|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом совете Протокол № 3  от 30.08.2019г. | УТВЕРЖДЕН  приказом директора  МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"  № 167-ПД от 02.09.2019 г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области

"Детско-юношеский центр г.Перевоза"

на 2019-2020 учебный год

г. Перевоз

**План работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Стр.** |
| 1. | Анализ работы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Перевозский Нижегородской области  " Детско-юношеский центр г.Перевоза"  за 2018-2019 учебный год |  |
| 1.1. | Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам | 3 |
| 1.2. | Воспитательная работа | 17 |
| 1.3. | Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в РСДОО "Новая смена" | 19 |
| 1.4. | Организационно-массовые мероприятия | 32 |
| 1.5. | Работа с волонтёрами | 37 |
| 1.6. | Работа районного совета старшеклассников "Перспектива" | 45 |
| 1.7. | Реализация программы "Лето-2019" | 50 |
| 1.8. | Спортивно-оздоровительная работа | 55 |
| 1.9. | Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня | 56 |
| 1.10. | Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | 85 |
| 2. | Заключение. Перспективы развития | 101 |
| 3. | Цели на 2019-2020 учебный год | 104 |
| 4. | Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2019-2020 учебный год | 105 |
| 5. | План педагогических советов МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2019-2020 учебный год | 119 |
| 6. | План совещаний при директоре МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2019-2020 учебный год | 122 |
| 7. | План внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год | 126 |
| 8. | План работы Совета Учреждения МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" на 2019-2020 учебный год | 134 |
| 9. | План работы общих родительских собраний Центра на 2019-2020 учебный год | 136 |
| 10. | План реализации областных программ | 136 |
| 11. | План спортивных мероприятий | 141 |
| 12. | План организационно-массовых мероприятий | 143 |

**1. Анализ работы**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**городского округа Перевозский Нижегородской области**

**"Детско-юношеский центр г.Перевоза"**

**за 2018 -2019 учебный год**

***1.1. Анализ реализации программ и контингента учащихся по программам***

* 2018-2019 учебном году всего было реализовано 34 дополнительных общеобразовательных программы, по которым обучалось 822 человека (на 01.01.2019) в 75 группах (четыре группы в количестве 30 человек занималось на платной основе).

В 2018-2019 учебном году обучение проводилось по программам для учащихся с 5 до 18 лет по 6 направленностям:

- социально-педагогическая – 10 объединений (21 группа);

-художественная – 8 объединений (25 групп);

-физкультурно-спортивная – 5 объединений (9 групп);

-естественнонаучная – 1 объединение (1группа);

-туристско-краеведческая –2 объединения (5 групп);

-техническая – 4 объединения (6 групп).

Среди них учащихся:

до 5 лет – 18 человек ( из них 7 девочек)

(2017-2018 уч. год – 10 человек);

5-9 лет - 278 человек (из них 142 девочки)

(2017-2018 уч. год – 242 человека);

10-14 лет - 203 человека (из них 123 девочки)

(2017-2018 уч. год – 207 человек);

15-17 лет - 46 человек (из них 42 девочки)

(2017-2018 уч. год – 105 человек);

18 лет и старше - 0 человек

(2017-2018 уч. год – 2 человека).

**Анализ контингента по возрастному составу**

**за 2018-2019 учебный год**

**Анализ контингента учащихся по возрастному составу за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст учащихся** | **2016-2017**  **учебный год** | | **2017-2018**  **учебный год** | | **2018-2019**  **учебный год** | |
| **всего** | **из них девочки** | **всего** | **из них девочки** | **всего** | **из них девочки** |
| **до 5 лет** | 33 | 13 | 10 | 3 | 18 | 7 |
| **5-9 лет** | 245 | 137 | 242 | 137 | 278 | 142 |
| **10-14 лет** | 186 | 128 | 207 | 104 | 203 | 123 |
| **15-17 лет** | 126 | 49 | 105 | 83 | 46 | 42 |
| **18 лет и старше** | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Итого:** | 836 |  | 820 |  | 822 |  |

Анализ возрастного контингента учащихся за три года показывает, что количество учащихся в возрасте до 5 лет увеличилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Также увеличилось количество учащихся в возрасте 5-9 лет по сравнению с прошлым учебным годом. Почти наравне идет численность детей в возрасте 10-14 лет с прошлым годом. Количество учащихся в возрасте 15-17 лет сократилась вдвое, из чего следует, что педагогам необходимо принять меры по привлечению детей подросткового возраста. В 2018-2019 учебном году детей в возрасте 18 лет и старше не было совсем.

**По годам обучения:**

1-го года обучения: - 579 человек (70%)

(2017-2018 уч. год – 516 человек);

(2016-2017 уч. год – 519 человек)

2-го года обучения: - 128 человек (15,6%)

(2017-2018 уч. год – 200 человек);

(2016-2017 уч. год – 188 человек)

3-го года обучения: - 68 человек (8,3%)

(2017-2018 уч. год – 83 человек);

(2016-2017 уч. год – 89 человек)

4-го года обучения: - 35 человек (4,3%)

(2017-2018 уч. год –11человек);

(2016-2017 уч. год – 40 человек)

5-го года обучения: - 12 человек (1,4%)

(2017-2018 уч. год – 10 человек);

(2016-2017 уч. год – 0 человек)

**Анализ контингента учащихся по годам обучения**

**Анализ контингента учащихся по годам обучения** показал, что преобладает количество учащихся на первом году обучения из-за большого количества программ с одним годом обучения. На втором году обучения и далее охват детей обучением по дополнительным общеобразовательным программам снижается. Это говорит о спросе учащимися краткосрочных одногодичных программ. Педагоги дополнительного образования постоянно модернизируют содержание программ с учетом современных требований, пожеланий учащихся, родителей. Количество учащихся четвертого года обучения увеличилось за счет группы объединения "Футбол". Количество учащихся на пятом году обучения по сравнению с предыдущими годами не изменился.

**По направленностям:**

Художественная– 295 человек (36%)

(2017-2018 уч. год – 328 человек);

Физкультурно-спортивная – 102 человек (12,5%)

(2017-2018 уч. год – 170 человек);

Социально-педагогическая – 260 человек (32%)

(2017-2018 уч. год – 232 человека);

Естественнонаучная – 11 человек(1,3%)

(2017-2018 уч. год – 10 человек);

Туристско-краеведческая – 53 человека (6.5%)

(2017-2018 уч. год – 20 человек);

Техническая – 101 человек (12,3%)

(2017-2018 уч. год – 60 человек).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **2016-2017**  **учебный год** | **2017-2018**  **учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** |
| **количество учащихся** | **количество учащихся** | **количество учащихся** |
| **художественная** | 319 | 328 | 295 |
| **физкультурно-спортивная** | 170 | 170 | 102 |
| **социально-педагогическая** | 241 | 232 | 260 |
| **естественнонаучная** | 20 | 10 | 11 |
| **туристско-краеведческая** | 36 | 20 | 53 |
| **техническая** | 50 | 60 | 101 |
| **Итого (человек)** | 836 | 820 | 822 |

**Анализ контингента учащихся по направленностям** показал, чтоколичество учащихся художественной и физкультурно-спортивной направленностей в 2018-2019 учебномгоду снизилось по сравнению с предыдущими годами. Увеличилось количество учащихся социально-педагогической направленности за счет образования новых групп. Увеличилось количество учащихся технической и туристско-краеведческой направленностей за счет новых педагогических работников.

Для развития одаренных детей в учебном плане в 2018-2019 учебном году были предусмотрены часы индивидуальной работы в количестве 16 часов по индивидуальным учебным планам, включённым в дополнительные общеобразовательные программы.

Для того чтобы программное обеспечение образовательной деятельности отвечало целям и задачам деятельности Центра, перед началом учебного года были скорректированы дополнительные общеобразовательные программы и приведены в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", "Концепцией развития дополнительного образования детей", утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Из-за небольшой вместимости здания Центра, пропускная способность которого составляет 50 человек, работа большей части объединений была организована на базе других МОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование объединения** | **Место проведения** | **Ф.И.О педагога** |
| Изо-студия "Волшебная кисть" (программы "Волшебная кисть" и "Художественный войлок") | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Пузрова Наталья Валентиновна |
| "Кудесница" (программы "Мастерская Самоделкина" и "Кудесница") | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"  МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" | Леонтьева Марина Алексеевна |
| "Фантазия" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Карасева Ольга Вячеславовна |
| "Сундучок феи" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Комкова Ирина Александровна |
| Декоративно-изобразительная студия "Декор" (программы "Чародейка" и "Соленое тесто") | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Козел Елена Александровна |
| "Юный волонтёр" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Алексанян Евгения Сасуновна |
| "Перспектива" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Алексанян Евгения Сасуновна |
| "Школа актива" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Кишечникова Анна Михайловна |
| "Объектив" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Кишечникова Анна Михайловна |
| "Школа аниматоров" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Кишечникова Анна Михайловна |
| "Школа стиля" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | Комкова Ирина Александровна |
| "Ай-робот" | МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза",  МАОУ "Ичалковская СШ" | Кишечников Виктор Валерьевич |
| Театральная студия "Светлый фон" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза"  Дворец культуры, тренажерный зал | Голованова Татьяна Васильевна |
| Декоративно-изобразительная студия "Декор", программа "Чудесенка" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" | Козел Елена Александровна |
| "Шоколад" | Дворец культуры, спортивный зал | Артемова Екатерина Михайловна |
| "Истоки" | МАОУ "СШ № 1 г. Перевоза" | Карасева Ольга Вячеславовна |
| "Школа семи гномов" | МАДОУ "Д/с Солнечный" | Рябова Светлана Алексеевна |
| "Школа семи гномов" | МАДОУ "Д/с Солнечный" | Вавилина Наталья Михайловна |
| "Дорога безопасности" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" | Большакова Майя Михайловна |
| "Пролайф" | МАОУ "Ичалковская СШ" | Кишечников Виктор Валерьевич |
| "Экологический патруль" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" | Большакова Майя Михайловна |
| "Исторические тропы" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" | Большакова Майя Михайловна |
| "Экстрим" | МАОУ "Ичалковская СШ" | Кишечников Виктор Валерьевич |
| "Мини-футбол" | Дворец культуры, спортивный зал | Парамонов Владимир Алексеевич |
| "Волейбол" | Дворец культуры, спортивный зал | Парамонов Владимир Алексеевич |
| "Футбол" | Дворец культуры, спортивный зал | Бежаев Александр Николаевич |
| "Баскетбол" | МАОУ "Дубская ОШ", спортивный зал | Апаев Александр Николаевич |
| "Волейбол" | МАОУ "Дубская ОШ", спортивный зал | Апаев Александр Николаевич |
| "Авиамоделист" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" | Кишечников Виктор Валерьевич |
| "Робототехника" | МАОУ "СШ № 2 г. Перевоза" | Кишечников Виктор Валерьевич |
| "Ай-робот" | МАОУ "Ичалковская СШ" | Кишечников Виктор Валерьевич |
| "3-D моделирование" | МАОУ "Ичалковская СШ" | Кишечников Виктор Валерьевич |

Все программы и аннотации к ним размещены на сайте МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

В соответствии с планом работы деятельность Центра в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Были сформулированы приоритетные задачи учреждения:

1. Приведение нормативной документации МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза" в соответствие с требованиями законодательства РФ.

2. Расширение спектра образовательных услуг.

3. Обновление и совершенствование содержания дополнительного образования путем создания сетевых, дистанционных, модульных дополнительных общеобразовательных программ.

4. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.

5. Развитие профессионального мастерства педагогов.

6. Развитие форм общественно-государственного управления.

7. Модернизация материально-технической и информационной базы.

На основании поставленных задач в соответствии с планом Центра на год в течение 2018-2019 учебного года была проведена следующая работа:

- реализован план педагогических советов, итоговых учебных занятий, мастер- классов;

- в прошедшем учебном году педагогические работники Центра повысили профессиональную компетентность через прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

- успешно реализованы мероприятия, запланированные в рамках работы районного методического объединения педагогов дополнительного образования;

- согласно перспективному плану аттестации педагогических работников, в прошедшем учебном году 1 педагог защитил первую категорию; один педагог защитил высшую категорию; два педагога подтвердили высшую категорию;

- были реализованы массовые мероприятия, запланированные в Центре на учебный год: выставки, конкурсы, фестивали различного уровня;

- обновлена информация на сайте Центра в соответствии с "Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления Информации об образовательной организации" утверждёнными Постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

В течение учебного года в Центре проходили заседания педагогического совета, на которых рассматривались такие вопросы, как "Концепция модернизации Российской системы образования"; "Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области"; "Проектно-исследовательская деятельность в учреждении: состояние и перспективы"; "Основные положения национальных проектов в соответствии с Указом президента от 07.05.2018 года №204"; "Реализация основных направлений РДШ"; "Личность педагога в современном мире"; "Современные образовательные технологии как средство профессиональной компетенции педагогов"; "Педагогика поддержки ребенка в процессе его развития"; "Ресурсы современного занятия"; "Аналитическая деятельность педагога: содержание, результаты, пути совершенствования"; "Требования к педагогу дополнительного образования в условиях работы с детьми с ОВЗ"; "Индивидуальный подход к учащимся с ОВЗ"; "Результаты итоговой диагностики за 2018-2019 учебный год"; "Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ"; "Программа деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" Лето – 2019"; "Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей "Апельсин"

Была продолжена работа по внедрению анализа и мониторинга образовательных результатов в работу педагогов дополнительного образования. Каждый педагог дополнительного образования реализует индивидуальный план работы. В рамках данной работы педагоги самостоятельно изучают запланированные темы, участвуют в работе методобъединений, педсоветов, семинаров, определяют методическую тему, разрабатывают и накапливают методические материалы по своему направлению работы, занимаются самообразованием, повышением своей профессиональной компетентности.

В образовательном учреждении действует Положение о формах, порядке и периодичности входной, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза".

Входная диагностика проводится вначале учебного года для учащихся первого года обучения с целью выявления начальных знаний и умений. Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия.

Аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится для учащихся в конце каждого учебного года, заканчивающих обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогами по каждой изученной теме, разделу дополнительной общеобразовательной программы.

При промежуточной аттестации проводится диагностика знаний и умений обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ за полугодие. На аттестацию по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ, помимо диагностики, выносятся следующие формы аттестации: защита работы, собеседование, защита учебно-исследовательского реферата, защита индивидуального проекта, сдача нормативов, а также в зачет идут итоги (результаты) районных, областных, всероссийских конкурсов и соревнований, выставок, в которых учащиеся принимали участие.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят мониторинг отслеживания результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы, наблюдения за развитием личности учащегося на разных этапах освоения программы (начальный этап - в начале первого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – входная диагностика; промежуточный этап – промежуточная диагностика; конечный этап (в конце каждого года обучения по дополнительной общеобразовательной программе) – аттестация по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ). Мониторинг включает 3 блока: оценка образовательных результатов, эффективность воспитательных воздействий. Для каждого из блоков определены показатели (оцениваемые параметры), разработаны соответствующие критерии и определение степени выраженности оцениваемого качества.

В 2018-2019 учебном году диагностика уровня обученности проводилась по двум показателям: оценка образовательных результатов и эффективность воспитательных действий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2017-2018 учебный год*** | | | | | ***2018-2019 учебный год*** | | | | | | | |
| 777 чел. (95%) | | | | | 722 человека (88%) | | | | | | | |
| *Оценка образовательных результатов* | | | | | | | | | | | | |
| Минимальный уровень | Средний уровень | | Максимальный уровень | | Минимальный уровень | | Уровень ниже среднего | | Средний уровень | Уровень выше среднего | | Максимальный уровень |
| 8,2% | 55,9% | | 35,9% | | 2% | | 0% | | 10% | 29% | | 59% |
| *Эффективность воспитательных воздействий* | | | | | | | | | | | | |
| Минимальный уровень | | Средний уровень | | Максимальный уровень | Минимальный уровень | Уровень ниже среднего | | | Средний уровень | Уровень выше среднего | | Максимальный уровень |
| 4,5% | | 63,7% | | 31,8% | 0,5% | 0% | | | 7,5% | 29% | | 63% |
| *Социально-педагогические результаты* | | | | | | | | | | | | |
| Минимальный уровень | | Средний уровень | | Максимальный уровень | Минимальный уровень | | | Средний уровень | | | Максимальный уровень | |
| 2,7% | | 31,8% | | 52,3% | - | | | - | | | - | |

**Вывод: анализ** результатов аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ в сравнении за два года показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатель "Оценка образовательных результатов" увеличился. По показателю "Оценка эффективности воспитательных действий" данные минимального и среднего уровня показывают снижение; данные максимального уровня показывают увеличение. По показателю "Социально-педагогические результаты" диагностика в 2018-2019 учебном году не проводилась.

Таким образом, можно сделать вывод, что при оценке образовательных результатов уменьшилось количество учащихся, имеющих минимальный уровень обученности; уменьшился показатель среднего уровня обученности. Максимальный уровень обученности по сравнению с показателями прошлого года увеличился на 23,1%.

При оценке эффективности воспитательных воздействий уменьшилось количество учащихся, имеющих минимальный и средний уровень воспитательных воздействий. В то же время повысился максимальный уровень воспитательных воздействий.

Основной формой контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ является административный контроль, (текущий, тематический, оперативный, комплексный) по таким темам, как "Комплектование объединений", "Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием", "Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения" "Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования", "Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов", "Контроль за состоянием аттестующихся педагогов", "Проверка выполнения СаНПиН согласно расписанию, использование на занятиях современных педагогических технологий", "Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий", "Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья, профилактика детского травматизма, ВПН", "Контроль результатов работы с одарёнными детьми", "Контроль за проведением новогодних мероприятий", "Воспитательная работа в объединениях", "Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями, социальный паспорт, работа "Семейного клуба", "Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми", "Методическая работа педагога, работа по самообразованию", "Ура, урок! Анализ проведения занятий", в который входит посещение занятий, проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, журналов по ТБ и другой документации педагогов в соответствии с тематикой проверок. Комплекс мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод, что в 2018-2019 учебном году программы реализованы в полном объёме.

Решая задачи воспитания, МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" активно взаимодействует с различными социальными институтами: муниципальными общеобразовательными организациями городского округа Перевозский, общественными объединениями детей, средствами массовой информации, МБУК "Перевозская ЦКС", МАУ ФОК "Чайка", органами местного самоуправления, городской администрацией, создавая условия для досуговой деятельности.

***1.2. Воспитательная работа***

Воспитательная деятельность детско-юношеского центра строится на основе Программы по развитию воспитательной компоненты МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» на период 2015 – 2019 гг.

**Главная цель -** создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, укрепление и развитие воспитательного потенциала Центра на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

**Задачи:**

Развивать и поддерживать любознательность, активность и творчество детей. Содействовать личностному и профессиональному самоопределению учащихся. Помочь адаптироваться к жизни в динамично развивающемся обществе. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к природному, историческому и культурному наследию нашей страны и своей малой родины. Воспитывать потребность в здоровье и здоровом образе жизни, содействовать физическому совершенствованию детей и подростков. Включать семью в решение проблем воспитания и развития ребёнка.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

1.Формирование гражданско - патриотического сознания учащихся;

2.Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;

3.Экологическое воспитание;

4.Пропаганда семейных ценностей;

5.Здоровьесберегающее воспитание;

6.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

7.Интеллектуальное воспитание;

8.Социокультурное и медиакультурное воспитание;

9.Культуротворческое и эстетическое воспитание;

10.Правовое воспитание и культура безопасности;

11.Формирование коммуникативной культуры.

**Формы и методы.**

Программы работы объединений включают в себя раздел «воспитательная работа», где спланирована деятельность по направлениям.

Педагоги используют личностно-ориентированные методики, способствующие достижению поставленных целей и задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019  учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Центра стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

***1.3. Работа с детскими организациями и объединениями, входящими в РСДОО "Новая смена"*** С целью размещения информации о запланированных и проведенных мероприятиях, фотоотчетов, размещения положений о конкурсах; развития информационного пространства педагогом-организатором ведутся группы в социальной сети "VK": МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" (<https://vk.com/public103461751>), СДОО "Новая смена" городского округа Перевозский (<https://vk.com/newsmenaperevoz>), группа Перевозский ПРЕСС-ЦЕНТР "Объектив" (<https://vk.com/presscentrperevoz>), группа ЭкоПоколение МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" (<https://vk.com/ecopokolenie>) .

В целях ознакомления учащихся ОУ с работой педагогов дополнительного образования детско – юношеского центра и увеличения численности учащихся в объединениях Центра с 6 по 15 сентября в МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошел День открытых дверей. Учащихся встречали герои мультфильма "Барбоскины": Роза и Гена. Герои мультфильма провели экскурсию по Центру, познакомили с педагогами, педагоги рассказали и показали работу своих объединений. Затем зажигательные миньоны станцевали заводной танец с учащимися и показали презентацию о детско – юношеском центре и его объединениях.

Учащиеся ОУ познакомились с педагогами и ознакомились с деятельностью объединений детско – юношеского центра, что положительно влияет на заинтересованность учащихся дополнительным образованием.

В целях повышения культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся в рамках Года культуры безопасности, Года добровольца, месячника безопасности 18 сентября для учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" была организована и проведена игра "Станция "Безопасность".

Ребятам предлагалось пройти шесть станций:

«Безопасный дом»;

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»;

«Пожарный инспектор»;

«Внимание всем!»;

«Скорая помощь»;

«Опасные игрушки».

На каждой из станций участникам игры необходимо было выполнить ряд заданий, за которые они получали баллы. Главной целью игры было не победа, а полученные знания о культуре безопасности.

В целях укрепления здоровья учащихся, привлечения детей к занятию спортом 1 октября на базе МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" прошло открытие районной спартакиады школьников 2018-2019. В этом учебном году открытие было посвящено, прошедшему чемпионату мира по футболу, который проходил в России. На открытие спартакиады школьников пришел поприветствовать символ чемпионата мира по футболу - волк Забивака. Учащиеся и их тренера собрались защищать честь своих школ. Активисты объединения "Юный волонтер" и РСДОО "Новая смена" зарядили участников зажигательным танцем. Ведущий специалист Управления образования администрации Перевозского муниципального района Балясова Татьяна Евгеньевна подвела итоги Спартакиады 2017 - 2018 года. Результаты следующие: I место - МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", II - МАОУ СШ №2 г. Перевоза, III место - МАОУ ДОШ.

10 октября в год 100-летия комсомола представители активной молодежи городского округа Перевозский оставили свое послание из 2018 года в 2043 год, поместив его в "Капсулу времени". Капсула будет храниться в музее "Никитино подворье" села Вельдеманово. В этом мероприятии приняли участие активисты СДОО "Новая смена". После торжественной части была проведена экскурсия.

Во время экскурсии по музею сложилось такое впечатление, что ты переместился в прошлое, когда комсомол был неотъемлемой частью в жизни молодежи того времени. Так же ребятам рассказали о патриархе Никоне родиной, которого и было село Вельдеманово.

23 октября учащимися Центра совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках месячника по безопасности дорожного движения, была проведена акция #Засветись.

Участники акции провели флешмоб на пешеходном переходе с использованием светоотражающих элементов.

После флешмоба ребята раздали буклеты прохожим и водителям, в которых размещена информация, что такое фликеры и как важна их роль в тёмное время суток на дороге.

25 октября 2018 года в детско - юношеском центре г. Перевоза прошло первое занятие муниципальной "Школы актива". Впервые занятие проходило дистанционно (Skype) для активистов, которые не смогли присутствовать.

Участники "Школы актива" узнали:

* чем отличается детское общественное объединение от ученического самоуправления;
* как правильно планировать мероприятия объединения или Совета.

30 октября на базе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" прошёл муниципальный молодёжный слёт, посвящённый этим важным датам

В нём приняли участие:

👫 активисты МАОУ "Танайковской ОШ"

👫 активисты МАОУ "Ичалковской СШ"

👫 активисты МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"

👫 активисты МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"

С целью изучения комсомольской юности и влияния ВЛКСМ на формирование их жизненной позиции, ребята приняли участие в квест-игре "Без прошлого - нет будущего".

Ребята смогли окунуться в те далёкие времена.

Квест состоял из 6 станций. Станции были посвящены 100-летию комсомола и системе дополнительного образования; дню рождения РДШ. При прохождении станций были использованы современные интернет - технологии. На каждой из них активисты смогли проявить свои творческие и интеллектуальные способности, узнать больше информации о комсомоле. Современная молодежь родилась уже в эпоху технологий, для многих из них мир уже с детства был цифровым. Насколько наше поколение сумеет продвинуть цифровизацию - во многом будет зависеть от нас. И сегодня мы видим, что нынешняя молодежь наше достойное будущее, которое готово знать, изучать и продвигать!

По итогам слёта самые активные участники были отмечены грамотами.

Доброта - это стремление помочь людям, причем не требуя за это благодарности. Это свойство души, позволяющее не оставаться равнодушным к бедам других, оказываться рядом тогда, когда это так необходимо человеку.

1 ноября ребята смогли не только посмотреть на добро своими глазами, но и почувствовать его на себе. При просмотре видеороликов многие прониклись этим чувством, что не смогли сдержать слёз...

Киноклуб позволил учащимся посмотреть видеоролики, посвященные общечеловеческим культурным ценностям, а так же обсудить увиденное, поделиться переживаниями.

22 ноября 2018 года в детско - юношеском центре г. Перевоза состоялось второе занятие муниципальной школы актива. Участниками занятия стали активисты детских общественных объединений городского округа Перевозский. Тема занятия: "Самопрезентация". В первом блоке занятия активисты познакомились с правилами и этапами самопрезентации.

Во втором практическом блоке каждый участник представил себя за 30 секунд. После самопрезентации ребята смогли понять, кто какие ошибки допустил, получили несколько советов от педагогов и поделились хорошим настроением.

100 лет системе дополнительного образования в России.

100 лет – это очень значимая и серьезная цифра. И стоит за этой датой немало: мальчишки и девчонки разных поколений, педагоги, отдающие свои сердца и время детям. Детям, которые должны расти настоящими патриотами своей страны.

Свое начало система дополнительного образования нашего округа берет в 1979 году, кода был создан первый Дом пионеров.

В настоящее время система дополнительного образования детей в муниципалитете представлена тремя учреждениями: детско – юношеский центр города Перевоза, детская школа искусств, физкультурно – оздоровительный комплекс "Чайка".

29 ноября в Доме культуры г. Перевоза прошел фестиваль, посвященный 100-летию системы дополнительного образования в России.

На фестивале были представлены творческие номера учащихся различных направленностей дополнительного образования. Программа была яркой и насыщенной: гости могли любоваться выставкой работ самых талантливых ребят, а на сцене выступали самые активные звездочки дополнительного образования. Конечно же самыми дорогими гостями фестиваля были ветераны, которые стояли у истоков системы дополнительного образования в городском округе Перевозский, кто отдавал себя детям без остатка, вкладывал всю свою душу, кто трудился в системе дополнительного образования и вложил немало сил в его развитие.

День Конституции — это важнейший праздник для любой страны, и Россия не является исключением. У нас этот день отмечают двенадцатого декабря. И хоть торжество не является официальным выходным днем, празднуют его многие граждане. В этом году праздник отметят уже в двадцать четвертый раз. Он учрежден специально для того, чтобы все мы помнили: мирная и комфортная жизнь для каждого возможна только тогда, когда все люди будут жить по законам. А главный закон страны — это как раз и есть Конституция. Активисты СДОО "Новая смена" поздравили жителей города Перевоза с эти праздником и раздали памятку об этом дне.

19 декабря активисты СДОО "Новая смена", "Юный волонтёр" провели совместную благотворительную акцию "Чудеса под Новый год" и поделились хорошим праздничным настроением с детками социально - реабилитационного центра "Благовест".

В преддверии Нового года коллектив детско - юношеского центра г. Перевоза порадовал ребят театрализованным представлением "Новогодние приключения Алисы в Стране Чудес".

24 и 25 декабря нарядная красавица - елка встречала своих гостей в украшенном зале. Музыка, красочное оформление, декорации и костюмы, веселые конкурсы, хороводы вокруг елки создавали у детей ощущение праздника, заряжали весельем и радостным предвкушением встречи со сказочными героями, Дедом Морозом и Снегурочкой. Педагоги детско - юношеского центра, благодаря своему творческому и неординарному подходу создавали для ребят и их родителей атмосферу сказки. Сюжет представления не раскрывался до последнего момента. Ведь, какой Новый год без сюрпризов?

В этом году в гости к ребятам пришла Алиса с ее друзьями, которые помогли ей вернуть ключи от главных часов и справиться с Красной королевой. Благодаря им, главные волшебники Нового года - Дед Мороз и Снегурочка смогли поздравить детей с наступающим Новым годом и подарить самый ожидаемый детьми сюрприз — подарок, который они уносят вместе с незабываемым впечатлением от увиденного представления.

Новогодние праздники для детей и взрослых по-прежнему являются самыми главными, красочными и незабываемыми. Желаем всем в наступившем году здоровья, оптимизма, творческих успехов, воплощения в жизнь интересных планов и идей!

24 января в нашем городском округе прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который смог объединить детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое.

Участниками фестиваля стали:

🎌 СДОО "Новая смена" г.о.Перевозский;

🎌 отряд старших вожатых "Новое поколение";

🎌детские общественные объединения (организации) общеобразовательных организаций;

🎌классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые общеобразовательных организаций;

🎌заместители директоров образовательных учреждений, курирующие вопросы воспитания и образования общеобразовательных организаций г.о.Перевозский.

На фестивале были представлены трендовые формы воспитательной работы, имиджевые видеоролики, презентации конкурсных работ, разработка брендинга для ДОО.

Последним этапом фестиваля стала квест -игра "Бумеризация". Игра состояла из 4 станций. Каждая из них несла свою образовательную форму. Были использованы метод дизайн - проектирования, инфографика, QR - коды и мозговой штурм.Участники с успехом справились с поставленной задачей.

Очень радостно, что в России для молодежи существуют организации, которые дают возможность развиваться и чувствовать себя нужным обществу.

28 января для педагогов и учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" был организован киноклуб, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда. На занятии был представлен к просмотру фильм 1944 года "Жила-была девочка". Участники киноклуба просматривая, рассуждали о нелёгкой судьбе девочек 5 и 7 лет в период блокады.  
Фильм очень понравился не только взрослым, но и детям. Они замирая наблюдали за развитием истории в те страшные времена... 28 января для педагогов и учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" был организован киноклуб, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда. На занятии был представлен к просмотру фильм 1944 года "Жила-была девочка". Участники киноклуба просматривая, рассуждали о нелёгкой судьбе девочек 5 и 7 лет в период блокады.

Фильм очень понравился не только взрослым, но и детям. Они замирая наблюдали за развитием истории в те страшные времена...

29 января ребята из СДОО "Новая смена" посетили детский музей имени Тани Савичевой в р.п.Шатки.

Таня Савичева — маленькая девочка, ученица начальных классов из Ленинграда, стала знаменитой на весь мир благодаря своему дневнику. Страшному дневнику, в котором она заполнила всего 9 страниц. И который стал одним из главный скорбных символов Великой Отечественной войны.

Ребята с тревожным замиранием слушали экскурсовода и рассматривали быт тех времён. Музей смог перенести в те дни, когда люди погибали от голода... когда зимой, чтобы согреться, нужно было ломать мебель в доме и растапливать ей буржуйку... представлены документальные материалы из архива: это опись имущества квартиры с автографом Тани, свидетельство об опеки Тани и расторжении опеки и определении ее в детский дом.

Завершилась экскурсия, посвященная блокадному Ленинграду и девочке, ставшей символом блокадного ада, посещением могилы где захоронена Таня Савичева, памятника, который был возведен на Шатковском кладбище в 1972 году и мемориального комплекса "Тане Савичевой и детям войны посвящается"

В преддверии Дня Защитника Отечества в г.о.Перевозский на базе МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" прошел муниципальный этап областного фестиваля исполнительского творчества среди юношей "Мальчишник".

Участниками конкурсной программы стали:

🎌 учащиеся МАОУ "СШ №1 г.Перевоза"

🎌 учащиеся МАОУ "СШ №2 г.Перевоза"

🎌 учащиеся МАОУ "Танайковская ОШ"

🎌 учащиеся МАОУ "Дубская ОШ"

🎌 учащиеся МАОУ "Ичалковская СШ"

Ребята смогли проявить себя в номинациях:

"Показательные выступления" по следующим направлениям:

- показательные выступления спортивных групп и отдельных спортсменов;

- показательные выступления по военному делу.

"Исполнительское творчество":

- патриотическая песня;

- литературно-музыкальные композиции и агитбригады, направленные на пропаганду массового спорта, основных исторических дат, событий 2019 года.

"Мальчишник-творчество"

- "Мальчишник: 100 слов о моем любимом герое";

- "Мальчишник - фото: папа+я";

-"Мальчишник - мультимедиа".

Каждый из участников с честью и достоинством выдержал испытания, убедив всех в том, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, с его удивительной смелостью и мужеством.

1 марта в детско - юношеском центре прошел очередное занятие муниципальной школы актива. Тема занятия: "Имидж публичной страницы в VK". Активисты узнали несколько секретов эффективного ведения паблика:

- как правильно освещать информацию;

- как привлечь внимание публики в VK;

- как правильно использовать #хештеги и многое другое.

На практическом задании активистам было предложено создать свой паблик, используя выше перечисленные советы.

Масленица - один из самых любимых народных праздников. Основа традиционного действа - борьба сил Зимы и Весны, завершающаяся веселым сожжением чучела.

В России этот праздник отмечался повсеместно, празднуется он и сейчас. Масленичные ритуалы давно стали веселыми игровыми обрядами, а обилие подходящих для праздника забав, веселых состязаний, игр просто неисчерпаемо.

11 марта педагоги и активисты детско - юношеского центра г. Перевоза организовали и провели для детей игровую программу "Приключения Алеши Поповича и Князя Киевского".

Детей ждали игры с такими героями как: Алеша Попович и Князь Киевский, Маша, Глаша и Любава и многие другие. Герои проводили как подвижные, так и интеллектуальные игры, за которые каждый участник мог получить сладкий приз.

В конце игровой программы всех ждали горячие блины с чаем.

Масленица - это самый веселый, самый разгульный и поистине всеобщий праздник.

22 марта прошёл муниципальный этап областных соревнований "Нижегородская школа безопасности "Зарница - 2019" .

В соревнованиях приняли участие:

🏆 Старшая и младшая команды средней школы №1 г. Перевоза

🏆 Старшая и младшая команды средней школы №2 г. Перевоза

🏆 Старшая и младшая команды Дубской основной школы

🏆 Старшая команда Ичалковской средней школы

🏆 Младшая команда Танайковской основной школы

Командам необходимо было пройти конкурсные испытания:

🚨 Военно-историческая викторина

🚨 Строевой смотр

🚨 Дорога без опасности

🚨 Пожарная эстафета

🚨 Силовая гимнастика

🚨 Меткий стрелок

🚨 Внимание опасность

🚨 Юный санитар

🚨 Военная подготовка

Все команды с честью и доблестью выполнили все задания. Лучшие команды были награждены дипломами и ценными призами.

Муниципальный молодежный форум "Время открытий" 💥💥💥 прошёл 29 марта в г.о.Перевозский на базе МАОУ "Дубской ОШ". Встреча участников началась с веревочного курса, где ребята смогли познакомиться и узнать друг друга поближе.

На форуме была организованна работа площадок:

🏆 Территория успеха - Емельянова А.М.

⚠ Территория мотивов - Мельникова А.В.

🎭 Территория импровизации - Бычкова М.В.

🙌🏻 Территория Хенд Мейд - Леонтьева М.А., Комкова И.А.

💈 Территория дизайна - Пузрова Н.В.

🎼 Территория музыки - Голодова К.А.

👣 Территория танца - Артемова Е.М.

🤗 Территория дружбы - Кишечникова А.М.

🎲 Территория забытых игр - Иконникова О.Ю.

Форум прошёл в очень дружеской обстановке. Море эмоций и заряд энергии получили и участники и спикеры.

17 апреля активисты СДОО "Новая смена" совместно с волонтёрами МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" провели информационную акцию о нуждающемся в помощи онкобольном мальчике Андрее, который за свои 2 года жизни перенёс 10 курсов химиотерапии...

Ребята призывали помочь неравнодушных и приглашали на благотворительный концерт, посвящённый мальчику. 👉🏻 <https://vk.com/album-103461751_262697449>

18 апреля прошёл благотворительный концерт "Дети-детям!", посвящённый Веселову Андрею. В нём приняли участие:

- активисты СДОО "Новая смена" (МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза")

- активисты объединения "Юный волонтёр" (МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза")

- учащиеся объединения "Шоколад" (МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза")

- коллектив "Деко-Танц" (МАОУ "Ичатковская СШ")

- коллектив "Черлидинг" (МАУ ФОК "Чайка")

- Загрутдинова Раузалия (МАОУ "Танайковская ОШ")

- Шибалина Дарья (МБУ ДО «Перевозская ДШИ» )

- Ежеев Илья (ГБПОУ "Перевозский строительный колледж ")

- Альбина Ахмадулина (ГБПОУ "Перевозский строительный колледж")

- Совет лидеров УСУ (МАОУ "СШ №1 г.Перевоза")

- ДОО "Росток" (МАОУ "СШ №1 г.Перевоза")

- Тихомирова Галина

- Комкова Ирина Александровна (МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза")

Так же была организована благотворительная ярмарка "ФРИМАРКЕТ", где можно было приобрести вещи ручной работы, игрушки, одежду, сувениры и др. Все собранные средства были отправлены на лечение мальчика.

25 апреля прошла муниципальная школа актива, тема которой стала «Академия профессий», профессия – вожатый. Ребята узнали, кто такой вожатый и чем он занимается. А так же смогли побывать в их роли! Они разработали смену лагеря и распределили каждый день пребывания в нём.

26 апреля в нашем центре состоялась экологическая конференция "Чистая Планета", в рамках которой были награждены участники и победители муниципального конкурса "Чистый Перевоз".

В конкурсе приняли участие 7 образовательных учреждений городского округа в различных номинациях.

Итоги таковы:

🚮 МАОУ "СШ №2 г.Перевоза" сдали 17 кг 400 гр. отработанных батареек;‼

🚮 МАОУ "Танайковская ОШ" сдали 4 кг 800 гр. отработанных батареек;

🚮 МАОУ "Дубская ОШ" сдали 13 кг 900 гр отработанных батареек;

🚮 МАОУ "Ичалковская СШ" сдали 5 кг 200 гр отработанных батареек;

🚮 МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" сдали 1 кг 200 гр отработанных батареек;

🚮МКОУ "Школа-интернат г.Перевоза" сдали 341 кг 600 гр макулатуры‼ 17 кг 100 гр пластиковой упаковки‼ 2 кг 400 гр отработанных батареек;

🚮 МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" сдали 60 кг макулатуры, 17 кг пластиковой упаковки.

29 апреля активисты и педагоги МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" приняли участие в акции "Обелиск" ипровели уборку у обелиска воинам-землякам колхоза "Самородок", павшим в боях за Родину в д.Чепас, г.о.Перевозский.

20 мая в г. Перевозе на стадионе "Чайка" прошел муниципальный фестиваль детских и молодежных объединений "Новая смена". На фестивале собралось более 70 активистов детских и молодежных объединений городского округа Перевозский.

Фестиваль, стал доброй традицией и долгожданным событием для школьников городского округа. В 2019 году событие прошло в рамках празднования Дня пионерской организации.

Гостями фестиваля стали представители молодежной палаты г.о. Перевозский и студенты Перевозского строительного колледжа.

В рамках фестиваля были организованы интерактивные площадки, посвященные пионерской организации, которой 19 мая 2019 года исполнилось 96 лет.

Участники провели трудовой десант: убрали сухую траву, собрали мусор возле стадиона.

Вторая часть форума — интерактивные площадки, которые дали участникам возможность погрузиться в атмосферу творчества, спорта и командной работы. Содержание площадок было разнообразным по формам проведения с учетом актуальных и современных тенденций в детской и молодёжной среде. Ребята научились декорировать книги, разгадывать ребусы, вспомнили добрые традиции пионерии, участвовали во флешмобах; пели орлятские песни и играли в футбол.В завершении форума самые активные команды были награждены дипломами.

Так же был подведены итоги рейтинга самых активных детских и молодежных объединений г.о. Перевозский. Уже не первый год подряд в лидеры выходят объединения средней школы №1 г. Перевоза.

По итогам рейтинга

- лучшим детским общественным объединением 2019 года стало ДОО "Росток" средней школы №1 г. Перевоза (руководитель - Неупокоева Н.А.);

- лучшим ученическим самоуправлением стало ученическое самоуправление средней школы №1 г. Перевоза (руководитель - Бычкова М.В.).

24 мая в детско - юношеском центре были подведены итоги 2018-2019 учебного года. Самые активные учащиеся, которые являются призерами и победителями конкурсов различного уровня, были награждены грамотами и памятными подарками. Самым лучшим объединением 2019 года стала "Кудесница" (руководитель - Леонтьева М.А.). Ребят так же пришли поздравить герои фильма "Алиса в стране чудес" Красная и Белая королевы. Они с удовольствием играли и танцевали на дискотеке вместе с ребятами.

28 мая, в рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни на территории Нижегородской области активисты СДОО "Новая смена" провели акцию для жителей города «Умей сказать «НЕТ!».

Анализируя всю работу, проделанную за период 2018-2019 учебного года, хотелось бы отметить положительные моменты:

* ответственное отношение педагога и учащихся к подготовке к мероприятиям;
* активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
* разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Что не удалось:

* провести все мероприятия, включенные в план педагога-организатора.

***1.4. Организационно-массовые мероприятия***

В целях развития деятельности РДШ гражданско – патриотической направленности; предупреждения проявления идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения среди учащихся **3 сентября** была проведена акция, посвященная солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагедии в Беслане.

В этот день учащиеся объединения "Юный волонтер" провели акцию "Мир - мир без террора".

Волонтеры раздавали жителям города Перевоза листовки с изображением героев России, которые боролись с террором.

В целях укрепления здоровья учащихся, их привлечения к занятию спортом **1 октября** на базе МАОУ "СШ №1 г.Перевоза" прошло открытие муниципальной спартакиады школьников 2018-2019.

На открытии участников приветствовал символ ФИФА - 2018 года волк Забивака и учащиеся детско - юношеского центра г. Перевоза.

В этот день были подведены итоги спартакиады школьников 2017-2018 ведущим специалистом управления образования администрации городского округа Перевозский Балясовой Татьяной Евгеньевной.

Места распределились следующим образом:

1 место - команда средней школы №1 г. Перевоза;

2 место - команда средней школы №2 г. Перевоза;

3 место - команда Дубской основной школы.

Участниками спартакиады 2018-2019 года стали:

учащиеся средней школы №1 г.Перевоза;

учащиеся средней школы №2 г.Перевоза;

учащиеся Перевозской школы – интерната;

учащиеся Ичалковской средней школы;

учащиеся Танайковской основной школы;

учащиеся Дубской основной школы.

Спортсмены соревновались в прыжках на длину; беге на дистанцию 600м, 800м; метании мяча.

Соревнования показали, что каждый из участников показал высокий уровень физической подготовки.

В целях популяризации деятельности творческих объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей учащиеся детско – юношеского центра г. Перевоза приняли участие в областной акции, посвященной 100-летию российской системы дополнительного образования. Учащимися были подготовлены фотоколлажи на тему «Искусство движения», «Быть спортивным – модно!». Фотоколлажи были размещены в социальной сети VK.

В целях развития бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам с **25 октября 2018г**. В рамках участия в социальном проекте «Без бумаги» в Центре был организован сбор макулатуры, а так же разработан и запущен муниципальный конкурс по сбору макулатуры. Каждый желающий мог сдать макулатуру. Победителей определяли по наибольшему весу сданной макулатуры. По итогам конкурса было собрано около 800 кг макулатуры, которая была сдана в пункт сбора. На вырученные средства были приобретены призы для победителей в виде саженцев. Данный конкурс является очень эффективным в борьбе с бережным отношением к окружающей среде.

В целях формирования активной гражданской позиции молодежи, укрепления исторической памяти и преемственности поколений, 30 октября 2018 года был организован и проведен молодежный слет «Без прошлого - нет будущего!» на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза».

В нём приняли участие:

* активисты МАОУ "Танайковской ОШ";
* активисты МАОУ "Ичалковской СШ";
* активисты МАОУ "СШ №1 г.Перевоза;"
* активисты МАОУ "СШ №2 г.Перевоза".

В этом году исполнилось 100 лет ВЛКСМ - важная дата в истории нашего государства, в жизни миллионов людей.

В целях развития интеллектуальных и творческих способностей подростков 2 октября 2018г. в рамках осенних каникул на базе детско – юношеского центра была проведена интеллектуальная игра "Творческий хаос".

Участниками игры стали активисты союза детских общественных объединений "Новая смена" и совета старшеклассников "Перспектива" г.о. Перевозский.

Игра состояла из трех туров: "Угадай песню за 10 секунд", "Just dance now", "Караоке". В каждом туре участники игры смогли проявить свои творческие и интеллектуальные способности.

Таким образом, каникулы проходят с пользой для учащихся.

**24 и 25 декабря** коллектив Центра провел театрализованное представление для учащихся объединений, а также для учащихся школ г.о. Перевозский. Музыка, красочное оформление, декорации и костюмы, веселые конкурсы, хороводы вокруг елки создавали у детей ощущение праздника, заряжали весельем и радостным предвкушением встречи со сказочными героями, Дедом Морозом и Снегурочкой. Педагоги детско - юношеского центра, благодаря своему творческому и неординарному подходу создавали для ребят и их родителей атмосферу сказки. Сюжет представления не раскрывался до последнего момента.

В целях консолидации лучших муниципальных практик образовательных организаций в сфере детского/молодежного общественного движения **24 января** 2019г. на базе МАОУ «СШ №1 г. Перевоза» прошел муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения Нижегородской области "Бумеранг", который объединил детей, педагогов, заместителей директоров, методистов, вожатых в одно единое целое.

В целях развития знаний учащихся о космосе и о герое – космонавте Ю.А. Гагарине 12 апреля 2019г. в детско – юношеском центре была организована площадка по созданию тематического мудборда.

12 апреля - это день, когда впервые человек полетел в космос. Этим человеком был Юрий Алексеевич Гагарин.

Мудборд (англ. moodboard - «палитра настроения») — визуальное представление дизайн-проекта, которое состоит из изображений, цветовой палитры и пр.

Мудборды получились яркими и познавательными.

В целях воспитания у детей культуры поведения на дорогах; формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах **24 апреля** 2019г. прошёл муниципальный конкурс юных знатоков дорожного движения "Азбука дорожной безопасности".

В конкурсе приняли участие 5 команд:

- команда Ичалковской средней школы "Светофорики";

-команда Танайковской основной школы "Веселый светофор";

-команда средней школы №2 г. Перевоза "Вираж";

-команда средней школы №1 г. Перевоза "Золотая зебра";

-команда Дубской основной школы "Светофорик".

Соревновались знатоки в знании ПДД на пяти станциях:

- "Знатоки правил дорожного движения";

- "Дорожные знаки";

- "Грамотный водитель";

- "Викторина";

- "Вместе - за безопасность дорожного движения".

По итогам всех этапов конкурса первое почетное место заняла команда ЮИД "Золотая зебра" СШ "№1 г.Перевоза". Все участники были награждены дипломами и призами.

В целях содействия воспитания у школьников патриотизма, чувства солидарности, чувства гордости за свою страну **7 мая** в парке Победы городского округа Перевозский прошел ряд мероприятий, посвященных дню Великой Победы. Педагоги детско - юношеского центра организовали и провели акцию "Голубь мира".

Каждый желающий мог подойти к организаторам акции, взять воздушный шарик с голубем и выразить благодарность ветеранам, оставить пожелание новому поколению. Затем, участники акции одновременно запустили воздушные шары с голубями в небо.

В воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год выявились приоритетные направления деятельности, которые отражены в диаграмме на

рисунке 1.

Таким образом, в 2018-2019 учебном году приоритетными направлениями стали: социально – значимое, информационно – коммуникативное, гражданско-патриотическое.

Анализируя всю работу, проделанную за 2018-2019 учебный год, можно отметить положительные моменты:

* ответственное отношение педагога и учащихся при подготовке к мероприятиям;
* активная помощь в организации мероприятий со стороны детей;
* разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
* проводилось много сторонних мероприятий, которые можно включить в план работы педагога – организатора на следующий учебный год

Что не удалось:

* провести весь перечень мероприятий, включенных в план работы педагога-организатора, так как помимо запланированных мероприятий приходилось параллельно готовиться к нескольким одновременно, что затрудняло 100% выполнение плана.

***1.5. Работа с волонтёрами***

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

2018 – 2019 учебный год – 5 год развития волонтерства в детско – юношеском центре г. Перевоза. В этом учебном году действовало 2 группы волонтеров, 2 и 3 года обучения.

В целях освещения деятельности объединения ведется группа в социальной сети VK <https://vk.com/yuniyvolonter>.

Наиболее активные учащиеся объединения "Юный волонтер" приняли участие в занятии областной школы волонтеров лидеров и руководителей волонтерских объединений «Школа волонтера» на базе ГБУ ДО ЦЭВДНО.

Формы работы, находят практическое применение в работе объединения. Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в социальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

2018-2019 учебный год начался со сбора и выбора лидера объединения. Лидером 2 года обучения стала Плеханова Юлия, лидером 3 года обучения стала Шипулина Екатерина.

В целях пропаганды добровольчества в г.о. Перевозский учащиеся объединения «Юный волонтер» принимают участие во всероссийском проекте «Карта добра». На протяжении четырех лет объединение входит в список победителей заочного этапа. По итогам, которого принимают участие в очном этапе в ВДЦ «Смена» с. Сукко Анапской области.

В целях укрепления социального института семьи, **8 июля** 2018г. учащимися объединения «Юный волонтер» была проведена социальная акция «Совет да Любовь». Празднуется этот день начиная с 2008 года. В православной церкви это день еще называют Днем Петра и Февронии – супружеской паре, которые умерли в один день и чудеснейшим образом оказались в одном гробу, хотя были похоронены порознь.

Ребята раздавали символ дня – ромашки и провели опрос на тему праздника. По итогам опроса, выявлено, что в нашем городе знают про этот праздник.

В целях развития деятельности РДШ гражданско – патриотической направленности; предупреждения проявления идеологии терроризма и экстремизма, асоциального поведения среди учащихся **3 сентября** была проведена акция, посвященная солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагедии в Беслане.

В этот день учащиеся объединения "Юный волонтер" провели акцию "Мир - мир без террора".

Волонтеры раздавали жителям города Перевоза листовки с изображением героев России, которые боролись с террором.

В целях развития эстетического взгляда на окружающую нас красоту **9 сентября** активисты объединения "Юный волонтер" провели акцию "Красота повсюду" в рамках празднования Дня красоты.

Ребята фотографировали жителей города Перевоза и раздавали ссылку на группу, в которой были размещены эстетичные фотографии.

В целях пропаганды соблюдения ПДД как среди юных, так и среди взрослых участников дорожного движения, 29 сентября учащиеся объединения "Юный волонтер" провели акцию «Знаем без сомнения правила движения».

В подарок пешеходы получали от активистов памятки для родителей о том, как уберечь детей от ДТП.

В целях формирования доброго, уважительного отношения детей к старшему поколению 1 октября в Международный день пожилого человека волонтеры подготовили открытки вместе с младшими школьниками средней школы №1 г. Перевоза, и подарили пожилым людям г. Перевоза, которые живут неподалеку.

В целях формирования позитивного образа учителя в общественном сознании и повышение его статуса учащиеся объединения приняли участие в областной акции #учитель 52, смонтировав видеоролик с поздравлением.

В целях привлечения внимания детей и взрослых к проблеме защиты бездомных животных, учащимися объединения «Юный волонтер» была проведена социальная акция «Накорми четвероногого». Учащиеся собрали средства на покупку корма для бездомных животных при помощи родительской общественности.

Таким образом, учащиеся и родители привлекают внимание к проблеме защиты бездомных животных.

В целях поддержания традиции бережного отношения к женщине, закрепления семейных устоев, учащиеся объединения «Юный волонтер» приняли участие в областной акции «Спасибо, мама». Необходимо было вставить фото с мамой в определенную рамку в программе Photoshop и выложить в любую социальную сеть под хештегом #Спасибомама.

В целях пропаганды профилактических мер ВИЧ/СПИДа, учащиеся объединения создали онлайн – опрос в социальной сети VK. Участникам группы необходимо было пройти опрос на тему ВИЧ/СПИДа.

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом

СПИД — синдром приобретенного иммунодефицита вызванный ВИЧ был выявлен врачами только в 1981 году.

Ежегодно активная молодежь пытается донести до каждого человека информацию об этом синдроме.

В целях развития добровольчества **1 декабря** 2018 года в Бутурлинском районе прошел II открытый образовательный молодежный форум, в котором приняли участие учащиеся объединения "Юный волонтер".

Форум содержал несколько образовательных площадок, касающихся добровольчества.

Заключительным этапом форума стала площадка по социальному проектированию, социальное проектирование является очень актуальной на данном этапе развития волонтерства.

Так же в целях развития и пропаганды добровольчества в Нижегородской области 7 декабря 2018 года на ФОКе р.п. Выездное Арзамасского района прошел форум добровольцев Арзамасского района.

Учащиеся объединения "Юный волонтер" детско - юношеского центра г. Перевоза, стали организаторами интерактивной площадки культурного направления форума.

Участникам площадки необходимо было разработать мероприятие, которое связано с волонтерской деятельностью и определить сроки его реализации.

**5 декабря**, в День добровольца (волонтера) в актовом зале Перевозского строительного колледжа состоялся премьерный показ фильма «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных». Перевозский строительный колледж стал одной из 1700 площадок по всей России, на которых был организован показ. 235 человек посмотрели главный фильм года о добровольцах, настоящих героях нашего времени, подвиг которых обычно остается незамеченным. Это картина о людях, которые находят время и силы на то, чтобы безвозмездно искать пропавших, тушить пожары, восстанавливать храмы, спасать животных, помогать детям и пожилым по всей России и в самых отдаленных уголках планеты. Потому что для них нет чужой беды. Фильм «#ЯВолонтер. Истории неравнодушных» - документальная полнометражная картина о добровольцах, созданная в рамках медиапроекта #ЯВолонтер.

Добровольцев и зрителей поприветствовали ведущий специалист Управления образования, молодежной политики и социально-правовой защиты детства администрации городского округа Перевозский Татьяна Евгеньевна Балясова и руководитель объединения «Юный волонтер» МБОУ ДО ДЮЦ г.Перевоза Евгения Сасуновна Алексанян. После премьеры зрители обменялись впечатлениями о фильме, а добровольцы объединения «Юный волонтер» и клуба «ОстровОК» пообщались в рамках игровой программы.

В целях оказания адресной помощи детям, находящимся в социально – реабилитационном центре «Благовест» 19 декабря активисты СДОО "Новая смена" и объединения "Юный волонтер" организовали и провели благотворительную акцию «Чудеса под Новый год» совместно с волонтерами Перевозского строительного колледжа.

Герои старых добрых советских мультфильмов и волонтеры ПСК играли с ребятами в новогодние игры, Бабая Яга и Кикимора пытались украсть новогоднее время. Как и бывает в сказках с хорошим концом, Дед Мороз и Снегурочка спасли время, поздравили всех с наступающим Новым годом и подарили сладкие подарки.

В целях создания благоприятной психологической атмосферы 21 января 2019г. учащиеся объединения «Юный волонтер» провели акцию «Обнимашки».

В школе на переменах активисты проводили игры на сплочение и тактильный контакт с младшими школьниками.

В целях содействия воспитания у школьников чувства патриотизма, чувства солидарности, чувства гордости за свою страну, 20 января в честь 75-летия снятия блокады Ленинграда, учащиеся посетили обелиск, установленный к 20-летию Великой Победы и возложили венки, в память о погибших воинах во времена ВОВ.

Восстановлен памятник был в 2015г. силами волонтеров детско - юношеского центра г. Перевоза.

В целях содействия воспитания творческой личности, целостного представления об искусстве, его роли и социальном назначении 22 января учащимися объединения «Юный волонтер» для первоклассников был проведён мастер-класс на тему "Первые шаги в театре".

Ребята не только узнали, что такое театр, но и смогли сами попробовать себя в этой роли.

В целях привлечения внимания общественности к проблеме раковых заболеваний, 4 февраля 2019г. учащиеся объединения «Юный волонтер» провели конверсейшон на данную тему с подростками средней школы №2 г. Перевоза.

Рак является ведущей причиной смерти во всем мире. Реальностью является тот факт, что раннее выявление рака спасает жизнь. Наука онкология развивается, совершенствуются методы лечения, способствующие выздоровлению и продлению жизни больных.

В целях формирования положительного отношения к подвижным видам деятельности 6 февраля 2019г. учащиеся объединения «Юный волонтер» провели для ребят начальных классов средней школы №2 г. Перевоза веселые переменки.

Таким образом, учащиеся между уроками заняты подвижными играми и меньше посвящают времени гаджетам.

В целях развития бережного отношения к природным ресурсам в 2018-2019 учебном году учащиеся объединения «Юный волонтер» приняли участие в социальном проекте «Без бумаги» Шинкарук Алисы (г. Держинск).

В рамках проекта волонтеры собирали макулатуру и использованные батарейки, которые были сданы в специализированные пункты.

В целях ознакомления детей с общечеловеческими ценностями; воспитания доброжелательности, умения видеть красоту в простом и обыденном, в рамках участия областной акции «Весенняя неделя добра» 20 апреля активисты объединения "Юный волонтер" поставили для себя цель - поднять настроение жителям г. Перевоза.

Собрав коробочки с изображенными на них улыбками и сюрпризом внутри, волонтеры раздавали их прохожим.

Каждый горожанин встречал волонтеров с улыбкой, а значит, активисты достигли поставленной цели.

В целях популяризации детской книги и чтения в рамках областной акции «Весенняя неделя добра» 23 апреля активисты объединения «Юный волонтер» создали онлайн – опрос «Любимая книга детства». Каждый желающий в комментариях написал свою любимую книгу из детства и даже вспомнил отрывок из нее.

В целях содействия воспитании у школьников чувства патриотизма, чувства солидарности, чувства гордости за свою страну **7 мая** в парке Победы городского округа Перевозский учащиеся объединения "Юный волонтер" приняли участие во всероссийской благотворительной акции "Красная гвоздика".

«КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» - всенародный символ памяти павшим героям и благодарности ныне живущим ветеранам боевых действий, которые сражались за наше Отечество.

Благотворительный фонд «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ» ежегодно распространяет значки «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» через сетевые магазины. Все средства от продажи значков идут на помощь ветеранам, пострадавшим в результате боевых действий.

Каждый, кто носит этот значок на одежде, может гордо сказать:

«Я помню погибших героев. Я помогаю ныне живущим ветеранам».

В рамках акции "Георгиевская лента" члены Молодежной палаты г.о. Перевозский и учащиеся объединения "Юный волонтер" раздавали жителям ленточки с памятками об их правильном использовании.

8 мая активисты объединения "Юный волонтер" ежегодно наводят порядок на территории памятника установленного к 20-летию Великой Победы.

Учащиеся всегда бережно ухаживают за памятником: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега.

Так и в этом году волонтеры организовали уборку территории памятника, чтобы каждый прохожий мог с гордостью почтить память людей, которые отдали свои жизни за наше мирное небо над головой.

В течение всего 2018-2019 учебного года учащиеся объединения принимали активное участие в конкурсах различного уровня и становились призерами.

Стоит отметить, что волонтерская деятельность в детско – юношеском центре развивается активно, но требует со стороны руководителя дополнительных усилий по формированию благоприятной психологической обстановки в процессе образовательной деятельности.

Что удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

* увеличение количества учащихся на 10 человек;
* привлечение младших школьников к совместной деятельности;
* активное участие в мероприятиях районного и областного уровня.

Что не удалось реализовать в деятельности объединения "Юный волонтер":

* реализовать краткосрочные социальные проекты;
* привлечь к деятельности старших подростков.

Участие учащихся в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам.

***1.6. Работа районного совета старшеклассников "Перспектива"***

С 2013 года на базе МБОУ ДО "Перевозский ДЮЦ" работает районный совет старшеклассников "Перспектива", который объединяет лидеров ученического самоуправления пяти школ городского округа Перевозский.

***Цель:***создание условий дляразвития и поддержания лидерских качеств подростков.

***Задачи:***

•​ способствовать приобщению учащихся к общечеловеческим ценностям через включение в социально значимую деятельность;

•​ способствовать развию лидерско - организаторских качеств и индивидуальных способностей учащихся.

В целях качественной работы СС "Перспектива" и развития шефства среди подростков 26 сентября активисты Совета собрались на занятии районной школы актива, чтобы выбрать нового председателя и ответственных по секторам. В ходе открытого голосования председателем была выбрана Балясова Анастасия, учащаяся МАОУ "СШ №1 г. Перевоза".

Для достижения поставленных задач велась активная работа по реализации плана работы на 2018-2019 учебный год.

В целях борьбы с подростковым алкоголизмом **11 сентября** в День трезвости активисты СС "Перспектива" запустили сетевой тест, который прошли активные подростки детско – юношеского центра.

В целях развития опыта в деятельности ученического самоуправления с **27 по 28 сентября** 2018 года состоялся окружной форум ученического самоуправления Приволжского федерального округа в г. Новокуйбышевск Самарской области.

Участниками форума стали более 100 человек, среди которых: лидеры и активисты ученического самоуправления, представители администрации общеобразовательных организаций, осуществляющие государственное управление в сфере образования и в сфере молодежной политики.

Нижегородскую область на форуме представили:

* София Шпикина, педагог-организатор Центра эстетического воспитания детей Нижегородской области
* Евгения Алексанян, педагог-организатор Детско-юношеского центра города Перевоза
* Юлия Плеханова, лидер районного совета старшеклассников «Перспектива», городской округ Перевозский
* Святкина Екатерина, лидер районного всешкольного совета, Балахнинский район
* Виолетта Лебедева, лидер Городского совета старшеклассников,
* город Арзамас
* Алина Волкова, заместитель председателя районного совета старшеклассников «Вектор», город Первомайск
* Амельченко Юлия, заместитель председателя районного совета старшеклассников «Альтернатива», город Нижний Новгород, Московский район.

Организаторами Форума выступили Министерство просвещения Российской Федерации и Российский Союз Молодежи при поддержке Самарского Союза Молодежи.

Форум проводился в целях создания условий для системной и эффективной работы ученического самоуправления в общеобразовательных организациях России.

В рамках форума состоялись обучающие мероприятия, лекции и семинары по нормативным аспектам деятельности ученического самоуправления, отличиям ученических советов от общественных объединений, технологиям проведения выборов в органы ученического самоуправления и сопровождению деятельности ученических советов в сети «Интернет».

В целях воспитания у детей культуры поведения на дорогах; формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах 10 октября учащимися Центра совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД России "Перевозский", в рамках месячника по безопасности дорожного движения, провели муниципальную акцию #Засветись.

Участники акции провели флешмоб на пешеходном переходе, с использованием светоотражающих элементов.

После флешмоба ребята раздали брошюры прохожим и водителям, в которых размещена информация, что такое фликеры и как важна их роль в тёмное время суток на дороге.

Участниками акции стали: активисты СДОО "Новая смена", активисты СС "Перспектива"

В целях формирования активной гражданской позиции молодежи, укрепления исторической памяти и преемственности поколений, 30 октября 2018 года был организован и проведен молодежный слет «Без прошлого - нет будущего!» на базе МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза».

В нём приняли участие активисты пяти школ г.о. Перевозский, а так же активисты СС «Перспектива», СДОО «Новая смена».

В целях выявления творческого потенциала старшеклассников, повышения их профессионального уровня, а также обобщения и трансляции успешного опыта работы в Совете в ноябре 2018 года прошел муниципальный этап областного конкурса "Новое поколение XXI века", где Шипулина Екатерина стала победителем в своей номинации и была рекомендована на областной этап конкурса.

В целях всестороннего развития учащихся в различных целях общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала активисты СС "Перспектива" в течение учебного года принимали участие во всероссийском смотре - конкурсе Советов старшеклассников «Мы вместе». Организатором, которого является Российский Союз молодежи. По итогам конкурса активисты СС «Перспектива» оказались в середине рейтинга.

В целях профилактики от наркозависимости активистами СС "Перспектива" была проведена беседа, для привлечения внимания к проблемам употребления наркотиков, повышения социальной активности детей и молодежи, правильного отношения к здоровому образу жизни без вредных привычек.

В целях создания условий для поддержки инициативной и талантливой молодежи, включения молодежи в социально – значимую деятельность 24 апреля 2019 года 300 активных, инициативных лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений, органов ученического самоуправления, районных/городских советов старшеклассников, волонтёрских объединений, участников областной школы актива и школы волонтёра из 43 муниципальных районов и городских округов Нижегородской области стали участниками областного молодёжного форума «Время жить в России» в детском парке им. Свердлова.

Молодёжный Форум организуется в Нижегородской области с 2006 года, он стал доброй традицией и долгожданным событием для школьников и студентов всего региона. В 2019 году событие прошло в рамках Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра 2019».

Участники Форума провели в парке трудовой десант: убрали опавшую листву, покрасили детскую площадку, побелили деревья, привели в порядок парковые дорожки и клумбы. После двух часов работы детский парк расцвёл и стал ещё привлекательнее для прогулок на свежем воздухе.

Вторая часть форума — интерактивные площадки, которые дали участникам возможность погрузиться в атмосферу творчества, спорта и командной работы. Содержание площадок были разнообразны по формам проведения с учетом актуальных и современных тенденций в детской и молодёжной среде. Ребята научились жонглировать, писать пером, играть в лазертаг, декорировать книги, танцевать зумбу, балансировать на гироскутере, стрелять из лука и арбалета, создавать современные акварельные открытки и открыли для себя леттеринг, погружались в виртуальную реальность. В завершении форума самые активные команды получили призы, а все участники получили памятные вымпелы.

В целях патриотического воспитания детей и молодежи 8 мая в парке Победы г. Перевоза активистами СС "Перспектива" и учащимися объединения "Юный волонтер" была организована и проведена акция "Красная гвоздика", в рамках которой были собраны средства направленные на помощь ветеранам ВОВ.

2018-2019 учебный год был очень насыщен яркими делами и событиями. В течение всего года велся рейтинг среди детских и молодежных объединений.

Самые активные учащиеся детско - юношеского центра были награждены грамотами и памятными подарками.

В течение 2018 – 2019 учебного года активисты СС "Перспектива" принимали активное участие в конкурсах РДШ, муниципального и всероссийского уровня; приняли участие в областной школе актива и транслировали полученный опыт на муниципальной школе актива.

В 2018-2019 учебном году учащиеся проявили инициативу в реализации многих социально – значимых дел, но для более эффективной деятельности районного Совета старшеклассников необходимо в 2018-2019 учебном году в план деятельности районного Совета старшеклассников включить социальное проектирование и сетевые мероприятия.

***1.7. Реализация программы "Лето-2019"***

Летние каникулы – самое благоприятное время для развития и совершенствования творческого потенциала детей, их личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В период с 1 по 19 июля 2019 года при МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза» действовал лагерь с дневным пребыванием детей «Апельсин». **Целью** его работы была организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию лидерских и творческих способностей детей.

Эта цель обусловила постановку следующих  **задач**:

1.Способствовать развитию лидерских, организаторских качеств детей через организацию различных видов деятельности.

2.Создать оптимальные условия для оздоровления и отдыха детей, включая детей из социально-незащищенных семей, детей "группы риска".

3.Создать безопасные и комфортные условия для отдыха детей, для формирования желания у детей приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду.

4.Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

5.Приобщать ребят к разнообразному опыту социальной жизни через игровую деятельность.

6.Развивать у детей креативность, способствовать реализации творческого потенциала каждого ребенка посредством включения в различные виды творческой деятельности.

7.Формировать навыки эффективного общения.

8.Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.

9.Воспитание духовной культуры личности ребёнка, общечеловеческих ценностей, культурно-исторических ценностей, экологической культуры.

В лагере отдохнуло 50 детей, 27 девочки и 23 мальчиков, от 7 до 12 лет. Это дети следующих категорий:

- из многодетных семей – 7;

- из малоимущих семей – 9.

Штат сотрудников был укомплектован полностью. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем директора лагеря Карасевой О.В. Организационной работой и проведением мероприятий занималась старшая вожатая Кишечникова А.М.

Учащиеся лагеря были распределены в четыре отряда, что обеспечило равные условия (возрастное равенство) для участия команд в конкурсных мероприятиях, создало благоприятные условия для развития коммуникативных навыков учащихся и позволило устранить предпосылки возникновения конфликтных ситуаций.

1 отряд – «Юмористы». Воспитатель: Комкова И.А., вожатый: Большакова М.М.

2 отряд – «Ритм». Воспитатель: Козел Е.А., вожатый: Рябова С.А.

3 отряд – «Стиляги». Воспитатель: Леонтьева М.А., вожатый: Артемова Е.М.

4 отряд – «Топ Кидс». Воспитатель: Кишечников В.В.., вожатый: Алексанян Е.С.

Каждый отряд имел свой отрядный уголок, в котором были отражены название, девиз, речёвка, списочный состав отряда. С целью рефлексии в каждом отряде вывешен «Экран настроения».

В актовом зале был оформлен лагерный стенд, отражающий суть смены – достижение успеха после пройденных испытаний.

Была разработана Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием «Территория Успеха. Лето в offline». Концепция смены подразумевает лидерскую смену вне сети. Детям предлагается провести активный отдых без телефонов. Вся смена разбита на территории, по которым ребятам нужно пройти, чтобы добиться успеха.

Ежедневно самые активные отряды отмечаются лагерной валютой, которую в конце смены смогут обменять на подарки. Так же отмечаются активисты дня от каждого отряда. Ребята собирают купюры за личное достижение. Самые активные дети в конце смены получат сувениры от лагеря.

Каждый день на планёрке педагогами лагеря анализировалась прошедшая работа и планировался следующий день.

Для комфортного пребывания детей в лагере и проведения мероприятий использовались 4 отрядные комнаты, спортзал, игровая площадка. Было подготовлено мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, игровое оборудование (настольные игры), спортинвентарь (мячи, обручи, скакалки) оборудование, приобретены канцтовары (ватманы, бумага писчая, цветная бумага, картон белый и цветной, карандаши, фломастеры, маркеры, краски, кисти, мелки и т.д.).

Двухразовое питание (завтрак, обед) было организовано на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя школа №1г.Перевоза» по договору №110 от 01.04.2019г. с МАОУ «СШ № 1 г. Перевоза».

День в лагере начинался с утренней зарядки, танцевального флешмоба, затем линейка, на которой сообщался план мероприятий на текущий день, завтрак, далее работа по плану.

Программа мероприятий была достаточно насыщенной: игры, беседы, конкурсы, спортивные соревнования и д.р. Работали творческие объединения «Футбол», «Мастера и мастерицы», «Юные мастера», «Истоки».

Праздничное открытие началось со знакомства отрядов. Учащиеся ЛДП отправились в увлекательное путешествие, где каждый день их ждали препятствия и захватывающие приключения: они преодолевали пассивность, застенчивость, участвуя в спортивных соревнованиях, конкурсах, викторинах. Ребята приняли активное участие в игровой программе «Путешествие в страну" доброты и вежливости», в игре «12 записок», игре КВН "Смеемся до слёз. Самым запоминающимся для ребят стал «Бизнес день», ставший традиционным в нашем лагере. Каждый из ребят смог почувствовать себя предпринимателем в этот день. Ребята остались под большим впечатлением от посещения Пожарной части, где им провел интересную экскурсию Главный государственный инспектор Перевозского района Нижегородской области по пожарному надзору Крайнов Д.А. На протяжении всей смены большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. А чтобы быть в хорошей физической форме, ребята посещали ФОК «Чайка», где плавали в бассейне, играли в футбол, настольный теннис. Посетили центральную библиотеку, где для них была проведена виртуальная экскурсия по музею изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Эрмитаж", которую провели для них работники Центральной детской библиотеки. Для ребят также очень познавательно прошли профессиональные пробы в Перевозском строительном колледже. Для них были подготовлены площадки: «Мобильная робототехника» и «Следствие вели». Посетили занимательный мастер-класс в МБУК "Перевозский МВЦ", каждый ушёл от туда со своим новым другом "Капитошкой", радости ребят не было предела.

Лагерная смена пролетела интересно и очень быстро. Все ребята без исключения участвовали в праздничном концерте. Все были рады подаркам и грамотам, которые получили на линейке лагеря. Каждый день был особенным и неповторимым, и все эти три недели с ребятами были их любимые воспитатели и вожатые, которые оказывали им поддержку и помощь, направляли их креатив и творчество в нужное русло.

Подводя итог работы лагеря, можно сказать, что цель задачи, поставленные перед воспитателями, были выполнены в полном объёме. Результатом можно считать:

* отсутствие несчастных случаев и травматизма детей;
* укрепление здоровья ребят;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с различными культурно-досуговыми, спортивными, общественными организациями: МАУ ФОК "Чайка", МБУК "Центральная библиотечная система", МБУК "Перевозский МВЦ";
* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
* привитие навыков самообслуживания;
* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважения к родной природе.

**Воспитатели и вожатые смогли:**

* создать комфортные психологические условия пребывания ребят в лагере;
* учесть возрастные особенности детей при планировании и проведении мероприятий;
* создать атмосферу успешности на основе позитивного общения воспитатель – вожатый - учащийся вне учебной деятельности;
* сформировать у ребенка желание к творческой созидательной деятельности.

Вывод **-** смена в лагере с дневным пребыванием детей «Апельсин» прошла успешно.

***1.8. Спортивно-оздоровительная работа***

Развитие учащихся и укрепление их здоровья в процессе обучения в дополнительных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель: создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья учащихся.  
Задачи:

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;  
- Подвести учащихся к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать учащихся к здоровому образу жизни;  
-Способствовать укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);  
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать  интерес к занятиям физической культуры;  
- Способствовать выработке у учащихся привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

В основу проделанной работы за период 2017-2018 учебный год были положены следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии были направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого учащегося;

- игровые технологии;

За текущий 2018-2019 учебный год проводилась районная спартакиада школьников по следующим дисциплинам: лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, пулевая стрельба, шашки, шахматы, лыжные гонки, волейбол, плавание.

По итогам районной спартакиады школьников первое место с результатом в 88 очков заняла МБОУ «Дубская ОШ», второе место с результатом в 84 очка заняла МАОУ "СШ №1 г. Перевоза", третье место- МАОУ "СШ №2 г. Перевоза" 79 очков, четвертое- МАОУ "Танайковская ОШ" 60 очков, пятое- МАОУ "Ичалковская ОШ" с результатом 57 очков, 6 место- МКОУ "Перевозская школа-интернат" 24 очка. На протяжении спартакиады шла равная борьба между школьными командами по всем спортивным дисциплинам, что и показывают итоговые результаты.

Также каждую неделю проходили массовые мероприятия по физической культуре среди объединений по разным видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, гандбол. К знаменательным датам таких как 23 февраля, 8 марта, 12 апреля, 9 мая проводились эстафеты, посвященные этим датам. Эстафеты носили развлекательно-познавательный характер, в ходе мероприятий учащимся приводились интересные факты, учащиеся получали много новой информации.

***1.9. Итоги участия учащихся в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня***

В течение 2018-2019 учебного года педагоги и учащиеся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" принимали активное участие в муниципальных, региональных, общероссийских и международных конкурсах и соревнованиях по различным направлениям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю" в номинации "Энергетика" | | Грамота 1 место (Филяев Михаил) | | Сорокин А.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю" в номинации "Автомобилестроение" | | Грамота 1 место (Ярославцев Георгий) | | Кишечников В.В. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "ЭкоЭнергия" в номинации "Рисунок" | | Грамота 1 место (Илларионов Даниил) | | Кишечников В.В. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "ЭкоЭнергия" в номинации "Рисунок" | | Грамота 1 место (Цыдов Роман) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края" | | Грамота 1 место (Шимина Дарья) | | Пузрова Н.В. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | Грамота 1 место (Тарасова Анастасия); Грамота 1 место (Глазкова Валерия) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!" | | Диплом призера ("Новая смена") | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!" | | Диплом призера ("Перспектива") | | Алексанян Е.С. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" | | Грамота 2 место (Старкова Дарья) | | Комкова И.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | Грамота за участие (Косолапова Кристина); Грамота 2 место (Старкова Дарья) | | Комкова И.А. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" | | Грамота 1 место (Козлова Екатерина); Грамота 1 место (Леонтьев Артем); Грамота 1 место (Леонтьев Артем); Грамота 1 место (Зотова Анастасия) | | Леонтьева М.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | Грамота 1 место (Щавелева Валерия); Грамота за участие (Плотникова Валерия); Грамота за участие (Балакирева Валерия); Грамота за участие (Семашко Алена) | | Леонтьева М.А. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Поэзия" | | Грамота 1 место (Шимина Дарья) | | Голованова Т.В. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Фрагменты театральных постановок" | | Грамота 1 место (Лапаев Егор, Солнцева Полина, Краев Полина, Абрамов Роман, Волков Егор, Карпов Дмитрий, Приказнов Михаил, Шкарбутко Артем, Нехай Анастасия, Козырев Даниил, Андреев Кирилл, Петрунина Дарья) | | Голованова Т.В.  (14 человек) |
| Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка "Пейзажи родного края" в номинации " Я люблю эту землю" | | Грамота за участие (Мурзаева Валерия); Грамота 1 место (Таунова Полина) | | Козел Е.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья" | | Грамота 1 место (Козел Диана) | | Козел Е.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья" | | Грамота за участие (Семашко Алена); Грамота за участие (Коротченко Эвелина) | | Леонтьева М.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья" | | Грамота 1 место (Будакина Анастасия) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный этап областного конкурса медиатворчества "Экран" | | Грамота 1 место (Плеханова Юлия) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" | | Грамота 2 место (Дубикова Анна); Грамота 1 место (Дубикова Анна); Грамота 1 место (Балясова Анастасия); Грамота 1 место (Балясова Анастасия) | | Карасева О.В. |
| Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта" в номинации "Я люблю свою землю" | | Грамота за участие (Кокина Ирина); Грамота за участие (Петрова Анна); Грамота за участие (Шерстнева Юлия); Грамота 3 место (Сабельникова Софья); Грамота 1 место (Козел Диана) | | Козел Е.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | Грамота 1 место (Лысова Анжелика); Грамота 2 место (Петрова Анна); Грамота 3 место (Шерстнева Юлия); Грамота 3 место (Сокова Ангелина) | | Козел Е.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | Грамота за участие (Кишечникова Варвара) | | Карасева О.В. |
| Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению "МалоВаттов" | | Грамота 1 место (Косолапов Роман) | | Кишечников В.В. |
| Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни!" | | Диплом призера (Ирина Сиротина) | | Алексанян Е.С. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | Грамота 1 место (Глазкова Валерия); Грамота 1 место (Тарасова Анастасия) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный этап 21 Международного фестиваля "Детство без границ" | | Диплом 1 место (Миньков Кирилл) | | Большакова М.М. |
| Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества "Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра" | | Диплом 1 место (Старкова Дарья); Диплом 1 место (Старкова Дарья); Старкова Дарья); | | Комкова И.А. |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир" в номинации "Натюрморт 21 века" | | Диплом 1 место (Будакина Анастасия) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества "Секреты нижегородских мастеров: вчера, сегодня, завтра" | | Диплом 1 место (Харозова Татьяна); Диплом 1 место (Харозова Татьяна) | | Леонтьева М.А. |
| Муниципальный этап 21 Международного фестиваля "Детство без границ" в номинации "Социальная реклама глазами детей" | | Диплом 1 место (Леонтьев Артем, Будакина Анастасия, Глазкова Валерия, Морозова Анастасия) | | Кишечникова А.М. |
| Творческий конкурс по созданию логотипа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" | | Грамота за оригинальность исполнения (Леонтьев Артем, Краева Полина) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни" | | Диплом призера (Большакова Дарья, Миронова Екатерина, Плеханова Юлия, Савина Надежда, Сиротина Ирина, Старкова Дарья, Урусова Евгения, Фадеева Виктория, Шипулина Екатерина) | | Алексанян Е.С. |
| Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного общественного движения в Нижегородской области "Бумеранг" | | Грамота за активное участие (Давыдова Алина, Остаенкова Ольга, Крюкова Екатерина, Ширяева Татьяна, Каллестратов Даниил) | | Кишечникова А.М. |
| Муниципальный конкурс тематических буклетов "Дети городского округа Перевозский – за здоровый образ жизни" | | Диплом призера (Давыдова Алина, Остаенкова Ольга, Крюкова Екатерина, Ширяева Татьяна, Каллестратов Даниил) | | Кишечникова А.М. |
| **Региональный уровень** | | | | |
| Межрегиональный конкурс "Компьютерная графика" | | Диплом 2 место (Филяев Михаил) | | Сорокин А.А. |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна" | | Диплом 1 степени (Петрова Анна) | | Козел Е.А. |
| Межрегиональный конкурс "Военная техника" | | Диплом победителя 2 место (Романычев Никита); | | Сорокин А.А. |
| "Они творили историю" в номинации "Автомобилестроение" | | Грамота участника за оригинальность идеи и качество изготовления в областном конкурсе (Ярославцев Георгий) | | Кишечников В.В. |
| Региональный конкурс "ROBOKOD" V-REP-роботосимулятор. | | Диплом 1 место (Валин Никита) | | Сорокин А.А. |
| Областной конкурс медиатворчества "Экран" в номинации "Видеоблог" | | Диплом 2 степени (Плеханова Юлия) | | Кишечникова А.М. |
| Областная заочная школа "Академия знаний" | | Диплом за гармоничное цветовое и композиционное решение онлайн-выставки творческих работ "Стильный новый год" (Зотова Анастасия) | | Леонтьева М.А. |
| Областная заочная школа "Академия знаний" | | Диплом за гармоничное цветовое и композиционное решение онлайн-выставки творческих работ "Стильный новый год" (Старкова Дарья) | | Комкова И.А. |
| Областной конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья" | | Диплом 3 степени (Козел Диана) | | Козел Е.А. |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Поэзия" | | Диплом 2 степени (Шимина Дарья) | | Голованова Т.В. |
| Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Фрагменты театральных постановок" | | Диплом лауреата 3 степени (14 человек) | | Голованова Т.В. |
| **Федеральный уровень** | | | | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" | Диплом 2 степени (Ретова София); Диплом 2 степени (Ретова София); Диплом 2 степени (Прохорова Варвара); Диплом 2 степени (Зотова Анастасия); Диплом 2 степени (Леонтьев Артем); Диплом 1 степени (Зуйкова Анастасия); Диплом 2 степени (Зуйкова Анастасия); Диплом 1 степени (Зотова Анастасия); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский дистанционный конкурса для детей и педагогов "Цветик - семицветик!" | Диплом 1 степени (Зотова Анастасия); Диплом 1 степени (Зотова Анастасия); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" | Диплом 2 степени (Зотова Анастасия); Диплом 2 степени (Зотова Анастасия); Диплом 2 степени (Зотова Анастасия); Диплом 1 степени (Зотова Анастасия); Диплом 1 степени (Жукова Полина) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Праздник женского очарования" | Диплом победителя 3 степени (Шерстнева Юлия); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Декоративная лепка" | Диплом победителя 3 степени (Черемухина Анастасия); Диплом победителя 2 степени  (Назарова Софья); Диплом победителя 1 степени (Ворона Елизавета) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" | Диплом победителя 1 степени (Козел Диана); Диплом победителя 1 степени (Петрова Анна); Диплом победителя 1 степени (Сокова Ангелина); Диплом победителя 1 степени (Шерстнева Юлия) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" | Диплом 1 степени (Старкова Наталья); Диплом 1 степени (Старкова Дарья); Диплом 2 степени (Старкова Дарья); Диплом 1 степени (Старкова Дарья); Диплом 1 степени (Старкова Дарья); Диплом 1 степени (Старкова Дарья); Диплом 1 степени (Песковская Валерия); Диплом 2 степени (Песковская Валерия); Диплом 1 степени (Ноздрина Алиса); Диплом 2 степени (Ноздрина Алиса); Диплом 2 степени (Ноздрина Алиса); Диплом 2 степени (Беленкова Валерия); Диплом 2 степени (Беленкова Валерия); Диплом 1 степени (Алексанян Донара); Диплом 1 степени (Алексанян Донара) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" | Диплом 2 степени (Щавелева Валерия); Диплом 1 степени (Семашко Алена); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Золотая осень" | Диплом 2 степени (Ретова София); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" | Диплом 2 степени (Ретова София); Диплом 2 степени (Песковская Валерия); Диплом 1 степени (Богомолова Ксения); Диплом 1 степени (Прудникова Ксения); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 2 степени (Равинец Наталья); Диплом 1 степени (Козлова Екатерина); Диплом 1 степени (Коротченко Эвелина); Диплом 1 степени (Равинец Наталья); Диплом 1 степени (Песковская Валерия); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мои увлечения" | Диплом 2 степени (Плотникова Екатерина); Диплом 1 степени " (Богомолова Дарья); Диплом 1 степени (Балакирева Валерия); Диплом 1 степени (Коротченко Эвелина); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 2 степени (Зотова Анастасия); Диплом 1 степени (Ретова София); Диплом 2 степени (Прохорова Варвара); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Лучшая проектная работа" | Диплом 1 степени (Зотова Анастасия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Любимая игрушка" | Диплом 1 степени (Старкова Дарья); Диплом 2 степени (Будакина Анастасия) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" | Диплом 1 степени (Тесанова Анастасия); Диплом 2 степени (Таунова Полина); Диплом 2 степени (Ставцова Полина); Диплом 1 степени (Кокина Ирина) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Правила безопасности" | Диплом 2 место (Доможиров Евгений); | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки" | Диплом 2 место (Маврин Владислав); | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс "Радуга талантов" | Диплом 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мой дом - Россия" | Диплом участника 4 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мы - танцоры" | Диплом участника 3 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс "Твори" Участвуй! Побеждай!" | Диплом 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Лучший рисунок" | Диплом 1 степени (Щавелева Валерия); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Золотая осень" | Диплом 1 степени (Рыжанкина Анастасия); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс "Мой успех" в номинации "Мой букет маме!" | Диплом 1 место (Зуйкова Анастасия); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Звездопад талантов" | Диплом 1 степени (Козлова Екатерина); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" | Диплом 2 степени (Зотова Анастасия); Диплом 1 степени (Зотова Анастасия); Диплом 2 степени (Жукова Полина); Диплом 1 степени (Богомолова Ксения); Диплом 1 степени (Балакирева Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Я познаю мир" | Диплом 1 степени (Шибаева Анастасия); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мы вместе! " | Диплом 1 степени (Шерстнева Юлия); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 2 степени (Федорова София); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Счастливое детство | Диплом 2 степени " (Толок Злата) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" | Диплом 1 степени (Тесанова Анастасия); Диплом 2 степени (Марлынова Юлия); Диплом 1 степени (Кокина Ирина); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Изобразительная деятельность" | Диплом 2 степени (Таунова Полина); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 2 степени (Сабельникова Софья); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "О, эти сказки!" | Диплом 1 степени (Нырова Арина); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Экология и мы" | Диплом 2 степени (Матвеев Игорь); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мои увлечения" | Диплом 1 степени (Лысова Анжелика); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Моя Родина - Россия" | Диплом 1 степени (Козел Дмитрий); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Лучший рисунок" | Диплом 1 степени (Козел Диана); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Звездопад талантов" | Диплом 2 степени (Демшина Кристина); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки" | Диплом 3 место (Софонов Матвей); | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Компьютерная графика и иллюстрации" | Диплом 2 место (Маврин Владислав) | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мы - волонтеры" | Диплом 1 степени (объединение "Юный волонтер"); | | Алексанян Е.С. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мы - волонтеры" | Диплом 1 степени (объединение "Юный волонтер"); | | Алексанян Е.С. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" | Диплом 1 степени (объединение "Юный волонтер") | | Алексанян Е.С. | |
| Всероссийский конкурс "Хореография" | 1 Диплом 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс "Здоровье. Спорт" | Диплом 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность" | Диплом 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс социальных плакатов "Нам, молодым, не безразлично!" | Диплом лауреата (Будакина Анастасия) | | Кишечникова А.М. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 1 степени (Тевянова Алина); Диплом 2 степени (Старкова Дарья) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 1 степени (Старкова Дарья); Диплом 2 степени (Комков Юрий); Диплом 1 степени (Комков Юрий); Диплом 2 степени (Комков Юрий); Диплом 2 степени (Зубавина Василиса) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Моделирование, конструирование" | Диплом 1 степени (Старкова Дарья) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Лучшая новогодняя игрушка" | Диплом 1 степени (Равинец Наталья); Диплом 1 степени (Новикова Анастасия); Диплом 1 степени (Зубавина Василиса); Диплом 1 степени (Беленкова Валерия); Диплом 1 степени (Алексанян Донара) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Мир вокруг нас. Рукоделие" | Диплом 1 степени (Ноздрина Алиса) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка!" в номинации "Лучший головной убор" | Диплом 1 степени (Комков Юрий) | | Комкова И.А. | |
| 8 Всероссийский Ступинский фестиваля-конкурса народного прикладного творчества сельских школьников "Возвращение к истокам" | Диплом (Ретова София) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Животные – наши друзья" | Диплом 1 степени (Щавелева Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Звездопад талантов" | Диплом 2 степени (Шибалина Дарья); Диплом 1 степени (Голодова Арина) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 1 степени (Рыжанкина Анастасия); Диплом 1 степени (Ладонкина Анастасия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Творчество. | Диплом 2 степени (Малышева Валерия); Диплом 1 степени (Зотова Анастасия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Рукоделие | Диплом 2 степени (Ладонкина Анастасия); Диплом 2 степени (Корнева Мария); Диплом 1 степени (Ключникова Полина); Диплом 1 степени (Жукова Полина); | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 3 степени (Корнева Мария); Диплом 1 степени (Зотова Анастасия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" Рукоделие | Диплом 2 степени (Богомолова Ксения); Диплом 2 степени (Богомолова Дарья) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Зажигает осень краски" | Диплом 1 степени (Козел Диана); Диплом 1 степени (Петрова Анна) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы" | Диплом победителя 1 место (Шимина Дарья) | | Пузрова Н.В. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки" | Диплом призера 3 место (Тюрина Ксения); Диплом победителя 1 место (Ставцова Полина) | | Пузрова Н.В. | |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" в номинации "Компьютерные игры" | Диплом победителя 1 место (Лукин Максим) | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Олимпиада по технологии" | Диплом призера 3 место (Филяев Михаил) | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Патриотизм" | Диплом призера 2 место (Валин Никита) | | Сорокин А.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 1 степени (Фунтикова София); Диплом 2 степени (Тевянова Алина) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Искусство оригами" | Диплом 3 степени (Старкова Дарья) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 1 степени (Равинец Наталья); Диплом 1 степени (Ноздрина Алиса) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 2 степени (Равинец Наталья); Диплом 1 степени (Песковская Валерия); Диплом 2 степени (Новикова Анастасия); Диплом 2 степени (Комков Юрий); Диплом 1 степени (Алексанян Донара) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Поделки из природного материала" | Диплом 3 степени (Косолапова Кристина); Диплом 3 степени (Комков Юрий) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "О, эти сказки!" | Диплом 1 степени (Комков Юрий); Диплом 3 степени (Беленкова Валерия) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Лего-мастерская" | Диплом 3 степени (Комков Юрий) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Ярмарка рукоделия" | Диплом 1 степени (Щавелева Валерия); Диплом 1 степени (Рыжанкина Анастасия); Диплом 1 степени (Песковская Валерия); Диплом 1 степени (Кишечникова Варвара) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 2 степени (Щавелева Валерия); Диплом 1 степени (Ладонкина Анастасия); Диплом 2 степени (Балакирева Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Творчество | Диплом 1 степени (Шибаева Анастасия); Диплом 1 степени (Равинец Наталья); Диплом 2 степени (Крюкова Мария); Диплом 1 степени (Голодова Арина) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" | Диплом 1 степени (Семашко Алена); Диплом 1 степени (Ключникова Полина) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Рукоделие | Диплом 1 степени (Малышева Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Звездопад талантов" | Диплом 1 степени (Плотникова Екатерина) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество" | Диплом победителя 2 место (Ретова София) | | Леонтьева М.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Звездопад талантов" | Диплом 1 степени (Таунова Полина) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Лучший рисунок" | Диплом 1 степени (Сокова Ангелина) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Экология и мы" | Диплом 2 степени (Сокова Ангелина) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Рукоделие | Диплом 2 степени (Сабельникова Софья) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Рисунок | Диплом 1 степени (Петрова Анна) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Я познаю мир" | Диплом 1 степени (Мурзаева Виктория) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Фантазия без границ" | Диплом 1 степени (Матвеев Игорь) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Творчество | Диплом 1 степени (Козел Дмитрий); Диплом 1 степени (Лысова Анжелика) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Я – помощник!" | Диплом 2 степени (Козел Дмитрий) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мой родной край" | Диплом 1 степени (Козел Диана) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" Рукоделие | Диплом 1 степени (Козел Диана); | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Моя Родина - Россия" Рукоделие | Диплом 2 степени (Исаев Дмитрий) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Игры и игрушки" | Диплом 3 место (Неупокоева Ольга); Диплом 1 место (Балясова Анастасия); Диплом 2 место (Ставцова Полина) | | Пузрова Н.В. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Зимняя сказка" | Диплом 3 место (Карпова Полина) | | Пузрова Н.В. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир животных" | Диплом 1 место (Сироткина Алина); Диплом 1 место (Ладонкина Анастасия) | | Пузрова Н.В. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Мир природы" | Диплом 1 место (Спиридонова Маргарита) | | Пузрова Н.В | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Моя Родина - Россия" | Диплом 2 степени (Майорова Анна) | | Большакова М.М. | |
| Всероссийский конкурс "Мое хобби" | Диплом 3 место (Тевянова Алина) | | Комкова И.А. | |
| Всероссийский творческий конкурс "Кормушка для пичужки" в номинации "Поделка" | Диплом 1 степени (Сокова Ангелина); Диплом 1 степени (Петрова Анна) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский творческий конкурс "Подарок для папы" в номинации "Рисунок" | Диплом 1 степени (Матвеев Игорь) | | Козел Е.А. | |
| Всероссийский творческий конкурса "Горизонты педагогики" в номинации "Фотография и видео" | Диплом 1 место (Леонтьев Артем) | | Кишечникова А.М. | |
| Всероссийский конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск" в номинации "Животный мир" | Диплом победителя 3 место (Краева Полина) | | Кишечникова А.М. | |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" в номинации "Фотография" | Диплом победителя 1 место (Краева Полина) | | Кишечникова А.М. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Педагогическая копилка" | Диплом призера 3 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "В здоровом теле – здоровый дух" | Диплом победителя 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Хореография" | Диплом победителя 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский педагогический конкурс "Мир танца" в номинации "Деятельность в системе дополнительного образования" | Диплом победителя 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский фестиваль "Танцевальный серпантин" | Диплом победителя 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский конкурс "Страна детства" | Диплом победителя 1 место (Танцевальная студия "Шоколад" – Балакирева Валерия, Беленкова Валерия, Кузнецова Алена, Ерохина Мария, Нужина Дарья, Фофанова Анастасия, Бурунова Софья, Зубавина Василиса, Шишкина Елизавета, Ключникова Полина, Рыжанкина Анастасия, Сироткина Вероника) | | Артемова Е.М. | |
| Всероссийский творческий конкурс "Я фотограф" | Диплом 3 степени (Большакова Дарья, Миронова Екатерина, Плеханова Юлия, Савина Надежда, Сиротина Ирина, Старкова Дарья, Урусова Евгения, Фадеева Виктория, Шипулина Екатерина) | | Алексанян Е.С. | |
| Всероссийский конкурс "Волонтерское движение" | Диплом 1 место (Гусева Арина, Кудакина Екатерина, Митькина Елизавета, Неупокоева Ольга, Спиридонова Юлия, Плеханова Юлия, Костянова Анастасия, Сиротина Ирина, Фадеева Виктория, Чеснокова Юлия, Шипулина Екатерина) | | Алексанян Е.С. | |
| Заочный этап Всероссийского конкурса "Карта добра" | Диплом 1 место (Гусева Арина, Кудакина Екатерина, Митькина Елизавета, Неупокоева Ольга, Спиридонова Юлия, Плеханова Юлия, Костянова Анастасия, Сиротина Ирина, Фадеева Виктория, Чеснокова Юлия, Шипулина Екатерина) | | Алексанян Е.С. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мы волонтеры" | Диплом 1 степени (Гусева Арина, Кудакина Екатерина, Митькина Елизавета, Неупокоева Ольга, Спиридонова Юлия, Плеханова Юлия, Костянова Анастасия, Сиротина Ирина, Фадеева Виктория, Чеснокова Юлия, Шипулина Екатерина) | | Алексанян Е.С. | |
| Всероссийский конкурс для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мир вокруг нас" | Диплом 1 степени (Гусева Арина, Кудакина Екатерина, Митькина Елизавета, Неупокоева Ольга, Спиридонова Юлия, Плеханова Юлия, Костянова Анастасия, Сиротина Ирина, Фадеева Виктория, Чеснокова Юлия, Шипулина Екатерина) | | Алексанян Е.С | |
| Всероссийский конкурс (поделка "Волшебный цветок") | Диплом 1 место (Шавешян Кристина) | | Вавилина Н.М. | |
| 2 Всероссийский конкурс "Российские таланты" в номинации "Пластилинография" | Диплом победителя 1 место (Барынкина Снежана) | | Вавилина Н.М. | |
| Всероссийский конкурс талантов в номинации "Богатство подводного мира" | Диплом победителя 1 место (Анисимова Дарья, Бшарян Давид, Белобородова Дарья, Бшарян Зина, Броян Милена, Евсеев Захар, Еремова Елизавета, Жиркова Анастасия, Каленкова Маргарита, Кодяков Егор, Михеева Юлия, Мамоян Гамлет) | | Вавилина Н.М. | |
| Всероссийский конкурс "Экология" | Диплом 1 место (Анисимова Дарья, Бшарян Давид, Белобородова Дарья, Бшарян Зина, Броян Милена, Евсеев Захар, Еремова Елизавета, Жиркова Анастасия, Каленкова Маргарита, Кодяков Егор, Михеева Юлия, Мамоян Гамлет) | | Вавилина Н.М. | |
| Всероссийский конкурс "Время года" | Диплом победителя 1 место (Анисимова Дарья, Бшарян Давид, Белобородова Дарья, Бшарян Зина, Броян Милена, Евсеев Захар, Еремова Елизавета, Жиркова Анастасия, Каленкова Маргарита, Кодяков Егор, Михеева Юлия, Мамоян Гамлет) | | Вавилина Н.М | |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мое творчество" в номинации "Окружающий мир" | Диплом победителя 1 место (Анисимова Дарья, Бшарян Давид, Белобородова Дарья, Бшарян Зина, Броян Милена, Евсеев Захар, Еремова Елизавета, Жиркова Анастасия, Каленкова Маргарита, Кодяков Егор, Михеева Юлия, Мамоян Гамлет) | | Вавилина Н.М | |
| **Международный уровень** | | | | |
| Международный конкурс для детей и педагогов "Эхо победы!" | Диплом 1 место (Зотова Анастасия); | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "От теории к практике" | Диплом 1 место (Пискунова Валерия); Диплом 2 место (Ключникова Полина) | | Пузрова Н.В. | |
| Международный краеведческий конкурса "Мой родной край: природа, культура, традиции" в номинации "Художественное творчество" | Диплом 1 степени (Петрова Анна) | | Козел Е.А. | |
| Международный конкурс талантов "Чудесная страна" в номинации "Конкурс декоративно-прикладного искусства: мастерская мягкой игрушки" | Диплом 1 степени (Лысова Анжелика) | | Козел Е.А. | |
| Международный конкурс "Мир художников" в номинации "Конкурс изобразительного искусства: Чудесная осень" | Диплом лауреата 2 степени (Козел Дмитрий) | | Козел Е.А. | |
| 28 Международный конкурс "Талантливые дети" в номинации "Конкурс рисунков: Золотая осень" | Диплом лауреата 2 степени (Сокова Ангелина) | | Козел Е.А. | |
| Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" с работой "Букет для мамы" | Диплом 1 место (Ретова София) | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "Мой край" | Диплом 2 место (Мурзаева Марина) | | Большакова М.М. | |
| Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" с работой "Панно: крокусы" | Диплом 1 место (Малышева Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "Время года" с работой "Первый день весны" | Диплом 1 место (Кишечникова Варвара) | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "Космос" с работой "Панно: звездное небо" | Диплом 1 место (Песковская Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" с работой "Панно: весна" | Диплом 1 место (Щавелева Валерия) | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" с работой "Стильные традиции" | Диплом 1 место (Зотова Анастасия) | | Леонтьева М.А. | |
| Международный конкурс "Золотые руки" в номинации "Зимние истории" | Диплом 1 степени (Козел Диана) | | Козел Е.А. | |
| Международный конкурс детских талантов и мастерства "Радуга" в номинации "Зимние чудеса" | Диплом 1 степени (Козел Дмитрий) | | Козел Е.А. | |
| Международный конкурс "Основы экологических знаний" | Диплом победителя 1 место (Леонтьев Артем) | | Кишечникова А.М. | |
| Международный конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты" | Диплом победителя 1 место (Леонтьев Артем) | | Кишечникова А.М. | |
| 12 Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма" в номинации "Хореография" | Диплом 1 место (объединение "Шоколад") | | Артемова Е.М. | |

***Участие******педагогов в конкурсах:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Конкурсы муниципального уровня | | | Конкурсы регионального уровня | | | Конкурсы федерального и международного уровней | | |
| название | тема (если было выступление) | результат | название | тема (если было выступление) | результат | название | тема (если было выступление) | результат |
| Карасева Ольга Вячеславовна | за значительные успехи в организации работы лагерей с дневным пребыванием детей и большой вклад в воспитание несовершеннолетних; |  | Благодарственное письмо |  |  |  |  |  |  |
|  | "Лучший лагерь городского округа Перевозский Нижегородской области" |  | Благодарственное письмо за 3 место в муниципальном смотре-конкурсе |  |  |  |  |  |  |
| Алексанян Евгения Сасуновна | Организации занятости детей и подростков в летний период 2018 года |  | Благодарственное письмо за значительные успехи |  |  |  | Всероссийский конкурс "Умната" |  | Победитель 1 место |
| Реализации областного проекта "Дворовая практика" | Благодарственное письмо за 1 место среди учреждений |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | "Добровольческое (волонтерское) движение как форма вовлечения молодежи в решение социальных и экологических проблем и формирования их гражданской позиции" |  | Почетная грамота за активную работу |  |  |  |
| Пузрова Наталья Валентиновна |  |  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации "Методическая разработка" |  | Диплом призера 2 место |
|  |  |  | ГБУДО ЦРТДюНО | Благодарственное письмо |  |  |  |  |
| Леонтьева Марина Алексеевна | Участие в акции "Ночь в музее - 2019" | Проведение мастер-класса | Благодарственное письмо |  |  |  | Всероссийского конкурса для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Сценарии праздников и мероприятий" |  | Диплом 1 степени |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса для детей и педагогов "Узнавай-ка" в номинации "Мой мастер-класс" |  | Диплом 1 степени |
|  |  |  | Областная заочная школа "Академия знаний" |  | Благодарность за подготовку участника |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 Всероссийский педагогический конкурс "Фгособразование" |  | Диплом победителя 2 место |
| Козел Елена Александровна |  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации "Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации образования" |  | Диплом 1 степени |
|  |  |  |  |  |  | ХI Международного педагогического конкурса "Отличник просвещения" в номинации "Методические разработки" |  | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |  |  | Международный конкурс "Мир художников" |  | Диплом куратора за подготовку конкурсанта |
|  |  |  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Ярмарка педагогических и социальных инноваций" |  | Диплом победителя 1 степени |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности "Путешествие по островкам безопасности" |  | Диплом лауреата 1 степени |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийский профессиональный конкурс "Лучшее внеклассное мероприятие" |  | Диплом лауреата 1 степени |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" |  | Диплом лауреата 1 степени |
| Сорокин Алексей Александрович |  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса "Мой мастер-класс" |  | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс талантов в номинации "Патриотическое воспитание школьников" |  | Диплом победителя 1 место |
|  |  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса талантов в номинации "Методическая разработка" |  | Диплом 2 место |
| Кишечникова Анна Михайловна |  |  |  | Областной фестиваль энергосбережения "Вместе ярче 2018" |  | Диплом за активное участие | Всероссийский конкурс социальных плакатов "Нам, молодым, не безразлично!" |  | Благодарность куратору участников конкурса |
| Артемова Екатерина Михайловна |  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса талантов в номинации "Открытый урок" |  | Диплом 2 место |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса талантов в номинации "Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования" |  | Диплом 2 место |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса "Твори" Участвуй! Побеждай!" |  | Диплом 1 место |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийского конкурса "Умната" |  | Диплом 3 место |
|  |  |  |  |  |  | Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов" |  | Диплом 1 место |
| Кишечников Виктор Валерьевич |  |  |  | Областной конкурс по авиа-киберспорту |  | Благодарность за подготовку победителей и призеров |  |  |  |
| Комкова Ирина Александровна | Участие в акции "Ночь в музее - 2019" | Проведение мастер-класса | Благодарственное письмо | Областная заочная школа "Академия знаний" |  | Благодарность за подготовку участника | Всероссийский конкурс талантов в номинации "Презентация к уроку" |  | Диплом призера 2 место |
| Голованова Татьяна Васильевна |  |  |  | 4 Фестиваль-Конкурс театральных коллективов г.Нижнего Новгорода и Нижегородской области |  | Диплом |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях различного уровня** | | | |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество педагогов** | **8** | **11** | **11** |

**Вывод:** Анализ количества педагогов, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня (федеральный, региональный, муниципальный) показывает, что в 2018-2019 году число педагогов осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом.

**1.10. Анализ методической работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"**

**1. Методическая тема**

В 2018-2019 учебном году проводилась работа над темой "Повышение качества доступности дополнительных образовательных услуг в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, интересами учащихся Центра, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом"

**-** цель: главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам в повышении их педмастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных методов и технологий и повышение качества образования.

- что было запланировано в рамках работы над темой:

1. Исследование образовательных потребностей социума.

2. Анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования.

3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

4. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательной учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

9. Организация совместной работы с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования.

10. Организация методического обучения педагогов по программе "Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в контексте внедрения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

11.Консультирование педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

12. Совершенствование системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

13.Участие в обучающих занятиях областной школы "Путь к профессиональному успеху".

- что сделано в рамках работы над темой:

1.Проведен семинар для педагогических работников по основным направлениям развития дополнительного образования. Донесена информация о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

2.В 2018-2019 учебном году обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом новых педагогических технологий обучения и воспитания.

3.Обновлена критериальная база изучения и оценки результативности педагогического опыта в образовательной организации.

4.Оказана организационно-методическая помощь по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования.

5.Оказана поддержка педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

6.Организована совместная работа с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования.

7.Организовано методическое обучение педагогов по программе "Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в контексте внедрения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

8.Проведены консультации для педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

9. Продолжилась работа по совершенствованию системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

10.Участие в обучающих занятиях областной школы "Путь к профессиональному успеху".

**2. Количественный и качественный состав педагогического персонала**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив состоял из 17 педагогических сотрудников, из них 14 основных работников, 3 совместителей, а именно:

-13 педагогов дополнительного образования;

-2 педагога-организатора;

-2 административных работника (директор + 1 зам. директора по УВР)

Стаж работы более 20 лет имеют 4 человек (23,5%), 4 человека (23,5%) – стаж от 10 до 20 лет, 3 человека (17,6%)– стаж от 5 до 10 лет, 6 человек (35%) – стаж менее 5 лет. Количество молодых специалистов до 30 лет – 5 человек (29%). Количество работников с высшим образованием – 13 человек (76%), со средним специальным – 4 человека (24%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во руково-дящих работников | Кол-во педагогических работников | | Стаж работы (педагогический) | | | | Кол-во молодых специалистов до 30 лет включ. | | Образование | | | |
| всего | в т.ч.педагогов д/о | более 20 лет | | от 10 до 20 лет | | высшее проф. | | среднее спец. | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 2 | 17 | 13 | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | 5 | 29 | 13 | 76 | 4 | 24 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических сотрудников** | | | |
| **Стаж работы** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018 -2019** |
| 2-5 лет | 3 | 8 | 6 |
| 5-10 лет | 5 | 3 | 3 |
| 10-20 лет | 4 | 3 | 4 |
| Более 20 лет | 7 | 5 | 4 |
| Всего педагогов | 19 | 19 | 17 |

**Вывод:** Анализ стажа работы педагогических сотрудников за три года показывает, что в 2018-2019 году увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы 10-20 лет. Изменения произошли за счет показателей стажа молодых педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических сотрудников** | | | |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Высшее образование | 16 | 14 | 13 |
| Среднее профессиональное | 3 | 5 | 4 |
| Всего | 19 | 19 | 17 |

**Вывод:** Анализ количества педагогических сотрудников, имеющих высшее образование за три года показывает снижение уровня высшего образования у педагогов в 2018-2019 году за счет уменьшения количества педагогических работников в целом. В 2018-2019 году два педагога дополнительного образования с высшим образованием находятся в декретном отпуске.

**Прохождение аттестации в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во пед. и рук. работников | Наличие категорий | | | | | | | | Прошли аттестацию в учебном году, чел. | | |
| Высшая категория | | 1 категория | | Соотв. заним. долж. | | Не имеют категории | | на высшую категорию | на 1 категорию | на соотв. заним. долж. |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 17 | 4 | 23,5 | 2 | 11,8 | 2 | 11,8 | 9 | 52,9 | Голованова Т.В. | Алексанян Е.С. | Карасева О.В., Артемова Е.М. |

**Сравнение кадрового состава за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее кол-во пед. и рук. работников | Высшая категория | | 1 категория | | Соотв. заним. долж. | | Не имеют категории | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 2016-2017 | 19 | 3 | 11 | 8 | 42 | 5 | 26 | 4 | 21 |
| 2017-2018 | 19 | 3 | 11 | 5 | 26 | 4 | 21 | 7 | 37 |
| 2018-2019 | 17 | 4 | 23,5 | 2 | 11,8 | 2 | 11,8 | 9 | 52,9 |

**Вывод:** Анализ уровня квалификации за три учебных года показывает, что увеличилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией и количество работников, не имеющих категории в связи с тем, что увеличилось количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее двух лет. Уменьшилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.

**3. Повышение квалификации (курсовая подготовка) в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Курсы в объеме 72 часов (название курсов, место прохождения, сроки) | Курсы в объеме 108 – 144 часов  Всего (название курсов, место прохождения, сроки) |
| 1 | Большакова Майя Михайловна | Педагог дополнительного образования | "Педагог дополнительного образования. Современные подходы к профессиональной деятельности", ООО "Инфоурок", 72ч., 2019г. |  |
| 2 | Козел Елена Александровна | Педагог дополнительного образования | "Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых ", 72 ч., ООО "Инфоурок", 2019 г. |  |

**Профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Направление профессиональной переподготовки | Объем (кол-во часов) | Организация, выдавшая документ |
| 1 | Большакова Майя Михайловна | педагог дополнительного образования | "Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС" | 300 ч. | ООО "ИНФОУРОК", 2019г. |
| 2 | Кишечникова Анна Михайловна | педагог-организатор | "Педагог-организатор" | 520 ч. | ЧОУ ДПО Образовательный центр "Открытое образование", 2018г. |
| педагог дополнительного образования | "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" | 300 ч. | ЧОУ ДПО Образовательный центр "Открытое образование",2019г. |
| 3 | Пузрова Наталья Валентиновна | педагог дополнительного образования | "Организация менеджмента в образовательной организации" | 600 ч. | ООО "Инфоурок", 2018г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку** | | | |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Курсовая подготовка | 3 | 14 | 2 |
| Профессиональная переподготовка | 2 | 6 | 3 |
| Всего педагогических работников в учреждении | 19 | 19 | 17 |

**Вывод:** В 2018-2019 учебном году актуальную курсовую подготовку и профессиональную переподготовку имеют все педагогические работники МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", что составляет 88 % от всего количества педагогических работников учреждения.

В 2018-2019 году педагог дополнительного образования Большакова Майя Михайловна прошла обучение и получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению "Организация социально-педагогической деятельности в условиях ФГОС"

Педагоги дополнительного образования Кишечникова Анна Михайловна, прошла обучение и получили дипломы о профессиональной переподготовке по направлению "Педагогика дополнительного образования детей и взрослых" и "Педагог-организатор". Пузрова Наталья Валентиновна прошла обучение и получила диплом о профессиональной переподготовке по направлению "Организация менеджмента в образовательной организации".

**4. Публикации**

В 2018-2019 учебном году в целях распространения своего педагогического опыта работники Центра публиковали методические материалы в печатных изданиях и сети Интернет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Название работы** |  |  | **Место публикации** |
| Козел Е.А. | Педагог дополнительного  образования | Методическая разработка познавательной игровой программы "Полет в космос" |  | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna> | |
| Козел Е.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка на тему "По страницам сказок" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna> | | |
| Козел Е.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка на тему "Лесные чудеса" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna> | | |
| Козел Е.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка на тему "В цирке" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna> | | |
| Козел Е.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка занятия на тему "Цыпленок в технике пейп-арт" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna> | | |
| Пузрова Н.В. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка занятия "Взаимное расположение осей головы и шеи человека" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna> | | |
| Пузрова Н.В. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка занятия "Рисование группы геометрических тел" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna> | | |
| Пузрова Н.В. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка воспитательного занятия "Что мы знаем о космосе?" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna> | | |
| Пузрова Н.В. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка занятия на тему "Дом снаружи и внутри" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna> | | |
| Леонтьева М.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка "Герберы в вазу" | Персональный сайт  <https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva> | | |
| Леонтьева М.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка воспитательного занятия "Пасхальный венок" | Персональный сайт  <https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva> | | |
| Леонтьева М.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка мастер-класса "Подарочная коробочка" | Персональный сайт  <https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva> | | |
| Леонтьева М.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка занятия на тему "Украшения из кожи" | Персональный сайт  <https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva> | | |
| Леонтьева М.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка воспитательного занятия на тему "Безопасность на дороге" | Персональный сайт  <https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva> | | |
| Кишечникова А.М. | Педагог-организатор | Презентация "Российское движение школьников" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna> | | |
| Кишечникова А.М. | Педагог-организатор | Презентация "Социальное проектирование" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna> | | |
| Кишечникова А.М. | Педагог-организатор | Экологический проект "Раздельный сбор мусора" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna> | | |
| Комкова И.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка мастер-класса "Чердачная игрушка" | Персональный сайт <https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn> | | |
| Комкова И.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка на тему "Крым, Россия – навсегда!" | Персональный сайт <https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn> | | |
| Комкова И.А. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка на тему "По дороге к звездам" | Персональный сайт <https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn> | | |
| Голованова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Статья на тему "Живое слово" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/golovanova-tatyana-vasilevna> | | |
| Голованова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка сценария на тему "Зимняя сказка" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/golovanova-tatyana-vasilevna> | | |
| Голованова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Методическая разработка по сценической речи "Речь в движении" | Персональный сайт  <https://infourok.ru/user/golovanova-tatyana-vasilevna> | | |

**5. Участие в сетевых сообществах**

В настоящее время сетевая активность педагогов и других участников образовательного процесса – одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования. Сетевые сообщества педагогов – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети, это группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. В 2018-2019 учебном году работники Центра принимали активное участие в сетевых сообществах, создавали свои сайты, группы, где делились своим педагогическим опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Персональный сайт педагога\*, адрес в сети "Интернет" | Сетевое сообщество | Степень активности (участие в форумах, публикации и т.п.) |
| Карасева О.В. | - | <https://vk.com/club128820425> | Пополнение альбома творческих работ учащихся |
| Алексанян Е.С. | <https://infourok.ru/user/aleksanyan-evgeniya-sasunovna> | <https://vk.com/club104028836> | Публикации методических разработок, размещение информации |
| Пузрова Н.В. | <https://infourok.ru/user/puzrova-natalya-valentinovna> | <https://ok.ru/profile/471836126836/album/458572571508>  <https://ya-odarennost.ru> <https://vk.com/public81649515> | Размещение информации, публикация статей, пополнение альбома творческих работ учащихся |
| Комкова И.А. | <https://nsportal.ru/komkova-irina-aleksandrovn> | <https://vk.com/club161997852> | Размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся |
| Большакова М.М. | <https://infourok.ru/user/bolshakova-mayya-mihaylovna> | - | Размещение информации |
| Леонтьева М.А. | <https://nsportal.ru/marina-alekseevna-leonteva> | <https://vk.com/club153392470> | Публикации методических разработок, размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся |
| Козел Е.А. | <https://infourok.ru/user/kozel-elena-aleksandrovna> | <https://vk.com/public179034029> | Публикации методических разработок, размещение информации, пополнение альбома творческих работ учащихся |
| Кишечникова А.М. | <https://infourok.ru/user/kishechnikova-anna-mihaylovna> | <https://vk.com/public171049048>; | Публикации методических разработок, размещение информации |
| Голованова Т.В. | <https://infourok.ru/user/golovanova-tatyana-vasilevna> | - | Публикации методических разработок, размещение информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ** | | |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 6 | 7 | 10 |

**Вывод:** количество педагогов, принимавших участие в работе сетевых сообществ, в сравнении показателей за три года, в 2018-2019 учебном году вырос.

**6. Работа с одаренными и способными детьми**

**Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях\***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность мероприятий** | **Количество обучающихся - участников** | | | | | |
| **Муниципальный уровень** | | **Региональный уровень** | | **Федеральный (всероссийский, международный) уровень** | |
| **чел.\*\*** | **%\*\*\*** | **чел.\*\*** | **%\*\*\*** | **чел.\*\*** | **%\*\*\*** |
| **Дистанционные олимпиады и конкурсы** | - | - | - | - | 46 | 8,7 |
| **Очные спортивные конкурсные мероприятия** | - | - | - | - | - | - |
| **Очные интеллектуальные и творческие конкурсные мероприятия** | 34 | 6,4 | 20 | 3,8 | - | - |
| **Очные исследовательские конкурсные мероприятия** | - | - | - | - | - | - |
| **Социальные акции, проекты** | - | - | - | - | - | - |
| **ВСЕГО** | 34 | 6,4 | 20 | 3,8 | 46 | 8,7 |

**Участие обучающихся в конкурсах, конференциях и т.п. мероприятиях (кроме спортивных)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся в ОО\*\* | Мероприятия муниципального уровня\*\*\* | | Мероприятия регионального уровня\*\*\* | | Мероприятия федерального уровня\*\*\* | |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| 792 (822) | 56 | 7% | 45 | 5,7 | 179 | 22,6 |

**Динамика участия обучающихся ОО в мероприятиях различного уровня**

**за 3 года**

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня

Участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня

Участие обучающихся в мероприятиях федерального уровня

**Вывод:** анализ участия учащихся в мероприятиях муниципального уровня по сравнению с предыдущим годом показал, что возросло количество учащихся, участвующих в конкурсах муниципального уровня, но уменьшилось количество победителей по данному показателю.

Количество участников в мероприятиях регионального уровня по сравнению с предыдущим учебным годом возросло, но уменьшилось количество победителей и призеров по данному показателю.

Количество участников в мероприятиях федерального уровня показал увеличение количества участников и победителей.

**7. Мониторинговая деятельность**

В 2018-2019 учебном году проводилась независимая оценка качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводилась по таким общим критериям, как:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- Доброжелательность, вежливость работников;

- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;

- Доступность услуг для инвалидов.

Для оценивания условий осуществления образовательной деятельности привлечены родители и законные представители учащихся МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"

По результатам проведения независимой оценки качества деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" были даны рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

С 29.12.2017 года в учреждении действует Программа повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализация которой предоставила возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

В 2017-2018 учебном году, проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, был сделан вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Была составлена Программа "Школа молодого педагога". В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по Программе. Цель Программы – организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

**9. Выводы**

- вывод по итогам методической работы в целом: Анализ методической работы показал, что мероприятия, запланированные на учебный год в рамках работы над методической темой в целом выполнены.

Совокупность всех вышеизложенных показателей по различным направлениям, позволяет сделать выводы, что наиболее успешные направления работы по итогам за учебный год:

1.Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в конкурсах различного уровня.

2.Увеличилось количество учащихся – участников мероприятий муниципального, областного, федерального уровней.

3. Увеличилось количество учащихся – победителей и призёров мероприятий федерального уровня.

4.Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом, увеличилось. В этом году с высшей категорией – 4 человека.

5. Увеличилось количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.

-направления работы со слабой результативностью:

1. Уменьшилось количество педагогических работников с 1 категорией (в 2017-2018 учебном году с 1 категорией было 5 человек). В 2018-2019 учебном году с 1 категорией только два педагога.

2. Увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (с 44% до 61%) по причине трудоустройства на работу молодых педагогов.

Что касается работы по повышению квалификационного уровня педагогов, планируется прохождение аттестации на первую квалификационную категорию педагогов дополнительного образования Карасевой О.В. и Артемовой Е.М. Высшую квалификационную категорию подтверждает Пузрова Н.В.

**2. Заключение. Перспективы развития.**

В целом работа Центра находится на достаточно продуктивном уровне. В 2018-2019 учебном году педагоги и учащиеся показали хорошие результаты в конкурсах федерального и международного уровней.

В перспективе следует выделить следующие цели и задачи:

*1.* *Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их качества*

1.1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Разработка программ "нового поколения" (модульные программы, программы с дистанционным обучением, программы с разноуровневым обучением, краткосрочные программы)

1.2. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.

1.3.Обновление и совершенствование содержания общеобразовательных программ, организационных форм, методов и технологий.

1.4.Эффективное использование современных, инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

1.5. Профилизация (профориентация) обучения.

1.6. Внедрение персонифицированного финансирования через информационный портал "Навигатор"

*2.Интенсификация инновационной деятельности.*

2.1.Активизация деятельности педагогов и учащихся в инновационной деятельности через участие в разработке и реализации инновационных проектов.

2.2.Развитие проектно-исследовательских умений и опытно-экспериментальных навыков учащихся в условиях инновационного пространства.

2.3Развитие проектной деятельности через создание проектов социальной направленности и их реализация.

2.4.Развитие и совершенствование системы выявления, поддержки и психолого-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей.

2.4. Участие в работе портала дополнительного образования "Навигатор" с целью включения в реестр программ дополнительного образования .

2.5. Разработка и создание программ сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" учреждениями г.о. Перевозский.

*3.Развитие механизмов успешной социализации и формирования социально-ответственной позиции учащихся.*

3.1. Создание воспитательной системы учреждения и развитие современных воспитательных технологий, в том числе через социальное проектирование.

3.2.Активизация использования эффективных современных воспитательных технологий, в том числе социального проектирования.

*4.Развитие профессионального мастерства педагогических кадров.*

4.1. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорт.

4.2. Совершенствование деятельности методической службы путем внедрения инновационных форм, методов и технологий в педагогическую практику.

4.3.Усиление практико-ориентированной деятельностной составляющей в обучении педагогических кадров, в том числе молодых и начинающих специалистов, кадрового резерва, педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения через работу на занятиях модуля "Школа молодого педагога", в рамках программы "Повышение профессионального мастерства".

4.4.Усиление роли самообразования педагогических кадров в совершенствовании профессиональных компетенций с учетом их индивидуальных потребностей и запросов.

4.5.Совершенствование информационно-коммуникативной культуры педагогических кадров.

*5.Совершенствование системы управления.*

5.1.Развитие механизмов участия органов государственно-общественного управления в оценке качества дополнительного образования, управлении образовательной организацией.

5.2.Реализация принципов проектного менеджмента в управлении.

5.3.Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленной на повышение эффективности качества образования.

5.4 Расширение сетевого взаимодействия с институтами социального партнерства.

5.5. Формирование и проведение имиджевой политики.

*6. Модернизация материально-технической и информационной базы. Финансовое обеспечение.*

6.1.Оснащение образовательной деятельности современным учебным оборудованием, электронными образовательными ресурсами.

6.2.Формирование IT-пространства Центра посредством современных автоматизированных инновационных систем.

6.3.Изыскание новых внебюджетных источников (спонсоры, гранты) для увеличения финансирования инновационных процессов.

**3. Цели на 2019-2020 учебный год**

1. Совершенствование содержания дополнительного образования

2. Увеличение охвата учащихся дополнительными общеобразовательными программами и повышение их доступности для учащихся в соответствии с приоритетным проектом "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденным Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11.

3. Активное использование сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения, предоставляющих доступ к образовательным программам.

4. Разработка и создание планов сетевого взаимодействия между МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" и образовательными организациями городского округа Перевозский.

5. Развитие успешной социализации, формирования социально-ответственной позиции учащихся Центра.

6. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта.

7. Совершенствование системы управления мотивацией педагогических кадров, направленных на повышение качества, доступности образования.

8. Модернизация материально-технической и информационной базы.

9. Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и детей, проявивших выдающиеся способности.

10.Внедрение персонифицированного финансирования через информационный портал "Навигатор"

**4. Методическая работа МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цели, задачи методической работы**

В настоящее время система образования работает в новых организационных и нормативно - правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные, региональные, муниципальные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что **достижение нового** **качества обучения и воспитания** должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для **развития духовности учащихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением**.

Главным средством качественного изменения образовательной деятельности должен стать высокий **профессионализм кадров**, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательной деятельности. Изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. **Успешность выпускника** образовательной организации во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, гражданином страны, семьянином.

Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам в повышении их педмастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных методов и технологий и повышение качества образования.

В 2019-2020 учебном году продолжится работа по системе наставничества. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного наставника по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

**Тема методической работы на 2019-2020 учебный год:**

"Проектная деятельность в работе педагогов дополнительного образования"

**Цель методической работы на 2019-2020 учебный год:**

Создание педагогами дополнительного образования уникальной среды, в которой учащиеся становятся двигателями и генераторами идей, а педагог осуществляет поверхностный контроль, берет на себя менторскую и консультирующую роль.

**Основные задачи методической работы:**

1. Исследование образовательных потребностей социума.

2. Анализ состояния образовательной деятельности в образовательной организации дополнительного образования.

3. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, проектных технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

4. Обеспечение высокого качества образовательной деятельности путем внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательной организации. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций дополнительного образования, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования,

осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

7. Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательной учреждения в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

8. Совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов, подготовка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в детских объединениях, по составлению сценариев конкурсов, викторин, массовых мероприятий.

9. Организация совместной работы с МКУ ИМЦ и другими образовательными организациями для участия в работе инновационной площадки на базе Центра. Внедрение новых технологий обучения и воспитания; анализ эффективности их использования.

10.Консультирование педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования.

11. Совершенствование системы поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями.

12.Участие в обучающих занятиях областной школы "Путь к профессиональному успеху".

13. Освоение и включение в ежедневную деятельность инновационные технологии (например планшеты, мобильный интернет), и отразить новейшие социальные и культурные явления (например стартапы, культовые медиапродукты)

Поставленные задачи решаются в течение учебного года по следующим направлениям:

* подготовка и проведение семинаров;
* индивидуальное консультирование;
* участие в работе РМО;
* участие в областных семинарах;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* аттестация педагогических работников;
* участие в конкурсе методических материалов;
* обучение на занятиях по программе "Школа молодого педагога"

В 2019-2020 учебном году реализуется целевая программа Центра **"Школа молодого педагога"**

**Цель:** организация и создание условий для профессионального роста, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов посредством методической работы.

**Задачи:**

- сформировать представление о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов;

- организовать работу по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов и содействовать их разрешению;

- развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, формировать их творческую индивидуальность;

- организовать работу по овладению инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся;

- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

**Функции:**

1. Образовательная - процесс адаптации и профессионального становления молодых педагогов.

2. Информационная - обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно - образовательной и правовой документацией.

3. Консультативная - выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей.

Проанализировав уровень подготовки молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования, можно сделать вывод, что для начинающих педагогов необходимы систематические занятия по вопросам организации образовательной деятельности. Занятия в Школе проводятся ежемесячно (третий понедельник каждого месяца), также проводятся индивидуальные консультации по запросам педагогов. Занятия Школы предусматривают посещение педагогов, имеющих стаж педагогической работы 1-3 года. Формы занятий: теория, практика, мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий, их анализ, консультации, беседы.

В течение учебного года директор, заместители директора, педагоги с опытом работы (наставники) активно посещают занятия молодых педагогов, анализируют их, дают индивидуальные (групповые) консультации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Форма реализации** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Закрепление наставников за молодыми специалистами | Приказ о назначении наставника.  Утверждение плана работы наставников. | Сентябрь | Директор  Заместитель директора по УВР |
| 2 | Ознакомление молодых специалистов с нормативными правовыми документами, регламентирующими работу Центра, методического объединения, педагога дополнительного образования | Консультация  Административное совещание при заместителе директора | Сентябрь | Директор  Заместитель директора по УВР |
| 3 | Должностные инструкции педагога дополнительного образования. Критерии материального стимулирования. | Административное совещание при заместителе директора | Сентябрь | Директор |
| 4 | Работа с документами. Разработка и составление общеобразовательной программы. Структура общеобразовательной программы. Ведение журналов учета работы педагога. | Индивидуальное консультирование заместителем директора по УВР, педагогом-наставником | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Алгоритм разработки и структура занятия в УДО. Особенности учебного занятия. Особенности воспитательного занятия. | Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист"  Посещение занятий заместителем директора по УВР | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 6 | Самоанализ занятия как способ совершенствования педагогической деятельности. | Практикум с посещением учебных занятий | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Методы обучения. Характеристика методов обучения. Целесообразность использования последовательности методов и приемов на занятии. | Индивидуальное консультирование.  Практикум с посещением учебных занятий | Октябрь | Заместитель директора по УВР |
| 8 | Типы занятий. Роль нетрадиционных занятий и приемов в личностно-ориентированном развитии учащихся. | Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист"  Посещение занятий заместителем директора по УВР | Ноябрь | Заместитель директора по УВР |
| 9 | Посещение занятий опытных педагогов с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. | Организация взаимопосещения занятий "наставник" - "молодой специалист"  Посещение занятий заместителем директора по УВР | Декабрь | Заместитель директора по УВР |
| 10 | Трудная педагогическая ситуация на занятии. Поиски решений выхода из трудной педагогической ситуации. | Индивидуальное консультирование. | Январь | Директор |
| 11 | Организация промежуточной диагностики. Оценивание знаний учащихся. | Практикум с посещением учебных занятий | Декабрь-январь | Директор  Заместитель директора по УВР |
| 12 | Требования к презентациям. Структура презентации. | Индивидуальное консультирование заместителем директора по УВР, педагогом-наставником | Март | Заместитель директора по УВР |
| 13 | Требования к проведению воспитательных мероприятий. | Практикум с посещением учебных занятий | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| 14 | Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования) | Практикум с посещением учебных занятий | Апрель | Заместитель директора по УВР |
| 15 | Открытое занятие (фестиваль открытых занятий молодых педагогов) | Практикум с посещением учебных занятий | Май | Заместитель директора по УВР |
| 16 | Формы итогового контроля уровня образовательных результатов учащихся. | Практикум с посещением учебных занятий | Апрель-май | Директор  Заместитель директора по УВР |

**Ожидаемые результаты:**

**-** организация работы по выявлению профессиональных, учебно-методических проблем молодых педагогов;

- развитие потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, сформированность их творческой индивидуальности;

- владение инновационными методами и технологиями обучения и воспитания учащихся.

В 2019-2020 учебном году в целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов реализуется целевая программа Центра **"Школа педагогического мастерства"**

С 01.01.2017 года введен в действие профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», который несет в себе основную цель вида профессиональной деятельности; требования к образованию и обучению; новые компетенции педагога дополнительного образования.

Профстандарт педагога дополнительного образования призван:

-определять необходимую квалификацию педагога;

-обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов образовательной деятельности;

-обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;

-содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования;

- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность дополнительного образования в Нижегородской области, РФ

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Задачи:**

- организация работы по самообразованию педагогов;

- повышение престижа, качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;

- совершенствование профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;

- подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, в рамках профстандарта.

Данная программа способствует созданию условий для непрерывного и постоянного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", повышения уровня их эрудиции, нормативно-правовой грамотности в вопросах дополнительного образования.

Для успешного достижения поставленной цели в 2018 году был проведен мониторинг, направленный на выявление и оценку педагогических знаний.

По результатам мониторинга самооценки трудовых действий, умений и знаний педагогических работников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", указанными в Профессиональном стандарте "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденным 08.09.2015 года и введенным в действие с 01.01.2017 года, выявлены профессиональные затруднения педагогов, которые нуждаются в получении знаний по организации образовательной деятельности, досуговой деятельности учащихся, взаимодействия с родителями (законными представителями), разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ, использование современных педагогических технологий.

Для обеспечения педагогов необходимой информацией предлагается проведение обучающих семинаров, мастер-классов, совещаний, практикумов, индивидуальных консультаций. Участниками программы являются педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Данная программа предоставляет возможность педагогическим работникам расширить круг профессионального общения, произвести обмен опытом работы, приобрести опыт публичных выступлений, повысить педагогическую компетентность, профессиональную грамотность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма проведения** | **Доклады и сообщения** | **Ответственный** |
| сентябрь | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | практикум | Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся. | Пузрова Н.В.,  и.о.зам.директора по УВР |
| ноябрь | семинар | Анализ возможностей и привлечение ресурсов внешней социокультурной среды для реализации дополнительной общеобразовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. | Вавилина Н.М., директор |
| семинар | Осуществление электронного обучения, использование дистанционных образовательных технологий (если это целесообразно) | Пузрова Н.В.,  и.о.зам.директора по УВР |
| декабрь | Организация образовательной деятельности учащихся в процессе реализации | семинар | Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся) | Вавилина Н.М., директор,  Пузрова Н.В.,  и.о.зам.директора по УВР |
| январь | семинар | Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования) | Пузрова Н.В.,  и.о.зам.директора по УВР |
| февраль | Изучение основ нормативных правовых актов в области защиты прав ребенка, включая международные | Вавилина Н.М., директор |
| март | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | консультация | Выявление представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы | Карасева О.В., заместитель директора по УВР |
| март | лекция, обсуждение | Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями | Карасева О.В., заместитель директора по УВР |
| март | мастер-класс, взаимопосещение педагогов | Педагогические возможности и методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей) | Козел Е.А., педагог дополнительного образования,  Карасева О.В., заместитель директора по УВР |
| апрель | лекция, обсуждение | Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся | Алексанян Е.С., педагог-организатор |
| в течение года | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | консультация | Корректировка содержания программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации | Пузрова Н.В.,  и.о.зам.директора по УВР |
| семинар | Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации) | Вавилина Н.М., директор |
| семинар | Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения | Козел Е.А., педагог дополнительного образования,  Карасева О.В., заместитель директора по УВР |
| Выдержки Законодательства Российской Федерации об образовании и персональных данных | Вавилина Н.М., директор |
| май | Фестиваль открытых занятий «Ура, урок!» | открытые занятия | Организация открытых занятий с учетом профессиональной компетенции и саморазвития педагогов. | Пузрова Н.В.,  и.о.зам.директора по УВР,  Карасева О.В., заместитель директора по УВР |

**Ожидаемые результаты:**

- личностный рост педагогов через организацию работы по самообразованию и самоанализу;

- улучшение качества образовательной деятельности через рост квалификации педагогических работников;

- обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности;

- стимулирование подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания в рамках профстандарта.

**Блок информационно-методического обеспечения деятельности МБОУ ДО " ДЮЦ г.Перевоза"**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** |
| 1. | Сбор информации для создания информационно-методического банка данных методических рекомендаций и научных работ по вопросам дополнительного образования:  -Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога дополнительного образования;  - Научные статьи, доклады, лекции;  - Методические разработки и методические рекомендации;  - Авторские программы дополнительного образования. |
| 2. | Выпуск методических рекомендаций. |
| 3. | Сотрудничество со средствами массовой информации. |
| 4. | Изучение инновационного опыта работы в дополнительном образовании. |
| 5. | Информационно – консультативная помощь педагогам Центра при написании программ и выборе средств и методов обучения. |
| 6. | Организация творческих встреч детских объединений. |
| 7. | Педагогические конференции. |
| 8. | Помощь в организации творческих отчетов, выставок,  спектаклей. |
| 9. | Участие в социально – значимых акциях. |
| 10. | Участие в работе семинаров, РМО для заместителей директоров по УВР, ВР МОО, педагогов дополнительного образования. |
| 11. | Помощь в организации участия педагогов дополнительного образования в районных, областных конкурсах, семинарах, мастер-классах. |
| 12. | Сотрудничество с МКУ ИМЦ, МОО городского округа Перевозский, СМИ |

**Основные направления и формы работы методической деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.Нормативно – правовое обеспечение** | Изучение и знакомство педагогов с новым законодательством в области дополнительного образования. | Сентябрь, октябрь | Зам. директора |
| **2.Методическое обеспечение** | Планирование работы на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Зам. директора |
| Оказание методической помощи педагогам по вопросам программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы. | В течение года | Зам. директора |
| Выпуск методических рекомендаций, памяток, инструкций. | В течение года | Зам. директора |
| **3. Организационно-координационное** | Изучение, выявление наиболее результативного опыта работы педагогов Центра, обобщение и распространение передового педагогического опыта. | В течение года | Педагоги, зам. директора |
| Участие в работе районных методических объединений заместителей директора по УВР, ВР, педагогов дополнительного образования | В течение года | Зам. директора, педагоги |
| Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования | В течение года по плану работы педагогов | Зам. директора, педагоги |
| Посещение организационно-массовых мероприятий, организованных педагогами-организаторами | В течение года по плану работы педагогов-организаторов | Зам. директора, педагоги-организаторы |
| Работа над индивидуальными методическими темами | По плану работы педагогов | Педагоги |
| **3.1. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования** | Оказание методической помощи аттестующимся педагогам в установленном порядке | В течение года | Зам. директора |
| Участие педагогов в работе районных, областных семинаров, конкурсов профессионального мастерства с целью повышения своего профессионального уровня | В течение года | Зам. директора, педагоги |
| Участие в работе педагогических советов | По отдельному плану | Директор, зам. директора |
| Организация участия педагогов в курсовой подготовке | В течение года | Директор, зам. директора |
| **4.Инновационно-методическое** | Поиск нетрадиционных форм и методов работы с учащимися, способствующих развитию  личности, формированию сплочения детского коллектива, воспитанности учащихся | В течение года | Педагоги, зам. директора |
| Обобщение и распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, выступления заседаниях педагогического совета и др.) | В течение года | Педагоги, зам. директора |
| Внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования инновационных технологий | В течение года | Педагоги, зам. директора |
| Реализация программ "Школа молодого педагога"; "Школа профессионального мастерства" | В течение года | Зам. директора, педагоги |
| **5.Работа с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам** | Реализация программы работы с детьми, учащимся по индивидуальным учебным планам | В течение года | Зам. директора, педагоги |
| Проведение входящей диагностики. | Сентябрь | Педагоги |
| Проведение промежуточной диагностики. | Декабрь-январь | Педагоги |
| Проведение аттестации по итогам реализации программы. | Май | Педагоги |
| Подготовка необходимой документации по результатам диагностик. | В течение года | Зам. директора, педагоги |
| **6. Отслеживание результативности работы, подведение итогов** | Мониторинг внутри объединений. | В течение года | Педагоги, педагог-психолог |
| Издание методических разработок и рекомендаций (согласно планов работы педагогов) | По результатам работы в течение года | Педагоги |
| Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования детей. | Декабрь | Зам. директора, педагоги |
| Анализ методической работы за 2019-2020 учебный год | Май-июнь | Зам. директора |

**5. План педагогических советов МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вопросы** | | **Ответственный** |
| **август - сентябрь** | | | | |
| I. | Планирование работы на 2019-2020 учебный год | 1. Анализ основных направлений работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2018-2019 учебный год. План работы на 2019-2020 учебный год | | Пузрова Н.В., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 2. Защита дополнительных общеобразовательных программ на 2019-2020 учебный год | | Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО  "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 3. Защита индивидуальных учебных планов для детей с индивидуальными потребностями на 2019-2020 учебный год | | Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО  "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 4. Включение учащихся в систему персонифицированного финансирования в 2019-2020 учебном году | | Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО  "ДЮЦ г.Перевоза |
| 5. Анализ работы на информационном портале "Навигатор". План областных программ, проектов. | | Карасева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза",  Большакова М.М., соц. педагог МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
|  |  | 6. Дополнительное образование – территория яркого детства. Выявление и обобщение эффективных форм работы. | | Алексанян Е.С.,  педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза"; Кишечникова А.М., педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| **ноябрь** | | | | |
| II. | Особенности организации образовательной деятельности в условиях модернизации образования в РФ | | 1. Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединений дополнительного образования | Н.М.Вавилина, директор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", Н.В. Пузрова, и.о.зам. директора по УВР |
| 2. Проектная деятельность в работе педагога дополнительного образования. | А.М. Кишечникова, педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность в учреждении: состояние и перспективы. | Алексанян Е.С.,  педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| **март** | | | | |
| III. | Педагог дополнительного образования – профессионал.  Какой он? | 1. Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. | | Н.М.Вавилина, директор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 2. Результативность и качество дополнительного образования. | | Н.М.Вавилина, директор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза",  Карасева О.В., заместитель директора по УВР МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 3. Развитие информационных и медиа технологий. | | А.М. Кишечникова, педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", Е.С. Алексанян, педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 4. О реализации приоритетных национальных проектов "Образование": подходы, ключевые направления, результативность. | | Н.М.Вавилина, директор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза", |
| **май** | | | | |
| IV. | Анализ работы МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2019-2020 учебный год. Организация занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период 2019 года | 1. Результаты итоговой диагностики за 2019-2020 учебный год | | Пузрова Н.В., и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 2. Анализ реализации дополнительных общеобразовательных программ в 2019-2020 учебном году. | | Педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" |
| 3. Программа деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза " "Лето-2020" | | Карасева О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза " |
| 4. Программа работы лагеря с дневным пребыванием детей "Апельсин" | | Алексанян Е.С, педагог-организатор МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза " |

**6. План совещаний при директоре МБОУ ДО "ДЮЦ"**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Итоги проверки по комплектования объединений в информационной системе "Навигатор" | сентябрь | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| Итоги входной диагностики. | Н.В. Пузрова |
| Итоги контроля за кадровым обеспечением образовательной деятельности, объёмом нагрузки педагогов, планированием | Н.М.Вавилина,  И.В. Волкова |
| Итоги программно-методического обеспечения образовательной деятельности | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Итоги проверки журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования. Итоги проверки отведенных часов в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию. | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Контроль учета результативности учащихся, педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 2. | Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах | октябрь | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Контроль за состоянием аттестующихся педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| Контроль учета результативности учащихся, педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 3. | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования | ноябрь | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка выполнения СаНПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья,  профилактика детского травматизма, ВПН | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
|  | Контроль учета результативности учащихся, педагогов |  | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 4. | Контроль результатов работы с одарёнными детьми | декабрь | Н.В. Пузрова |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ. Проверка отведенных часов по персонифицированному финансированию. | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Выполнение программного материала | Н.В. Пузрова |
| Контроль промежуточной диагностики | Н.В. Пузрова |
| Контроль за проведением новогодних мероприятий | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Контроль учета результативности учащихся, педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 5. | Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы | январь | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Воспитательная работа в объединениях | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба. | О.В. Карасева |
|  | Контроль учета результативности учащихся, педагогов |  | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 6. | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования | февраль | Н.В. Пузрова |
| Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Контроль за состоянием аттестующихся педагогов | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| Контроль учета результативности учащихся, педагогов | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 7. | Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми | март | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Методическая работа педагога, работа по самообразованию | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования | Н.В. Пузрова |
| Контроль учета результативности учащихся, педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 8. | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования | апрель | Н.В. Пузрова |
| Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию. | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья,  профилактика детского травматизма, ВПН |  |
| Проверка посещаемости объединений | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования | Н.В. Пузрова |
| Контроль учета результативности учащихся, педагогов | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| 9. | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ | май | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Итоговая аттестация учащихся |
| Анализ выполнения программ |
| Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года. |
|  | Контроль учета результативности учащихся, педагогов | май | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |

**7. План внутреннего контроля на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Объект контроля** | **Содержание** | **Вид контроля** | **Форма контроля** | **Метод контроля** | **Способы подведения итогов** | **Результат проверки** | **Ответствен-ный за исполнение** |
| **Сентябрь** | Педагоги дополнительного образования | Комплектование объединений в информационной системе "Навигатор" | Тематический, коллективный | Входной | Проверка документов | Тарификационные списки педагогических работников, учебный план | Приказ, справка | Н.М.  Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса, объёмом нагрузки педагогов, планированием | Тематический,  коллективный | Входной | Изучение документов | Тарификационные списки педагогических работников | Приказ,  справка | Н.М.Вавилина,  И.В. Волкова |
| Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности  (-программа  -программа воспитательной работы,  - план индивидуальной работы,  -индивидуальный учебный план) | Фронтальный, административный | Обзорный, входной | Проверка документов | Совещание при директоре | Справка | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Учет учащихся по группам, сохранность контингента, степень наполняемости групп по годам обучения в ИС Навигатор | Фронтальный | Персональный | Проверка списков | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова |
| Входная диагностика | Фронтальный, административный | Обзорный, входной | Проверка документов | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова |
| Проверка журналов по ТБ, журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка журналов | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| **Октябрь** | Педагоги дополнительного образования | Проверка наполняемости групп, посещение занятий в группах | Оперативный | Входной | Наблюдение, проверка документов, анализ | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Комкова И.А., Кишечникова А.М., Кишечников В.В., Большакова М.М., Рябова С.А. | Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов | Персональный | Обзорный | Посещение занятий | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Карасева О.В., Артемова Е.М., Пузрова Н.В. | Контроль за состоянием аттестующихся педагогов | Персональный | Персональный | Посещение занятий | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| **Ноябрь** | Педагоги дополнительного образования | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка выполнения СаНПиН согласно расписанию, использование на занятиях инновационных педагогических технологий | Фронтальный | Обзорный | Посещение занятий | Н.М.Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | Выполнение плана мероприятий в осенние каникулы, плана организационно-массовых мероприятий | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Посещение мероприятий | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Педагоги дополнительного образования | Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья,  профилактика детского травматизма, ВПН | Комплексный | ВПН | Посещение занятий | Калина О.П. |
| **Декабрь** | Педагоги дополнительного образования | Контроль результатов работы с детьми, обучающимися по индивидуальным учебным планам | Тематический | Обзорный | Посещение занятий | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ, проверка отведенных часов в соответствии с программой, в соответствии с часами по ПФ | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Выполнение программного материала | Тематический | Обзорный | Проверка документов | Н.В. Пузрова |
| Контроль промежуточной диагностики | Тематический | Обзорный | Проверка документов | Н.В. Пузрова |
| Педагоги дополнительного образования | Итоги контроля учета результативности учащихся и педагогов | Тематический | Обзорный | Проверка документов | Н.В. Пузрова |
| Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы | Контроль за проведением новогодних мероприятий | Тематический | Обзорный | Посещение мероприятий | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| **Январь** | Педагоги-организаторы | Контроль за проведением мероприятий в зимние каникулы | Тематический | Обзорный | Посещение мероприятий | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Педагоги дополнительного образования | Воспитательная работа в объединениях | Фронтальный | Обзорный | Посещение воспитательных мероприятий | Н.М.Вавилина,  О.В. Карасева |
| Педагог-психолог, социальный педагог | Работа с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, КДН, "трудными детьми", неблагополучными семьями. Социальный паспорт. Работа семейного клуба. | Персональный | Обзорный, периодический | Проверка документов, посещение занятий, посещение семей | О.В. Карасева |
| **Февраль** | Педагоги дополнительного образования | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова |
| Комкова И.а., Кишечникова А.М., Кишечников В.В., Большакова М.М., Рябова С.А. | Контроль за состоянием преподавания молодых педагогов | Персональный | Обзорный | Посещение занятий | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| - | Контроль за состоянием аттестующихся педагогов | Персональный | Персональный | Посещение занятий | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова |
| **Март** | Педагоги дополнительного образования | Воспитательная ценность занятий, использование современных форм и методов работы с детьми | Фронтальный,  административный | Обзорный | Посещение занятий | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Методическая работа педагога, работа по самообразованию | Фронтальный,  административный | Обзорный | - анализ работы над методической темой;  - публикации;  - сайты педагогов;  - разработка методической продукции | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Н.В. Пузрова |
| **Апрель** | Педагоги дополнительного образования | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, проверка отведенных часов в соответствии с программой | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова |
| Посещение занятий с целью соответствия современным требованиям к занятию | Персональный | Обзорный | Посещение занятий | Н.М. Вавилина,  Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Роль занятий в сохранении и укреплении здоровья,  профилактика детского травматизма, ВПН | Комплексный | ВПН | Посещение занятий | Калина О.П. |
| Проверка посещаемости объединений | Фронтальный | Обзорный | Посещение занятий | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| **Май** | Педагоги дополнительного образования | Проверка журналов учета работы педагога в системе дополнительного образования, журналов по ТБ | Фронтальный,  административный | Обзорный, периодический | Проверка документов | Совещание при директоре | Приказ,  справка | Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |
| Аттестация учащихся по итогам реализации программ | Тематический | Обзорный | Проверка документов |
| Анализ выполнения программ | Тематический | Обзорный | Проверка документов |
| Итоги контроля учета результативности учащихся и педагогов | Тематический | Обзорный | Проверка документов |
| Проверка ЗУН учащихся по итогам учебного года | Тематический | Обзорный | Проверка документов | Н.М. Вавилина, Н.В. Пузрова,  О.В. Карасева |

**8. План работы Совета Учреждения**

**МБОУ ДО «ДЮЦ г.Перевоза»**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Вопросы, подлежащие рассмотрению** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Анализ работы Совета Учреждения за 2018-2019 учебный год. План работы Совета Учреждения на 2019-2020 учебный год | 1.Принятие решения о выводе членов совета Учреждения. Выборы председателя, заместителя председателя и секретаря Совета Учреждения.  2. Анализ работы Совета Учреждения за 2018-2019 г.  2.Принятие плана работы Совета Учреждения на 2019-2020 учебный год.  3.Публичный доклад директора о деятельности МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" за 2018-2019 учебный год.  4. Согласование годового плана работы Центра.  5. Согласование перечня платных услуг и положения и платных услугах.  6.Уточнение схем безопасных маршрутов движения детей "ДОМ – ДЮЦ – ДОМ"  7.ИС "Навигатор 52" | август | Председатель Совета  Учреждения  Директор  Заместитель директора по УВР |
| 2. | Проектная деятельность Центра | 1.Проектная деятельность Центра  2.Национальный проект "Образование" | сентябрь | Директор  Заместитель директора по УВР |
| 3. | Совершенствование работы Центра | 1. О проведении профилактических мероприятий по профилактике гриппа и ЭВИ в Центре.  2.О выполнении требований пожарной и антитеррористической безопасности и проведении плановых тренировок по эвакуации.  3.О проведении новогодних мероприятий и праздников.  4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о  5.Отчет о расходовании денежных средств по платным образовательным услугам. | декабрь | Заместитель директора по УВР  Директор  Председатель Совета  Учреждения  Главный бухгалтер |
| 4. | О результатах  самообследования | 1.Отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2020 года.  3.О благоустройстве территории Центра.  5.Разное. | март | Директор  Председатель Совета  Учреждения |
| 5. | Об организации летнего отдыха учащихся | 1.Организация летнего отдыха учащихся. Работа ЛДП "Апельсин".  2. О выполнении учебного плана за 2 полугодие 2019-2020 г.  3.О результативности учащихся за 2019-2020 г.г.  4.Согласование результатов деятельности педагогов д/о. | май | Заместитель директора по УВР  Заместитель директора по УВР  Директор,  педагоги д/о  Председатель Совета  Учреждения |

**9. План работы общих родительских собраний Центра на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема родительского собрания** | **Сроки** |
| 1 | Переход МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей с 1 сентября 2019 уч.г. | Август |
| 2 | "Сохранение здоровья и развитие мотивации к здоровому образу жизни в семье и в учебном заведении дополнительного образования | Октябрь |
| 3 | "Взаимодействие дополнительного образования и семьи" | Февраль |
| 4 | "Здоровый образ жизни на примере родителей" | Май |

**10. План реализации областных программ в 2019-2020 годах.**

##### ****План**** ****программы «Дети.Творчество.Родина»** (**ГБУДО ЦРТДиЮ НО**)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| **районные** | **областные** |
| **Конкурсы естественнонаучной направленности** | | | | | | |
| 1. | | Областной конкурс проектных работ "Экологическая мозаика" | | октябрь | декабрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 2. | | Командный экологический турнир «Моя профессия - эколог» | | октябрь | декабрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 3. | | Областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов» | | ноябрь | февраль | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 4. | | Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура» | | декабрь | март | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 5. | | Областной конкурс исследовательских и проектных работ "Юный исследователь" | | ноябрь | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 6. | | Областной командный турнир юных микробиологов "Вселенная микробов" | | ноябрь | февраль | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 7. | | Областной командный естественнонаучный турнир «Экополис» | | ноябрь | март | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 8. | | Областной командный естественнонаучный турнир "Постигая мир" | | ноябрь | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| **Конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности** | | | | | | |
| 9. | | Региональный конкурс детского рисунка "Пейзажи родного края" | | сентябрь | ноябрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 10. | | Областной фотоконкурс "Дети. Творчество. Родина" | | октябрь | май | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 11. | | Областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | | октябрь | декабрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 12. | | Областной конкурс детского и юношеского  изобразительного искусства "Эко-энергия" | | сентябрь | ноябрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 13. | | Областной конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество: традиции и современность" | | январь | май | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 14. | | Областной конкурс детского и юношеского  изобразительного искусства "Я рисую мир" | | февраль | май | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 15. | | Областной конкурс детского изобразительного искусства "Моя семья" | | октябрь | декабрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 16. | | Областной конкурс проектно-исследовательских работ  по декоративно-прикладному творчеству  «От истоков до наших дней» | | февраль | май | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 17. | | Конкурс художественной фотографии "Ожившие полотна" | | апрель | май | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| **Конкурсы технической направленности (в том числе медиатворчество)** | | | | | | |
| 18. | Областной конкурс «Они творили историю» | | сентябрь | | октябрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 19. | Областной командный турнир по техническому творчеству | | октябрь | | октябрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 20. | Областной командный турнир "Мир авиации" | | ноябрь | | декабрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 21. | Областной конкурс по техническому творчеству «Время, вперед!» | | декабрь | | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 22. | Областной конкурс по робототехнике  "Добро пожаловать в будущее!" | | декабрь | | январь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 23. | Областной конкурс юных авиамоделистов «Пилотаж» | | февраль | | февраль | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 24. | Областные соревнования по автомоделизму "Автотрек" | | январь | | март | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 25. | Областной конкурс по техническому творчеству «Модель своими руками» | | март | | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 26. | Областные соревнования по робототехнике "РобоТехноЛаб" | | апрель | | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 27. | Областной конкурс по авиамоделизму  «Папа, мама, я – автомобильная семья» | | март | | март | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 28. | Областное первенство по авиамоделизму "Юные авиаторы" | | февраль | | февраль | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 29. | Областные соревнования по запуску воздушных змеев | | март | | май | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 30. | Областные соревнования по ракетомоделированию «Полет к звездам» | | апрель | | май-июнь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 31. | Областные соревнования по авиамоделизму | | май | | июнь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 32. | Областные соревнования по судомодельному спорту | | май | | июнь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 33 | Областной конкурс медиатворчества "Окно в мир" | | декабрь | | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| **Работа с детьми ОВЗ** | | | | | | |
| 34. | | Региональный этап конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" 2019 | | сентябрь | сентябрь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 35. | | Областная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов "Мир чудес" | | декабрь | апрель | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 36. | | Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | | май | июнь | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| **Областная заочная школа"** | | | | | | |
| 37. | | Областная заочная школа "Академия знаний" | | в течение года | сентябрь-май | Карасева О.В., Большакова М.М. |

### *****План проектов и мероприятий ГБУДО ЦЭВДНО*****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1 | Фестиваль "Высота" | 31.08.2019 | Карасева О.В., Большакова М.М. |
| 2 | Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Грани таланта" | 14.10-23.12.2019 | Карасева О.В. |
| 3 | Образовательный проект "Путь к профессиональному успеху" – "Школа методиста" | 16.10.2019 | Карасева О.В. |
| 4 | День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества | 09.12.2019 | Карасева О.В. |
| 5 | Областной фестиваль детских и молодежных инициатив "День больших возможностей": финалы областного конкурса "Развивай ученическое самоуправление", областного конкурса добровольческих инициатив "Волонтером быть здорово", областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века" | 25.03.2020 | Карасева О.В |
| 6 | Финал областного конкурса дополнительных программ и методических материалов по вопросам дополнительного образования и воспитания | 09.04.2020 | Карасева О.В. |
| 7 | Всероссийский фестиваль творчества "Точка взлета" | 10-12.04.2020 | Карасева О.В. |
| 8 | Областной фестиваль организаторов детского общественного движения "Бумеранг" | 19.05.2020 | Карасева О.В |

**11. План спортивных мероприятий на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **проведения** | **Ответственный** |
| **сентябрь** | | | |
| 1 | Открытие муниципальной спартакиады школьников в рамках Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" в 2019-2020 учебном году. Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике | 26.09.2019 | Администрация, педагоги-организаторы, педагоги  доп. образования |
| **октябрь** | | | |
| 2  3 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр»по мини-футболу юноши  Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр»по мини-футболу девушки | 09.10.2019  22.10.2019 | Инструктор по физ.культуре  Инструктор по физ.культуре |
| **ноябрь** | | | |
| 4 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр»по настольному теннису | 13.11.2019 | Инструктор по физ.культуре |
| 5 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр»по баскетболу юноши | 27.11.2019 | Инструктор по физ.культуре |
| **декабрь** | | | |
| 6 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» по баскетболу девушки | 04.12.2019 | Инструктор по физ.культуре |
| 7 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» пулевая стрельба | 11.12.2019 | Инструктор по физ.культуре |
| **февраль** | | | |
| 8 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Лыжные гонки | 12.02.2020 | Инструктор по физ.культуре |
| **март** | | | |
| 9 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Волейбол | 04.03.2020 | Инструктор по физ.культуре |
| 10 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Плавание | 18.03.2020 | Инструктор по физ.культуре |
| 11 | Муниципальный этап соревнований "Нижегородская школа безопасности Зарница - 2020" | март | Инструктор по физ.культуре |
| **апрель** | | | |
| 12 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Шашки | 15.04.2020 | Инструктор по физ.культуре |
| 13 | Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентских спортивных игр» Шахматы | 22.04.2020 | Инструктор по физ.культуре |
| 14 | Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Новый путь" | апрель | Инструктор по физ.культуре |
| **июнь-август** | | | |
| 15 | Реализация программы "Лето-2020" | июнь-август 2020 | Зам.директора, инструктор по физ.культуре, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |

**12. План организационно-массовых мероприятий на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные, участники** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
|  | Сбор членов Совета лидеров. Составление программы деятельности РСДОО "Новая смена" | сентябрь | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Дни открытых дверей "Мы вам рады!" | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
|  | Акция, посвященная международному Дню толерантности с терроризмом; Опрос-митинг ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
|  | Участие в конкурсном отборе в детский областной Совет лидеров «Союза пионерских организаций» | сентябрь | педагоги-организаторы |
|  | Участие в областном информационном семинаре по организации деятельности ГБУДО ЦЭВДНО в 2019-2020 учебном году | 19 сентября | директор, заместители директора по УВР, педагоги-организаторы |
|  | Игровая программа, посвященная неделе безопасности "Внимание-залог безопасности" | 20 сентября | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
|  | Запуск проекта "Компьютерная грамотность для пожилых людей", ко дню пожилого человека | 23 сентября | педагог-организатор Кишечникова А.М. |
|  | Участие в областной школе муниципальных кураторов Российского движения школьников | 25 сентября | педагоги-организаторы |
|  | Организация и открытие муниципальной спартакиады школьников | 26 сентября | педагоги-организаторы: |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
|  | Концертная программа для ветеранов педагогического труда, посвященная Дню Учителя | 3 октября | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
|  | Праздничная программа, посвященная Дню учителя "Учитель-это призвание!" | 3 октября | педагоги-организаторы |
|  | Мероприятия, посвященные декаде пожилых людей:   * Благотворительная акция «Старость в радость» * Реализация проекта "Компьютерная грамотность для пожилых людей" | октябрь | педагоги-организаторы |
|  | Игра-викторина ко дню гражданской обороны "Когда оказался в лесу" | 3 октября | инструктор по физической культуре |
|  | Муниципальный этап областного конкурса "Они творили историю" | До 4 октября | Заместитель директора по УВР Карасева О.В. |
|  | Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества "ЭкоЭкоэнергия" | До 8 октября | зместитель директора по УВР Карасева О.В. |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 10 октября | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Муниципальный этап областного конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Новое поколение XXI века" | До 10 октября | Заместитель директора по УВР Карасева О.В. |
|  | Участие в областном образовательном проекте "Путь к профессиональному успеху" | 24 октября | заместители директора по УВР |
|  | Игра-викторина "Наедине с трудной ситуацией" для педагогов | 24 октября | инструктор по физической культуре |
|  | Киноклуб "Бумеранг добра" | 29 октября | педагог-организатор Кишечникова А.М. |
|  | Муниципальный молодежный слет "Навигатор будущего" | 30 октября | заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы |
|  | Занятие муниципальной "Школы актива" | 30 октября | педагоги-организаторы |
|  | Участие в межрегиональном проекте "Александр Невский – слава, дух и имя России" | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
|  | Участие в проекте "Областная школа актива" | октябрь | педагоги-организаторы |
| **НОЯБРЬ** | | | |
|  | Квиз "Единство в нас!", ко Дню народного единства | 1 ноября | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Просмотр фильма «Правила поведения при ЧС» для учащихся | 1 ноября | Инструктор по физической культуре |
|  | Акция, посвященной Дню народного единства "Мы вместе!" | 2 ноября | педагог-организатор  Алексанян Е.С. |
|  | Игра-эстафета посвященная героической обороне Севастополя | 7 ноября | инструктор по физической культуре |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 7 ноября | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Творческая мастерская «Наши земляки-герои ВОВ» | 11 ноября | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Сетевой проект "Лучший знаток толерантного поведения" | 15 ноября | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Концертная программа "Дорого нам слово мама!", посвященная всемирному дню матери | 21 ноября | педагоги-организаторы |
|  | Акция, посвященная международному дню отказа от курения | 21 ноября | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме:  Законодательство Российской Федерации в области  гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций  природного и техногенного характера и обеспечения пожарной  безопасности. | 21 ноября | инструктор по физической культуре |
|  | Муниципальный этап областного конкурса проектных работ по электосбережению "МалоВАТТов" | До 25 ноября | заместитель директора по УВР Карасева О.В. |
|  | Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Мир книги" | До 27 ноября | заместитель директора по УВР Карасева О.В. |
|  | Занятие муниципальной "Школы актива" | 27 ноября | педагоги-организаторы |
|  | Участие в месячнике по безопасности дорожного движения "Засветись | ноябрь | заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | ноябрь | заместитель директора по УВР Карасева О.В. |
|  | Участие в областной школе актива | ноябрь | педагоги-организаторы |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
|  | Участие в муниципальном конкурсе агитбригад "Мы – за здоровый образ жизни!" | декабрь | Педагоги-организаторы |
|  | Организация и проведение акции ко Дню борьбы со СПИДом; участие в муниципальном конкурсе агитбригад | 1 декабря | Педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Дискуссионный клуб "Почему надо быть добрым?" ко дню людей с ограниченными возможностями | декабря | Педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза" по теме:  Опасности, возникающие при ведении военных действий  или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах.  Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них. | 5 декабря | инструктор по физической культуре |
|  | День единых действий, посвященный Дню Героев Отечества | 9 декабря с 11.00 | заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Организация и проведение диалога, "Особенные люди" посвященного Дню инвалидов | 9 декабря | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Сетевой проект "Кто нарушил право?" ко дню конституции РФ | 12 декабря | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 12 декабря | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Творческая мастерская «Наши земляки-герои ВОВ» | 13 декабря | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Просмотр отрывков фильма «Битва за Москву» | 19 декабря | инструктор по физической культуре |
|  | Подготовка и организация муниципального этапа областного конкурса "Бумеранг - 2019" | декабрь | педагоги-организаторы  заместитель директора по УВР |
|  | Подготовка и проведение новогодних представлений | декабрь | педагоги-организаторы,  педагоги д/о |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
|  | Соревнования «Веселые старты» | 9 января | инструктор по физической культуре |
|  | Игра – квиз с элементами инфографики "Мир из окна" | 10 января | педагог-организатор  Алексанян Е.С. |
|  | Квиз "Что год нам нового несёт? | 13 января | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 16 января | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Участие в школе муниципальных кураторов РДШ | 16 января | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Акция, посвященная международному Дню объятий | 21 января | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме:  Действия работников организаций при угрозе и  возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера | 23 января | инструктор по физической культуре |
|  | Сетевой проект "Письмо прадеду" ко дню воинской славы России | 27 января | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Интерактивный диалог, посвященный Дню полного снятия блокады города Ленинграда | 27 января | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Зональный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | 28 января | Заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы |
|  | Акция, посвященная Дню без Интернета "Go на улицу" | 31 января | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
|  | Акция, посвященная Дню борьбы с раковыми заболеваниями | 4 февраля | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 6 февраля | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Творческая мастерская «Наши земляки-герои ВОВ» | 8 февраля | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Участие в проведении благотворительной акции "Подари книгу" в международный день книгодарения | 14 февраль | педагоги-организаторы |
|  | Опрос по профориентации "Профи-тренд" | 20 февраля | педагог-организатор Кишечникова А.М. |
|  | «Народные игры» | 20 февраля | инструктор по физической культуре |
|  | Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества "Вы-сила!" | 21 февраля | педагоги-организаторы |
|  | Занятие муниципальной "Школы актива" | 26 февраля | педагоги-организаторы |
|  | Спортивный – патриотический конкурс «Будь готов к подвигу» | 27 февраля | инструктор по физической культуре |
|  | Участие в проекте "Областная школа актива" | февраль | педагоги-организаторы |
| **МАРТ** | | | |
|  | Организация игрового городка на традиционном гулянии "Широкая масленица" | 1 марта | педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  | Благотворительная акция, посвященная всемирному Дню кошек | 1 марта | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню: "Женщина, весна, любовь" | 6 марта | педагоги-организаторы |
|  | Спортивный конкурс «Самые обаятельные и привлекательные!» для педагогов | 5 марта | инструктор по физической культуре |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 5 марта | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Участие в областном образовательном проекте "Путь к профессиональному успеху" – "Школа методиста" | 11 марта | заместители директора по УВР |
|  | Деловая игра "День воссоединения Крыма с Россией" | 18 марта | педагоги-организаторы |
|  | Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме:  Действия работников организаций в чрезвычайных  ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении  террористических акций | 19 марта | инструктор по физической культуре |
|  | Онлайн – акция, посвященная международному Дню счастья | 20 марта | педагог-организатор  Алексанян Е.С. |
|  | Участие в областном фестивале детских и молодежных инициатив "День больших возможностей" | 25 марта | педагоги-организаторы |
|  | Образовательная площадка "Проф-тренд" для учащихся 8-11 классов | 26 марта | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Занятие муниципальной "Школы актива" | 26 марта | педагоги-организаторы |
|  | Организация и проведение муниципального молодежного слета | в дни каникул | педагоги-организаторы |
|  | Участие в проекте "Областная школа актива" | март | педагоги-организаторы |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
|  | Организация и проведение сетевого фотоконкурса "Здоровым быть модно!" | 7 - 27 апреля | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Участие в областной школе лидеров и руководителей волонтерских объединений | 2 апреля | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Акция, посвященная всемирному Дню здоровья | 7 апреля | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме:  Действия работников организаций в условиях негативных и  опасных факторов бытового характера | 9 апреля | инструктор по физической культуре |
|  | Форсайт "Космическое будущее" | 10 апреля | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Участие во Всероссийской акции "Мой космос" | 12 апреля | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Организация и проведение интерактивного часа "Первый полет | 12 апреля | педагог-организатор Алексанян Е.С. |
|  | Творческая мастерская «Наши земляки-герои ВОВ» | 16 апреля | педагог-организатор  Кишечникова А.М.. |
|  | Беседа «Как вести себя со злоумышленником» | 23 апреля | инструктор по физической культуре |
|  | Муниципальный этап областного смотра – конкурса "Зарница - 2019" | апрель | педагоги-организаторы |
|  | Занятие муниципальной "Школы актива" | 29 апреля | педагоги-организаторы |
|  | Участие в областной акции "Неделя добра" | Последняя неделя месяца | педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Участие в проекте "Областная школа актива" | апрель | педагоги-организаторы |
| **МАЙ** | | | |
|  | Фестиваль детских и молодёжных организаций и объединений "Новая смена" | май | Педагоги-организаторы |
|  | Экологический субботник "Зеленая весна" | май | Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
|  | Спортивные соревнования «О, спорт ты мир!» | 14 мая | инструктор по физической культуре |
|  | Обучение сотрудников МБОУ ДО "ДЮЦ г.Перевоза" по теме:  Действия работников организаций при пожаре | 21 мая | инструктор по физической культуре |
|  | Беседа ЗОЖ «Вредные привычки» | 28 мая | инструктор по физической культуре |
|  | Общий сбор членов "Школа актива" | май | Педагог-организатор  Кишечникова А.М. |
|  | Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дню победы:  - акция "Помним, чтобы жить",  - "Чистый обелиск",  - участие в муниципальном параде посвящённом, Великой Победе. | май | Педагоги-организаторы |
|  | Участие в муниципальном конкурсе социальных проектов "Молодые хозяева земли Перевозской" | май | Педагоги-организаторы |
|  | Участие в областном фестивале организаторов детского и общественного движения "Бумеранг" | 19 мая | педагоги-организаторы |
| **ИЮНЬ - АВГУСТ** | | | |
|  | Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню защиты детей | 1 июня | Педагоги-организаторы |
|  | Реализация программы "Лето – 2019" | июнь-август | Педагоги-организаторы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования |
|  | Организация и проведение игрового городка на муниципальном празднике, посвященном Дню города | 29 августа | Педагоги-организаторы |