.
8	Телицина Анастасия Антоновна	Педагог дополнительного образования		"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых", ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», 2022г.

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсовая подготовка	3	9	8
Профессиональная переподготовка	0	1	3
Всего педагогических работников в учреждении	16	11	11

Вывод: В 2021-2022 учебном году актуальную курсовую подготовку и профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", что составляет 100% от всего количества педагогических работников учреждения.

В 2021-2022 году педагоги дополнительного образования Васильева Ольга Валентиновна, Стожарова Наталья Петровна, Телицина Анастасия Антоновна прошли обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС».

4. Публикации

В 2021-2022 учебном году в целях распространения своего педагогического опыта работники Центра публиковали методические материалы в печатных изданиях и сети Интернет.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка игровой познавательной программы "Свет дарит жизнь! Засветись"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-igrovoj-poznavatelnoj-programmy-svet-darit-zhizn-zasvetis-5396769.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательно-игровой программы "Правила соблюдать - беду миновать!"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-poznavatelno-igrovoj-programmy-pravila-soblyudat-bedu-minovat-5396774.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Зимняя сказка"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-zanyatiya-zimnyaya-skazka-koz-el-e-a-5457820.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Какого цвета лето"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-zanyatiya-kakogo-cveta-let-5579954.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия "Натюрморт"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-zanyatiya-natyurmort-5579960.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия «Колорит в пейзаже»	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-zanyatiya-kolorit-v-pejzazhe-koz-el-e-a-5754824.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательно-игровой программы "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-poznavatelno-igrovoj-programmy-schastliv-tot-kto-schastliv-u-sebya-doma-5858319.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария познавательной игровой программы "Светофор здоровья"	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-scenariya-poznavatelnoj-igrovoj-programmy-svetofor-zdorovya-6027697.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка технологической карты Морская композиция	https://infourok.ru/metodic-heskaya-razrabotka-tehnologicheskoy-karty-morskaya-kompoziciya-6078994.html

Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка статьи Сотрудничество с родителями в системе дополнительного образования	https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-stati-sotrudnichestvo-s-roditeliyami-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-6079006.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной игровой программы Ярмарка профессий.	https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-poznavatelnoj-igrovoj-programmy-yarmarka-professij-kozel-e-a-6115531.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной программы "Поклонимся великим тем годам"	https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-poznavatelnoj-programmy-poklonimsya-velikim-tem-godam-6117764.html
Козел В.В.	Педагог- организатор	Сценарий выступления Активистов на 100-летие Пионерии	https://infourok.ru/scenarij-vystupleniya-aktivistov-na-100-letie-pionerii-6121343.html
Козел В.В.	Педагог- организатор	Сценарий проведения муниципального этапа областных соревнований "Нижегородская зарница"	https://infourok.ru/scenarij-provedeniya-municipalnogo-etapa-oblastnyh-sorevnovanij-nizhegorodskaya-zarnica-6092855.html
Стожарова Н.П.	Педагог дополнительного образования	"Создай свой бизнес с нуля"	https://infourok.ru/tema-zanyatiya-sozdaj-svoj-bizness-nulya-6102307.html
Стожарова Н.П.	Педагог дополнительного образования	"Создание мультфильма из пластилина"	https://infourok.ru/tema-zanyatiya-sozdanie-multfilma-iz-plastilina-6102303.html
Стожарова Н.П.	Педагог дополнительного образования	"Перекладка в мультипликации"	https://infourok.ru/tema-zanyatiya-perekladka-v-multiplikacii-6102299.html
Стожарова Н.П.	Педагог дополнительного образования	Тема занятия: Профессия "Дизайнер"	https://infourok.ru/tema-zanyatiya-professiya-dizajner-6102297.html

Стожарова Н.П.	Педагог дополнительного образования	"Мультипликация из пластилина. Основные элементы."	https://infourok.ru/multiplikaciya-iz-plastilina-osnovnye-elementy-6102286.html
Голованова Т.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка учебного занятия "Сценическая речь"	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uchebnogo-zanyatiya-scenicheskaya-rech-6100544.html
Голованова Т.В.	Педагог дополнительного образования	Статья "Особенности творческого развития детей младшего школьного возраста"	https://infourok.ru/statya-osobennosti-tvorcheskogo-razvitiya-detej-mladshego-shkolnogo-vozrasta-6101879.html
Голованова Т.В.	Педагог дополнительного образования	Презентация по актерскому мастерству	https://infourok.ru/prezentaciya-po-akterskomu-masterstvu-6101936.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Творческий проект "Выполнение игрушки из картона (с элементами нитяного крепления)"	https://infourok.ru/tvorcheskij-proekt-vypolnenie-igrushki-iz-kartona-s-elementami-nityanogo-krepleniya-6119039.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Конспект занятия "Декоративная композиция. Объемная ветка рябины"	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-dekorativnaya-kompoziciya-obemnaya-vetka-ryabiny-6054292.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Конспект занятия "Плоскостной коллаж"	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-ploskostnoj-kollazh-5733061.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья на тему: «Использование современных технологий на занятиях изобразительной деятельности в детском саду»	https://infourok.ru/statya-na-temu-ispolzovanie-sovremennyh-tehnologij-na-zanyatiyah-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-detskom-sadu-5574810.html
Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка Воспитательное мероприятие «9 мая – День Победы»	https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2022/05/22/vospitatelnoe-meropriyatiya-na-temu-9

Леонтьева М.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Открытое занятие: «Изготовление цветка «маргаритка» из фоамирана»»	https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2022/05/22/prezentatsiya-k
Большакова М.М.	Педагог дополнительного образования	Конспект воспитательного занятия «Мораль и нравственность	https://infourok.ru/konspekt-vospitatelnogo-zanyatiya-moral-i-nravstvennost-6108478.html
Большакова М.М.	Педагог дополнительного образования	Проект воспитательного мероприятия "Зимушка- зима"	https://infourok.ru/proekt-vospitatelnogo-meropriyatiya-zimushka-zima-5588389.html
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Викторина на тему: "Здоровый образ жизни"	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/25/dizayn
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Воспитательное мероприятие на тему: "Детям о пожарной безопасности"	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/25/vospitatelnoe-meropriyatie-na-temu-detyam-o-pozharnoy
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация на тему: "Международный день культуры"	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/05/25/prezentatsiya-na-temu-mezhdunarodnyy-den-kultury
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Викторина "Знатки русского языка"	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/06/06/viktoryna-znatki-russkogo-yazyka
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Презентация "Ракета"	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/05/25/prezentatsiya-raketa

Количество публикаций в печатных изданиях и сети Интернет		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
39	41	35

Вывод: Сравнивая показатели распространения педагогического опыта работников Центра, можно сделать вывод, что количество публикаций за последний год уменьшилось. Возросло количество опубликованных педагогами методических разработок и статей, связанных с педагогической деятельностью разного направления, что говорит о повышении методической грамотности педагогов дополнительного образования, необходимости наличия публикаций для повышения баллов при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

5. Участие в сетевых сообществах

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательной деятельности – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. В 2021-2022 учебном году работники Центра принимали активное участие в сетевых сообществах, создавали свои сайты, группы, где делились своим педагогическим опытом и вели занятия в дистанционном формате.

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Козел Е.А.	https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna	https://vk.com/club193047143 https://vk.com/club193083470 https://vk.com/club193375113	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Телицина А.А.	https://nsportal.ru/telitsina-anastasiya-antonovna	https://vk.com/club193047547	Размещение информации,

		https://vk.com/club19311693 <u>9</u>	пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Леонтьева М.А.	https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva	https://vk.com/club19310413 <u>1</u> https://vk.com/club19304586 <u>7</u>	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Пузрова Н.В.	https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna	https://vk.com/club19304503 <u>2</u>	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Вавилина Н.М.	https://nsportal.ru/vavilina-natalya-mikhaylovna	https://vk.com/club20823904 <u>5</u> https://vk.com/club19304709 <u>3</u>	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Большакова М.М.	https://infourok.ru/user/bolshakova-mayya-mihaylovna	https://vk.com/club19304585 <u>0</u> https://vk.com/club20006329 <u>3</u>	Размещение информации, видеозанятий по ДО
Козел В.В.	https://infourok.ru/user/kozell-violetta-viktorovna	https://vk.com/club19311638 <u>6</u> https://vk.com/club20823089 <u>0</u> https://vk.com/club19337387 <u>9</u>	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Васильева О.В.		https://vk.com/public210458931 https://vk.com/public210527080	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО

		https://vk.com/public210392045 https://vk.com/public210657757 https://vk.com/public210511366 https://vk.com/public210450423 https://vk.com/public210641107 https://vk.com/public210523317 https://vk.com/public210335351	работ учащихся, видеозанятий по ДО
Стожарова Н.П.	https://infourok.ru/user/stozharova-natalya-petrovna	https://vk.com/club210361776 https://vk.com/club210361819 https://vk.com/public210527080	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Голованова Т.В.	https://infourok.ru/user/golovanova-tatyana-vasilevna		Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся, видеозанятий по ДО
Иевлев А.С.		https://vk.com/club199973322	Размещение информации, видеозанятий по ДО

Количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ		
2019-2020	2020-2021	2021-2022

11	10	11
----	----	----

Вывод: количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ, в сравнении показателей за три года, в 2021-2022 учебном году остался на прежнем уровне за счет обучения с применением дистанционных технологий.

6. Работа с одаренными и способными детьми

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях*

Направленность мероприятий	Количество обучающихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Дистанционные олимпиады и конкурсы	-	-	-	-	-	-
Очные спортивные конкурсные мероприятия			9	1,3	69	10,1
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	-	-	-	-	-	-
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	45	6,6	13	1,9	-	-
Социальные акции, проекты	12	1,7	-	-	-	-
ВСЕГО	57	8,3	21	3	69	10,1

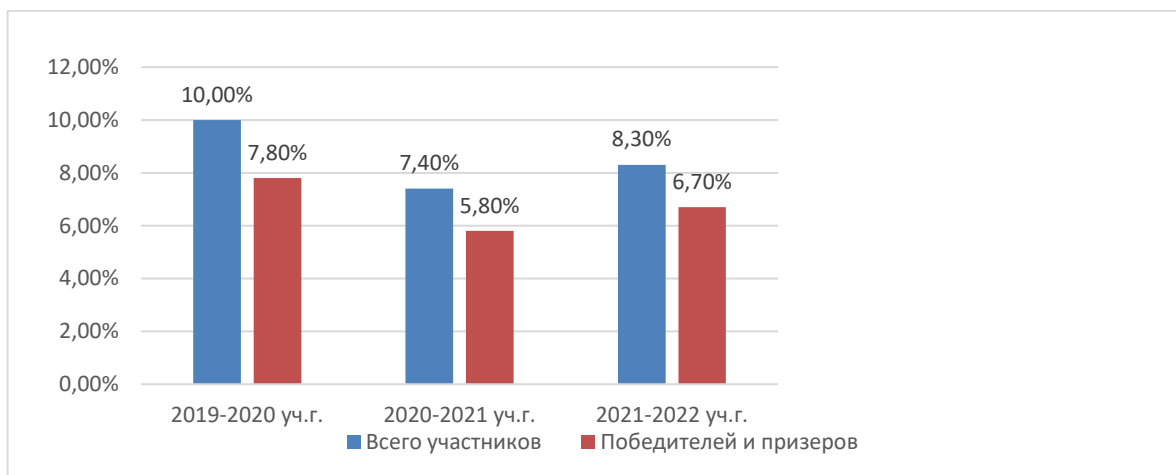
Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и т.п. мероприятиях (кроме спортивных)

Всего учащихся в ОО**	Мероприятия муниципального уровня***	Мероприятия регионального уровня***	Мероприятия федерального уровня***

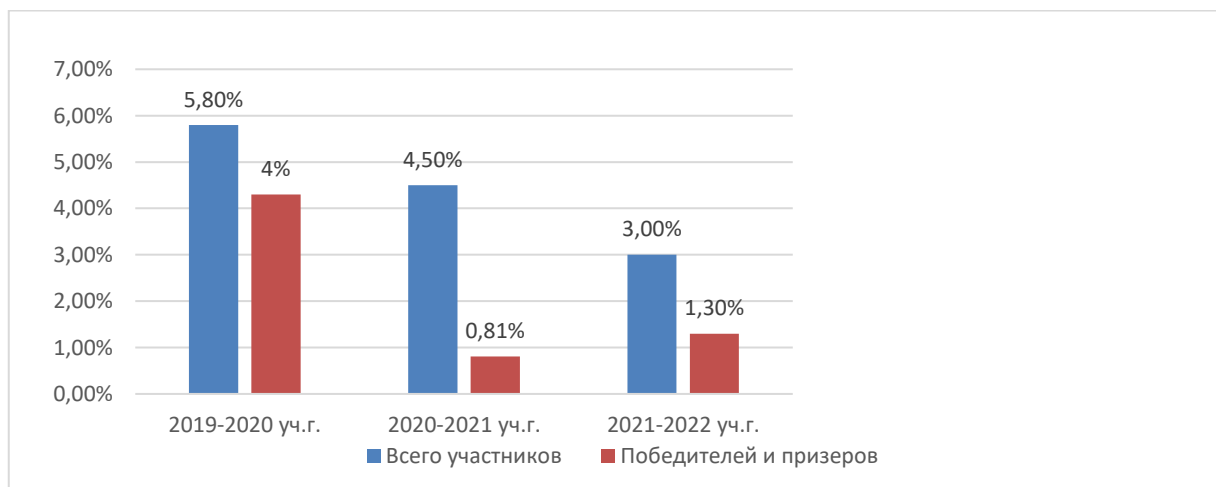
	чел	%	чел	%	чел	%
682 (721)	57	8,3	21	3	97	14,2

Динамика участия обучающихся ОО в мероприятиях различного уровня за 3 года

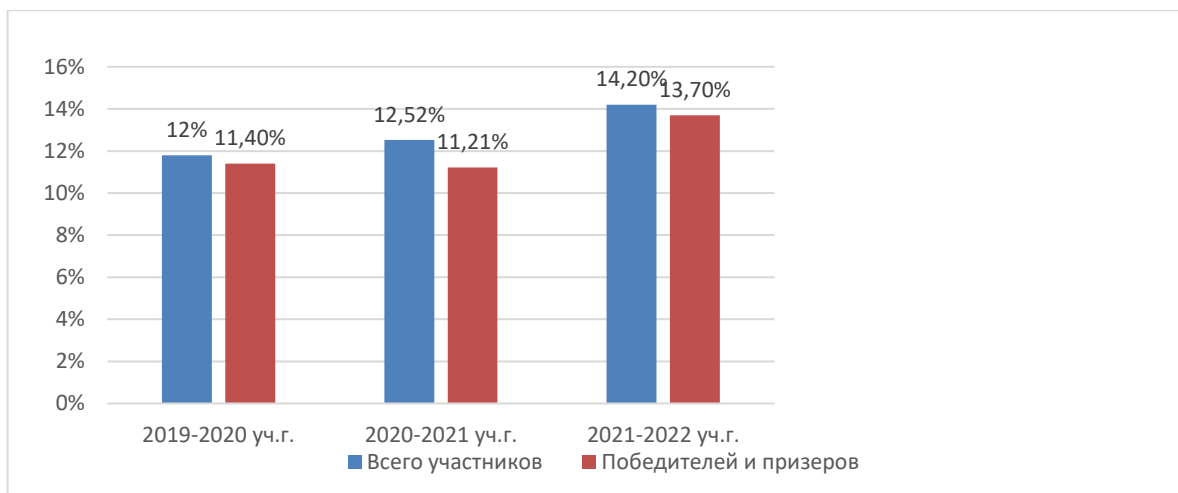
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Вывод: сравнивая динамику участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом, активность детей и педагогов снизилась. Главной проблемой является условия неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), нахождением педагогов на больничных листах.

Что касается динамики участия в мероприятиях федерального уровня и международного уровней, то показатель по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился за счет участия в дистанционных конкурсах коммерческого характера.

7. Мониторинговая деятельность

В 2021-2022 учебном году проводилась независимая оценка качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза". Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводилась по таким общим критериям, как:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Доброжелательность, вежливость работников;

-Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;

-Доступность услуг для инвалидов.

Для оценивания условий осуществления образовательной деятельности привлечены родители и законные представители учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

Общий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» составил 99,9 баллов. По результатам проведения независимой оценки качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" были даны рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С 29.12.2017 года в учреждении действует Программа повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализация которой предоставила возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

В 2017-2018 учебном году, проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, был сделан вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Была составлена Программа "Школа молодого педагога". В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по Программе. Цель Программы – организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

9. Выводы

- вывод по итогам методической работы в целом: Анализ методической работы показал, что мероприятия, запланированные на учебный год в рамках работы над методической темой в целом выполнены.

Совокупность всех вышеизложенных показателей по различным направлениям, позволяет сделать выводы, что наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:

1. Уменьшилось количество педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня.

2. Уменьшилось количество учащихся – участников мероприятий различных уровней.

3. Уменьшилось количество учащихся – участников муниципальных и федеральных конкурсов.

4. Увеличилось количество учащихся – победителей и призёров мероприятий областного уровня.

5. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне (три человека), увеличилось количество педагогов с первой категорией (два человека).

6. Организована работа педагогов по самообразованию и самоанализу (обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности).

-направления работы со слабой результативностью:

1. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж менее 2 лет за счет привлечения молодых специалистов и текучести педагогических кадров. За счет этого не увеличивается количество педагогов, имеющих возможность аттестоваться на первую и высшую категории.

2. Снизилось количество участников в конкурсных мероприятиях муниципального и федерального уровней по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

3. Участие педагогов дополнительного образования в областных конкурсах методических разработок и публикации в печатных изданиях.

2. Заключение. Перспективы развития.

В целом работа Центра находится на достаточно продуктивном уровне, ежегодно образовательная организация добивается значительных результатов. Степень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги детьми и родителями составляет 100 %.

Считаем главным в перспективе выделить следующие цели и задачи на будущий учебный год:

1. Разработка программ "нового поколения" (модульные программы, программы с дистанционным обучением, программы с разноуровневым обучением)

2. Создание краткосрочных программ с целью большего охвата учащихся дополнительным образованием.

3. Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и маршрутов учащихся.

4. Эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода.

5. Эффективно действующая система оценки качества образования.

6. Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров.

7. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах, в том числе и на платной основе.

8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.

9. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка публикаций.

10. Расширение сетевого взаимодействия

11. Развитие технической и естественнонаучной направленности.

12. Достижение высоких результатов инновационной деятельности.

13. Создание единого информационного пространства.

14. Обновление материально-технической базы Центра.

15. Сохранность контингента учащихся.

16. Анализ и корректировка дополнительных общеобразовательных программ.

17. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

18. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах.

19. Привлечение учащихся для участия в мероприятиях Центра.

20. Развитие проектной деятельности через создание проектов социальной направленности и их реализация.

21. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

22. Создание условий для активного вовлечения педагогов и учащихся реализацию социально значимых проектов, сотрудничество с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участие в грантовых конкурсах и проектах.

3. Цели на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.

2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

4. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.

5. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

6. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.

7. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

8. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

9. Повышение качества образовательных услуг через разработку и внедрение эффективной системы мониторинга и диагностики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

10. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

11. Активизация участия творческих коллективов Центра в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, федерального уровней.

12. Повышение уровня информационной открытости Центра.

13. Создание условий для активного вовлечения педагогов и учащихся в реализацию социально значимых проектов, сотрудничество с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участие в грантовых конкурсах и проектах.

14. Продолжение эффективной работы по повышению профессиональной компетенции педагогического состава.

15. Поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных учащихся.

4. Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2022-2023 учебный год Цели, задачи методической работы

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и

дополнительного. Современное общество предъявляет новые требования к учреждениям дополнительного образования, к организации в них образовательной деятельности, выбору и обоснованию содержания учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Качество дополнительного образования – это характеристика системы дополнительного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, социальным и личностным ожиданиям.

Тема методической работы на 2022-2023 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через совершенствование профессиональной компетенции педагога путем реализации системы наставничества и проектной деятельности»

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год:

Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся.

Основные задачи методической работы:

1. Исследование образовательных потребностей социума.
2. Анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования.
3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
4. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательной учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

9. Организация совместной работы с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования.

10. Консультирование педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

11. Совершенствование системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

12. Освоение и включение в ежедневную деятельность инновационных технологий (планшеты, мобильный интернет); отражение новейших социальных и культурных явлений (стартапы, культовые медиапродукты)

13. Совершенствование и обеспечение непрерывности совершенствования профессионального мастерства педагогов.

14. Реализация качественного обновленного содержания образования, активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов.

Поставленные задачи решаются в течение учебного года по следующим направлениям:

- подготовка и проведение семинаров;
- индивидуальное консультирование;
- участие в работе РМО;
- участие в областных семинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсе методических материалов;
- обучение на занятиях по программе "Школа молодого педагога"
 - экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;
 - проектирование и реализация программ поддержки молодых педагогов в рамках работы системы наставничества;
 - освоение педагогических и инновационных технологий;
 - активное участие в педагогических конкурсах, мастер–классах, форумах и фестивалях;
 - обобщение собственного педагогического опыта;
 - активное использование ИКТ

Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов непосредственно в нашем учреждении имеет следующие этапы:

1. Изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, открытые занятия и мастер-классы, участие в сетевых сообществах педагогов; проведение мероприятий с родителями.

2. Подготовка учащихся и педагогов к мероприятиям и конкурсам;

3. Участие в работе педагогических советов и РМО (выступления, обсуждения, продвижение идей и т.д.);

4. Работа по самообразованию, разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности (дополнительные общеобразовательные программы, учебно-тематическое планирование, методические разработки, публикация статей, оформление сайтов педагогов, оформление групп объединений в сети Интернет, персонифицированный учет учащихся в системе Навигатор, участие в программах наставничества в качестве наставляемых и наставников; и т.п.)

5. Обучение на курсах повышения квалификации самого разного содержания, объёма часов, направленности (в том числе дистанционных), участие в научно-практических конференциях и вебинарах;

6. Аттестация педагогических работников.

7. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

8. Анкетирование учащихся и педагогов; диагностика образовательных результатов и воспитательной деятельности.

Все эти этапы взаимосвязаны и непрерывны, ведь от качества работы педагога зависит и качество обучения учащихся. Анализ результатов образовательной деятельности непосредственно определяется уровнем профессионализма педагогов. В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главных прав учащихся – право на качественное дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году реализуется целевая программа Центра "**Школа молодого педагога**"

Цель: организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

Задачи:

- сформировать представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;
- организовать работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению;
- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность;
- организовать работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Функции:

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального становления молодых педагогов.
2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно - образовательной и правовой документацией.
3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, можно сделать вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Занятия в Школе проводятся ежемесячно (третий понедельник каждого месяца), также проводятся индивидуальные консультации по запросам педагогов. Занятия Школы предусматривают посещение педагогов, имеющих стаж педагогической работы 1-3 года. Формы занятий: теория, практика, мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий, их анализ, консультации, беседы.

В течение учебного года директор, заместители директора, педагоги с опытом работы (наставники) активно посещают занятия молодых педагогов, анализируют их, дают индивидуальные (групповые) консультации.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма реализации	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	------------------	-------	---------------

1	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Приказ о назначении наставника. Утверждение плана работы наставников.	Сентябрь	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист
2	Ознакомление молодых специалистов с нормативными правовыми документами, регламентирующими работу Центра, методического объединения, педагога дополнительного образования	Консультация Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист
3	Должностные инструкции педагога дополнительного образования. Критерии материального стимулирования.	Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Директор
4	Работа с документами. Разработка и составление общеобразовательной программы. Структура общеобразовательной программы. Ведение журналов учета работы педагога.	Индивидуальное консультирование и.о. заместителем директора по УВР, педагогом-наставником	В течение года	И.о. заместитель директора по УВР, методист
5	Алгоритм разработки и структура занятия в УДО. Особенности учебного занятия. Особенности воспитательного занятия.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий и.о. заместителем директора по УВР	Октябрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
6	Самоанализ занятия как способ совершенствования педагогической деятельности.	Практикум с посещением учебных занятий	Декабрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
7	Методы обучения. Характеристика методов обучения. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на занятии.	Индивидуальное консультирование. Практикум с посещением учебных занятий	Октябрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
8	Типы занятий. Роль нетрадиционных занятий и приемов в личностно-	Организация взаимопосещения	Ноябрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист

	ориентированном развитии учащихся.	занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий заместителем директора по УВР		
9	Посещение занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий заместителем директора по УВР	Декабрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
10	Трудная педагогическая ситуация на занятии. Поиски решений выхода из трудной педагогической ситуации.	Индивидуальное консультирование.	Январь	Директор
11	Организация промежуточной диагностики. Оценивание знаний учащихся.	Практикум с посещением учебных занятий	Декабрь-январь	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист
12	Требования к презентациям. Структура презентации.	Индивидуальное консультирование заместителем директора по УВР, педагогом-наставником	Март	И.о. заместитель директора по УВР, методист
13	Требования к проведению воспитательных мероприятий.	Практикум с посещением учебных занятий	В течение года	И.о. заместитель директора по УВР, методист
14	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)	Практикум с посещением учебных занятий	Апрель	И.о. заместитель директора по УВР, методист
15	Открытое занятие (фестиваль открытых занятий молодых педагогов)	Практикум с посещением учебных занятий	Май	И.о. заместитель директора по УВР, методист
16	Формы итогового контроля уровня образовательных результатов учащихся.	Практикум с посещением учебных занятий	Апрель-май	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист

Ожидаемые результаты:

- организация работы по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов;

- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, сформированность их творческой индивидуальности;
- владение инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся.

В 2022-2023 учебном году в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов продолжает реализовываться целевая программа Центра **"Школа педагогического мастерства"**

С 01.01.2017 года введен в действие профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который несет в себе основную цель вида профессиональной деятельности; требования к образованию и обучению; новые компетенции педагога дополнительного образования.

Профстандарт педагога дополнительного образования призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов образовательной деятельности;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дополнительного образования в Нижегородской области, РФ

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- организация работы по самообразованию педагогов;
- повышение престижа, качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;

- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, в рамках профстандарта.

Данная программа способствует созданию условий для непрерывного и постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", повышения уровня их эрудиции, нормативно-правовой грамотности в вопросах дополнительного образования.

Для успешного достижения поставленной цели в 2018 году был проведен мониторинг, направленный на выявление и оценку педагогических знаний.

Для обеспечения педагогов необходимой информацией предлагается проведение обучающих семинаров, мастер-классов, совещаний, практикумов, индивидуальных консультаций. Участниками программы являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Данная программа предоставляет возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

Дата	Тема	Форма проведения	Доклады и сообщения	Ответственный
сентябрь	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	практикум	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся.	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
ноябрь		семинар	Анализ возможностей и привлечение ресурсов внешней социокультурной среды для реализации дополнительной общеобразовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	Вавилина Н.М., директор
		семинар	Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно)	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР

декабрь	Организация образовательной деятельности учащихся в процессе реализации	семинар	Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)	Вавилина Н.М., директор, Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
январь		семинар	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
февраль			Изучение основ нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные	Вавилина Н.М., директор
март	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	консультация	Выявление представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Леонтьева М.А., и.о.зам. директора по УВР
март		лекция, обсуждение	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Леонтьева М.А., и.о.зам.директора по УВР
март		мастер-класс, взаимосообщение педагогов	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)	Козел Е.А., педагог дополнительного образования, Леонтьева М.А., и.о.зам.директора по УВР
апрель		лекция, обсуждение	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся	Козел В.В., педагог-организатор
в течение года	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной	консультация	Корректировка содержания программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
		семинар	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями	Вавилина Н.М., директор

	общеобразовательной программы		здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)	
		семинар	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	Козел Е.А., педагог дополнительного образования, Леонтьева М.А., и.о. зам. директора по УВР
			Выдержки Законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных	Вавилина Н.М., директор
май	Фестиваль открытых занятий «Ура, урок!»	открытые занятия	Организация открытых занятий с учетом профессиональной компетенции и саморазвития педагогов.	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР, Леонтьева М.А., и.о. зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- личностный рост педагогов через организацию работы по самообразованию и самоанализу;
- улучшение качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;
- обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;
- стимулирование подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках профстандарта.

Блок информационно-методического обеспечения деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"

№	Мероприятие
---	-------------

1.	Сбор информации для создания информационно-методического банка данных методических рекомендаций и научных работ по вопросам дополнительного образования: -Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования; - Научные статьи, доклады, лекции; - Методические разработки и методические рекомендации; - Авторские программы дополнительного образования.
2.	Выпуск методических рекомендаций.
3.	Сотрудничество со средствами массовой информации.
4.	Изучение инновационного опыта работы в дополнительном образовании.
5.	Информационно – консультативная помощь педагогам Центра при написании программ и выборе средств и методов обучения.
6.	Организация творческих встреч детских объединений.
7.	Педагогические конференции.
8.	Помощь в организации творческих отчетов, выставок, спектаклей.
9.	Участие в социально – значимых акциях.
10.	Участие в работе семинаров, РМО для заместителей директоров по УВР, ВР МОО, педагогов дополнительного образования.
11.	Помощь в организации участия педагогов дополнительного образования в районных, областных конкурсах, семинарах, мастер-классах.
12.	Сотрудничество с МКУ ИМЦ, МОО городского округа Перевозский, СМИ

Основные направления и формы работы методической деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2022 -2023 учебный год

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.Нормативно – правовое обеспечение	Изучение и знакомство педагогов с новым законодательством в области дополнительного образования.	Сентябрь, октябрь	И.о.зам. директора, методист
2.Методическое обеспечение	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	И.о.зам. директора, методист
	Оказание методической помощи педагогам по вопросам программно-методического	В течение года	И.о.зам. директора, методист

	обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.		
	Выпуск методических рекомендаций, памяток, инструкций.	В течение года	И.о.зам. директора, методист
3. Организационно - координационное	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов Центра, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Участие в работе районных методических объединений заместителей директора по УВР, ВР, педагогов дополнительного образования	В течение года	И.о.зам. директора, методист, педагоги,
	Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования	В течение года по плану работы педагогов	И.о. зам. директора, педагоги, методист
	Посещение организационно-массовых мероприятий, организованных педагогами-организаторами	В течение года по плану работы педагогов-организаторов	И.о.зам. директора, педагог-организатор, методист
	Работа над индивидуальными методическими темами	По плану работы педагогов	Педагоги
	3.1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке	В течение года

	Участие педагогов в работе районных, областных семинаров, конкурсов профессионального мастерства с целью повышения своего профессионального уровня	В течение года	И.о.зам. директора, педагога, методист
	Участие в работе педагогических советов	По отдельному плану	Директор, и.о. зам. директора, методист
	Организация участия педагогов в курсовой подготовке	В течение года	Директор, и.о. зам. директора, методист
4.Инновационно-методическое	Поиск нетрадиционных форм и методов работы с учащимися, способствующих развитию личности, формированию сплочения детского коллектива, воспитанности учащихся	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, выступления заседаниях педагогического совета и др.)	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования инновационных технологий	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Реализация программ "Школа молодого педагога"; "Школа профессионального мастерства"	В течение года	И.о. зам. директора, педагога, методист

5. Работа с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам	Реализация программы работы с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам	В течение года	И.о. зам. директора, педагоги
	Проведение входящей диагностики.	Сентябрь	Педагоги
	Проведение промежуточной диагностики.	Декабрь-январь	Педагоги
	Проведение аттестации по итогам реализации программы.	Май	Педагоги
	Подготовка необходимой документации по результатам диагностик.	В течение года	И.о. зам. директора, педагоги
6. Отслеживание результативности работы, подведение итогов	Мониторинг внутри объединений.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
	Издание методических разработок и рекомендаций (согласно планов работы педагогов)	По результатам работы в течение года	Педагоги
	Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей.	Декабрь	И.о. зам. директора, педагоги
	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	Май-июнь	И.о. зам. директора

5. План педагогических советов МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема	Вопросы	Ответственный
август - сентябрь			

I.	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	1. Анализ основных направлений работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2021-2022 учебный год. План работы на 2022-2023 учебный год	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Защита дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Защита индивидуальных учебных планов для детей с индивидуальными потребностями на 2022-2023 учебный год	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		4. Включение учащихся в систему персонифицированного финансирования в 2022-2023 учебном году	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		5. Анализ работы на информационном портале "Навигатор". План областных программ, проектов	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		6. Программа развития «Территория детства 2021-2025 г.»	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		7. Векторы развития муниципальной системы дополнительного образования в формате реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»	Вавилина Н.М., директор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		8. Актуальные тренды современного	Вавилина Н.М., директор МБОУ

		образования в дополнительном образовании	ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
ноябрь			
II.	Наставничество как инновационная форма организации образовательного процесса в системе дополнительного образования	1. Наставничество в дополнительном образовании эффективный ресурс личностного роста педагогов	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Наставничество как условие профессионального становления педагога дополнительного образования	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста	Козел Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
март			
III.	Развитие воспитательного пространства с учетом стратегий развития воспитания в РФ	1.Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Козел В.В., педагог- организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Формирование эмпатии и толерантности у учащихся, как необходимое условие лично- ориентированного воспитания	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3.Формирование гражданского самосознания средствами духовно- нравственных ценностей	Козел Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
май			

IV.	Анализ работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2022-2023 учебный год. Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период 2023 года	1. Результаты итоговой диагностики за 2022-2023 учебный год	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 учебном году.	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Программа деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза " "Лето-2023"	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		4. Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей "Апельсин"	Козел В.В., педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

**6. План совещаний при директоре МБОУ ДО "ДЮЦ"
на 2022-2023 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Итоги проверки по комплектования объединений в информационной системе "Навигатор"	сентябрь	Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Итоги входной диагностики.		Большакова М.М.
	Итоги контроля за кадровым обеспечением образовательной деятельности, объёмом нагрузки педагогов, планированием		Вавилина Н.М., Волкова И.В.
	Итоги программно-методического обеспечения		Большакова М.М., Леонтьева М.М.

	образовательной деятельности		
	Итоги проверки журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. Итоги проверки отведенных часов в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию.		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
2.	Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах	октябрь	Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
3.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	ноябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.

	организационно-массовых мероприятий		
	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
4.	Контроль результатов работы с одарёнными детьми	декабрь	Большакова М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию.		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
	Выполнение программного материала		Большакова М.М.
	Контроль промежуточной диагностики		Большакова М.М.
	Контроль за проведением новогодних мероприятий		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
5.	Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы	январь	Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Воспитательная работа в объединениях		Вавилина Н.М., Леонтьева М.М.
	Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба.		Леонтьева М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
6.	Проверка журналов учета работы педагога в системе	февраль	Большакова М.М.

	дополнительного образования		
	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
7.	Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми	март	Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Методическая работа педагога, работа по самообразованию		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
8.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	апрель	Большакова М.М.
	Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию.		Вавилина Н.М., Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН		Леонтьева М.М.
	Проверка посещаемости объединений		Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М.

	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.
9.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ	май	Большакова М.М., Леонтьева М.М.
	Итоговая аттестация учащихся		
	Анализ выполнения программ		
	Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года.		
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Вавилина Н.М., Большакова М.М.

7. План внутреннего контроля на 2022-2023 учебный год

Срок	Объект контроля	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Способы подведения итогов	Результат проверки	Ответственный за исполнение
Сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Комплектование объединений в информационной системе "Навигатор"	Тематический, коллективный	Входной	Проверка документов	Тарификационные списки педагогических работников, учебный план	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, М.М. Большакова
		Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объемом нагрузки педагогов, планированием	Тематический, коллективный	Входной	Изучение документов	Тарификационные списки педагогических работников	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, И.В. Волкова
		Программно-методическое обеспечен	Фронтальный, административный	Обзорный, входной	Проверка документов	Совещание при директоре	Справка	М.М. Большакова, М.А.

		ие образовательной деятельности (- программа - программа воспитательной работы, - план индивидуальной работы, - индивидуальный учебный план)						Леонтьева
		Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения в ИС Навигатор	Фронтальный	Персональный	Проверка списков	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Входная диагностика	Фронтальный, административный	Обзорный, входной	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка журналов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах	Оперативный	Входной	Наблюдение, проверка документов, анализ	Совещание при директоре	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
	Комкова И.А., Большакова М.М., Иевлев А.С., Васильева О.В.	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
	Большакова М.М., Комкова И.А.	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов	Персональный	Персональный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова
Ноябрь	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

		программой						
		Проверка выполнения СаНПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий	Фронтальный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, планов организационно-массовых мероприятий	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Посещение мероприятий			Н.М. Вавилина, М.А. Леонтьева
	Педагоги дополнительного образования	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН	Комплексный	ВПН	Посещение занятий			Лапаева М.А.
Декабрь	Педагоги дополнительного образования	Контроль результатов работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам	Тематический	Обзорный	Посещение занятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Проверка журналов учета работы педагога в системе	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

		дополнительного образования, журналов по ТБ, проверка отведенных часов в соответствии с программой, в соответствии с часами по ПФ						
		Выполнение программного материала	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
		Контроль промежуточной диагностики	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
	Педагоги дополнительного образования	Итоги контроля учета результатов учащихся и педагогов	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Контроль за проведением новогодних мероприятий	Тематический	Обзорный	Посещение мероприятий			Н.М. Вавилина, М.А. Леонтьева
Январь	Педагоги-организаторы	Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы	Тематический	Обзорный	Посещение мероприятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, М.А. Леонтьева
	Педагоги дополнительного образования	Воспитательная работа в объединениях	Фронтальный	Обзорный	Посещение воспитательных мероприятий			Н.М. Вавилина, М.А. Леонтьева

	Педагог-психолог, социальный педагог	Работа с учащимися, состоящим и на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба.	Персональный	Обзорный, периодический	Проверка документов, посещение занятий, посещение семей			М.А. Леонтьева
Февраль	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
	Комкова И.А., Большакова М.М., Иевлев А.С., Васильева О.В.	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
	-	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов	Персональный	Персональный	Посещение занятий			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова
Март	Педагоги дополнительного образования	Воспитательная ценность занятий, использование	Фронтальный, административный	Обзорный	Посещение занятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	Н.М. Вавилина, М.М. Большакова,

		современных форм и методов работы с детьми						М.А. Леонтьева
		Методическая работа педагога, работа по самообразованию	Фронтальный, административный	Обзорный	- анализ работы над методической темой; - публикации; - сайты педагогов; - разработка методической продукции			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова
Апрель	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова

		Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			Н.М. Вавилана, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН	Комплексный	ВПН	Посещение занятий			Калина О.П.
		Проверка посещаемости объединений	Фронтальный	Обзорный	Посещение занятий			М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
Май	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, М.А. Леонтьева
		Аттестация учащихся по итогам реализации программ	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Анализ выполнения программ	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Итоги контроля учета результатов вности учащихся	Тематический	Обзорный	Проверка документов			

		и педагогов						
		Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года	Тематический	Обзорный	Проверка документов			Н.М. Вавилина, М.М. Большакова, М.А. Леонтьева

**8. План работы Совета Учреждения
МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»
на 2022-2023 учебный год**

№	Тема заседания	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы Совета Учреждения за 2021-2022 учебный год. План работы Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год	<p>1. Принятие решения о выводе членов совета Учреждения. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета Учреждения.</p> <p>2. Анализ работы Совета Учреждения за 2021-2022 г.</p> <p>3. Принятие плана работы Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Публичный доклад директора о деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2021-2022 учебный год.</p> <p>5. Согласование годового плана работы Центра.</p> <p>6. Согласование перечня платных услуг.</p>	август	<p>Председатель Совета Учреждения</p> <p>Директор</p> <p>И.о. заместитель директора по УВР</p>
2.	Совершенствование работы Центра	1. О проведении профилактических мероприятий по профилактике гриппа и	декабрь	И.о. заместитель директора по УВР

		<p>ЭВИ и COVID-20 в Центре.</p> <p>2.О выполнении требований пожарной и антитеррористической безопасности и проведении плановых тренировок по эвакуации.</p> <p>3.О проведении новогодних мероприятий и праздников.</p> <p>4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о</p> <p>5.Отчет о расходовании денежных средств по платным образовательным услугам.</p>		<p>Директор Председатель Совета Учреждения Главный бухгалтер</p>
3.	О результатах самообследования	<p>1.Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2023 года.</p> <p>2. Пропуск занятий учащимися и дисциплина в учреждении.</p> <p>3.О благоустройстве территории Центра.</p> <p>5.Разное.</p>	март	<p>Директор Председатель Совета Учреждения</p>
4.	Об организации летнего отдыха учащихся	<p>1.Организация летнего отдыха учащихся. Работа ЛДП "Апельсин".</p> <p>2. О выполнении учебного плана за 2 полугодие 2022-2023 г.</p> <p>3.О результативности учащихся за 2022-2023 г.г.</p> <p>4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о.</p>	май	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Директор, педагоги д/о Председатель Совета Учреждения</p>

**9. План работы общих родительских собраний Центра на 2022-2023
учебный год**

№	Тема родительского собрания	Сроки
---	-----------------------------	-------

1	Правовые основы семейного воспитания.	Август
2	О пользе и вреде средств массовой информации.	Декабрь
3	Формирование здорового образа жизни детей и подростков.	Февраль
4	Организация досуга детей и подростков. Мир наших увлечений	Май

10. План реализации областных программ в 2022-2023 годах.

План программы «Дети.Творчество.Родина» (ГБУДО ЦРТДиЮ НО)

№ п/п	Мероприятия	Сроки		Ответственные
		районные	областные	
Конкурсы естественнонаучной направленности				
1.	Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика"	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята — друзья и защитники Природы!»	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
3.	Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	ноябрь	февраль	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
4.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»	декабрь	март	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
5.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь"	ноябрь	апрель	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
6.	Областной командный турнир юных микробиологов	ноябрь	февраль	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

	"Вселенная микробов"			
7.	Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис»	ноябрь	март	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
8.	Областной командный естественнонаучный турнир "Постигая мир"	ноябрь	апрель	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
Конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности				
9.	Областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	сентябрь	ноябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
10.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»	октябрь	май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
11.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
12.	Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	сентябрь	ноябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
13.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями	январь	май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

	здоровья (фото/ИЗО/ДПТ)			
14.	Областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному искусству «От истоков до наших дней»	февраль	май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
15.	Областной конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья"	октябрь	декабрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
16.	Областной конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»	февраль	май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
17.	Конкурс художественной фотографии "Ожившие полотна"	апрель	май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
Конкурсы технической направленности (в том числе медиатворчество)				
18.	Областные соревнования по ракетомоделированию «Полет к звездам»	сентябрь	октябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	октябрь	октябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
20.	Областной командный турнир «Мир авиации»	ноябрь	декабрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

21.	Региональный командный турнир «Морским судам быть...»	декабрь	апрель	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
22.	Региональный этап Всероссийского открытого дистанционного конкурса по авиа-киберспорту «Легендарный штурмовик Ил-2»	декабрь	январь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
23.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	февраль	февраль	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
24.	Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир»	январь	март	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
25.	Областной конкурс по авиа-киберспорту «Высший пилотаж»	март	апрель	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
26.	Региональный конкурс юных авиамоделистов «Лети, модель!»	апрель	апрель	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	март	март	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
28.	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по моделированию среди учащихся	февраль	февраль	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

29.	Областные соревнования по запуску воздушных змеев	март	май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
30.	Областные соревнования по ракетомоделированию «Полет к звездам»	апрель	май-июнь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
31.	Областные соревнования по авиамоделизму	май	июнь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
32.	Областные соревнования по судомodelьному спорту	май	июнь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
33.	Областной конкурс медиатворчества "Окно в мир"	декабрь	апрель	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
Работа с детьми ОВЗ				
34.	Региональный этап конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" 2021	сентябрь	сентябрь	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
35.	Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Мир чудес"	февраль	март	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
Областная заочная школа"				
36.	Областная заочная школа "Академия знаний"	в течение года	сентябрь-май	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

План проектов и мероприятий ГБУДО ЦЭВДНО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Фестиваль "Высота"	31.08.2022	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

2.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта"	14.10-23.12.2022	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
3.	Образовательный проект "Путь к профессиональному успеху" – "Школа методиста"	16.10.2022	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
4.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	09.12.2022	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
5.	Областной фестиваль детских и молодежных инициатив "День больших возможностей": финалы областного конкурса "Развивай ученическое самоуправление", областного конкурса добровольческих инициатив "Волонтером быть здорово", областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века"	25.03.2022	Большакова М.М., Леонтьева М.А.
6.	Областной фестиваль организаторов детского общественного движения "Бумеранг"	19.05.2022	Большакова М.М., Леонтьева М.А.

11. План спортивных мероприятий на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
сентябрь			
1.	Открытие муниципальной спартакиады школьников в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в 2022-2023 учебном году. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике	24.09.2022	Администрация, педагогический организаторы, педагоги доп. образования

октябрь			
2.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу юноши	09.10.2022	Инструктор по физ.культуре
3.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу девушки	22.10.2022	Инструктор по физ.культуре
ноябрь			
4.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по настольному теннису	13.11.2022	Инструктор по физ.культуре
5.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу юноши	27.11.2022	Инструктор по физ.культуре
декабрь			
6.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу девушки	04.12.2022	Инструктор по физ.культуре
7.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» пулевая стрельба	11.12.2022	Инструктор по физ.культуре
февраль			
8.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Лыжные гонки	12.02.2023	Инструктор по физ.культуре
март			
9.	Муниципальный этап спартакиады школьников	04.03.2023	Инструктор по физ.культуре

	«Президентских спортивных игр» Волейбол		
10.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Плавание	18.03.2023	Инструктор по физ.культуре
11.	Муниципальный этап соревнований "Нижегородская школа безопасности Зарница - 2023"	март	Инструктор по физ.культуре
апрель			
12.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Шашки	15.04.2022	Инструктор по физ.культуре
13.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Шахматы	22.04.2022	Инструктор по физ.культуре
14.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Новый путь"	апрель	Инструктор по физ.культуре
июнь-август			
15.	Реализация программы "Лето-2022"	июнь-август 2022	И.о. зам.директора, инструктор по физ.культуре, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

12. План организационно-массовых мероприятий на 2022-2023

учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные, участники
СЕНТЯБРЬ			
1.	Сбор членов Совета лидеров. Составление программы деятельности РСДОО "Новая смена"	сентябрь	педагог-организатор Козел В.В.

2.	Дни открытых дверей "Мы вам рады!"	сентябрь	педагог-организатор, педагоги доп.образования
3.	Акция, посвященная международному Дню толерантности в борьбе с терроризмом	3 сентября	педагоги- организаторы, педагоги доп.образования
4.	Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика"	сентябрь	педагоги- организаторы, педагоги доп.образования
5.	Игровая программа, посвященная неделе безопасности "Безопасность-осторожность- здоровье"	сентябрь	педагоги- организаторы
ОКТАБРЬ			
6.	благотворительной акции, посвященной дню пожилого человека "Старость – вторая молодость"	1 октября	педагоги- организаторы, педагоги доп.образования
7.	Праздничное поздравление, посвященное Дню учителя – "Если бы я был учителем"	3 октября	педагоги- организаторы
8.	Муниципальный молодежный слет	октябрь	педагоги- организаторы
9.	Участие во всероссийском уроке "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	3 октября	инструктор по физической культуре
10.	Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю"	До 4 октября	и.о.заместитель директора по УВР Леонтьева М.А.
11.	Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭкоэнергия"	До 8 октября	и.о.заместитель директора по УВР Леонтьева М.А.
12.	Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений	10 октября	педагог-организатор Козел В.В.
13.	Муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века"	До 10 октября	и.о.заместитель директора по УВР Леонтьева М.А.

14.	Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»	октябрь	педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
15.	Занятие муниципальной "Школы актива"	30 октября	педагоги-организаторы
16.	Участие в проекте "Областная школа актива"	октябрь	педагоги-организаторы
НОЯБРЬ			
17.	Акция, посвященная Дню народного единства "Единство наций!"	3 ноября	педагог-организатор Козел В.В.
18.	Мероприятие, посвященное областной акции "Засветись"	7 ноября	инструктор по физической культуре
19.	Мероприятие, посвященное всемирному дню матери "Мама – это мир"	23 ноября	педагог-организатор Козел В.В.
20.	Акция, посвященная международному дню отказа от курения	21 ноября	педагог-организатор Козел В.В.
21.	Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению "МалоВАТТов"	До 25 ноября	и.о.заместитель директора по УВР Леонтьева М.А.
22.	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги"	До 27 ноября	и.о.заместитель директора по УВР Леонтьева М.А.
23.	Занятие муниципальной "Школы актива"	27 ноября	педагоги-организаторы
24.	Участие в месячнике по безопасности дорожного движения "Засветись"	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
25.	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	ноябрь	и.о.заместитель директора по УВР Леонтьева М.А.
26.	Участие в областной школе актива	ноябрь	педагоги-организаторы
ДЕКАБРЬ			

27.	Организация и проведение акции ко Дню борьбы со СПИДом; участие в муниципальном конкурсе агитбригад	1 декабря	педагог-организатор Козел В.В.
28.	День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	и.о.заместитель директора по УВР, педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования
29.	Акция, посвященная 100 – летию со дня рождения Юрия Владимировича Никулина	18 декабря	педагог-организатор Козел В.В.
30.	Подготовка и организация муниципального этапа областного конкурса "Бумеранг - 2021"	декабрь	педагоги- организаторы и.о.заместитель директора по УВР
31.	Подготовка и проведение новогодних представлений	декабрь	педагоги- организаторы, педагоги д/о
ЯНВАРЬ			
32.	Игра – квиз с элементами инфографики "Год 2022"	10 января	педагог-организатор Козел В.В.
33.	Акция, посвященная международному Дню объятий	21 января	педагог-организатор Козел В.В.
34.	Интерактивный диалог, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда	27 января	инструктор по физической культуре
35.	Интерактивный диалог, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда	27 января	педагог-организатор Козел В.В.
ФЕВРАЛЬ			
36.	Благотворительная акция, посвященная Дню дарения книг	14 февраля	педагог-организатор Козел В.В.
37.	Создание мудборда, посвященного Дню родного языка	6 февраля	педагог-организатор Козел В.В.
38.	Участие в проведении благотворительной акции "Подари книгу" в международный день книгодарения	14 февраль	педагоги- организаторы

39.	«Народные игры»	20 февраля	инструктор по физической культуре
40.	Занятие муниципальной "Школы актива"	26 февраля	педагоги-организаторы
41.	Участие в проекте "Областная школа актива"	февраль	педагоги-организаторы
МАРТ			
42.	Благотворительная акция, посвященная всемирному Дню кошек	1 марта	педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
43.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: "Весна. Женщина. Любовь"	5 марта	педагог-организатор Козел В.В.
44.	Игровые площадки, посвященной празднованию Масленицы	14 марта	педагоги-организаторы
45.	Акция, посвященная Дню воссоединения Крыма к России	18 марта	инструктор по физической культуре
46.	Онлайн – акция, посвященная международному Дню счастья	20 марта	педагог-организатор Козел В.В.
47.	Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций	19 марта	инструктор по физической культуре
48.	Участие в проекте "Областная школа актива"	март	педагоги-организаторы
АПРЕЛЬ			
49.	Мероприятия, посвященные областной "Неделе добра"	7 - 27 апреля	педагог-организатор Козел В.В.
50.	Интерактивный час "Время первых"	12 апреля	педагог-организатор Козел В.В.
51.	Акция, посвященная всемирному Дню здоровья	7 апреля	педагог-организатор Козел В.В.
52.	Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	9 апреля	инструктор по физической культуре
53.	Участие во Всероссийской акции "Мой космос"	12 апреля	педагог-организатор

			Козел В.В.
54.	Муниципальный этап областного смотра – конкурса "Зарница - 2022"	апрель	педагоги-организаторы
55.	Занятие муниципальной "Школы актива"	29 апреля	педагоги-организаторы
56.	Участие в областной акции "Неделя добра"	Последняя неделя месяца	педагог-организатор Козел В.В.
57.	Интерактивный диалог, посвященный Всемирному дню книги	апрель	педагоги-организаторы
МАЙ			
58.	Фестиваль детских и молодёжных организаций и объединений "Новая смена"	май	Педагоги-организаторы
59.	Экологический субботник "Зеленая весна"	май	Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования
60.	Спортивные соревнования «О, спорт ты мир!»	14 мая	инструктор по физической культуре
61.	Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме: Действия работников организаций при пожаре	21 мая	инструктор по физической культуре
62.	Беседа ЗОЖ «Вредные привычки»	28 мая	инструктор по физической культуре
63.	Общий сбор членов "Школа актива"	май	Педагог-организатор Козел В.В.
64.	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дню победы: - акция "Помним, чтобы жить", - "Чистый обелиск", - участие в муниципальном параде посвящённом, Великой Победе.	май	Педагоги-организаторы
65.	Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской"	май	Педагоги-организаторы
ИЮНЬ - АВГУСТ			
66.	Организация и проведение игрового городка на	1 июня	Педагоги-организаторы

	муниципальном празднике, посвященном Дню защиты детей		
67.	Реализация программы "Лето – 2023"	июнь-август	Педагоги- организаторы, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
68.	Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню города	29 августа	Педагоги- организаторы