

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
№ 85 -ПД от 02.09.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования городского округа Перевозский
Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"
на 2024-2025 учебный год

г. Перевоз

План работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Анализ работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области "Детско-юношеский центр г.Перевоза" за 2023-2024 учебный год	
1.1.	Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам	3
1.2.	Воспитательная работа	17
1.3.	Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в СДОО "Новая смена"	19
1.4.	Организационно-массовые мероприятия	26
1.5.	Работа с волонтерами	35
1.6.	Работа городского совета старшеклассников "Перспектива"	39
1.7.	Реализация программы "Лето-2025"	41
1.8.	Спортивно-оздоровительная работа	45
1.9.	Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня	47
1.10.	Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"	63
2.	Заключение. Перспективы развития	85
3.	Цели на 2024-2025 учебный год	86
4.	Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2024-2025 учебный год	88
5.	План педагогических советов МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2024-2025 учебный год	102
6.	План совещаний при директоре МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2024-2025 учебный год	105
7.	План внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год	109
8.	План работы Совета Учреждения МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2024 -2025 учебный год	117
9.	План работы общих родительских собраний Центра на 2024-2025 учебный год	118
10.	План реализации областных программ	119
11.	План спортивных мероприятий	124
12.	План организационно-массовых мероприятий	126

1. Анализ работы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"
за 2023 -2024 учебный год

1.1. Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам

В 2023 - 2024 учебном году всего было реализовано 18 дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучалось 563 человека (на 31.05.2024 г.), в 51 группе. В 2023-2024 учебному году платные образовательные услуги не оказывались.

В 2023-2024 учебном году обучение проводилось по программам для учащихся с 5 до 18 лет по 6 направленностям:

- социально-гуманитарная – 3 объединения (4 группы);
- художественная – 9 объединений (29 групп);
- физкультурно-спортивная – 3 объединения (5 групп);
- естественнонаучная – 1 объединение (2 группы);
- туристско-краеведческая – 1 объединение (6 групп);
- техническая – 1 объединение (5 групп).

Среди них учащихся в 2022-2023 учебном году:

до 5 лет – 3 человека (из них 1 девочка);

(2022-2023 уч. год – 2 человека);

5-9 лет - 274 человека (из них 129 девочек);

(2022-2023 уч. год – 353 человека);

10-14 лет - 212 человек (из них 119 девочек);

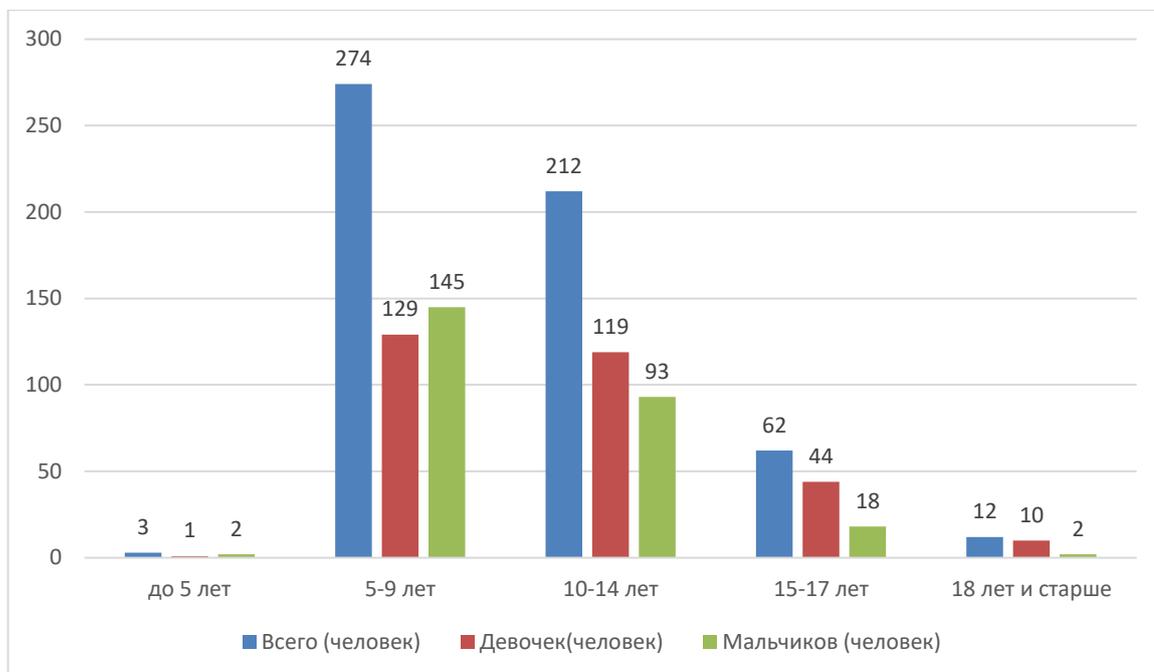
(2022-2023 уч. год – 248 человек);

15-17 лет - 62 человека (из них 44 девочки);

(2022-2023 уч. год – 62 человека);

18 лет и старше - 12 человек (из них 10 девочек);

(2022-2023 уч. год – 6 человек).



Анализ контингента учащихся по возрастному составу за три года

Возраст учащихся	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	всего	из них девочки	всего	из них девочки	всего	из них девочки
до 5 лет	10	8	2	1	3	1
5-9 лет	339	169	353	169	274	129
10-14 лет	307	175	248	175	212	119
15-17 лет	64	33	62	33	62	44
18 лет и старше	1	1	6	1	12	10
Итого:	721	386	671	379	563	303

Вывод: Анализ возрастного контингента учащихся за три года показывает, что количество учащихся в возрасте от 5 лет увеличилось по сравнению с прошлыми учебными годами. Уменьшилось количество учащихся в возрасте 5-9 и 10-14 лет по сравнению с прошлым учебным годом. В 2023-2024 учебном году детей в возрасте 18 лет увеличилось количество

детей на 6 человек. Вывод: педагогам необходимо усилить эффективность мер по привлечению детей для обучения в возрасте 5-9 и 10-14 лет.

По годам обучения в 2023-2024 учебном году:

1-го года обучения: - 492 человека (87,4%)

(2022-2023 уч. год – 542 человек)

(2021-2022 уч. год – 609 человек)

2-го года обучения: - 50 человек (8,9%)

(2022-2023 уч. год – 55 человек)

(2021-2022 уч. год – 50 человек)

3-го года обучения: - 21 человек (3,7%)

(2022-2023 уч. год – 11 человек)

(2021-2022 уч. год – 11 человек)

4-го года обучения: - 0 человек (0%)

(2022-2023 уч. год – 10 человек)

(2021-2022 уч. год – 11 человек)

5-го года обучения - 0 человек (0%)

(2022-2023 уч. год – 10 человек)

(2021-2022 уч. год – 10 человека)

6-го года обучения - 10 человек (0%)

(2022-2023 уч. год – 0 человек)

(2021-2022 уч. год – 20 человек)

7-го года обучения - 2 человек (0%)

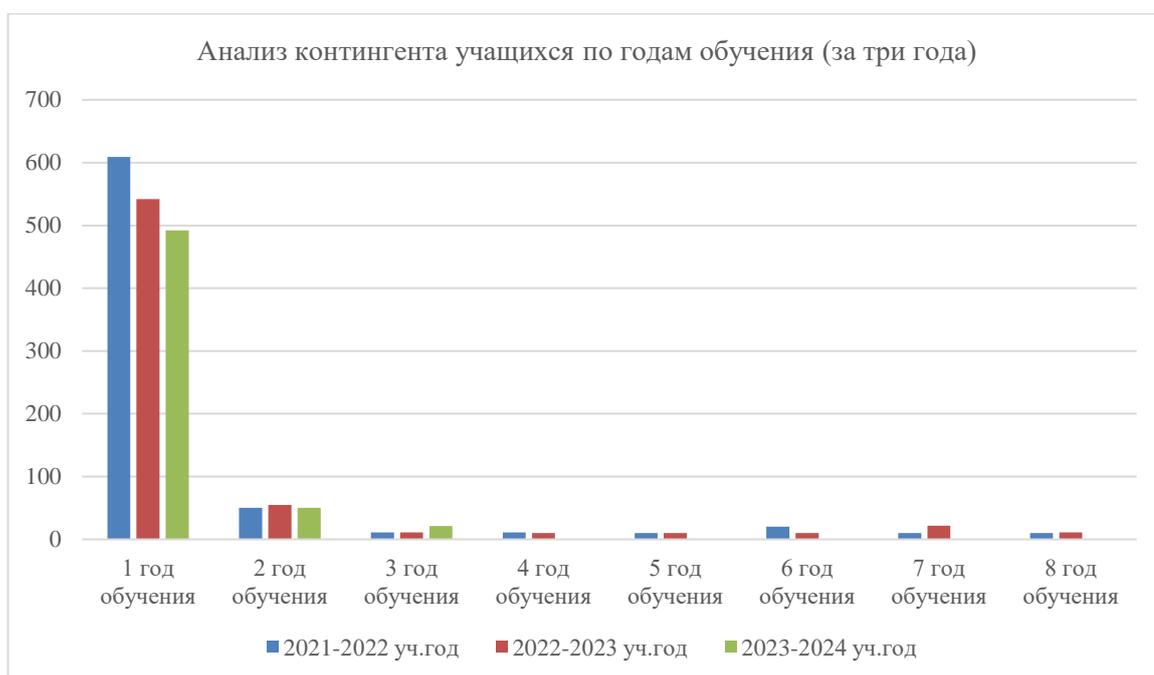
(2022-2023 уч. год – 22 человека)

(2021-2022 уч. год – 10 человек)

8-го года обучения - 0 человек (0%)

(2022-2023 уч. год – 11 человек)

(2021-2022 уч. год – 10 человек)



Год обучения	2021-2022	2023-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
	кол-во учащихся	кол-во учащихся	кол-во учащихся
1	609	542	492
2	50	55	50
3	11	11	21
4	11	10	0
5	10	10	0
6	20	10	0
7	10	22	0
8	10	11	0
Итого (человек)	721	671	563

Вывод: Анализ контингента учащихся по годам обучения показал, что преобладает количество учащихся на первом году обучения из-за большого количества программ с одним годом обучения. На втором году обучения и далее охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам снижается. Это говорит о спросе учащимися краткосрочных

одногодичных программ. Педагоги дополнительного образования постоянно модернизируют содержание программ с учетом современных требований и пожеланий учащихся.

По направленностям:

Художественная– 312 человек (55,4%)

(2022-2023 уч.год - 334 человека)

(2021-2022 уч.год - 358 человек)

Физкультурно-спортивная – 59 человек (10,5%)

(2022-2023 уч.год - 87 человек)

(2021-2022 уч.год - 71 человек)

Социально-гуманитарная – 47 человек (8,4%)

(2022-2023 уч.год - 123 человека)

(2021-2022 уч.год - 177 человек)

Естественнонаучная – 20 человек (3,5%)

(2022-2023 уч.год - 11 человек)

(2021-2022 уч.год - 0 человек)

Туристско-краеведческая – 71 человек (12,6%)

(2022-2023 уч.год - 62 человека)

(2021-2022 уч.год - 50 человек)

Техническая – 54 человека (9,6%)

(2022-2023 уч.год - 54 человека)

(2021-2022 уч.год - 65 человек)



Направленность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	количество учащихся	количество учащихся	количество учащихся
художественная	358	334	312
физкультурно-спортивная	71	87	59
социально-гуманитарная	177	123	47
естественнонаучная	0	11	20
туристско-краеведческая	50	62	71
техническая	65	54	54
Итого (человек)	721	671	563

Анализ контингента учащихся по направленностям показал, что количество учащихся естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей в 2023-2024 учебном году увеличилось за счет образования новых групп. Снизилось количество учащихся социально-гуманитарной и художественной направленностей по сравнению с предыдущими годами.

Для развития одаренных детей в учебном плане в 2023-2024 учебном году были предусмотрены часы индивидуальной работы в количестве 4 часов по индивидуальным учебным планам, включённым в дополнительные общеобразовательные программы.

Для того чтобы программное обеспечение образовательной деятельности отвечало целям и задачам деятельности Центра, перед началом учебного года были скорректированы дополнительные общеобразовательные программы и приведены в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий", Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Концепцией развития дополнительного образования детей", утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа большей части объединений была организована на базе других МОО.

Наименование объединения	Место проведения	Ф.И.О педагога
На базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»		
Изо-студия «Волшебная кисть»	-	Пузрова Наталья Валентиновна
«Кудесница Я»	-	Леонтьева Марина Алексеевна
Декоративно-изобразительная студия «Декор» (программа «Чародейка»)	-	Козел Елена Александровна
«Юный волонтер»	-	Куликова Надежда Александровна
«Перспектива»	-	Куликова Надежда Александровна
«Робототехника»	-	Телицин Андрей Антонович
«Карусель творчества»	-	Куликова Надежда Александровна

«Kids кадр»		Телицина Анастасия Антоновна
На базе других МОО		
Декоративно-изобразительная студия «Декор», программа «Чудеса рисования»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Козел Елена Александровна
«Непоседы»	МБДОУ Перевозский д/с №4 «Олененок»	Леонтьева Марина Алексеевна
«Ларец вдохновения»	Дворец культуры, тренажерный зал	Алимова Алсу Рустамовна
«Исторические тропы»	МБДОУ Перевозский д/с №3 «Малышок»	Большакова Майя Михайловна
«Исторические тропы»	МАОУ «СШ № 2 г. Перевоза»	Большакова Майя Михайловна
«Футбол»	Дворец культуры, спортивный зал	Бежаев Александр Николаевич
«Робототехника»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Телицин Андрей Антонович
«Робототехника»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Телицин Андрей Антонович
«Ларец вдохновения»	МАОУ «Дубская ОШ»	Алимова Алсу Рустамовна
«Ларец вдохновения»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Алимова Алсу Рустамовна
«Карусель творчества»	МАОУ «Ичалковская СШ»	Куликова Надежда Александровна
«Карусель творчества»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Куликова Надежда Александровна
«Kids кадр»	МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза»	Телицина Анастасия Антоновна
«Волейбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Школа детской безопасности»	МБДОУ Перевозский д/с №5 «Солнечный»	Телицина Анастасия Антоновна
«Баскетбол»	МАОУ «Дубская ОШ»	Апаев Александр Николаевич
«Экопульс»	МАОУ «Дубская ОШ»	Телицина Анастасия Антоновна
«Экопульс»	МАОУ «Танайковская ОШ»	Телицина Анастасия Антоновна

Все программы и аннотации к ним размещены на сайте МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза".

В соответствии с планом работы деятельность Центра в 2023-2024 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Были сформулированы приоритетные задачи учреждения:

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.
2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.
3. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.
4. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.
5. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и образовательными организациями городского округа Перевозский.
6. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.
7. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.
8. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

9. Повышение качества образовательных услуг через разработку и внедрение эффективной системы мониторинга и диагностики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

10. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

11. Активизация участия творческих коллективов Центра в конкурсах, соревнованиях муниципального, областного, федерального уровней.

12. Повышение уровня информационной открытости Центра.

13. Создание условий для активного вовлечения педагогов и учащихся в реализацию социально значимых проектов, сотрудничество с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участие в грантовых конкурсах и проектах.

14. Продолжение эффективной работы по повышению профессиональной компетенции педагогического состава.

15. Поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных учащихся.

-реализован план педагогических советов, итоговых учебных занятий, мастер-классов;

- успешно реализованы мероприятия, запланированные в рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования;

- в прошедшем учебном году педагогические работники Центра повысили профессиональную компетентность через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

- согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, в прошедшем учебном году 1 педагог защитил первую категорию;

- были реализованы массовые мероприятия, запланированные в Центре на учебный год: выставки, конкурсы, фестивали различного уровня;

-обновлена информация на сайте Центра в соответствии с приказом "О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2020г. № 1038.

В течение учебного года в Центре проходили заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как «Анализ основных направлений работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2023-2024 учебный год. План работы на 2023-2024 учебный год»; «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развивать функциональную грамотность»; «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения мотивации»; «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов»; «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования»; «Основы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации системно - деятельностного подхода, развитие педагогического творчества. Критерии успешности педагога»; «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»; «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»; «Универсальные учебные действия как фундаментальное ядро содержания образования»; «Программа деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» «Лето-2024»»; «Программы работы лагеря с дневным пребыванием детей «Апельсин» и лагеря труда и отдыха «ПроФи».

Была продолжена работа по внедрению анализа и мониторинга образовательных результатов в работу педагогов дополнительного образования. Каждый педагог дополнительного образования реализует индивидуальный план работы. В рамках данной работы педагоги самостоятельно изучают запланированные темы, участвуют в работе метод объединений, педсоветов, семинаров, определяют методическую тему, разрабатывают и накапливают методические материалы по своему

направлению работы, занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности.

В образовательном учреждении действует Положение о формах, порядке и периодичности входной, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

Входная диагностика проводится вначале учебного года для учащихся первого года обучения с целью выявления начальных знаний и умений. Промежуточная диагностика проводится в конце первого полугодия.

Аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится для учащихся в конце каждого учебного года, заканчивающих обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами по каждой изученной теме, разделу дополнительной общеобразовательной программы.

При промежуточной аттестации проводится диагностика знаний и умений обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ за полугодие. На аттестацию по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ, помимо диагностики, выносятся следующие формы аттестации: защита работы, собеседование, защита учебно-исследовательской работы, защита индивидуального проекта, сдача нормативов, а также в зачет идут итоги (результаты) муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсов и соревнований, выставок, в которых учащиеся принимали участие.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап - в начале первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе)

– входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап (в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

В 2023-2024 учебном году диагностика уровня обученности проводилась по двум показателям: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных действий.

<i>2022-2023 учебный год</i>			<i>2023-2024 учебный год</i>		
553 человек (82%)			543 человек (96%)		
<i>Оценка образовательных результатов</i>					
Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
0,7%	17,3%	82%	1,2%	18%	80,8%
<i>Эффективность воспитательных воздействий</i>					
Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень	Минимальный уровень	Средний уровень	Максимальный уровень
0,9%	21,8%	77,3%	0,7%	13,8%	85,5%

Вывод: анализ результатов аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за два года показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатель "Оценка образовательных результатов" увеличился. По показателю "Оценка эффективности воспитательных действий" данные минимального и среднего уровней показывают снижение; данные максимального уровней показывают увеличение.



Можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов увеличилось количество учащихся, имеющих минимальный и средний уровни обученности; показатель максимального уровня обученности по сравнению с показателями прошлого года уменьшился.

Можно сделать вывод, что при оценке эффективности воспитательных воздействий увеличилось количество учащихся, имеющих максимальный уровень обученности; показатели минимального и среднего уровней обученности по сравнению с показателями прошлого года уменьшились.

Педагогам дополнительного образования необходимо учесть результаты диагностики и принять меры по повышению уровня образовательных и воспитательных результатов учащихся, имеющих минимальный результат.

Основной формой контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ является административный контроль, (текущий, тематический, оперативный, комплексный) по таким темам, как "Комплектование объединений", "Контроль за кадровым обеспечением

учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием", "Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения" "Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования", "Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов", "Контроль за состоянием аттестующихся педагогов", "Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях современных педагогических технологий", "Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий", "Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН", "Контроль результатов работы с одарёнными детьми", "Контроль за проведением новогодних мероприятий", "Воспитательная работа в объединениях", "Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями, социальный паспорт, "Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми", "Методическая работа педагога, работа по самообразованию", "Анализ проведения занятий", в который входит посещение занятий, проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, журналов по ТБ и другой документации педагогов в соответствии с тематикой проверок. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году программы реализованы в полном объёме.

Решая задачи образования и воспитания, Центр активно взаимодействует с различными социальными институтами: муниципальными общеобразовательными организациями района, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, МБУК "Перевозская ЦКС", МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Перевозский МВЦ", МБУК "ЦБС", органами местного самоуправления, городской администрацией, создавая условия для досуговой деятельности.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ДО "ДЮОЦ г. Перевоза" является важной составляющей образовательной деятельности, она имеет дополнительную

образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей учащихся, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется с учетом особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность Центра строится на основе Плана воспитательной работы МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» на 2023 – 2024 гг.

Главная цель - создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения учащихся.

Задачи:

1. Обеспечить взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли;

2. Осуществить систему мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединить отдельные виды воспитания в единый целостный процесс;

3. Создать высокоэффективную систему вне учебной воспитательной работы – подготовить детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

4. Сформировать и установить личности детей, подростков и молодежи - развить мышление детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;

5. Воспитать чувство патриотизма, сформировать у учащихся верность Родине, готовность к служению Отечеству, уважения к людям труда;

6. Сформировать у учащихся профессиональные ценности, развить профессиональную культуру; предоставить возможность самовыражения;

7. Приобщить к культурным ценностям и достижениям, воспитать духовность, национальную самобытность;

8. Воспитать толерантность как гражданско-правовую и нравственную позицию;

9. Обеспечить высокий уровень индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создать обстановку эмоционального комфорта и осознания личностной успешности;

10. Сформировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные направления воспитательной работы (в рамках реализации основных направлений Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года)

-поддержка семейного воспитания;

-гражданское и патриотическое воспитание;

-духовное и нравственное воспитание детей;

-физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

-трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

-экологическое воспитание;

-информационно-медийное направление (расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов).

Воспитательная работа в Центре направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Формы и методы.

Программы работы объединений включают в себя раздел «воспитательная работа», где спланирована деятельность по направлениям.

Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Центра стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

1.3. Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в СДОО «Новая смена»

С целью сплочения коллективов учащихся школ г.о. Перевозский на базе МАОУ "СШ №1 г. Перевоза" прошел муниципальный детско-молодежный форум «Навигаторы Первых». В МАОУ «СШ №1 г.Перевоза» собрались активисты всех образовательных организаций округа вместе с наставниками, чтобы прокачать свои навыки, знания и умения.

Форум начался с акции «Цветок надежды», которую провели педагоги Детско-юношеского центра. Первые почтили память погибших в Крокус Сити Холле и выразили надежду на будущее вместе со всей страной.

Далее советник директора по воспитанию Первой городской школы Ширяева Т. А. провела для ребят образовательную площадку «МедиаSkills». Активисты прокачали свои навыки ведения социальных сетей, а также на практике отработали приемы качественного контента.

В рамках Всероссийской акции «День больших перемен» Первые узнали о конкурсе «Большая перемена». Своим опытом участия, ценными лайфхаками и фишками поделилась Калина А. В., советник директора по воспитанию ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» и наставник победителя конкурса «Большая перемена» в 2022 году.

Завершился форум стратегической сессией «Думаем. Действуем. Достигаем». Активисты предлагали свои инициативы и разрабатывали программы своих идей. Инициатив много и все они интересные, а это значит, что все обязательно реализуется.

«Сегодняшнее мероприятие ещё раз доказывает, что важно быть вместе и ценить друг друга, ведь только так мы сможем изменить мир к лучшему!» - подытожили участники форума!

Анализируя всю работу, проделанную за период 2023-2024 учебного года, хотелось бы отметить положительные моменты:

– ответственное отношение педагогов к подготовке к мероприятиям;

Что не удалось:

– провести все мероприятия, включенные в план педагога-организатора.

1.4. Организационно-массовые мероприятия

Воспитательная работа в Центре направлена на развитие социально активной, творческой личности учащихся, через различные виды деятельности в рамках единого воспитательного пространства.

Гражданское и патриотическое воспитание- воспитание патриотизма, любви к своему народу, интереса к истории своей Родины, знание государственной символики своей страны. Совершенствование нравственных качеств личности: формирование сознательной дисциплины, культуры поведения, чувства гуманизма, ответственности, готовности к нравственному самовоспитанию, умение пользоваться полученными знаниями в межличностном общении. Формирование убеждений, мировоззрения, системы социальных установок, правосознания, гражданской ответственности учащихся. В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

-беседа-игра "Народы России» - 31.10.2023;

-мероприятие «День народного единства» - 02.11.2023;

-мастер-класс "Родина - Россия - Единство" – 04.11.2023;

-участие во Всероссийской акции "Письмо солдату" 19.12.2023;

-участие во Всероссийской акции "Блокадный хлеб" – 27.01.2024;

-познавательная программа "Дорожные науки или зигзаг удачи" – 13.02.2024;

-участие во Всероссийской акции "Блокадная ласточка", которая посвящена 80-летию снятия блокады Ленинграда – 26.01.2024;

-познавательная программа «Мой родной любимый Перевоз» - 05.03.2024;

-мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией» - 18.03.2024;

-муниципальный конкурс музеев образовательных организаций городского округа Перевозский Нижегородской области "Живая история" – 04.03.2024;

- участие во Всероссийской акции «Цветок надежды»;

-участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной Войне! - 24.04.2024;

-патриотическая акция «Российский триколор» - 12.06.2024;

-участие во Всероссийской акции " Окна Победы" - 05.05.2024;

-участие во Всероссийском конкурсе "Рисуем с детьми Вечный огонь" - 07.05.2024.

В целях формирования культуры здоровья, физического развития ребенка, укрепления здоровья учащихся, повышения санитарно-гигиенической культуры, формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийской «Недели безопасности дорожного движения» - 20.09.2023;

-муниципальная спартакиада школьников – 2023 - 21.09.2023;

- познавательная программа «Правила знаем и соблюдаем!» - 25.09.2023;

-первенство Нижегородской области по мини-футболу среди юношеских команд- 15.10.2023, 19.11.2023, 02.12.2023, 23.12.2023;

-муниципальный этап спартакиады школьников "Президентских спортивных игр по мини-футболу" - 09-10.10.2023;

-соревнования по лыжным гонкам в рамках муниципальной спартакиады школьников - 21.02.2024;

-муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по волейболу – 13.03.2024, 19.03.2024;

-акция, посвященная "Всемирному дню здоровья" – 07.04.2024;

-беседа "Безопасность на железной дороге" – 14.03.2024;

-муниципальный этап областных соревнований «Нижегородская Зарница» - 10.04.2024;

-всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - 21.05.2024;

-акция «Конфета на сигарету» - 31.05.2024.

В целях духовного и нравственного воспитания детей, воспитания нравственных чувств и этического сознания; развития художественных способностей и эстетической культуры учащихся, воспитания уважения к народному творчеству, формирования представлений о вкусах и моде, о необходимости привносить подлинную красоту в поведение, труд, быт, досуг. Проведены следующие мероприятия:

- мастер- класс «Кукла - оберег из бересты» в рамках программы "Пушкинская карта" - 26.09.2023;

-муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги» - 20.10.2023;

-муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "Творчество против коррупции" - 01.11.2023;

-муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир» - 30.10.2023;

-муниципальный этап областного Фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» - 11.12.2023;

-конкурс рисунков "Ты наш номер один!" - 20.10.2023;

-мастер-класс Зимнее Волшебство! - 20.12.2023;

-муниципальный конкурс "Новый год в моем окне" – 28.12.2023;

-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и дизайнерского творчества "Новогодние чудеса" -28.12.2023;

-муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» - 05.02.2023;

-муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней» - 15.02.2024;

-муниципальный этап региональной выставки-конкурса изобразительного искусства, художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес» - 07.03.2024;

-муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» - 25.03.2024;

-воспитательная беседа «Терроризм-угроза миру!» - 05.09.2023;

-акция «Письмо преподавателю» - 04.10.2023;

-акция «Спасибо учителю» - 06.10.2023;

-участие в месячнике по безопасности дорожного движения, акция «Засветись!» - 10.10.2023-23.10.2023;

-акция «Береги пешехода» - 13.10.2023;

-мастер-класс "Брелки-фликеры" -17.10.2023;

- новогоднее представление "Давайте верить в чудеса..." - 25-26.12.2024;
- Всероссийская акция "Письмо солдату" - 19.12.2023, 09.02.2024;
- акция «День дарения книг» - 01-14.02.2024;
- акция "Спасибо", посвященная Международному дню "СПАСИБО" – 11.01.2024;
- акция «Петушок», посвященный дню Масленицы - 17.03.2024;
- игровая программа "В гостях у сказок" - 18.03.2024;
- акция «Голубь мира», посвященная воссоединению Крыма с Россией - 18.03.2024;
- акция «Сухарики для солдата» - 21.03.2024;
- Всероссийская акция «Цветок надежды» - 25.03.2024;
- акция «Неделя детской книги» -28.03.2024;
- акция «Улыбка Гагарина», посвященная Дню космонавтики - 12.04.2024;
- акция «Майское настроение», посвященная 1 мая - 01.05.2024;
- благотворительная акция «Красная гвоздика», организованная фондом «Память поколений» совместно с движением «Волонтеры Победы» - 10.05.2024-22.06.2024;
- акция, посвященная Дню пионерии - 19.05.2024;
- акция «Незабудка», посвященная Международному дню пропавших детей - 25.05.2024;
- фестиваль "Талант года" – 30.05.2024;

В целях поддержки семейного воспитания, сохранения семейных ценностей, приобщения воспитанников к истокам русской народной культуры через проведение фольклорных праздников, формирования представления о

необходимости гармоничного соотношения труда и отдыха в жизни, уважения к национальному наследию, стремления сохранить культурные общечеловеческие ценности, проведены следующие мероприятия:

-акция "Поздравительная открытка", посвящённая Дню пожилого человека – 30.09.2023;

-капустник "Кто родился осенью" – 02.11.2023;

-интерактивно-развлекательная программа "Вместе с мамой", посвящённая Дню матери - 24.11.2023;

-мастер-классы "Подарок для мамы" – 26.11.2023;

-новогоднее представление "Давайте верить в чудеса..." - 25-26.12.2024;

-квест-игра "Татьянин День" - 26.01.2024;

-акция к Международному женскому дню «Вам любимые!» - 04.03.2024;

-акция «Международный женский день!» - 07.03.2024;

-мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта - 10.03.2024;

-акция «Голубь мира», посвящённая воссоединению Крыма с Россией - 18.03.2024;

-мастер-классы, посвящённые Международному дню семьи - 15.05.2024;

-акция «Незабудка», посвящённая Международному дню пропавших детей - 25.05.2024;

-мастер-классы к Международному дню защиты детей - 01.06.2024;

-игротека " Настольный бум" - 10.06.2024.

В целях экологического воспитания, формирование у детей устойчивых привычек экологически ориентированного поведения в повседневной жизни (по отношению к воде, электроэнергии, ко всем вещам, окружающим

человека, бытовым отходам) и открытие перед ребятами мира природы, формирование умения ребят находить удивительное и прекрасное вокруг и открывать источники красоты, добра и гармонии, проведены следующие мероприятия:

-участие во Всероссийском фестивале «ЭкоГТО 23» - 26.09.2023;

-участие во Всемирной космической неделе – 03-09.10.2023;

-муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля "Праздник Эколят - молодых защитников природы" – 18.09.2023;

-муниципальный этап регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "ЭкоЭнергия" – 29.09.2023;

-муниципальный этап областного конкурса проектных работ "Экологическая мозаика" – 01.11.2023;

-экологическая игра «По тропинкам осеннего леса» - 07.11.2023;

-муниципальный этапе областного юниорского лесного конкурса "Подрост" – 08.01.2024;

-экологическая акция «Час Земли» - 30.03.2024;

-весенний субботник - 13.04.2024;

-муниципальный конкурс по уборке берегов водоемов среди образовательных организаций городского округа Перевозский - 24.05.2024.

В целях трудового воспитания и профессионального самоопределения, воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, проведены следующие мероприятия:

-День открытых дверей – 15.09.2023;

-муниципальный детско-молодежный форум «Навигаторы Первых» в г.о. Перевозский - 27.03.2024:

-муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта».

В целях информационно-медийного направления (расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов) направлено на подготовку учащихся к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научение учащегося понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику, овладение способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств, проведены следующие мероприятия:

-муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»! – 11.03.2024;

-муниципальный этап областного первенства по автомоделированию – 25.03.2024.

-муниципальный этап регионального конкурса медиатворчества «Окно в мир» - 11.03.2024.

В организацию воспитательного процесса вовлечен весь педагогический коллектив. Педагоги дополнительного образования составляют программы воспитательной работы в детских объединениях, участвуют в планировании и реализации воспитательной деятельности Центра. Программы построены таким образом, чтобы создать условия для участия каждого ребенка в различных видах деятельности, активизировать содержание свободного времени учащегося, раскрыть внутренний потенциал и способствовать развитию его общей культуры. Воспитательные программы являются составной частью воспитательной системы Центра и создают условия для самореализации, самоутверждения ребенка через участие в коллективно-творческих делах. Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в творческих объединениях, массовых мероприятиях внутри Центра, а также через участие в муниципальных, областных, международных мероприятиях.

В Центре создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, основой которого являются традиции объединений МБОУ ДО ДЮЦ г. Перевоза" и проведение массовых мероприятий различного уровня: «День открытых дверей», «Новогодние представления», тематические программы к Дню пожилого человека, Дню матери, календарным датам – 23 февраля и 8 марта, детские площадки на День города и Масленицу и др. Помимо массовых мероприятий в учреждении ведется активная работа по участию в акциях различного уровня, а также на сайте учреждения и в официальной группе «В контакте». Участие в акциях, социальных проектах является показателем развития социальной и личностной сферы учащихся.

Результативность воспитательного процесса направлена на обучение, воспитание и всестороннее развитие детей, путем их участия в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней.

В воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год выявились приоритетные направления деятельности, которые отражены в диаграмме на рисунке 1.



Таким образом, в 2023-2024 учебном году приоритетными направлениями стали: социально-значимое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое.

Анализируя всю работу, сделанную за 2023-2024 учебный год, можно отметить положительные моменты:

- ответственное отношение педагога и учащихся при подготовке мероприятий;
- активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- проводилось много сторонних мероприятий, которые можно включить в план работы педагога – организатора на следующий учебный год.

Что не удалось:

- провести весь перечень мероприятий, включенных в план работы педагога-организатора, так как помимо запланированных мероприятий приходилось параллельно готовиться к нескольким одновременно, что затрудняло 100% выполнение плана.

По итогам деятельности в 2023-2024 учебном году поставленные цели и задачи достигнуты не в полном объеме. В течение учебного года появлялась необходимость корректировки плана деятельности педагога-организатора. В связи с этим проводились внеплановые мероприятия муниципального уровня. Необходимо пересмотреть план деятельности педагога – организатора на 2024-2025 учебный год, а также включить в работу проектные мастерские и обновить формат проведения традиционных мероприятий.

1.5. Работа с волонтерами

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

2023 – 2024 учебный год – 10 год развития волонтерства в детско – юношеском центре г. Перевоза. В этом учебном году действовало 1 группа волонтеров 1 года обучения.

В целях освещения деятельности объединения ведется группа в социальной сети VK <https://vk.com/yuniyvolonter>.

Формы работы, находят практическое применение в работе объединения. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в социальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

2023-2024 учебный год начался со сбора и выбора лидера объединения. Лидером объединения стала Зиновьева Анастасия.

С целью ознакомления учащихся с социальным праздником- День пожилого человека и формированию уважительное отношение к пожилым людям. **1 октября** отмечается Международный День пожилых людей. В золотую пору мы чествуем тех, кто все свои знания посвятили своему народу, отдали здоровье молодому поколению. Не даром второе названия этого дня - День добра и уважения. Учащиеся объединения "Юный волонтер" не остались в стороне. В рамках благотворительной акции «Поздравительная открытка» ребята из объединения «Карусель творчества» изготовили поздравительные открытки и совместно с ребятами из объединения "Юный волонтер" поздравили людей старшего поколения на улицах нашего города

В целях расширения представления учащихся о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда, **27 января** учащиеся из объединения "Юный волонтер" (руководитель Куликова Н.А.) присоединились к Всероссийской акции "Блокадный хлеб". Они прошли по улицам города, раздавая листовки и кусочек хлеба, напоминая прохожим об этом памятном событии.

С целью воспитания уважительного отношения к роли женщины в современном обществе в ходе празднования Международного женского дня, **7 марта** учащиеся объединения «Юный волонтер» (рук. Куликова Н.А.) вышли на улицы города, чтобы поздравить девушек, женщин, бабушек с праздником

и подарить им сладкие цветы с пожеланием на лепестках. Никто из прохожих не остался равнодушным, каждый получил порцию добрых пожеланий, заряд положительных эмоций.

17 марта ребята из объединения "Юный волонтер" (рук. Куликова Н.А.) приняли участие в мероприятии «Масленица». Дети вышли на улицу нашего города, загадывали прохожим загадки, просили прочитать скороговорку, и за улыбку каждый получал подарок - Петушок-леденец. Традиционные петушки на палочке - это настоящий символ масленичных гуляний. Варили леденцы сами девочки нашего объединения. К леденцу прилагался рецепт "Петушков".

С целью формирования представлений о добре и способам выражения доброты к родным, окружающим людям, животным, природе в рамках акции «Неделя добрых дел», проходившей с **11 по 17 марта**, активисты объединения "Юный волонтер" (рук. Куликова Н.А.) не сидели на месте. Они пришли на помощь жительнице Перевоза - Надежде Николаевне Крайновой. Она была благодарна ребятам.

С целью популяризации детской книги и чтения, стимулирования интереса к чтению и повышения читательской активности, **28 марта** активисты объединения "Юный волонтер", руководитель Куликова Н.А., побывали в Центральной детской библиотеке им. Л. Г. Волкова. В рамках Недели детской книги помогли с ремонтом старых книг. Девочки призывают юных читателей относиться к книгам бережно!

С целью знакомства учащихся с историей развития космонавтики, расширения представлений детей о первооткрывателях космоса, развить интерес к достижениям науки и техники, с **10 по 14 апреля** проходила акция "Улыбка Гагарина", посвященная Дню космонавтики. Ребята из объединения "Юный волонтер" также присоединились к этой акции и совместно с руководителем Куликовой Н.А. создали фотозону, приуроченной к акции, чтобы поддержать в ДЮОЦе атмосферу праздника

С целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, георгиевской

ленточке – символу мужества и храбрости, **24 апреля** 2024 года стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 79-летию Победы в Великой Отечественной войне! Активисты волонтерского объединения провели акцию на улицах города. Они раздавали георгиевские ленточки прохожим и памятки, как их правильно использовать.

С целью расширения и систематизации знаний учащихся об истории празднования праздника Весны и труда, активисты объединения "Юный волонтер" (рук. Куликова Н.А.) провели акцию «Майское настроение», посвященную **1 мая**. Волонтеры дарили яркие, разноцветные шарики, поздравительные открытки и просто добрые пожелания с праздником, прохожим по улицам нашего города.

С целью воспитания исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирования чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны, 10 апреля по 22 июня проходила патриотическая благотворительная акция «Красная гвоздика», организованная фондом «Память поколений» совместно с движением «Волонтеры Победы». Красная гвоздика — больше, чем цветок. Это символ памяти о погибших героях и помощи тем, кто среди нас. **9 мая** в парке "Победа" волонтеры МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" распространяли значки "Красная гвоздика" за пожертвования, а все собранные средства будут направлены в фонд для оказания медицинской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и других боевых действий.

С целью приобщения жителей города к истории пионерского движения в России как части истории страны на примере пионерского детства, **19 мая** учащиеся объединения "Юный волонтер" (руководитель Куликова Н.А.) поздравляли жителей нашего города с праздником, а в память об этом дне прикрепляли "импровизированные" пионерские значки.

С целью привлечения внимания общественности к проблеме ВИЧ/СПИДа, информирования населения по путям передачи и мерам профилактики ВИЧ-инфекции, активисты объединения "Юный волонтер"

(рук. Куликова Н.А.) присоединились к Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», и провели ее под названием "Нужно знать, чтобы жить!". По городу волонтеры раздавали прохожим буклеты и повязывали красные ленточки, которые являются символом заболевания СПИДа. В завершении акции ребята совместно с педагогами ДЮЦа соединили шары в форме сердца, символизирующего жизнь.

С целью создания благоприятной экологической обстановки на берегу реки Пьяна, **24 мая** коллектив детско-юношеского центра принял участие в конкурсе по уборке берегов водоемов среди образовательных организаций городского округа Перевозский, вооружившись мусорными пакетами и перчатками, выдвинулись очищать берег речки. Пройдя порядка 1 км вдоль Пьяны, сотрудники ДЮЦа собрали более 50 кг мусора!

Река – единый организм со всеми берегами, родниками, ручьями и притоками. Реки текут между селами, городами, районами, республиками, объединяя и их в единый комплекс, отвечающий за жизнь реки. Реки текли до нас тысячелетия и нельзя допустить, чтобы сегодня, при нас, они погибли, чтобы после нас остались грязные канавы и канализационные стоки...

С целью привлечения общественного внимания к проблеме защищённости детей от похищений и трудных жизненных ситуаций, юные волонтеры МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза» провели уличную акцию «Незабудка» **25 мая** 2024 года.

Активисты проводили беседу с маленькими детьми о том, как нужно вести себя при встрече с незнакомыми людьми на улице. В ходе разговора они раздавали детям яркие флаеры с полезной информацией и воздушные шарики голубого цвета. Так страшно, когда пропадают люди, но, если пропал ребенок - для всех это невиданное горе! Ровно в 22.00 были зажжены свечи - свечи надежды на возвращение пропавших детей.

С целью привлечения внимания к проблемам окружающей среды, напоминания о разумном потреблении электроэнергии и других ресурсов во всем мире проводится экологическая акция «Час Земли». В ней примут

участие десятки стран. В этот день будет отключена подсветка многих памятников, муниципальных и других значимых зданий в знак того, что людям не безразлична судьба Земли и ее ресурсов.

30 мая в рамках акции ребята из объединения "Юный волонтер" (руководитель Куликова Н.А.) на улицах нашего города раздали буклеты с рассказом об истории акции и возможности к ней присоединиться.

С целью пропаганды здорового образа жизни, с акцией «Конфета на сигарету» вышла на улицы города волонтер объединения "Юный волонтер" (руководитель Куликова Н.А.) Зиновьева Анастасия в "День без табака", которая проходит ежегодно **31 мая**.

Настя провела профилактическую беседу, призывая курильщиков отказаться от курения хотя бы на один день и задуматься о том, насколько вредит оно здоровью. Прохожим она предлагала обменять сигарету на конфету. Реакция жителей нашего города была разной, но многие с улыбкой на лице меняли свои сигареты на сладости.

В течение всего 2023-2024 учебного года учащиеся объединения принимали активное участие в конкурсах различного уровня и становились призерами.

Стоит отметить, что волонтерская деятельность в детско – юношеском центре развивается активно, но требует со стороны руководителя дополнительных усилий по формированию благоприятной психологической обстановки в процессе образовательной деятельности.

Что удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

- привлечение старших школьников к совместной деятельности;
- активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Что не удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

- привлечь к волонтерской деятельности младшеклассников.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности

развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

1.6. Работа городского совета старшеклассников "Перспектива"

С 2013 года на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" работает городской совет старшеклассников "Перспектива", который объединяет лидеров ученического самоуправления пяти школ городского округа Перевозский.

Цель: создание условий для развития и поддержания лидерских качеств подростков.

Задачи:

- способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально значимую деятельность;

- способствовать развитию лидерско - организаторских качеств и индивидуальных способностей учащихся.

С целью определения наилучших предложений жителей города по благоустройству г.о. Перевозский

Первые на муниципальном образовательном интенсиве в рамках проекта «Ритм молодых».

22 марта Центр Движения Первых (МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза») распахнул свои двери для участников проекта «Ритм молодых».

Интенсив начался с Классной встречи с участником проекта «Лидеры Нижегородской области» Владимиром Вершинным. Владимир рассказал, о себе, об участии в «Лидерах Нижегородской области» и поделился лайфками в написании проекта

Затем командам предстояло разработать собственный проект. Ребята вместе с наставниками включились в работу! В течение часа команды превращали свои идеи в готовые проекты, которые в скором времени представят экспертам

А после мозгового штурма приятным сюрпризом для участников интенсива стало выступление Ивана Рябкова.

В течение 2023 – 2024 учебного года активисты СС "Перспектива" и «Движения Первых» принимали активное участие в акциях и конкурсах РДДМ, муниципального и всероссийского уровня.

В 2023-2024 учебном году учащиеся проявили инициативу в реализации многих социально – значимых дел и акций, но для более эффективной деятельности городского Совета старшеклассников необходимо в 2023-2024 учебном году в план деятельности районного Совета старшеклассников включить социальное проектирование и сетевые мероприятия.

1.7. Реализация программы "Лето-2024"

Лагерь с дневным пребыванием детей «Апельсин», смена «Хранители времени»

Пожалуй, нет более счастливого времени для детей, чем летние каникулы. Ведь это самая благоприятная пора для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул. Основная цель лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья.

В период с 24 июня по 14 июля 2024 года на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» действовал лагерь с дневным пребыванием «Апельсин». **Целью** его работы была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей.

Эта цель обусловила постановку следующих **задач**:

1. Способствовать развитию лидерских, организаторских качеств детей через организацию различных видов деятельности;

2. Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей "группы риска";
3. Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей.
4. Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми;
5. Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность;
6. Развивать у детей креативность, способствовать реализации творческого потенциала каждого ребенка посредством включения в различные виды творческой деятельности;
7. Формировать навыки эффективного общения;
8. Воспитывать чувство патриотизма в процессе коллективного взаимодействия;
9. Воспитание духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры;

В лагере отдохнуло 25 детей, 15 девочек и 10 мальчиков, от 7 до 13 лет. Это дети следующих категорий:

- из многодетных семей – 4;
- дети участников СВО - 1

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем директора лагеря Большаковой М.М. Организационной работой и проведением мероприятий занимались: старшая вожатая Купчинская Н.В.

Учащиеся лагеря были распределены в три отряда по принципу разновозрастных отрядов, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков учащихся и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд – «Тусовка». Воспитатель – Алимова А.Р.

2 отряд – «Самсунг». Воспитатель – Козел Е.А.

3 отряд – «Розетка». Воспитатель – Пузрова Н.В.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

На первом этаже МБОУ ДО "ДЮОЦ г.Перевоза" был оформлен лагерьный стенд, отражающий легенду смены – Движение по лабиринту Времени.

Была разработана Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Хранители времени». Концепция смены подразумевает вовлечение детей в различные виды деятельности, для выявления творческих способностей. Детям предлагается провести активный отдых с участием в мероприятиях. Вся смена разбита на этапы, по которым ребятам нужно пройти, чтобы добраться до «счастливой звезды» на верхней ступени лестницы.

Ежедневно самые активные ребята отмечаются «следочками», которые в конце смены смогут обменять на сувениры.

Каждый день на планёрке педагогами лагеря проводился анализ проведенной работы и планировался следующий день.

Для комфортного пребывания детей в лагере и проведения мероприятий использовались 3 отрядных комнат, спортзал, игровая площадка. Было подготовлено мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийные проекторы, игровое оборудование (настольные игры), спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки) оборудование, приобретены канцтовары (ватманы, бумага писчая, цветная бумага, картон белый и цветной, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти, мелки и т.д.).

Двухразовое питание (завтрак, обед) было организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №1 г. Перевоза» по договору №110 от 22.02.2024 г. с МАОУ «СШ №1 г. Перевоза».

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: беседы, конкурсы, спортивные соревнования, работа кружков.

Праздничное открытие началось со знакомства отрядов. Учащиеся ЛДП отправились в увлекательное путешествие, где каждый день их ждали препятствия и захватывающие приключения: они преодолевали пассивность, застенчивость, участвуя в спортивных соревнованиях, конкурсах, викторинах.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель, задачи, поставленные перед педагогами, были выполнены в полном объёме.

Результатом можно считать:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с различными культурно-досуговыми, спортивными, общественными организациями: МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Центральная библиотечная система", МО МВД России «Перевозский», ОГИБДД МО МВД России «Перевозский»;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели и вожатые смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;

- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;

- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения;

- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Вывод - смена в лагере с дневным пребыванием детей «Апельсин» прошла успешно.

Лагерь труда и отдыха «ПроФи», программа «КРУТО, команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать»

Организация летних лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с учащимися во время летних каникул. Основная цель лагеря труда и отдыха - сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул.

В период с 24 июня по 14 июля 2024 года на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» действовал лагерь труда и отдыха «ПроФи». **Целью** его работы была обеспечение социально-значимого активного отдыха, оздоровления и трудового воспитания подростков через включение в разнообразные виды развивающей трудовой деятельности в условиях летнего периода.

Эта цель обусловила постановку следующих **задач**:

- Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.

- Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.

- Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.

- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди детей и подростков.

- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.

- Формировать навыки бесконфликтного общения и толерантности.

В лагере отдохнуло 20 детей, 12 девочек и 8 мальчиков, от 14 до 18 лет.

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация труда и отдыха детей в лагере находилась под постоянным контролем директора лагеря Большаковой М.М. Организационной работой и проведением мероприятий занималась старшая вожатая Купчинская Н.В.

Учащиеся лагеря были одним общим отрядом.

1 отряд – «Пчелки» Воспитатель – Телицина А.А., вожатые – Телицин А.А., Куликова Н.А.

Отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, отрядная песня, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде был вывешен «Экран настроения».

Была разработана Программа деятельности лагеря труда и отдыха «КРУТО, команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать». В основе концепции смены лагеря труда и отдыха – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческих способностей детей и воспитания общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

Каждый день на планёрке педагогами лагеря проводился анализ проведенной работы и планировался следующий день.

Для комфортного пребывания детей в лагере и проведения мероприятий использовались 1 отрядная комната и спортзал. Было подготовлено мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, игровое оборудование (настольные игры), спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки) оборудование, приобретены канцтовары (ватманы, бумага писчая, цветная бумага, картон белый и цветной, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти и т.д.).

Двухразовое питание (завтрак, обед) было организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №1 г.Перевоза» по договору №111 от 26.03.2024 г. с МАОУ «СШ №1 г. Перевоза».

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: квесты, конкурсы, спортивные соревнования, 3 модуля дополнительной общеобразовательной программы ПСК "Цифровые миры".

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами, были выполнены в полном объёме.

Результатом можно считать:

- отсутствие фактов несчастных случаев и травматизма детей;
- укрепление здоровья ребят;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с различными культурно-досуговыми, спортивными, общественными организациями: МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Центральная библиотечная система", 156 Пожарную часть ГУ МЧС России по Перевозскому район;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Воспитатели и вожатые смогли:

- создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;

- учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;

- создать атмосферу успешности на основе позитивного общения;

- сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

ВЫВОД: смена в лагере труда и отдыха «ПроФи» прошла успешно.

1.8. Спортивно-оздоровительная работа

Развитие учащихся и укрепление их здоровья в процессе обучения учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Физкультурно-оздоровительная работа в течение года была направлена на развитие физических качеств, двигательной активности и установления физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по формированию активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

В основу проделанной работы за период 2023-2024 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого учащегося;

- игровые технологии.

За текущий 2023-2024 учебный год проводилась муниципальная спартакиада школьников по следующим дисциплинам: лёгкая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол.

Итоги муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарница»

Младшая группа

1 место - МАОУ «СШ №1 г.Перевоза»

2 место – МАОУ «Дубская ОШ»

3 место- МАОУ "Танайковская ОШ"

Старшая группа

1 место- МАОУ "Ичалковская СШ"

2 место- МАОУ "Дубская ОШ"

3 место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза"

Вывод:

Главное в работе было помочь учащимся проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту. Основным направлением является ориентация всей системы образования на здоровьесберегающее обучение и воспитание.

Линии развития:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний учащихся о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» и семьи по вопросам физического развития учащихся.

1.9. Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня

В течение 2023-2024 учебного года педагоги и учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по различным направлениям.

Название, результат	Ф.И. учащегося	Руководитель
Муниципальный уровень		
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», Номинация: Моя любимая сказка А.С. Пушкина»	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Алоян Хатуна	Козел Е.А

Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Натюрморт»	Ганина Варвара	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Сталинградская битва»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Отрочество»	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Рахманинов»	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Пиковая дама»	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Натюрморт»	Кадетова Лидия	Телицина А.А.
Диплом 3 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Вишневый сад»	Кадетова Лидия	Телицина А.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», номинация «Рисунки и плакаты»	Касицкая Полина	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Натюрморт»	Козлова Дарья	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя любимая мама»	Кузина Карина	Пузрова Н.В.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Натюрморт»	Кузина Кристина	Пузрова Н.В.

Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Моя любимая сказка А.С. Пушкина»	Левкина Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя любимая мама»	Леонтьева Арина	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Леонтьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Моя любимая сказка А.С. Пушкина»	Марлынова Софья	Козел Е.А.
Диплом 3 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя любимая мама»	Митрохина Елизавета	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Вишневый сад»	Пугина Виктория	Алимова А.Р.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя любимая мама»	Ретова Валерия	Пузрова Н.В.
Диплом участника муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Вишневый сад»	Руденко Анастасия	Телицина А.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Натюрморт»	Соловьев Артем	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя семья»	Тюрина Мария	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Тюрина Мария	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ	Тюрина Мария	Козел Е.А.

учащихся «ЭкоЭнергия», номинация «Рисунки и плакаты»		
Диплом участника муниципального этапа регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», номинация «Рисунки и плакаты»	Федорова София	Телицина А.А.
Диплом 2 место муниципального этапа регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия», номинация «Рисунки и плакаты»	Федорова София	Телицина А.А.
Диплом участника муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя любимая мама»	Хлюнева Милана	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир» в номинации «Моя семья»	Ярославцева Ксения	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Чагаева Олеся	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Тюрина Мария	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Раджави Амина	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Марлынова Софья	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Касицкая Полина	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Кваскова Маргарита	Козел Е.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Евич Вероника	Козел Е.А.
Грамота за участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «У природы нет плохой погоды»	Барынкина Снежана	Телицина А.А.
Грамота за участие в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «У природы нет плохой погоды»	Телицина Алена	Телицина А.А.

Диплом 1 место муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «У природы нет плохой погоды»	Кадетова Лидия	Телицина А.А.
Диплом 1 место в муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «У природы нет плохой погоды»	Еремин Даниил	Алимова А.Р.
Диплом 3 место творческого конкурса «Снеговик - 2024»	Ретова Валерия	Алимова А.Р.
Диплом 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Долинина Ксения	Козел Е.А.
Диплом 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Докторова Вероника	Козел Е.А.
Диплом 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Касицкая Полина	Козел Е.А.
Диплом 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Марлынова Софья	Козел Е.А.
Диплом 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Пестрикова Екатерина	Козел Е.А.
Диплом 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Чернышева Ксения	Козел Е.А.
Диплом 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Леонтьева Анастасия	Козел Е.А.
Грамота за участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Кадетова Лидия	Телицина А.А.

Грамота за участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Руденко Анастасия	Телицина А.А.
Диплом 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Еремин Даниил	Алимова А.Р.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Костина Ульяна	Алимова А.Р.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Артемова Софья	Алимова А.Р.
Диплом 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.
Грамота за участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Сертификат участника творческого конкурса «Снеговик-2024»	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Грамота за участие в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Ивойлов Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Ретова Валерия	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место муниципального этапа областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней» в номинации «Авторская копия»	Чернышева Ксения	Козел Е.А.
Диплом участника муниципального этапа региональной выставки-конкурса изобразительного искусства художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Кочина Екатерина	Козел Е.А.

Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Художественная лепка»	Тюрина Мария	Козел Е.А.
Диплом 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса медиатворчества «Окно в мир» в номинации «Анимация»	Волкова Ольга, Атлаева Кира, Барынкина Снежана, Телицина Алена	Телицина А.А.
Диплом 2 место муниципального этапа региональной выставки-конкурса изобразительного искусства художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Еремин Даниил	Алимова А.Р.
Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Ретова Валерия	Алимова А.Р.
Диплом участника муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Артемова София	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Ноздрина Ксения	Алимова А.Р.
Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Гуляева Кристина	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Кукушкина Наталья	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники	Еремин Даниил	Алимова А.Р.

традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»		
Диплом 2 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Шкатулки и сундуки»	Есенкова Елизавета	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Сумки, косметички, кошельки»	Ретова Валерия	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Сумки, косметички, кошельки»	Костина Ульяна	Алимова А.Р.
Диплом участника муниципального этапа региональной выставки-конкурса изобразительного искусства художественной фотографии и декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мир чудес» в номинации «Изобразительное искусство»	Соловьев Артем	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Роспись по ткани»	Козлова Дарья	Алимова А.Р.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Художественная лепка»	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Диплом 3 место муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Художественный текстиль»	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.
Диплом 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» в номинации «Конструкторское бюро»	Бурмистров Александр	Телицин А.А.
Диплом 2 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Алешина Мария	Куликова Н.А.

Диплом 2 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Бурунова Дарья	Алимова А.Р.
Диплом 2 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Гуляева Кристина	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Долинина Ксения	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального детского конкурса мультимедийных продуктов "Гордый сокол России" к 120-летию со дня рождения В.П. Чкалова	Евич Вероника	Козел Е.А.
Диплом 1 место муниципального этапа регионального конкурса иллюстрации «Мир книги», номинация «Пиковая дама»	Еремин Даниил	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Жегалова Ольга	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Жукова Полина	Куликова Н.А.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Костина Ульяна	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.

радость» в номинации «Изобразительное искусство»		
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Курдина София	Куликова Н.А.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Леонтьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 3 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Марлынова Софья	Козел Е.А.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Ретова Валерия	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Ретова Валерия	Пузрова Н.В.
Диплом 3 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Тюрина Мария	Козел Е.А.
Диплом 3 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство»	Чернышева Ксения	Козел Е.А.
Региональный уровень		
Диплом 1 место регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля»	Атлаева Кира, Барынкина Снежана, Вершинин Денис, Волкова Ольга, Ефремова Елизавета, Ключников Максим, Козлова Мария, Сивелева Лидия	Телицина А.А.

Диплом 3 место областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Грамота за гармоничное цветовое и композиционное решение областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место Первенства Нижегородской области по мини футболу среди юношей 2006-2007 г.р.	Бежаев Кирилл, Повалов Тимур, Назаров Егор, Миронов Егор, Калинин Александр, Киселев Дмитрий, Храмцов Кирилл, Солдатенков Егор, Ядров Дмитрий, Гуляев Артем, Андреев Кирилл	Бежаев А.Н.
Диплом 1 место областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации «Изобразительное искусство»	Горькова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 3 место регионального этапа Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» в номинации «Конструкторское бюро»	Бурмистров Александр	Телицин А.А.
Диплом 2 место регионального конкурса медиаторчества «Окно в мир» в номинации «Анимация»	Волкова Ольга, Атлаева Кира, Барынкина Снежана, Телицина Алена	Телицина А.А.
Грамота за оригинальность композиции, мастерство исполнения, яркий образ в региональном этапе всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в номинации «Сумки, косметички, кошельки»	Костина Ульяна	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" в номинации "Художественное творчество"	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Костина Ульяна	Алимова А.Р.
Диплом 1 место епархиального тура фестиваля-конкурса православной культуры и творчества "Пасхальная радость" в номинации "Художественное творчество"	Леонтьева Анастасия	Козел Е.А.

Диплом 3 место областного конкурса декоративно-прикладного творчества "От истоков до наших дней" в номинации "Авторская копия"	Чернышева Ксения	Козел Е.А.
Сертификат участника областной выставки-конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Мир чудес»	Еремин Даниил	Алимова А.Р.
Федеральный уровень		
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Алоян Хатуна	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Алоян Хатуна	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой домашний любимец»	Воеводкина Мария	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Патриотизм»	Деревнина Елизавета	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой дом - Россия»	Дубинкин Захар	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Дудина Анна	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Евич Вероника	Козел Е.А.
Диплом 1 место Всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Евич Вероника	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Изобразительное творчество»	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Изобразительное творчество»	Зиновьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой дом - Россия»	Иванов Степан	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Игонин Матвей	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Гордость России»	Калаганов Сергей	Большакова М.М.

Диплом 2 место всероссийского конкурса «Исторические факты государства Российского»	Каргин Роман	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Касицкая Полина	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Касицкая Полина	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Изобразительно творчество»	Касицкая Полина	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Рисуем вместе»	Кузина Кристина	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой край»	Курдина Софья	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой дом - Россия»	Курдина Софья	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов «Мы все дети твои, Россия (свободное творчество)»	Лабутина Эвелина	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Осенние этюды»	Лабутина Эвелина	Большакова М.М.
Диплом 1 место XX всероссийского конкурса для детей и молодежи «Твори, открывай действую!», номинация «Изобразительное творчество»	Леонтьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов «Ромашковая Русь (конкурс рисунков)»	Мальханова Анна	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса для детей и молодежи «Родная земля», номинация «Народные традиции и промыслы»	Мальханова Анна	Большакова М.М.
Диплом 1 всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой дом - Россия»	Маркеева София	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Богатство подводного мира»	Марлынова Софья	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Сказочные герои»	Мешалкина Мария	Пузрова Н.В.
Диплом участника всероссийского творческого конкурса «Подвиги наших солдат»	Мидакова Екатерина	Большакова М.М.

Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Митрохина Елизавета	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Пестрикова Екатерина	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Народные традиции и промыслы»	Петрова Арина	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса «Мой край»	Кадетова Лидия	Телицина А.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мир природы»	Прокофьева Василиса	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Краски осени»	Прокофьев Матвей	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийского творческого конкурса «Праздник урожая», номинация «Поделка»	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Диплом 1 место всероссийского творческого конкурса «Праздник урожая», номинация «Поделка»	Ульянова Евгения	Алимова А.Р.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Мой домашний любимец»	Чагаева Олеся	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Моя семья»	Чафранов Олег	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Патриотизм»	Чернов Кирилл	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов, номинация «Сказочные герои»	Шемарулин Макар	Пузрова Н.В.
Диплом участника III Всероссийского открытого художественного конкурса «Юный талант России»	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место всероссийской познавательной викторины "Все животные важны!"	Новикова Виктория	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место всероссийской экологической викторины к Синичкиному дню "Здравствуйте, синички!"	Скворцова Ксения	Пузрова Н.В.
Сертификат участника всероссийского конкурса рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.

Сертификат участника всероссийского конкурса рисунка «Жизнь, деленная на граммы», посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса «Бессмертный полк, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне»	Андриянова Валерия	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса «Бессмертный полк, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне»	Иванов Степан	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса «История нашей страны»	Козлова Ульяна	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Дорожная азбука» (свободное творчество)	Чафранов Алексей	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Планета Земля»	Денисов Игорь	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «В здоровом теле – здоровый дух!»	Чебанов Андрей	Большакова М.М.
Диплом участника всероссийского конкурса талантов в номинации «Зимняя сказка»	Дубинкин Захар	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «В кругу семьи (семейное хобби и традиции)»	Гостев Андрей	Большакова М.М.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «С любовью к родному краю!»	Козлова Ульяна	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мастерская Самоделкина» (конкурс поделок)	Митин Валерий	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Митин Валерий	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мое путешествие»	Богомоллов Степан	Большакова М.М.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Артамонова Василиса	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Варнаков Кирилл	Козел Е.А.

Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Времена года»	Денисова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Довженко Ярослав	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Ильин Кирилл	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой край»	Криулина Ольга	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Мельников Иван	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой край»	Позяйкин Александр	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Артамонова Василиса	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Сивенкова Светлана	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой край»	Старикова Ксения	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Времена года»	Шляпников Виталий	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Волшебство своими руками (декоративно-прикладное творчество)»	Квасков Богдан	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Изобразительное творчество»	Алоян Хатуна	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой дом - Россия»	Петрова Арина	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Долинина Ксения	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Зимняя сказка»	Марлынова Софья	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой дом - России»	Леонтьева Анастасия	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Изобразительное творчество»	Орлова Анна	Козел Е.А.

Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой дом - Россия»	Петрова Арина	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Квасков Богдан	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Евич Вероника	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Денисова Виктория	Козел Е.А.
Диплом 3 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой дом - Россия»	Пестрикова Екатерина	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Чернышева Ксения	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Изобразительное творчество»	Карпова Любовь	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Раджави Мадина	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Мажаев Максим	Козел Е.А.
Диплом 2 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Старикова Марина	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса талантов в номинации «Мой дом - Россия»	Тюрина Мария	Козел Е.А.
Диплом 1 место всероссийского конкурса для школьников «Космос – удивительный мир», посвященный Дню космонавтики	Каргин Роман	Большакова М.М.
Диплом 1 место всероссийского творческого конкурса «Моя Родина – Россия!»	Старцев Артем	Большакова М.М.
Диплом 2 место XXI всероссийского конкурса для детей и молодежи «Гордость нации!» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание»	Иванов Степан	Большакова М.М.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну	Ивойлов Кирилл	Пузрова Н.В.

Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»		
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Игонин Матвей	Пузрова Н.В.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Кузина Карина	Пузрова Н.В.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Кузина Кристина	Пузрова Н.В.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Митрохина Елизавета	Пузрова Н.В.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Рамзаев Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом участника IV всероссийского молодежного конкурса художественных работ, посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-летию победы в Великой Отечественной войне «Память сильнее времен» в номинации «Живопись»	Козлова Дарья	Пузрова Н.В.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Грамота участника всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина» 225 лет со дня рождения в номинации «Визуальное искусство»	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Костина Ульяна	Алимова А.Р.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Ретова Валерия	Алимова А.Р.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Алешина Мария	Куликова Н.А.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного	Зиновьева Анастасия	Куликова Н.А.

творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»		
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Курдина София	Куликова Н.А.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Ивойлов Кирилл	Пузрова Н.В.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Игонин Матвей	Пузрова Н.В.
Сертификат участника V Всероссийского конкурса семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место XIII Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Родные просторы», сквозная тема конкурса «Поклонимся великим тем годам»	Костина Ульяна	Пузрова Н.В.
Международный уровень		
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Ахалкин Илья	Телицин А.А.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Белокриницкая Алена	Телицина А.А.
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Васильева Василиса	Телицина А.А.
Диплом 1 место международного конкурса талантов, номинация «Изобразительно творчество»	Долинина Ксения	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Исмагилова Кристина	Телицина А.А.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Карев Николай	Телицина А.А.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Королева Ульяна	Телицина А.А.
Диплом участника международного конкурса по экологии «Экология России»	Марицева Ксения	Телицина А.А.
Диплом 1 место международного конкурса для детей и молодежи «История и этнология родного края», номинация «Краеведения»	Маркеева София	Большакова М.М.

Диплом 1 место международного конкурса талантов, номинация «Палитра ярких красок (конкурс рисунков)»	Матвеева София	Козел Е.А.
Диплом 3 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Митина Вера	Телицина А.А.
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Николаев Иван	Телицин А.А.
Диплом 3 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Николин Никита	Телицина А.А.
Диплом 2 место международного конкурса творческих работ "Всех важней на свете мама!", посвященного Дню матери в номинации: учащиеся 1-4 классов	Ноздрина Ксения	Алимова А.Р.
Диплом участника международного конкурса по экологии «Экология России»	Попинова Екатерина	Телицина А.А.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Рамзаев Кирилл	Телицин А.А.
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Романычев Антон	Телицин А.А.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Спиридонова Ольга	Телицин А.А.
Диплом 2 место международного конкурса творческих работ "Всех важней на свете мама!", посвященного Дню матери в номинации: учащиеся 1-4 классов	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Диплом 1 место международного конкурса творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023», номинация «Учащиеся 9-11 классов, студенты»	Страхова Милана	Алимова А.Р.
Диплом 1 место международного конкурса «Библиотека русских народных сказок»	Старцева Варвара	Большакова М.М.
Диплом 2 место международного конкурса творческих работ «Здравствуй, золотая осень - 2023», номинация «Учащиеся 9-11 классов, студенты»	Ульянова Евгения	Алимова А.Р.
Диплом 1 место международного конкурса по экологии «Экология России»	Федорова София	Телицина А.А.
Диплом 1 место международного конкурса творческих работ "Здравствуй, снежная красавица Зима!" в номинации: учащиеся 1-4 классов	Ретова Валерия	Алимова А.Р.

Диплом 1 место международного конкурса творческих работ "Здравствуй, снежная красавица Зима!", в номинации: учащиеся 1-4 классов	Артемова София	Алимова А.Р.
Диплом 1 место международного творческого конкурса "Путешествие в зимний лес" в номинации: учащиеся 1-4 классов	Ивойлов Кирилл	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место международного конкурса для детей и молодежи «Сокровища славянской литературы» в номинации «Народные традиции и промыслы»	Денисов Игорь	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса для детей и молодежи «Страна моя, земля моя!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Шелепов Гордей	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Волшебная аппликация»	Зюзина Ульяна	Большакова М.М.
Диплом 2 место международного конкурса талантов в номинации «Бумажные фантазии (конкурс поделок из бумаги)»	Поляков Егор	Большакова М.М.
Диплом 2 место международного конкурса талантов в номинации «Народные умельцы (декоративно-прикладное творчество)»	Рябова Дарья	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Палитра ярких красок (конкурс рисунков)»	Иванов Лев	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Семейное счастье»	Филатов Дмитрий	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Генеалогическое древо моей семьи»	Кузнецова Юлия	Большакова М.М.
Диплом 2 место международного конкурса талантов в номинации «Волшебная аппликация»	Деревнина Елизавета	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «В моем окне – моя Россия (свободное творчество)»	Лифанов Александр	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Палитра ярких красок (конкурс рисунков)»	Михеев Николай	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Азбука безопасности на пешеходном переходе»	Калаганов Сергей	Большакова М.М.

Диплом 1 место международного конкурса талантов в номинации «Рисуем вместе»	Шелепов Ярослав	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса талантов в номинации «Культура и обычаи моего края»	Губаревич Максим	Большакова М.М.
Диплом участника международного конкурса талантов в номинации «Мир глазами детей»	Кузнецова Юлия	Большакова М.М.
Диплом 2 место международного конкурса талантов в номинации «Времена года»	Дубинкин Богдан	Козел Е.А.
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Скворцова Ксения	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Кузина Кристина	Пузрова Н.В.
Диплом 2 место международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Шемарулин Макар	Пузрова Н.В.
Диплом 1 место международный конкурса талантов в номинации «Мир природы»	Старикова Ксения	Козел Е.А.
Диплом 1 место международного конкурса талантов в номинации «Изобразительное творчество»	Варнаков Кирилл	Козел Е.А.
Диплом 1 место Международного конкурса поделок, рисунков и творческих работ «Космическая вселенная»	Андрянова Валерия	Большакова М.М.
Диплом 2 место международного конкурса «Основы безопасности»	Шеронов Захар	Большакова М.М.
Диплом 1 место международного конкурса «Основы безопасности»	Лифанов Александр	Большакова М.М.
Диплом 1 место международного конкурса «Основы безопасности»	Калаганова Екатерина	Большакова М.М.
Диплом 1 место международного конкурса «Основы безопасности»	Денисов Игорь	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса «Основы безопасности»	Манкевич Анна	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса «Основы безопасности»	Козлова Ульяна	Большакова М.М.
Диплом 3 место международного конкурса по экологии "Экология России" среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Телицина Алена	Телицина А.А.
Диплом 3 место международного конкурса по экологии "Экология России"	Мухина Алиса	Телицина А.А.

	XV Муниципальные чтения-конкурс «Наставничество – основа профессионального развития педагогов»	«Первый шаг к наставнику через волшебство песочной арт-технологии»	Диплом победителя 3 степени						
Большакова М.М.							Всероссийский конкурс талантов «Время талантливых» в номинации «Педагогическая копилка»		Диплом победителя 3 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Творческая мастерская педагога»		Диплом победителя 3 степени
							Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат участника
							Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Россия-страна возможностей»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Творческая		Диплом победителя 2 степени

							мастерская педагога»		
							Всероссийский педагогический конкурс «Конкурс профессионального мастерства» в номинации «Патриотическое воспитание»		Диплом победителя 1 степени
Куликова Н.А.							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»		Диплом победителя 2 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Современные образовательные технологии»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат участника
Алимова А.Р.							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»		Диплом победителя 2 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Презентация к уроку»		Диплом победителя 2 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Презентация к уроку»		Диплом участника
							Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат участника

Телица на А.А.							Всероссийский педагогический конкурс «Экология и мы» в номинации «Методические разработки»		Диплом участника
							Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Методическая разработка»		Диплом участника
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат участника
							Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» в номинации «Фотография»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс «Развитие математических представлений у детей»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс «День космонавтики»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский конкурс «Заповедники России»		Диплом победителя 1 степени
Телица н А.А.							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка»		Диплом победителя 1 степени
							Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России –		Сертификат участника

							проверь себя!»		
							Всероссийский конкурс «Тайны изобретений»		Диплом победителя 3 степени
							Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методические разработки»		Диплом победителя 3 степени

Количество педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогов	7	6	6

Вывод: Анализ количества педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) показывает, что в 2023-2024 году число педагогов по сравнению с прошлым годом не изменилось.

1.10. Анализ методической работы МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»

1. Методическая тема

В 2023-2024 учебном году проводилась работа над темой: «Реализация Концепции дополнительного образования до 2030 года в педагогической практике МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»

Цель: развитие и совершенствование педагогической системы в соответствии с ключевыми задачами обновленной нормативной базы.

- обоснование выбора темы: обеспечение высокого качества образовательной деятельности, внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, анализ эффективности их использования.

Что было запланировано на учебный год в рамках работы над темой:

-анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования;

-предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о

программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

-развитие многообразия форм и методов работы в системе дополнительного образования детей с ОВЗ, включая современные образовательные модели для использования полученных навыков в практической деятельности;

-организация воспитательной деятельности в системе дополнительного образования на основе социокультурных, духовно – нравственных, патриотических ценностей российского общества;

-развитие междисциплинарного подхода к дополнительным общеобразовательным программам, их практико - ориентированность к современным социально – экономическим условиям;

-включение в программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, способствующих повышению качества общего образования, развитие взаимосвязи с различными этапами образования;

-профессиональное развитие педагогов дополнительного образования посредством повышения квалификации, включения в деятельность РМО, участия в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, развития сетевого взаимодействия внутри Центра и за его пределами;

- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

-прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации;

-оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательной учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации;

-организация совместной работы с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования;

-совершенствование системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями;

-совершенствование и обеспечение непрерывности совершенствования профессионального мастерства педагогов.

Поставленные задачи решаются в течение учебного года по следующим направлениям:

- подготовка и проведение семинаров;
- индивидуальное консультирование;
- участие в работе РМО;
- участие в областных семинарах;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- участие в конкурсе методических материалов;
- обучение на занятиях по программе "Школа молодого педагога"
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ;
- проектирование и реализация программ поддержки молодых педагогов в рамках работы системы наставничества;
- освоение педагогических и инновационных технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер–классах, форумах и фестивалях;
- обобщение собственного педагогического опыта;

– активное использование ИКТ

- что сделано в рамках работы над темой:

1. Реализуется программа Наставничества, разработана и утверждена дорожная карта по внедрению ЦМН, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2. В 2023-2024 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3. Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

4. Оказана поддержка педагогическим работникам в инновационной деятельности, составлении учебных планов, помощь в подготовке педагогических работников к аттестации.

5. Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

6. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению учебных и индивидуальных планов.

7. Реализуется обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках сетевого взаимодействия на базах ОО в г.о. Перевозский.

8. Реализуется обучение по дополнительным общеразвивающим программам, включающем и обучение детей с ОВЗ и инвалидов.

9. Оказана методическая помощь по обновлению содержания образовательных программ, оценочных и методических материалов.

10. Контроль за заявками на обучение по программам и выданными сертификатами категории «Все дети в возрасте 5-17 лет» в ИС «Навигатор»; пролонгация договоров.

11. Информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в г.о. Перевозском; организация и проведение мероприятий.

12. Содействие процедурам независимой оценки качества образовательных услуг и независимой экспертизе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

13. Формирование банка лучших дополнительных общеобразовательных программ и инновационных практик: в рамках сетевого взаимодействия; в рамках работы с одаренными детьми.

В рамках работы по направлению Наставничество, в 2023-24 году продолжилась реализация Дорожной карты, совместных планов работы между наставниками и наставляемыми.

Наставничество в образовательной организации позволяет создать условия для подготовки учащихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность, а также будет способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого учащегося.

В рамках системы наставничества для молодых педагогов проектируются и реализуются программы поддержки, которые представляют собой комплекс мер по восполнению того или иного образовательного дефицита. В 2023-2024 году в рамках работы участвует 2 молодых специалиста. Педагоги вели образовательную деятельность по следующим направленностям: социально-гуманитарная и художественная. За каждым молодым педагогом закрепляется опытный педагог-наставник. Это 100% охвата формой наставничества «педагог-педагог» среди молодых специалистов нашего учреждения.

В рамках работы наставнических пар определяется и описывается образовательный дефицит молодого педагога, составляется индивидуальный план работы, в которой прописывается содержание деятельности по месяцам и ожидаемые результаты реализации этой программы.

Важными показателями эффективности наставничества являются: оценка профессионального роста наставляемого и наставника, отзывы наставляемых о совместной деятельности с наставником, сохранение молодых (начинающих) педагогов в профессии, профессиональный рост педагогов и престиж организации.

В нашем учреждении по итогам учебного года проводится цикл открытых занятий для педагогов различных направленностей с целью обмена опытом работы при проведении учебных и воспитательных занятий, мастер-классов, составлении методических материалов.

Одним из главных показателей профессионального и личностного роста молодых педагогов является его участие в педагогических конкурсах; повышение уровня результативности учащихся в конкурсных мероприятиях; увеличения уровня образовательных способностей учащихся; востребованность дополнительных общеобразовательных программ; положительная оценка родителей учащихся; повышение квалификации и т.д.

Это дает возможность не только повысить социальный статус, но и реализовать творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить коммуникативные способности.

Эффективность практики наставничества в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» заключается в том, что реализация дорожной карты, перечень методических кейсов, образуют систему, которая имеет цель, структуру, специально сформированные, действующие связи и отношения между компонентами, и обязательно продуктом её деятельности являются показатели профессионального роста наставляемого и наставника, развитие их творческого потенциала, а, в конечном счёте, рост уровня профессиональных и личностных компетенций, положительной динамики качества всего образовательного процесса в учреждении.

Количество учащихся в роли наставляемых в форме «ученик-ученик» - 36 человек (в возрасте 10-15 лет) По сравнению с предыдущим годом количество наставляемых увеличилось на 17 человек.

Количество учащихся в роли наставников в форме «ученик-ученик» - 12 человек (в возрасте 15-19 лет). По сравнению с предыдущим годом количество наставляемых увеличилось на 6 человек.

2. Количественный и качественный состав педагогического персонала

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив состоял из 11 педагогических сотрудников, из них 9 основных работников, 2 совместителя, а именно:

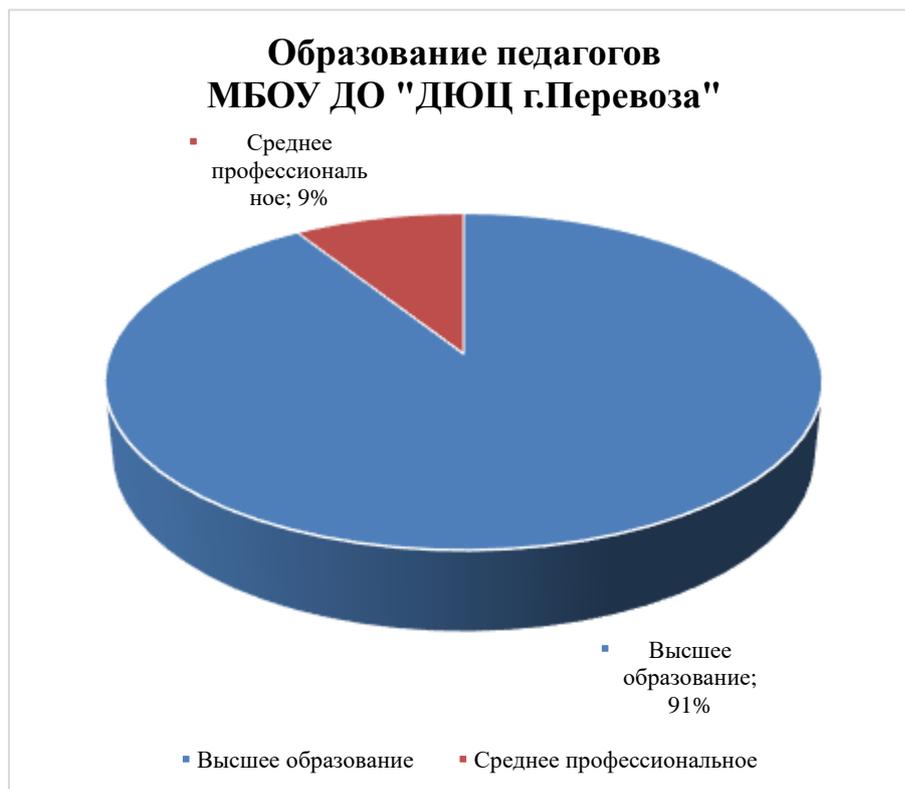
-9 педагогов дополнительного образования (2 совместителя);

-1 педагог-организатор;

-1 административный работник (директор).

Стаж работы более 20 лет имеет 1 человек (9%), 1 человек (9%) – стаж от 10 до 20 лет, 2 человека (18%)– стаж от 5 до 10 лет, 7 человек (64%) – стаж менее 5 лет. Количество молодых специалистов до 30 лет – 4 человек (36%). Количество работников с высшим образованием – 10 человек (91%), со средним специальным – 1 человек (9%).

Кол-во руководящих работников	Кол-во педагогических работников		Стаж работы (педагогический)				Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ.		Образование			
	всего	в т.ч. педагогов д/о	более 20 лет		от 10 до 20 лет		чел	%	высшее проф.		среднее спец.	
			чел	%	чел	%			чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	10	9	1	9	1	9	4	36	10	91	1	9



Количество педагогических сотрудников			
Стаж работы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-5 лет	7	6	7
5-10 лет	0	1	2
10-20 лет	2	2	1
Более 20 лет	2	2	1
Всего педагогов	11	11	11

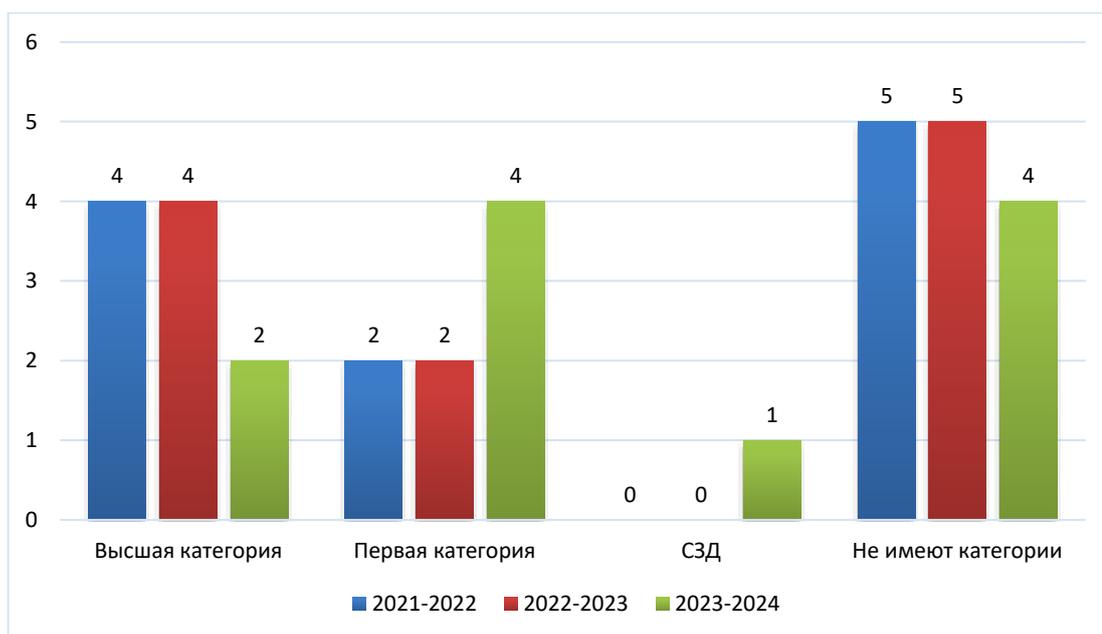
Вывод: Анализ стажа работы педагогических сотрудников за три года показывает, что в 2023-2024 году увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы 5-10 лет, снижение количества педагогических работников, имеющих стаж 10-20 лет и более 20 лет.

работн иков									категор ию		заним. долж.
11	2	18	4	36	1	9	4	36	-	-	1

Сравнение кадрового состава за 3 года

Учебный год	Общее кол-во пед. и рук. работников	Высшая категория		1 категория		Соотв. заним. долж.		Не имеют категории	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021-2022	11	4	36	2	18	0	0	5	45
2022-2023	11	4	36	2	18	0	0	5	46
2023-2024	11	2	18	4	36	1	9	4	36

Уровень квалификации



Вывод: Анализ уровня квалификации за три учебных года показывает, что количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией снизилось, но увеличилось количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию и СЗД, за счет уменьшения количества педагогических работников в целом.

3. Повышение квалификации (курсовая подготовка) в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Курсы в объеме 72 часов (название курсов, место прохождения, сроки)	Курсы в объеме 108 – 144 часов Всего (название курсов, место прохождения, сроки)
1	Большакова Майя Михайловна	Педагог дополнительного образования	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся», НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2023 г.	
			"Разработка мобильных приложений: развитие алгоритмических навыков детей", НИРО, 2023 г.	
				"Современны менеджмент в дополнительном образовании детей", НИРО, 2023 г.
			«Компетентностный подход в подготовке к участию в профессиональных конкурса», ГБУ ДПО ННИЦ, 2024	
2	Козел Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	«Применение проектных технологий при разработке предметов новогоднего дизайна», ГБУ ДО «ЦРТДиЮ, 2024 г.	
3	Пузрова Наталья Валентиновна	Педагог дополнительного образования	«Бережливые технологии в образовании», НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2023 г.	
			«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации», ООО «Инфоурок», 2024 г. 72ч.	
4	Телицина Анастасия Антоновна	Педагог дополнительного образования	«Современный урок: цифровые образовательные технологии», НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2023г.	
			«Применение проектных технологий при разработке предметов новогоднего дизайна», ГБУ ДО «ЦРТДиЮ, 2024 г.	

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Курсовая подготовка	8	7	10

Профессиональная переподготовка	3	2	1
Всего педагогических работников в учреждении	11	11	11

Вывод: В 2023-2024 учебном году актуальную курсовую подготовку и профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", что составляет 100% от всего количества педагогических работников учреждения.

В 2023-2024 году педагог дополнительного образования Куликова Надежда Александровна прошла обучение и получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых».

4. Публикации

В 2023-2024 учебном году в целях распространения своего педагогического опыта работники Центра публиковали методические материалы в печатных изданиях и сети Интернет.

ФИО	Должность	Название работы	Место публикации
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Экологический квест «Природа в нашей жизни»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-ekologicheskij-kvest-priroda-v-nashej-zhizni-6776330.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательно-игровой программы «Сделай жизнь светлей и безопасней»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poznavatelno-igrovoj-programmy-sdelaj-zhizn-svetlej-i-bezopasnej-kozela-6810864.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка праздничной игровой программы «Мама - это Жизнь!»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-prazdnichnoj-igrovoj-programmy-mama-eto-zhizn-6810864.html

			programmy-mama-eto-zhizn-kozel-e-a-6857162.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной-игровой программы «Мир пернатых и зверей ждет поддержки от друзей»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poznavatelno-igrovoj-programmy-mir-pernatyh-i-zverey-zhdet-podderzhki-ot-druzej-kozel-e-a-6901154.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка познавательной-игровой программы-путешествия «Зимнее царство игр»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poznavatelno-igrovoj-programmy-puteshestviya-zimnee-carstvo-igr-kozel-e-a-6965989.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка Познавательная программа «Дорожные науки или зигзаг удачи»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-poznavatelnaya-programma-dorozhnye-nauki-ili-zigzag-udachi-kozel-e-a-6981779.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Влияние индивидуального подхода к личности ребенка на развитие одаренности»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vliyanie-individualnogo-podhoda-k-lichnosti-rebenka-na-razvitie-odarennosti-kozel-e-a-7043327.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария Литературно-музыкальной гостиной «Счастья, радости, улыбок в этот день и навсегда»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariya-literaturno-muzykalnoj-gostinoj-schastya-radosti-ulybok-v-etot-den-i-navsegda-kozel-e-a-7082312.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария игры-путешествия «В ЭКО-царстве, в природном государстве»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariya-igry-puteshestviya-v-eko-carstve-v-prirodnom-gosudarstve-kozel-e-a-7089851.html

Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария игровой развлекательной программы «От серьезного до смешного один шаг»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariya-igrovoj-razvlekatelnoj-programmy-ot-sereznogo-dosmeshnogo-odin-shag-kozel-e-a-7139536.html
Козел Е.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария беседы «Вода. Воздух. Здоровье» с элементами игры.	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-scenariya-besedy-voda-vozduh-zdorove-s-elementami-igry-kozel-e-a-7177473.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Сердечко в технике «Макраме»»	https://infourok.ru/prezentaciya-master-klassa-serdechko-v-tehnike-makrame-6804537.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Стрекоза в технике «Макраме»»	https://infourok.ru/master-klass-strekoza-v-tehnike-makrame-6874691.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Зайчик в технике «Макраме»»	https://infourok.ru/master-klass-zajchik-v-tehnike-makrame-6877744.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Медальон на елку «Дракоша»»	https://infourok.ru/master-klass-medalon-na-elku-drakosha-6922085.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка конкурсной программы «23+8»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konkursnoj-programmy-23-8-7048900.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Браслет Шамбала в технике Макраме»	https://infourok.ru/prezentaciya-braslet-shambala-v-tehnike-makrame-7090559.html
Алимова А.Р.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Панно «Моя семья»»	https://infourok.ru/master-klass-panno-moya-semya-7172734.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка на тему: «Зимний пейзаж»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-zimnij-pejzazh-6896411.html

Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка на тему: «Сказочный домик в лесу»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-skazochnyj-domik-v-lesu-6912888.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья «Рисование с природы для учащихся в возрасте 7-9 лет»	https://infourok.ru/statya-risovanie-s-natury-dlya-uchashhsya-v-voznage-7-9-let-6927650.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Рисование с природы осенних цветов»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-risovanie-s-natury-osennih-cvetov-6927728.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Статья «Наставничество как эффективное средство профессионального развития педагогов дополнительного образования»	https://infourok.ru/statya-nastavnichestvo-kak-effektivnoe-sredstvo-professionalnogo-razvitiya-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-7087856.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка на тему «Живописный пейзаж»	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-na-temu-zhivopisnyj-pejzazh-7176385.html
Пузрова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка мастер-класса «Закладка-тег в винтажном стиле»	https://infourok.ru/konspekt-master-klassa-zakladka-teg-v-vintazhnom-stile-7176395.html
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка «Что я знаю о природе»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2024/03/20/viktorina-cto-ya-znayu-o-prirode
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия «Опасные ситуации дома»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2023/12/19/opasnye-situatsii-doma
Телицина А.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка занятия «Обязанности пешеходов»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2024/03/20/obyazannosti-peshehodov

Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария мероприятия «Креативный снеговик»	https://infourok.ru/prezentaciya-kreativnyj-snegovik-6926751.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария мероприятия «Каникулы в Лукоморье»	https://infourok.ru/poznavatel'naya-igra-kanikuly-v-lukomore-7074302.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария мероприятия «Математические загадки-перевъртыши»	https://infourok.ru/poznavatel'naya-igra-matematicheskie-zagadki-perevertysyhi-7074311.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария мероприятия «По тропинкам осеннего леса»	https://infourok.ru/poznavatel'naya-igra-po-tropinkam-osennego-lesa-7074320.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка игры для занятия «Найди пару»	https://infourok.ru/igra-najdi-paru-7106900.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка игры для занятия «Игра с фишками», по мотивам мультфильма «Каникулы в Простоквашино»	https://infourok.ru/igra-igra-s-fishkami-7106906.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка сценария игры «Морской бой» по мотивам сказки «Буратино»	https://infourok.ru/igra-morskoj-boj-7108674.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка игры-викторины на тему «Весеннее настроение»	https://infourok.ru/igra-viktorina-na-temu-vesennee-nastroenie-7149377.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка игры-викторины на тему правила дорожного движения «Дядя Степа»	https://infourok.ru/igra-viktorina-na-temu-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-dyadya-stepa-7149381.html
Куликова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Методическая разработка игры-викторины на тему «Птицы»	https://infourok.ru/igra-viktorina-na-temu-pticy-7149382.html

Количество публикаций в печатных изданиях и сети Интернет		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
35	52	38

Вывод: Сравнивая показатели распространения педагогического опыта работников Центра, можно сделать вывод, что количество публикаций осталось на уровне 2021-2022 года. Возросло количество опубликованных педагогами методических разработок и статей, связанных с педагогической деятельностью разного направления, что говорит о повышении методической грамотности педагогов дополнительного образования, необходимости наличия публикаций для повышения баллов при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

5. Участие в сетевых сообществах

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательной деятельности – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. В 2023-2024 учебном году работники Центра принимали активное участие в сетевых сообществах, создавали свои сайты, группы, где делились своим педагогическим опытом и вели занятия в дистанционном формате.

ФИО	Персональный ресурс педагога*, адрес в сети "Интернет"	Сетевое сообщество	Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.)
Козел Е.А.	https://infourok.ru/user/koz-elena-aleksandrovna	https://vk.com/club193047143 https://vk.com/club193083470 https://vk.com/club193375113	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Телицина А.А.	https://nsportal.ru/telitsina-anastasiya-antonovna	https://vk.com/club215725585	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся

			работ учащихся
Леонтьева М.А.	https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva	https://vk.com/club193104131 https://vk.com/club193045867	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Пузрова Н.В.	https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna	https://vk.com/club193045032	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Большакова М.М.	https://infourok.ru/user/bolshakova-mayya-mihaylovna	https://vk.com/club193045850 https://vk.com/club200063293	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Алимова А.Р.	https://infourok.ru/user/alimova-alsu-rustamovna	https://vk.com/larecvdoxnovenia	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся
Телицин А.А.	https://infourok.ru/user/telicin-andrej-antonovich	https://vk.com/club216612108	Размещение информации
Куликова Н.А.	https://infourok.ru/user/kulikova-nadezhda-aleksandrovna4	https://vk.com/club222716243	Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся

Количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ		
2021-2022	2022-2023	2023-2024
11	11	8

Вывод: количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ, в сравнении показателей за три года, в 2023-2024 учебном году значительно уменьшилось в связи с текучестью кадров педагогических работников.

6. Работа с одаренными и способными детьми

Участие учащихся в конкурсных мероприятиях*

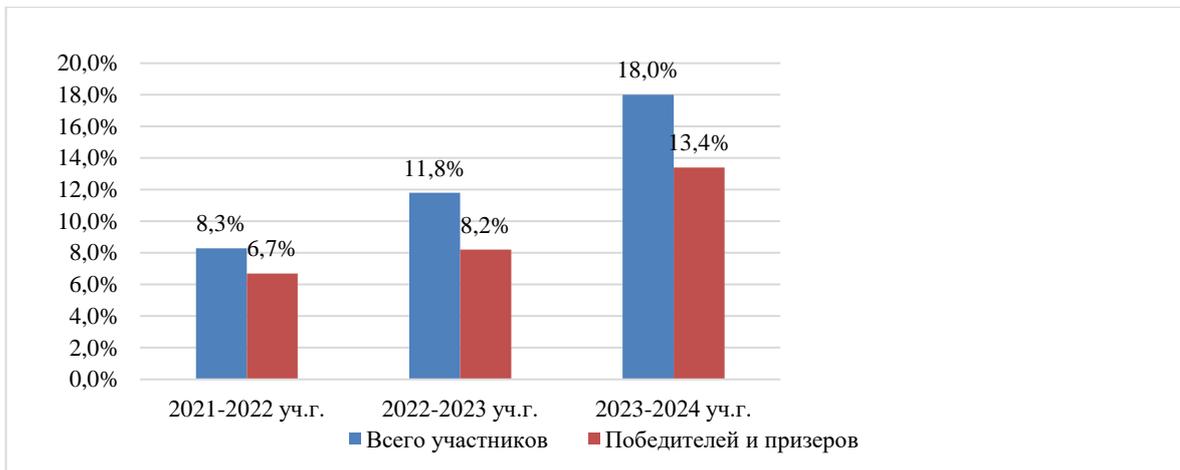
Направленность мероприятий	Количество учащихся - участников					
	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный (всероссийский, международный) уровень	
	чел.**	%***	чел.**	%***	чел.**	%***
Дистанционные олимпиады и конкурсы	-	-	6	1,1	118	21
Очные спортивные конкурсные мероприятия	10	1,7	-	-	-	-
Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия	53	9,4	16	2,8	-	-
Очные исследовательские конкурсные мероприятия	-	-	-	-	-	-
Социальные акции, проекты	2	0,4	-	-	-	-
ВСЕГО	65	11,5	22	3,8	118	21

Участие учащихся в конкурсах, конференциях и т.п. мероприятиях (кроме спортивных)

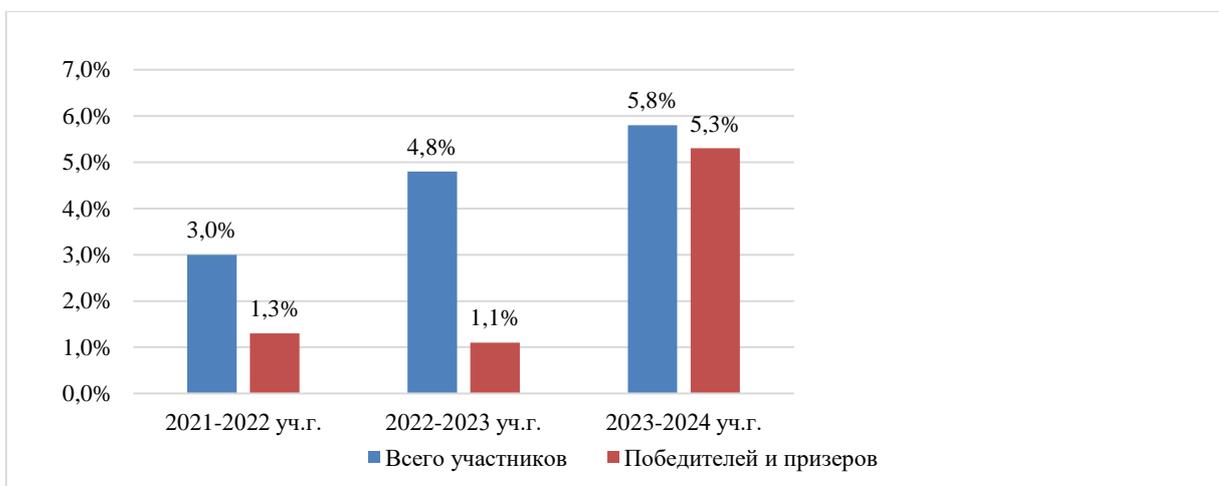
Всего учащихся в ОО**	Мероприятия муниципального уровня***		Мероприятия регионального уровня***		Мероприятия федерального уровня***	
	чел	%	чел	%	чел	%
443 (563)	101	18	22	3,9	177	31,4

Динамика участия обучающихся ОО в мероприятиях различного уровня за 3 года

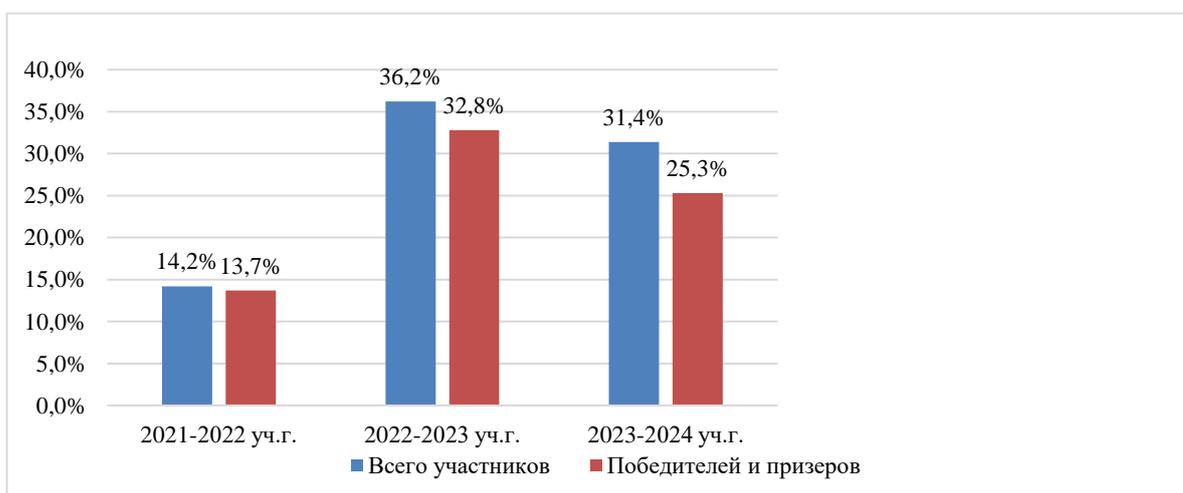
Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня



Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня



Вывод: сравнивая динамику участия учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и регионального уровней по сравнению с прошлым 2023-2024 учебным годом, активность детей и педагогов повысилась за счет командного участия в конкурсах.

Что касается динамики участия в мероприятиях федерального уровня и международного уровней, то показатель по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизился, за счет снижения участия педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах коммерческого характера.

7. Мониторинговая деятельность

В 2023-2024 учебном году проводилась независимая оценка качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза". Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводилась по таким общим критериям, как:

-Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

-Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-Доброжелательность, вежливость работников;

-Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;

-Доступность услуг для инвалидов.

Для оценивания условий осуществления образовательной деятельности привлечены родители и законные представители учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

Общий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» составил 97 %. По результатам проведения независимой оценки качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" были даны рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С 29.12.2017 года в учреждении действует Программа повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализация которой предоставила возможность педагогическим работникам расширить

круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

В 2017-2018 учебном году, проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, был сделан вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Была составлена Программа "Школа молодого педагога". В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по Программе. Цель Программы – организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

9. Выводы

- вывод по итогам методической работы в целом: Анализ методической работы показал, что мероприятия, запланированные на учебный год в рамках работы над методической темой в целом выполнены.

Совокупность всех вышеизложенных показателей по различным направлениям, позволяет сделать выводы, что наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:

1. Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня.

2. Увеличилось количество учащихся – участников мероприятий различных уровней.

3. Увеличилось количество учащихся – участников муниципальных и федеральных конкурсов.

4. Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, увеличилось по сравнению с прошлым учебным

годом, увеличилось количество педагогов, претендующих на первую квалификационную категорию.

5. Мотивирование успешности педагогов и наращивание кадрового педагогического потенциала учреждения через повышение квалификации.

6. Создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

-направления работы со слабой результативностью:

1. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж менее 2 лет за счет привлечения молодых специалистов и текучести педагогических кадров. За счет этого не увеличивается количество педагогов, имеющих возможность аттестоваться на первую и высшую категории.

2. Участие педагогов дополнительного образования в областных конкурсах методических разработок и публикации в печатных изданиях.

2. Заключение. Перспективы развития.

В целом работа Центра находится на достаточно продуктивном уровне, ежегодно образовательная организация добивается значительных результатов. Степень удовлетворенности качеством предоставляемой услуги детьми и родителями составляет 97%.

Считаем главным в перспективе выделить следующие цели и задачи на будущий учебный год:

1. Создание краткосрочных программ с целью большего охвата учащихся дополнительным образованием.

2. Разработка программ "нового поколения" (программы с дистанционным обучением, программы с разноуровневым обучением).

3. Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и маршрутов учащихся.

4. Эффективное использование в образовательном процессе современных педагогических технологий на основе деятельностного подхода.

5. Эффективно действующая система оценки качества образования.

6. Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров.

7. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах, в том числе и на платной основе.

8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ.

9. Формирование, выявление, изучение и обобщение результативного педагогического опыта и подготовка публикаций.

10. Расширение сетевого взаимодействия.

11. Развитие технической и естественнонаучной направленности.

12. Достижение высоких результатов инновационной деятельности.

13. Обновление материально-технической базы Центра.

14. Сохранность контингента учащихся.

15. Реализация мероприятий, направленных на достижение основных показателей национального проекта «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

16. Анализ и корректировка дополнительных общеобразовательных программ.

17. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

18. Организация участия педагогов в мастер-классах, педагогических мастерских, обучающих семинарах.

19. Привлечение учащихся для участия в мероприятиях Центра.

20. Развитие проектной деятельности через создание проектов социальной направленности и их реализация.

21. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

22. Создание условий для активного вовлечения педагогов и учащихся реализацию социально значимых проектов, сотрудничество с предметными

кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участие в грантовых конкурсах и проектах.

23. Реализация мероприятий в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

3. Цели на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствование содержания дополнительного образования.

2. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

3. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

4. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.

5. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

6. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.

7. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

8. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

9. Повышение качества образовательных услуг через разработку и внедрение эффективной системы мониторинга и диагностики реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;

10. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

11. Активизация участия творческих коллективов Центра в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней.

12. Повышение уровня информационной открытости Центра.

13. Создание условий для активного вовлечения педагогов и учащихся в реализацию социально значимых проектов, сотрудничество с предметными кафедрами ГБОУ ДПО НИРО, социальными партнерами, а также участие в грантовых конкурсах и проектах.

14. Продолжение эффективной работы по повышению профессиональной компетенции педагогического состава.

15. Поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных учащихся.

16. Создание условий для участия детей и подростков в социально значимой, добровольческой и волонтерской деятельности.

4. Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2024-2025 учебный год Цели, задачи методической работы

В настоящее время Минпросвещения России развивает систему дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и

совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Тема методической работы на 2024-2025 учебный год:

«Создание оптимальных условий для развития личности ребенка, формирование мотивации к творчеству в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка»»

Цель методической работы на 2024-2025 учебный год:

Обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса.

Основные задачи методической работы:

1. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

2. Повышение квалификации педагогического коллектива, профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профстандартом.

3. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.

4. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

5. Развитие инновационной деятельности, совершенствование информационно- методического сопровождения образовательного процесса.

6. Расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в соответствии с социальным заказом и персонифицированным финансированием дополнительного образования.

7. Развитие социального партнерства с родителями и учреждениями различного типа на уровне муниципалитета.

8. Создание условий для повышения качества образовательных услуг и эффективности управления учреждением.

9. Продолжение работы по формированию общекультурных, ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социально-трудовых компетенций личностного самосовершенствования обучающихся.

Поставленные задачи решаются в течение учебного года по следующим направлениям:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов непосредственно в нашем учреждении имеет следующие этапы:

1. Изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта, открытые занятия и мастер-классы, участие в сетевых сообществах педагогов; проведение мероприятий с родителями.
2. Подготовка учащихся и педагогов к мероприятиям и конкурсам;
3. Участие в работе педагогических советов и РМО (выступления, обсуждения, продвижение идей и т.д.);
4. Работа по самообразованию, разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности (дополнительные общеобразовательные программы, учебно-тематическое планирование, методические разработки, публикация статей, оформление сайтов педагогов, оформление групп объединений в сети Интернет,

персонифицированный учет учащихся в системе Навигатор, участие в программах наставничества в качестве наставляемых и наставников; и т.п.)

5. Обучение на курсах повышения квалификации самого разного содержания, объёма часов, направленности (в том числе дистанционных), участие в научно-практических конференциях и вебинарах;

6. Аттестация педагогических работников.

7. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

8. Анкетирование учащихся и педагогов; диагностика образовательных результатов и воспитательной деятельности.

Все эти этапы взаимосвязаны и непрерывны, ведь от качества работы педагога зависит и качество обучения учащихся. Анализ результатов образовательной деятельности непосредственно определяется уровнем профессионализма педагогов. В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает педагогу обеспечить одно из главнейших прав учащихся – право на качественное дополнительное образование.

В 2024-2025 учебном году реализуется целевая программа Центра **"Школа молодого педагога"**

Цель: организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

Задачи:

- сформировать представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;

- организовать работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность;
- организовать работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Функции:

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального становления молодых педагогов.
2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно - образовательной и правовой документацией.
3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, можно сделать вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Занятия в Школе проводятся ежемесячно (третий понедельник каждого месяца), также проводятся индивидуальные консультации по запросам педагогов. Занятия Школы предусматривают посещение педагогов, имеющих стаж педагогической работы 1-3 года. Формы занятий: теория, практика, мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий, их анализ, консультации, беседы.

В течение учебного года директор, заместители директора, педагоги с опытом работы (наставники) активно посещают занятия молодых педагогов, анализируют их, дают индивидуальные (групповые) консультации.

№ п/п	Содержание деятельности	Форма реализации	Сроки	Ответственные
1	Закрепление наставников за молодыми специалистами	Приказ о назначении наставника. Утверждение плана работы наставников.	Сентябрь	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист
2	Ознакомление молодых специалистов с нормативными правовыми	Консультация Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист

	документами, регламентирующими работу Центра, методического объединения, педагога дополнительного образования			
3	Должностные инструкции педагога дополнительного образования. Критерии материального стимулирования.	Административное совещание при заместителе директора	Сентябрь	Директор
4	Работа с документами. Разработка и составление общеобразовательной программы. Структура общеобразовательной программы. Ведение журналов учета работы педагога.	Индивидуальное консультирование и.о. заместителем директора по УВР, педагогом-наставником	В течение года	И.о. заместитель директора по УВР, методист
5	Алгоритм разработки и структура занятия в УДО. Особенности учебного занятия. Особенности воспитательного занятия.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий и.о. заместителем директора по УВР	Октябрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
6	Самоанализ занятия как способ совершенствования педагогической деятельности.	Практикум с посещением учебных занятий	Декабрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
7	Методы обучения. Характеристика методов обучения. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на занятии.	Индивидуальное консультирование. Практикум с посещением учебных занятий	Октябрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
8	Типы занятий. Роль нетрадиционных занятий и приемов в личностно-ориентированном развитии учащихся.	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист" Посещение занятий заместителем директора по УВР	Ноябрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист
9	Посещение занятий опытных педагогов с целью наблюдения по	Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист"	Декабрь	И.о. заместитель директора по УВР, методист

	предложенной схеме с последующим анализом.	Посещение занятий заместителем директора по УВР		
10	Трудная педагогическая ситуация на занятии. Поиски решений выхода из трудной педагогической ситуации.	Индивидуальное консультирование.	Январь	Директор
11	Организация промежуточной диагностики. Оценивание знаний учащихся.	Практикум с посещением учебных занятий	Декабрь-январь	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист
12	Требования к презентациям. Структура презентации.	Индивидуальное консультирование заместителем директора по УВР, педагогом-наставником	Март	И.о. заместитель директора по УВР, методист
13	Требования к проведению воспитательных мероприятий.	Практикум с посещением учебных занятий	В течение года	И.о. заместитель директора по УВР, методист
14	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)	Практикум с посещением учебных занятий	Апрель	И.о. заместитель директора по УВР, методист
15	Открытое занятие (фестиваль открытых занятий молодых педагогов)	Практикум с посещением учебных занятий	Май	И.о. заместитель директора по УВР, методист
16	Формы итогового контроля уровня образовательных результатов учащихся.	Практикум с посещением учебных занятий	Апрель-май	Директор И.о. заместитель директора по УВР, методист

Ожидаемые результаты:

- организация работы по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов;
- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, сформированность их творческой индивидуальности;
- владение инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся.

В 2024-2025 учебном году в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов продолжает реализовываться целевая программа Центра **"Школа педагогического мастерства"**

С 01.01.2017 года введен в действие профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который несет в себе основную цель вида профессиональной деятельности; требования к образованию и обучению; новые компетенции педагога дополнительного образования.

Профстандарт педагога дополнительного образования призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов образовательной деятельности;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования;
- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дополнительного образования в Нижегородской области, РФ

Цель программы: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

- организация работы по самообразованию педагогов;
- повышение престижа, качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;
- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, в рамках профстандарта.

Данная программа способствует созданию условий для непрерывного и постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогических

работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", повышения уровня их эрудиции, нормативно-правовой грамотности в вопросах дополнительного образования.

Для успешного достижения поставленной цели в 2018 году был проведен мониторинг, направленный на выявление и оценку педагогических знаний.

Для обеспечения педагогов необходимой информацией предлагается проведение обучающих семинаров, мастер-классов, совещаний, практикумов, индивидуальных консультаций. Участниками программы являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Данная программа предоставляет возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

Дата	Тема	Форма проведения	Доклады и сообщения	Ответственный
сентябрь	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	практикум	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся.	Большакова М.М., зам.директора по УВР
ноябрь		семинар	Анализ возможностей и привлечение ресурсов внешней социокультурной среды для реализации дополнительной общеобразовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.	Леонтьева М.А., директор
		семинар	Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно)	Большакова М.М., зам.директора по УВР
декабрь	Организация образовательной деятельности учащихся в процессе реализации	семинар	Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся)	Леонтьева М.А., директор, Большакова М.М., зам.директора по УВР

январь		семинар	Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования)	Большакова М.М., зам.директора по УВР
февраль			Изучение основ нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные	Леонтьева М.А., директор
март	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	консультация	Выявление представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы	Куликова Н.А., и.о.зам. директора по УВР
март		лекция, обсуждение	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями	Куликова Н.А., и.о.зам.директора по УВР
март		мастер-класс, взаимопосещение педагогов	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей)	Козел Е.А., педагог дополнительного образования, Куликова Н.А., и.о.зам.директора по УВР
апрель		лекция, обсуждение	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся	Педагог-организатор
в течение года	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	консультация	Корректировка содержания программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации	Большакова М.М., и.о.зам.директора по УВР
		семинар	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации)	Леонтьева М.А., директор
		семинар	Проориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и	Козел Е.А., педагог дополнительн

			направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения	ого образования, Куликова Н.А., и.о. зам. директора по УВР
			Выдержки Законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных	Леонтьева М.А., директор
май	Фестиваль открытых занятий «Ура, урок!»	открытые занятия	Организация открытых занятий с учетом профессиональной компетенции и саморазвития педагогов.	Большакова М.М., и.о.зам. директ ора по УВР, Куликова Н.А., и.о. зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- личностный рост педагогов через организацию работы по самообразованию и самоанализу;
- улучшение качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;
- обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;
- стимулирование подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках профстандарта.

Блок информационно-методического обеспечения деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"

№	Мероприятие
1.	Сбор информации для создания информационно-методического банка данных методических рекомендаций и научных работ по вопросам дополнительного образования: -Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования; - Научные статьи, доклады, лекции; - Методические разработки и методические рекомендации;

	- Авторские программы дополнительного образования.
2.	Выпуск методических рекомендаций.
3.	Сотрудничество со средствами массовой информации.
4.	Изучение инновационного опыта работы в дополнительном образовании.
5.	Информационно – консультативная помощь педагогам Центра при написании программ и выборе средств и методов обучения.
6.	Организация творческих встреч детских объединений.
7.	Педагогические конференции.
8.	Помощь в организации творческих отчетов, выставок, спектаклей.
9.	Участие в социально – значимых акциях.
10.	Участие в работе семинаров, РМО для заместителей директоров по УВР, ВР МОО, педагогов дополнительного образования.
11.	Помощь в организации участия педагогов дополнительного образования в районных, областных конкурсах, семинарах, мастер-классах.
12.	Сотрудничество с МКУ ИМЦ, МОО городского округа Перевозский, СМИ

Основные направления и формы работы методической деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2024 -2025 учебный год

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.Нормативно – правовое обеспечение	Изучение и знакомство педагогов с новым законодательством в области дополнительного образования.	Сентябрь, октябрь	И.о.зам. директора, методист
2.Методическое обеспечение	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	И.о.зам. директора, методист
	Оказание методической помощи педагогам по вопросам программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.	В течение года	И.о.зам. директора, методист

	Выпуск методических рекомендаций, памяток, инструкций.	В течение года	И.о.зам. директора, методист
3. Организационно-координационное	Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов Центра, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Участие в работе районных методических объединений заместителей директора по УВР, ВР, педагогов дополнительного образования	В течение года	И.о.зам. директора, методист, педагоги,
	Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования	В течение года по плану работы педагогов	И.о. зам. директора, педагоги, методист
	Посещение организационно-массовых мероприятий, организованных педагогами-организаторами	В течение года по плану работы педагогов-организаторов	И.о.зам. директора, педагог-организатор, методист
	Работа над индивидуальными методическими темами	По плану работы педагогов	Педагоги
	3.1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке	В течение года
Участие педагогов в работе районных, областных семинаров, конкурсов профессионального мастерства с целью		В течение года	И.о.зам. директора, педагоги, методист

	повышения своего профессионального уровня		
	Участие в работе педагогических советов	По отдельному плану	Директор, и.о. зам. директора, методист
	Организация участия педагогов в курсовой подготовке	В течение года	Директор, и.о. зам. директора, методист
4.Инновационно-методическое	Поиск нетрадиционных форм и методов работы с учащимися, способствующих развитию личности, формированию сплочения детского коллектива, воспитанности учащихся	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, выступления заседаниях педагогического совета и др.)	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования инновационных технологий	В течение года	Педагоги, и.о. зам. директора, методист
	Реализация программ "Школа молодого педагога"; "Школа профессионального мастера"	В течение года	И.о. зам. директора, педагоги, методист
5.Работа с детьми, учащимся по индивидуальны	Реализация программы работы с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам	В течение года	И.о. зам. директора, педагоги

м учебным планам	Проведение входящей диагностики.	Сентябрь	Педагоги
	Проведение промежуточной диагностики.	Декабрь-январь	Педагоги
	Проведение аттестации по итогам реализации программы.	Май	Педагоги
	Подготовка необходимой документации по результатам диагностик.	В течение года	И.о. зам. директора, педагоги
6. Отслеживание результативности работы, подведение итогов	Мониторинг внутри объединений.	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
	Издание методических разработок и рекомендаций (согласно планов работы педагогов)	По результатам работы в течение года	Педагоги
	Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей.	Декабрь	И.о. зам. директора, педагоги
	Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год	Май-июнь	И.о.зам. директора

**5. План педагогических советов МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Тема	Вопросы	Ответственный
август - сентябрь			
I.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	1. Анализ основных направлений работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год	Большакова М.М., заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

		2. Защита дополнительных общеобразовательных программ на 2024-2025 учебный год	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Защита индивидуальных учебных планов для детей с индивидуальными потребностями на 2024-2025 учебный год	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		4. Включение учащихся в систему персонифицированного финансирования в 2023-2024 учебном году	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		5. Анализ работы на информационном портале "Навигатор". План областных программ, проектов	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		6. Программа развития «Территория детства 2021-2025 г.»	Большакова М.М., заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		7. «Самообразование педагога как систематический процесс повышения своего профессионального уровня»	Козел Е.А., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
Ноябрь			
II.	Технологии инклюзивного образования в современном дополнительном образовании	1. «Педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях учреждений дополнительного образования. Из опыта работы педагогов МБОУ	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

		ДО «ДЮЦ г.Перевоза»	
		2. Инклюзивный подход и особенности его реализации в современном дополнительном образовании	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
Март			
Ш.	Организация гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования	1. Система патриотического воспитания в объединениях художественной направленности	Пузрова Н.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма учащихся в творческих объединениях	Большакова М.М., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Опыт работы по формированию гражданско-патриотического самосознания учащихся в МБОУ ДО «ДЮЦ г. Перевоза»	Куликова Н.А., и.о. заместителя директора МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
Май			
IV.	Анализ работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2024-2025 учебный год. Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период 2025 года	1. Результаты итоговой диагностики за 2024-2025 учебный год	Большакова М.М., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		2. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2024-2025 учебном году.	Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		3. Программа деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза " "Лето-2025"	Куликова Н.А., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной

			работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"
		4. Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей "Апельсин"	Педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

**6. План совещаний при директоре МБОУ ДО "ДЮЦ"
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Итоги проверки по комплектования объединений в информационной системе "Навигатор"	Сентябрь	Леонтьева М.А., Большакова М.М., Пузрова Н.В.
	Итоги входной диагностики.		Большакова М.М.
	Итоги контроля за кадровым обеспечением образовательной деятельности, объёмом нагрузки педагогов, планированием		Леонтьева М.А., Волкова И.В.
	Итоги программно-методического обеспечения образовательной деятельности		Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Итоги проверки журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. Итоги проверки отведенных часов в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию.		Большакова М.М., Куликова Н.А.

	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
2.	Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах	октябрь	Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
3.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	Ноябрь	Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Проверка выполнения СанПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий		Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий		Леонтьева М.А., Куликова Н.А.
	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН		Леонтьева М.А., Куликова Н.А.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
4.	Контроль результатов работы с одарёнными детьми	декабрь	Большакова М.М.

	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию.		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
	Выполнение программного материала		Большакова М.М.
	Контроль промежуточной диагностики		Большакова М.М.
	Контроль за проведением новогодних мероприятий		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
5.	Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы	январь	Леонтьева М.А., Куликова Н.А.
	Воспитательная работа в объединениях		Леонтьева М.А., Куликова Н.А.
	Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт.		Леонтьева М.А.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
6.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	Февраль	Большакова М.М.
	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.

	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
7.	Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми	Март	Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Методическая работа педагога, работа по самообразованию		Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
8.	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования	Апрель	Большакова М.М.
	Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию.		Леонтьева М.А., Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН		Куликова Н.А.
	Проверка посещаемости объединений		Большакова М.М., Куликова Н.А.
	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования		Большакова М.М.
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		Леонтьева М.А., Большакова М.М.
	9.		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ

	Итоговая аттестация учащихся		
	Анализ выполнения программ		
	Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года.		
	Контроль учета результативности учащихся, педагогов		
Леонтьева М.А., Большакова М.М.			

7. План внутреннего контроля на 2024-2025 учебный год

Срок	Объект контроля	Содержание	Вид контроля	Форма контроля	Метод контроля	Способы подведения итогов	Результат проверки	Ответственный за исполнение
Сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Комплектование объединений в информационной системе "Навигатор"	Тематический, коллективный	Входной	Проверка документов	Тарификационные списки педагогических работников, учебный план	Приказ, справка	М.А. Леонтьева, М.М. Большакова
		Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объемом нагрузки педагогов, планированием	Тематический, коллективный	Входной	Изучение документов	Тарификационные списки педагогических работников	Приказ, справка	М.А. Леонтьева, И.В. Волкова
		Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности (- программа - программа)	Фронтальный, административный	Обзорный, входной	Проверка документов	Совещание при директоре	Справка	М.М. Большакова, Н.А. Куликова

		воспитательной работы, - план индивидуальной работы, - индивидуальный учебный план)						
		Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения в ИС Навигатор	Фронтальный	Персональный	Проверка списков	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Входная диагностика	Фронтальный, административный	Обзорный, входной	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка журналов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, Н.А. Куликова
Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах	Оперативный	Входной	Наблюдение, проверка документов, анализ	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.А. Леонтьева, М.М. Большакова, Н.А.

								Куликова
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова, Н.А. Куликова
	Телицин А.А.	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			М.А. Леонтьева, Большакова, Н.А. Куликова
	Пузрова Н.В	Контроль за состоянием аттестующихся педагогов	Персональный	Персональный	Посещение занятий			М.А. Леонтьева, М.М. Большакова
Ноябрь	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, Н.А. Куликова
		Проверка выполнения СанПиН	Фронтальный	Обзорный	Посещение занятий			М.А. Леонтьева,

		согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий						М.М. Большакова, Н.А. Куликова
	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Посещение мероприятий			М.А. Леонтьева, Н.А. Куликова
	Педагоги дополнительного образования	Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН	Комплексный	ВПН	Посещение занятий			Лапаева М.А.
Декабрь	Педагоги дополнительного образования	Контроль результатов работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам	Тематический	Обзорный	Посещение занятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова, Н.А. Куликова

		по ТБ, проверка отведенных часов в соответствии с программой, в соответствии с часами по ПФ						
		Выполнение программного материала	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
		Контроль промежуточной диагностики	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
	Педагоги дополнительного образования	Итоги контроля учета результатов учащихся и педагогов	Тематический	Обзорный	Проверка документов			М.М. Большакова
	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Контроль за проведением новогодних мероприятий	Тематический	Обзорный	Посещение мероприятий			М.А. Леонтьева, Н.А. Куликова
Январь	Педагог-организатор	Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы	Тематический	Обзорный	Посещение мероприятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.А. Леонтьева, Н.А. Куликова
	Педагоги дополнительного образования	Воспитательная работа в объединениях	Фронтальный	Обзорный	Посещение воспитательных мероприятий			М.А. Леонтьева, Н.А. Куликова
	Педагог-психолог	Работа с учащимися, состоящим и на учёте	Персональный	Обзорный, периодический	Проверка документов, посещение			Н.А. Куликова

		в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба.			ие занятий			
Февраль	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
	Телицин А.А.	Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			М.А. Леонтьева, М.М. Большакова, Н.А. Куликова
Март	Педагоги дополнительного образования	Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми	Фронтальный, административный	Обзорный	Посещение занятий	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.А. Леонтьева, М.М. Большакова, Н.А. Куликова
		Методическая работа педагога, работа по самообразованию	Фронтальный, административный	Обзорный	- анализ работы над методической темой;			М.А. Леонтьева, М.М. Большакова, Н.А.

					- публикации; - сайты педагогов; - разработка методической продукции			Куликова
		Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов			М.М. Большакова
Апрель	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова
		Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию	Персональный	Обзорный	Посещение занятий			М.А. Леонтьева, М.М. Большакова, Н.А. Куликова

		Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН	Комплексный	ВПН	Посещение занятий			Калина О.П.
		Проверка посещаемости объединений	Фронтальный	Обзорный	Посещение занятий			М.М. Большакова, Н.А. Куликова
Май	Педагоги дополнительного образования	Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ	Фронтальный, административный	Обзорный, периодический	Проверка документов	Совещание при директоре	Приказ, справка	М.М. Большакова, Н.А. Куликова
		Аттестация учащихся по итогам реализации программ	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Анализ выполнения программ	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Итоги контроля учета результатов учащихся и педагогов	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
		Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года	Тематический	Обзорный	Проверка документов			
								М.А. Леонтьева, М.М. Большакова, Н.А.

								Куликова
--	--	--	--	--	--	--	--	----------

**8. План работы Совета Учреждения
МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема заседания	Вопросы, подлежащие рассмотрению	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы Совета Учреждения за 2023-2024 учебный год. План работы Совета Учреждения на 2024-2025 учебный год	1. Принятие решения о выводе членов совета Учреждения. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета Учреждения. 2. Анализ работы Совета Учреждения за 2023-2024 г. 3. Принятие плана работы Совета Учреждения на 2024-2025 учебный год. 4. Публичный доклад директора о деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2023-2024 учебный год. 5. Согласование годового плана работы Центра.	август	Председатель Совета Учреждения Директор И.о. заместитель директора по УВР
2.	Совершенствование работы Центра	1. О проведении профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ЭВИ и COVID-20 в Центре. 2. О выполнении требований пожарной и антитеррористической безопасности и проведении плановых тренировок по эвакуации. 3. О проведении новогодних мероприятий и праздников.	декабрь	И.о. заместитель директора по УВР Директор Председатель Совета Учреждения Главный бухгалтер

		4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о 5.Отчет о расходовании денежных средств по платным образовательным услугам.		
3.	О результатах самообследования	1.Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2025 года. 2. Пропуск занятий учащимися и дисциплина в учреждении. 3.О благоустройстве территории Центра.	Март	Директор Председатель Совета Учреждения
4.	Об организации летнего отдыха учащихся	1.Организация летнего отдыха учащихся. Работа ЛДП "Апельсин". 2. О выполнении учебного плана за 2 полугодие 2024-2025 г. 3.О результативности учащихся за 2024-2025 г.г. 4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о.	Май	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР Директор, педагоги д/о Председатель Совета Учреждения

9. План работы общих родительских собраний Центра на 2024-2025 учебный год

№	Тема родительского собрания	Сроки
1	Развитие ребёнка средствами художественного и декоративно-прикладного творчества. Организация учебного процесса в творческом объединении	Август
2	«Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»	Декабрь
3	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»	Март
4	Впереди - лето! Как правильно организовать летний отдых детей.	Май

10. План реализации областных программ в 2024-2025 годах.

План программы «Дети.Творчество.Родина» (ГБУДО ЦРТДиЮ НО)

№ п/п	Мероприятия	Сроки		Ответственные
		районные	областные	
Конкурсы естественнонаучной направленности				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Эколята — друзья и защитники Природы!»	сентябрь	Октябрь	Куликова Н.А.
2.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Экологический патруль"	сентябрь	Май	Куликова Н.А.
3.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	сентябрь	сентябрь	Куликова Н.А.
4.	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия»	октябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.
Конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности				
5.	Областного конкурса детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	сентябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.
6.	Областной конкурс детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»	октябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.
7.	Областной конкурс детского и юношеского изобразительного	октябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.

	искусства «Мир книги»			
8.	Региональный сетевой проект художественной направленности и медиа творчества «Объектив искусства»	сентябрь	Июнь	Куликова Н.А.
9.	Региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	октябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.
10.	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному искусству «Творчество: традиции и современность»	декабрь	Январь	Куликова Н.А.
11.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ДПТ)	январь	Май	Куликова Н.А.
12.	Всероссийский заочный конкурс эко-волонтерских и эко-просветительских проектов «Волонтеры могут все!»	в течение года	в течение года	Куликова Н.А.
Конкурсы технической направленности (в том числе медиатворчество)				
13.	Региональный творческий конкурс «МедиаСтарт», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ДПТ)	декабрь	Январь	Куликова Н.А.

14.	Региональный конкурс детского и юношеского цифрового визуального искусства «Digital-art», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ДПТ)	сентябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	декабрь	Январь	Куликова Н.А.
16.	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по моделированию среди учащихся	февраль	Февраль	Куликова Н.А.
Работа с детьми ОВЗ				
17.	Региональный конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра»	ноябрь	Декабрь	Куликова Н.А.
18.	Региональный творческий конкурс «МедиаСтарт», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ДПТ)	сентябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.
19.	Региональный конкурс детского и юношеского цифрового визуального искусства «Digital-art», в том числе для детей с	сентябрь	Ноябрь	Куликова Н.А.

	ограниченными возможностями здоровья (ДПТ)			
20.	Областная выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Искусство без границ»	декабрь	Январь	Куликова Н.А.
21.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (фото/ИЗО)	январь	Май	Куликова Н.А.

План проектов и мероприятий «Движение первых»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Проекты и программы Движения Первых			
1.	Всероссийский проект «Хранители истории»	сентябрь – декабрь	Куликова Н.А.
2.	Всероссийский проект «Школьная классика»	сентябрь – октябрь	Куликова Н.А.
3.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	октябрь – декабрь	Куликова Н.А.
4.	Участие в треках Орлята-России	января – май	Куликова Н.А.
5.	Всероссийская военно-патриотическая игра	февраль-август	Куликова Н.А.

	«Зарница 3.0»		
6.	Всероссийский проект "Благо творит"	в течение года	Куликова Н.А.
7.	Проект «Безопасность в Движении»	в течение года	Куликова Н.А.
8.	Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы»	май	Куликова Н.А.

11. План спортивных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Сентябрь			
1.	Открытие муниципальной спартакиады школьников в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в 2024-2025 учебном году. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике	25.09.2024	Администрация, педагогические организаторы, педагоги доп. образования
Октябрь			
2.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу юноши	15.10.2024	Инструктор по физ.культуре
3.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по мини-футболу девушки	23.10.2024	Инструктор по физ.культуре
Ноябрь			
4.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу юноши	28.11.2024	Инструктор по физ.культуре
Декабрь			

6.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу девушки	06.12.2024	Инструктор по физ.культуре
Февраль			
8.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Лыжные гонки	05.02.2025	Инструктор по физ.культуре
Март			
9.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по волейболу юноши	13.03.2025	Инструктор по физ.культуре
10.	Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по волейболу	18.03.2025	Инструктор по физ.культуре
11.	Муниципальный этап соревнований "Нижегородская школа безопасности Зарница - 2024"	март	Инструктор по физ.культуре
Апрель			
14.	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Новый путь"	апрель	Инструктор по физ.культуре
июнь-август			
15.	Реализация программы "Лето-2025"	июнь-август 2024	И.о. зам.директора, инструктор по физ.культуре, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

12. План организационно-массовых мероприятий

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные, участники
СЕНТЯБРЬ			
1.	Организация и проведение акции, посвященной международному Дню толерантности в борьбе с терроризмом	03.09	педагог-организатор
2.	Организация и проведение игровой программы, посвященной неделе безопасности «В тренде безопасность»	Сентябрь	педагог-организатор
3.	Организация и проведение открытия муниципальной спартакиады школьников - 2024	20.09	педагог-организатор
ОКТАБРЬ			
4.	Праздничное – поздравление, посвященное Дню учителя – «Вдохновителям спасибо»	02.10	педагог-организатор
5.	Организация и проведение благотворительной акции, посвященной дню пожилого человека «Старость – вторая молодость»	01.10	педагог-организатор
6.	Акция, посвященная Дню отца в России «Сильным и мужественным»	20.10	педагог-организатор
7.	Интерактивное занятие, посвященное международному дню библиотек	25.10	педагог-организатор
НОЯБРЬ			
8.	Проведение акции, посвященной Дню народного единства «Единство наций!»	03.11	педагог-организатор
9.	Проведение мероприятия, посвященного областной акции «Засветись»	Ноябрь	педагог-организатор
10.	Организация и проведение мероприятия, посвященного всемирному дню матери «Мама – это мир»	23.11	педагог-организатор
11.	Подготовка к проведению новогодних представлений	Ноябрь	педагог-организатор

12.	Организация и проведение акции, посвященной международному дню отказа от курения	21.11	педагог-организатор
ДЕКАБРЬ			
13.	Организация и проведение акции ко Дню борьбы со СПИДом	01.12	педагог-организатор
14.	Мероприятие, посвященное Дню инвалидов	03.12	педагог-организатор
15.	Организация и проведение дня единых действий, посвященного Дню Героев Отечества	09.12	педагог-организатор
16.	Акция, посвящённая Дню Конституции РФ	12.12	педагог-организатор
17.	Проведение новогодних представлений	Последняя неделя декабря	педагог-организатор
ЯНВАРЬ			
18.	Киноклуб «Новогодние чудеса»	В течение месяца	педагог-организатор
19.	Акция, посвященная международному Дню объятий	21.01	педагог-организатор
20.	Интерактивный диалог, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда	27.01	педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ			
21.	Благотворительная акция, посвященная Дню дарения книг	14.02	педагог-организатор
22.	Создание мудборда, посвященного Дню родного языка	21.02	педагог-организатор
МАРТ			
23.	Инфоурок, посвященный всемирному Дню кошек	01.03	педагог-организатор
24.	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: «Портрет современной женщины»	05.03	педагог-организатор
25.	Организация игровой площадки, посвященной празднованию Масленицы	14.03	педагог-организатор
26.	Проведение интерактивной игры, посвященной Дню воссоединения Крыма к России	18.03	педагог-организатор
АПРЕЛЬ			

27.	Организация и проведение мероприятий, посвященных областной «Неделе добра»	Последняя неделя месяца	педагог-организатор
28.	Организация и проведение интерактивного часа «Время первых»	12.04	педагог-организатор
29.	Акция, посвященная Международному дню Земли	22.04	педагог-организатор
30.	Муниципальный этап областного смотра – конкурса «Зарница 3.0»	апрель	педагог-организатор
МАЙ			
31.	Экологический субботник «Зеленая весна»	май	педагог-организатор, педагоги доп.образования
32.	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы	В течение месяца	педагог-организатор
33.	Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов «Молодые хозяева земли Перевозской»	В течение месяца	педагог-организатор
ИЮНЬ – АВГУСТ			
34.	Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню защиты детей	1 июня	педагог-организатор
35.	Реализация программы «Лето – 2025»	июнь-август	педагог-организатор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования
36.	Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню города	29 августа	педагог-организатор