

Администрация городского округа Перевозский
Нижегородской области
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
городского округа Перевозский Нижегородской области
"Детско-юношеский центр г.Перевоза"

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор _____
№ 85 от 02.09.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Мир православия»

(ознакомительный уровень)

Возраст учащихся: 8-12 лет

Срок обучения: 1 год

1 год – 120 часов

Автор//разработчик:
Куликова Надежда Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Перевоз
2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 " об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы");
5. Письмо Минобрнауки России от 29.02.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Устав и локальные акты МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"

Данная программа может быть использована педагогами дополнительного образования.

Программа реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций г.о. Перевозский.

При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир православия» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Актуальность программы.

За последнее время поведение современных детей очень сильно изменилось. Многие дети заряжены негативной информации, они утратили моральные нормы поведения. Возвращение к традиционным ценностям православия позволит создать условия для начала возрождения духовности в российском обществе, сохранению и передаче будущим поколениям бесценного наследия предков. Программа «Мир православия» направлена на приобщение детей к духовно-нравственному воспитанию, знакомству их с красотой окружающего мира, историей православных праздников, историей родного края. Перед нами стоит задача

раскрытия у учащихся базовых национальных ценностей на основе ценностей русского православия.

Новизна программы состоит в реализации идей эффективного развития, учащихся путем системного представления о главных ценностях жизни, прививая любовь к православной культуре, воспитывая у детей духовно-нравственное, эстетическое воспитание. В программе представлены познавательные сведения, касающихся истории православных праздников и православных традиций. Данная программа представляет массу возможностей для развития творческой личности в процессе знакомства с православными традициям.

Отличительной особенностью программы является эффективность образовательной деятельности, которая зависит от внешних условий (педагогического мастерства, методов обучения, наличие учебных пособий, материально-технической базы), но и от внутренних условий, к которым относятся уровень способностей и отношений к занятиям.

Адресат программы: дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте 7-12 лет.

Объем программы: программа рассчитана на 1 год обучения – 120 ч.

Режим занятий:

Первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут с перерывом на 10 минут.

Прием учащихся осуществляется в свободном порядке, предоставляя каждому ребенку освоиться, познакомиться с планом будущих занятий, приобрести соответствующие программе знания, умения, навыки.

Наполняемость группы: 10-12 человек.

Условия приема в объединение свободные.

Особенности организации образовательной деятельности: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу своим темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Занятие, как правило, имеет следующую структуру:

- краткое повторение пройденного материала;
- знакомство с новой темой;
- вводный инструктаж;
- практическая работа;
- уборка рабочего места

В образовательной программе используются следующие формы занятий:

- показ технических приемов;
- беседа с элементами викторины, круглый стол;

- мастер-классы для сверстников и взрослых;
- экскурсии, защита проекта, час вопросов и ответов, кроссворды;
- конкурсы, индивидуальная работа, коллективная работа, творческая работа.

При обучении программы используются такие методы, как словесный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный, практический, проектный, игровой.

Методы реализации программы

При проведении занятий используются словесные, наглядные, практические, репродуктивные, проблемное-поисковые, ассоциативно-сравнительные методы. Выбор методов зависит от цели занятия, условий, контингента учащихся.

На занятиях используются различные технологии, методы, приемы и средства обучения и воспитания:

- информационные, электронные, дистанционные, репродуктивные (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративные; словесные (рассказ), наглядные (иллюстрация, демонстрация, показ, мультимедиа презентации, видеоролики), практические (упражнения, решения задач), поисковые (учащиеся сами решают проблему, а педагог делает вывод)

- эвристические (изложения педагога + творческий поиск обучаемых); метод «лови ошибку»; диалоги, ИКТ – технологии методы организации деятельности информирования опыта поведения учащихся (поручение, игра, упражнение, КТД, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, и др.), методы стимулирования (поощрение, одобрение, похвала, награждение, соревнование)

Критерии эффективности программы с наибольшей полнотой раскрываются через систему следующих показателей, отслеживание которых выявляет степень успешности хода реализации программы: уровень учебных достижений в соответствии с программными целями, определяется тестированием в начале года (входная диагностика), в середине года (промежуточная диагностика) и в конце учебного года (аттестация по итогам реализации программы)

Цель программы: создание условий для развития и формирования духовно-нравственных ценностей учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- изучить, осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные понятия;
- изучить основы культуры общения и построения межличностных отношений;
- показать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- расширить историко-культурологическое образование и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания

Развивающие:

- развить внутренний духовный мир ребенка для осознания своей нужности и полезности;
- развить чувство уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине;
- выработать этические принципы на основе традиций отечественной культуры

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, природе, народным традициям;
- воспитывать уважения и любовь к сокровищам национальной и мировой культуры;
- воспитать на примере жизни святых моральные и духовные ценности жизни;
- воспитывать аккуратность и трудолюбие к работе;
- воспитывать уверенность в семье, формировать адекватную самооценку;
- воспитывать коммуникативные навыки культуры общения со сверстниками.

Текущий контроль по дополнительной общеобразовательной программе проходит в конце изучения каждой темы, раздела в форме наблюдения, опроса, тестовых заданий, итоговых, контрольных работ.

Промежуточная аттестация проходит два раза в год (в декабре, мае), аттестация по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы – при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемый результат данной программы – дети освоят предложенные знания в области религии, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма.

В результате освоения программы учащийся должен приобрести следующие знания и умения:

Должны знать:

- представление о главных духовно-нравственных ценностях, нравственных добродетелях;
- реализовывать способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству;
- сформировать в себе: чувство собственной ценности, чувство защищенности, уверенность в поддержке, доверие к оценке, отношениям, чувствам;
- приобрести опыт в различных эмоциональных состояниях и моральную установку на отзывчивость;
- иметь представление о важнейших достижениях культуры в системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим событиям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Должны уметь:

- применять социальные и культурные знания, в социальной реальности и повседневной жизни;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- уметь соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщаться к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- применять устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*; уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- формировать потребности в нравственном совершенствовании.

Цель воспитательной работы

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно-ориентированной личности;
- умение адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях;
- формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки,
- поддержка социальных инициатив и достижений учащихся.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе;
2. Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
3. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени;
4. Помочь обучающимся в их желании сделать свою работу общественно значимой;
5. Обогащать визуальный опыт обучающихся через посещение выставок, экскурсий.

2. Учебный план на 1 год обучения

№	Разделы	1 год			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1,5	0,5	практическая работа
2	Духовные ценности и нравственные идеалы православной культуры	12	9	3	выставочная работа
3	Христианская семья и ее ценности	14	10,5	3,5	выставочная работа
4	Православная молитва	10	7,5	2,5	практическая работа
5	Мир православной художественной культуры	20	15	5	выставочная работа
6	Православные традиции и праздники	28	21	7	выставочная работа
7	Российские светские праздники и православие	8	6	2	выставочная работа
8	Православное краеведение	10	7,5	2,5	выставочная работа
9	Православное рукоделие	14	3,5	10,5	выставочная работа
Итоговое повторение		2	1,5	0,5	выставочная работа
Итого		120	83	37	

3. Рабочая программа (учебно-тематический план) на 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	всего	теория	практика	форма/контроля аттестации
1.	Введение.	2	1,5	0,5	православная беседа
2.	Духовные ценности и нравственные идеалы православной культуры	12	9	3	православная беседа
1	Что такое православная культура?	2	1,5	0,5	православная беседа
2	Понятие христианство и православие	2	1,5	0,5	православная беседа
3	Любовь в окружающем нас мире.	2	1,5	0,5	православная беседа
4	Добро и зло в окружающем мире	2	1,5	0,5	православная беседа
5	Бог есть любовь!	2	1,5	0,5	православная беседа

6	Назначение человека. Образ Божий в человеке.	2	1,5	0,5	православная беседа
3. Христианская семья и ее ценности		14	10,5	3,5	православная беседа
1	Семья в православной традиции.	2	1,5	0,5	православная беседа
2	Любовь в семье	2	1,5	0,5	православная беседа
3	Взаимное прощение и терпение в семье	2	1,5	0,5	православная беседа
4	Семейный быт, традиции, праздники	2	1,5	0,5	православная беседа
5	Заповедь "Почитай отца своего и мать свою"	2	1,5	0,5	православная беседа
6	Заповедь "Помни день субботний"	2	1,5	0,5	православная беседа
7	Заповедь "Не сотвори себе кумира"	2	1,5	0,5	православная беседа
4. Православная молитва		10	7,5	2,5	православная беседа
1	Православная молитва	2	1,5	0,5	православная беседа
2	Молитва "Отче наш". Смысл слов и выражений	2	1,5	0,5	православная беседа
3	Евангелие. Библия	2	1,5	0,5	православная беседа
4	Что такое пост? Постные дни	2	1,5	0,5	православная беседа
5	О вреде сквернословия	2	1,5	0,5	православная беседа
5. Мир православной художественной культуры		20	15	5	православная беседа
1	Православный храм. Его устройство.	2	1,5	0,5	православная беседа
2	Алтарь, Царские ворота	2	1,5	0,5	православная беседа
3	Иконостас. Притвор	2	1,5	0,5	православная беседа
4	Миряне	2	1,5	0,5	православная беседа

					беседа
5	Священнослужители	2	1,5	0,5	православная беседа
6	Нормы поведения в храме	2	1,5	0,5	православная беседа
7	Богослужение в храме	2	1,5	0,5	православная беседа
8	Таинства церкви	2	1,5	0,5	православная беседа
9	Крест Христов. Православная икона	2	1,5	0,5	православная беседа
10	Клир, Церковное пение	2	1,5	0,5	православная беседа
6. Православные традиции и праздники		28	21	7	православная беседа
1	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	2	1,5	православная беседа	православная беседа
2	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	2	1,5	православная беседа	православная беседа
3	Введение во храм Пресвятой Богородицы	2	1,5	православная беседа	православная беседа
4	Праздник Рождества Христова.	2	1,5	православная беседа	православная беседа
5	Праздник Крещения Господня.	2	1,5	0,5	православная беседа
6	Спасение миру. Сретение Господне.	2	1,5	0,5	православная беседа
7	На пути к раю. Великий Пост.	2	1,5	0,5	православная беседа
8	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	1,5	0,5	православная беседа
9	Воскресение Христово.	2	1,5	0,5	православная беседа
10	Вознесение Господне.	2	1,5	0,5	православная беседа
11	Царственный праздник	2	1,5	0,5	православная

	Преображения Господня.				беседа
12	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	2	1,5	0,5	православная беседа
13	Успение Божией Матери.	2	1,5	0,5	православная беседа
14	Праздник Святых жен Мироносиц	2	1,5	0,5	православная беседа
7. Российские светские праздники и православие		8	6	2	православная беседа
1	День славянской письменности и культуры	2	1,5	0,5	православная беседа
2	День семьи, любви и верности	2	1,5	0,5	православная беседа
3	День народного единства	2	1,5	0,5	православная беседа
4	День Крещения Руси	2	1,5	0,5	православная беседа
8. Православное краеведение		10	7,5	2,5	православная беседа
1	Монастыри	2	1,5	0,5	православная беседа
2	Соборы	2	1,5	0,5	православная беседа
3	Храмы	2	1,5	0,5	православная беседа
4	Монах. Инок	2	1,5	0,5	православная беседа
5	Послушание. Монашеские обеты	2	1,5	0,5	православная беседа
9. Православное рукоделие		14	3,5	10,5	православная беседа
1	Рождество Христово. Создание Вертепа	2	0,5	1,5	православная беседа
2	Крещение господне. Богоявление.	2	0,5	1,5	православная беседа
3	Благовещение Пресвятой Богородицы.	2	0,5	1,5	православная беседа
4	Вербное воскресенье.	2	0,5	1,5	православная

	Изготовление Вербы				беседа
5	Пасха. Красим яйца	2	0,5	1,5	православная беседа
6	Праздник Святых жен Мироносиц. Изготовление цветов	2	0,5	1,5	православная беседа
7	Троица.	2	0,5	1,5	православная беседа
Итоговое повторение.		2	1,5	0,5	

Итого по программе 120 часов

4. Содержание программы на 1 год обучения

Вводное занятие- 2ч.

Теория- 1,5 ч

Знакомство с детьми. Разъяснение целей и задач, содержания работы, формы занятий. Расписание занятий. Требования к дисциплине, внешнему виду. Техника безопасности работы с инструментами.

Духовные ценности и нравственные идеалы православной культуры – 12ч

Теория – 9ч

Происхождение православной культуры. Происхождение религии. Связь между христианством и православием. Связь между культурой и религией в современном обществе. Основные существенные признаки культуры: результат деятельности человека, ценность и полезность для человека и общества. Этика определять содержание понятий «культура», «религия», «религиозная культура», «вера», «православие», «Бог»;

Культура, духовно-нравственная культура, религиозная культура, православная культура. Содержание православной культуры. Бог-Троица. Бог и человек

Практика –3ч

Изготовление открытки «Крест» в технике «бумажная филигрань».

Христианская семья и ее ценности – 14ч

Теория – 10,5ч

Семья – малая Церковь: почитание семьи на Руси. Православная культура в семейных традициях: красный угол, почитание праздников, семейные православные реликвии, бытовой православный уклад. Традиции милосердия на Руси: любовь и забота рядом живут. Скрепление супружества таинством Брака (Венчания). Преподобные Петр и Феврония — образец супружества в православной традиции. Житие святых Петра и Февронии.

Практика –2,5ч

Изготовление «Мешочка для просфор» из ткани.

Православная молитва – 10ч

Теория – 7,5ч

Понятие молитвы в православной традиции. Роль молитвы в жизни православных христиан. Молитва как жанр литературы в русской культуре, художественное произведение, поэтические переложения молитвы в русской литературе. Молитва Господня. Иисусова молитва.

Практика – 2,5ч

Учим основные молитвы

Мир православной художественной культуры – 20ч

Теория – 15ч

Синтез искусств в православной художественной культуре. Архитектура, храмовое зодчество. Чем храм отличается от других построек. Главные части храма, их расположение и назначение. Что такое икона? Главные отличия иконы от картины. Где мы можем встретить иконы. Как правильно к ним относиться. Роль музыки в православном богослужении. Православная традиция пения без сопровождения музыкального инструмента.

Практика- 5ч

Изготовление из ткани подвески «Жаворонок» в технике «лоскутное шитьё», с использованием ниток мулине, бусинок и ваты.

Православные традиции и праздники – 28ч

Теория – 21ч

Церковные праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Светлое Христово Воскресение, Пасха Господня — самый главный праздник, Торжество торжеств и Праздник праздников. Понятие о двенадесятих праздниках. Двенадесятые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы; Введение во храм Пресвятой Богородицы; Благовещение Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Сретение Господне; Крещение Господне; Преображение Господне; Вход Господень в Иерусалим; Вознесение Господне; День Сошествия Святого Духа (Пятидесятница, День Святой Троицы); Успение Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня.

Практика – 7ч

Изготовление поделки «Ангелочек» из лоскутов ткани.

Российские светские праздники и православие – 8ч

Теория – 6ч

Российские светские праздники в православии. Обычаи и традиции. День славянской письменности и культуры. День семьи, любви и верности. День народного единства День Крещения Руси.

Практика - 2ч

Славянская письменность

Православное краеведение – 10ч

Теория – 7,5ч

Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов, монастырей, соборов. Духовный подвиг монашества. Степени православного монашества. Монашеские облачения и их значение. Небо на земле. Первые монастыри на Руси. Традиция монашества на Руси.

Монах – подвижник ради Бога и молитвенник за землю русскую.
Послушание, монашеские обеты.

Практика –2,5ч

Изготовление бумажного мини-макета православного храма.

Православное рукоделие – 14ч

Теория – 11ч

Закрепление теории православной культуры и ее традиций в творчестве.

Практика –57ч

Изготовление аппликаций, поделок на дни православных праздников.

Итоговое повторение – 2ч

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ _____ (название детского объединения)

№№	Ф.И. ребенка	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка					Общеучебные умения и навыки				Уровень образовательных результатов
		Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы на начальном этапе)	Разнообразие умений и навыков	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой на начальном этапе	Активность в обучении и интерес к деятельности	Развитие воображения, памяти, речи, внимания	Владение специальным оборудованием и оснащением	Креативность в выполнении практических задач	Умение пользоваться компьютерными источниками	Умение слушать и слышать педагога	Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Умение организовать свое рабочее место	

Минимальный уровень		Средний уровень		Максимальный уровень	
количество	%	количество	%	количество	%

№№	Ф.И. ребенка	Культура поведения	Организационно-волевые качества			Ориентационные качества		Поведенческие качества		Уровень воспитательных воздействий
			терпение	воля	самоконтроль	самооценка	Интерес к занятиям	конфликтность	Отношение детей к общим занятиям	
		Соблюдение общепринятых норм поведения								

Минимальный уровень		Средний уровень		Максимальный уровень	
количество	%	количество	%	количество	%

Организационно - педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия:

Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Мир православия» проходят в кабинете №1, оборудованном компьютерной техникой (ноутбук, медиа проектор, экран, принтер, акустические колонки), мебелью для учащихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Кабинет укомплектован методической литературой, дидактическим, наглядным материалом, видеоматериалом, аудиоматериалом (музыкальный материал к занятиям, физминутки, музыкальное сопровождение) и др.

Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 " об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
5. Письмо Минобрнауки России от 29.02.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Устав и локальные акты МБОУ ДО "ДЮЦ г. Перевоза"
9. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «МедиаКнига», 2015.
10. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
11. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
12. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
13. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
14. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
15. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003
16. Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.
17. Святая земля Библии / Под ред. Ф.С. Комарского.– СПб.– Репринтное издание, 1894.
18. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 272 с.

19. Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова] – М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014 – 320 с.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.

2. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.

3. Духовно-нравственная культура России. Книга для учителя по курсу «Основы православной культуры». / Авт.: архимандрит Вениамин (Лабутин), Е.П. Бельчикова, Т.М. Сливкина – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015

4. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.

5. .Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.

6. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003

7 .Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.

8. Святая земля Библии / Под ред.Ф.С. Комарского.– СПб.– Репринтное издание, 1894.